

Verrekijker Nieuws



Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

We zijn inmiddels aangekomen in de laatste periode van dit schooljaar. Een periode die nog volop in het teken staat van groei en ontwikkeling. Mooie thema's worden behandeld en er wordt nog volop gewerkt op school. Maar laten we vooral de laatste periode met de eind-activiteiten niet vergeten. Het einde van een schooljaar is een belangrijk moment om bij stil te staan.

Kinderen onthouden deze momenten en het versterkt het gemeenschapsgevoel op school. Uiteraard worden jullie als ouders daarbij betrokken. Jullie vertrouwen op ons, wij vertrouwen op jullie als pedagogische partner. Iets wat we met elkaar moeten blijven koesteren en wat we gelukkig sterk terugzien binnen de school.

Kortom, op naar de laatste mooie en betekenisvolle schoolweken van het jaar.

Kindverslagen

De afgelopen periode zijn de leerkrachten gestart met het schrijven van kindverslagen. Vanuit ons onderwijsconcept willen we werken aan de totale ontwikkeling van kinderen en willen we ontwikkeling altijd zien in het licht van de mogelijkheden van elk kind.

Voor sommige kinderen betekent het dat de lat lager moet liggen en voor andere kinderen moet die lat juist veel hoger of anders liggen. We gaan niet uit van gemiddelden, streven er niet naar dat alle kinderen op- of bovengemiddeld scoren. Werken aan optimale ontwikkelkansen voor alle kinderen betekent dat de verschillen tussen steeds groter worden. Werken vanuit een gemeenschappelijke, voor iedereen geldende doelen, betekent dat kinderen afgeremd worden om persoonlijke talenten verder te ontwikkelen.

Rapportage wordt bij ons veel meer gezien als hulpmiddel voor de ontwikkeling van kinderen. We toetsen om te ontdekken wat er geleerd is en om te bepalen hoe we verder moeten. Niet om kinderen te categoriseren, een niveau, een cijfer of andere beoordeling toe te kennen. We willen graag dat de kinderen inzicht krijgen in hun eigen leerproces.

Binnenkort ontvangen jullie het tweede kindverslag van dit schooljaar.

Activiteiten Centrum Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin biedt een breed scala aan cursussen, online webinars, workshops, lezingen, gastlessen en themabijeenkomsten voor (aanstaande) ouders en kinderen. Bekijk [hier](#) de activiteiten voor de maand juni.

Daarnaast willen we graag de 'tip van de maand' met u delen (zie volgende pagina). Deze keer gaat de tip over de overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs.





Tip van de maand voor PO

Kopij CJG voor in de nieuwsbrief van het basisonderwijs juni 2023

Naar de brugklas

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een grote stap voor je tiener en het is daarom belangrijk om op tijd te beginnen met de voorbereiding en je tiener te helpen zelfstandiger te worden. Met deze drie tips kun je jouw tiener helpen de overgang naar het voortgezet onderwijs succesvol te maken.

1. Begin op tijd met voorbereiden

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een grote stap voor je tiener en het is daarom belangrijk om op tijd te beginnen met de voorbereiding. Praat met je tiener over de veranderingen die eraan komen en wat hij of zij kan verwachten op de nieuwe school. Je kunt ook samen met je tiener de open dagen van verschillende middelbare scholen bezoeken en informatie verzamelen over de scholen waar je kind mogelijk naartoe gaat. Zo kan je tiener zich alvast een beeld vormen van de nieuwe omgeving en kan het wennen aan de nieuwe omgeving gemakkelijker zijn. Misschien kennen jullie al iemand op de nieuwe school? Dan kan het ook fijn zijn om te vragen hoe zijn/haar ervaringen op de middelbare school zijn.

2. Laat jouw tiener zelfstandigheid ontwikkelen

Het voortgezet onderwijs kan een grote verandering zijn voor je tiener, omdat er meer verantwoordelijkheid wordt verwacht. Het is belangrijk om je tiener te helpen zelfstandiger te worden en verantwoordelijkheid te nemen voor zijn of haar eigen leerproces. Laat je tiener kennismaken met het gebruik van een agenda en leer hoe hij kan plannen en zo voldoende tijd heeft om zijn of haar werk te doen en dit te combineren met de zaken in de vrije tijd. Dit helpt je tiener comfortabeler te voelen bij het nemen van eigen verantwoordelijkheid. Zeker in het begin zal je tiener hier nog de nodige hulp bij nodig hebben.

3. Leer omgaan met stress en emoties

De overgang naar de brugklas kan stressvol zijn voor tieners, vooral wanneer het gaat om nieuwe vakken, leraren en klasgenoten. Het is belangrijk om jouw tiener te leren omgaan met stress en emoties, zodat hij of zij beter kan omgaan met uitdagingen en zich kan aanpassen aan nieuwe situaties. Je kan je tiener ondersteunen bij het ontwikkelen van vaardigheden om te kunnen omgaan met de uitdagingen van de brugklas.

Op donderdag 8 juni wordt er vanuit het CJG een gratis webinar georganiseerd over dit onderwerp. Meer info en aanmelden: <https://amw-cjg.webinargeek.com/naar-de-brugklas-4>

Wil je meer adviezen meet info over schoolkeuzes? Kijk dan hier: [Voortgezet onderwijs kiezen | Basisschoolkinderen | Opvoeden.nl](#)

Meer info over huiswerk en wat je als ouder hierin kunt doen: [Huiswerk | Informatie over pubers | Opvoeden.nl](#)

Opvoeden doe je niet alleen!

Groepen 1-2

Kampeertplezier!

Een aantal weken geleden kregen Joep en Bennie het idee om tijdens de meivakantie te gaan kamperen bij camping Lemmenhof. Enthousiast bouwden ze samen een camper. De kinderen brachten hen naar de camping. Na de vakantie troffen we Joep en Bennie, omringd door een heleboel zakdoekjes, verdrietig aan in de speelzaal. Ze kwamen er namelijk op de camping achter dat zonder spullen kamperen niet zo'n slim plannetje bleek te zijn. De kinderen hebben toen inpaklijstjes gemaakt en de koffers voor Joep en Bennie ingepakt, waardoor ze nog een keer konden proberen om te gaan kamperen.



Tijdens het zonnige Hemelvaartsweekend verliep de vakantie wél volgens plan. Joep en Bennie beleefden allerlei avonturen op de camping!



Groepen 1-2

Na het Hemelvaartsweekend waren Joep en Bennie nog niet terug op school. We zijn hen toen maar gaan ophalen, want als het aan Joep en Bennie had gelegen waren ze nu nog steeds op de camping. Marit, trotse eigenaar van Lemmenhof en leerling uit groep 8, ging ook met ons mee en gaf ons een rondleiding. Op de camping ontdekten we dat juf Ramona daar ook met haar camper was. Natuurlijk mochten we ook bij haar in de camper binnen kijken.



Na alle enthousiast verhalen van Joep en Bennie hadden wij ook zin om te kamperen! We besloten daarom om in de klas onze eigen camping te gaan maken. We hebben nagedacht over wat wij graag op onze camping willen en hebben hier vervolgens een plattegrond van gemaakt. Inmiddels zijn we gestart met het inrichten van onze eigen camping... Kom gerust een kijkje nemen! :)



Groepen 3-4

Thema: "Wind... daar zit energie in!"

De afgelopen weken hebben we een start gemaakt aan ons nieuwe thema: Wind... daar zit energie in!" We zijn al begonnen met het maken van de mindmap rondom het nieuwe thema en kwamen meteen met een aantal vragen.

Waar komt wind vandaan? Hoe ontstaat wind?
Hoe komt wind er opeens? Als er in Ell wind is, is er dan in Hunsel ook wind?

Een heleboel vragen waar we de komende tijd mee aan de slag gaan door onderzoekjes te doen, boeken en teksten te lezen, filmpjes te kijken en nog veel meer.



De vraag: Waar komt wind vandaan? zijn we al gaan onderzoeken. We hebben besproken hoe we erachter kunnen komen waar wind vandaan komt.

We kwamen met een aantal ideeën, zoals het nat maken van je vinger en deze in de lucht houden, kijken waar je haren naartoe waaien, een papiertje op de grond leggen, een handdoek in de wind laten waaien, enzovoort.

Maar hoe beschrijf je dan waar de wind vandaan komt? We kwamen erachter dat links of rechts niet voor iedereen hetzelfde is als je op een andere plek staat. Sommige kinderen wisten dat de windrichtingen aangeven waar de wind vandaan komt. Noord, oost, zuid, west... Maar... waar is het noorden? Daar zijn we achter gekomen met een kompas.

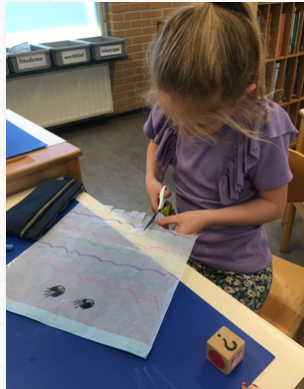
Elke dag houden we in een logboekje bij waar de wind vandaan komt. We leerden ook al over de windkracht en voegden deze informatie toe in onze eigen logboekjes. De komende tijd leren we nog meer over de wind en windenergie.



Groepen 3-4

Windzak en windroos knutselen

We hebben ook al een windzak en een windroos genutsels, passend bij het thema.



Workshop camouflage-grime

Net zoals de kinderen in groep 7-8 hebben ook wij een workshop camouflage-grime van Wanda van KleurRijk gevolgd.

Iedereen mocht een eigen achtergrond kiezen. De bedoeling was dat onze handen als het ware in de gekozen achtergrond zouden 'verdwijnen', zodat het net leek of we onderdeel waren van het kunstwerk.

Tijdens de workshop was iedereen ijverig en enthousiast bezig met het grimeren van hun eigen hand.

Uit reacties van de kinderen als: "Wow, mijn hand is helemaal weg!", "Ik wist niet dat ik dit kon!" en "Ik wil dit de hele dag laten zitten!" blijkt dat de activiteit zeker geslaagd was.

De resultaten mochten er zijn! Iedereen was trots op zijn/haar eigen werk. En terecht!



Groepen 5-6

Thema: Wind ... daar zit energie in

Wind daar zit energie in; het thema waar we na de meivakantie mee zijn gestart. Met de groepen 3 t/m 8 startten we het thema en gingen we op onderzoek uit naar de verschillende soorten energie. Tijdens het Kijk- en Ontmoetmoment deden we samen allerlei proefjes en leerden we zo al meer over energie.

Met de twee groepen 5-6 maakten we vervolgens onze mindmap gericht op de wind als bron van energie. Ook bedachten onze 'Makers van de toekomst' een eigen uitvinding tijdens de workshop van Jan & Ko. De komende weken gaan we verder aan de slag met onze onderzoeksvragen.



Bezoek verkeerstuin

Vanuit het verkeersproject brachten we op 11 mei met de groepen 5-6 een bezoek aan de Verkeersstuin in Koningslust. Deze keer gingen we gezellig samen met de bus. Na een stukje theorie over: Wat is nu verkeer?, Wanneer ben je verkeersdeelnemer? en Wat zijn de regels over voorrang geven? gingen we zelf aan de slag. De kinderen ervoeren wat er gebeurt als je met de auto over de kop gaat, hoe je veilig een scootmobiel bestuurt, waar je allemaal op moet letten en welke verkeersregels er gelden als fietser in het verkeer. In de middagpauze speelden we heerlijk samen op het grote speelveld en gingen we kijken bij de pasgeboren geitjes. Kortom, een leuke en leerzame dag!



Groepen 5-6



Schooltuin - Voor de eerste keer geoogst!

Ook in de schooltuin is er door de kinderen de afgelopen weken hard gewerkt. Onkruid wieden, schoffelen en water geven. Niet zonder resultaat. De kinderen oogsten al twee bakjes met radijsjes en plukten heerlijke aardbeien. Dat was smullen!

Benieuwd naar wat we de komende weken kunnen gaan oogsten.



Groep 7-8

Thema 'Wind... daar zit energie in!'

Nu we het thema 'Leven in de tijd van de Romeinen' afgesloten hebben, zijn we gestart met ons nieuwe thema: 'Wind... daar zit energie in!'

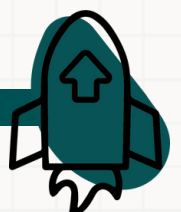
We zijn zoals gewoonlijk gestart met het mindmappen rondom het thema, waarna we onze onderzoeksvragen gaan opstellen om in de laatste weken mee aan de slag te gaan.



Workshop camouflage-grime

We volgden een workshop camouflage-grime van Wanda KleurRijk. De bedoeling was dat onze handen als het ware in de door ons gekozen achtergrond zouden 'verdwijnen', zodat het net leek of we onderdeel waren van het kunstwerk. We konden uit maar liefst 500 achtergronden (!), dus voor ieder wat wils. Zo zochten enkele kinderen een hele moeilijke, abstracte achtergrond uit in de stijl van Mondriaan of Esscher. Andere kinderen vonden vooral de kleur en sfeer van de achtergrond belangrijk.

Dat de activiteit geslaagd was bleek wel uit het enthousiasme waarmee de kinderen de activiteit uit hebben gevoerd en door de mooie creaties die zijn ontstaan. "Juf, gaan we dit volgend jaar ook weer doen?", aldus Renske.



Groep 7-8

Molentjes

Met crea maakten we windmolentjes die de kinderen moesten versieren met organische of geometrische patronen.



Wist je dat...

...wij een echte molenaar in de klas hebben?

Loek Kuppens uit groep 7 volgt namelijk de opleiding tot junior molenaar bij de Anna Molen op Keent in Weert.



Voorlichting Halt

Donderdag kregen wij een voorlichting van Halt (voorheen Bureau Halt). Tijdens deze les hebben we geleerd over tolerantie en respect. We hebben het gehad over hoe belangrijk tolerant en respectvol gedrag is en wat je kunt doen als een ander zich niet netjes gedraagt. Daarnaast hebben we geleerd over de relatie tussen respect en overtreding van de wet. Erg interessant en zinnol!

