

Verrekijker Nieuws



Voorwoord

De Gouden Weken vliegen voorbij. Wellicht vraagt u zich al een tijdje af wat bedoeld wordt met Gouden Weken. Na elke vakantie doorloopt een groep bepaalde fasen in het proces van groepsvorming. De eerste weken aan het begin van het schooljaar worden de Gouden Weken genoemd. Deze weken zijn bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming en fijne sfeer.

Om optimaal met alle kinderen te kunnen werken op school en op alle gebieden de beste resultaten te behalen is het allerbelangrijkste dat de kinderen zich goed voelen, dat ze op hun gemak zijn, zich veilig voelen en zich vrij voelen om te vertellen en zichzelf kunnen zijn.

Dit pedagogisch klimaat is de basis voor al onze onderwijsactiviteiten. Het Ontwikkelingsgericht onderwijs is immers een pedagogisch concept.

In de Gouden Weken worden allerlei spel- en beweegwerkvormen gedaan waarbij kinderen elkaar en de leerkracht beter leren kennen. Voor de kinderen zal dit veelal spelenderwijs gebeuren. Uiteindelijk is het doel dat alle roepen Gouden-Groepen worden.

In deze Gouden Groep zijn de afspraken duidelijk voor iedereen en weten de kinderen waarom afspraken die we samen maken belangrijk zijn. We respecteren, helpen en zorgen goed voor elkaar en iedereen hoort erbij. Ook de startgesprekken horen bij de Gouden Weken.

We vinden het belangrijk om samen met jullie goed samen te werken om zo het allerbeste voor de kinderen te realiseren.

Kortom, een gouden start is gemaakt. Een start waarin we dagelijks van en met elkaar mogen leren. Dit in onze veilige leef- en leergemeenschap De Verrekijker.

Met vriendelijke groet,
Team De Verrekijker

Studiemiddag 26 september - Teamscholing Parnassys

Als Spolt maken we dit schooljaar de overstap naar leerlingadministratie en -volgsysteem Parnassys. Alle medewerkers krijgen deze maand hierover een teamscholing, zo ook wij.

Binnen Spolt is er de behoefte om de monitoring van onderwijskwaliteit en sturing op kwaliteitsbeleid te verstevigen vanuit visie. Dit naast een systeem die in de breedste zin van het woord dienend kan zijn aan de organisatie.

Dienend in de zin van minder tijdrovend, praktisch van aard en met een grote mogelijkheid om systemen en werkwijzen te koppelen en verbinden. Dit op zowel leerling-, groeps-, school- als bestuursniveau. Vanuit onder andere deze aspecten heeft Spolt gekozen voor een overstap naar Parnassys. Dit systeem is hoofdzakelijk voor intern gebruik.

In de volgende nieuwsbrief gaan we jullie voorzien van informatie over een nieuw leerlingvolgsysteem Inzicht Eigen Profiel, afgekort de IEP. Als school gaan we dit schooljaar de overstap maken naar IEP in plaats van leerlingvolgsysteem CITO.



Verrekijker Nieuws



Verkeersveiligheid

Veiligheid in en om de school is erg belangrijk voor ons en de kinderen. We zien dat het beter lukt om auto's niet meer langs of op de stoep te parkeren, erg fijn. Toch willen we u blijven attenderen om ons verkeersbeleid in acht te blijven nemen. In het bijzonder de Luytenstraat, deze eenrichtingsweg naast de school richting de Sebastiaanstraat. Het is een smalle weg die veel door fietsende schoolkinderen wordt gebruikt. Hierdoor ontstaan er onveilige situaties bij de in- en uitrit bij het poortje. De komende tijd zullen we dit extra onder de aandacht brengen bij de kinderen en toezicht houden.

Om te komen tot een veiligere situatie willen we u vragen om niet door de Luytenstraat te rijden bij het halen van de kinderen maar door Magnoliastraat, een straat verder. Op deze manier hopen we het verkeer enigszins te spreiden. Als u kinderen met de auto naar school brengt of ophaalt, dan parkeert u de auto op het Scheijmansplein of in een parkeervak aan de Scheijvenstraat of in de Ribesstraat. We proberen een deel van de parkeervakken voor de school vrij te houden. Op deze wijze kunt u de auto beter parkeren waardoor de verkeerssituatie overzichtelijker wordt. Samen gaat het ons lukken om de schoolomgeving voor iedereen veilig te houden.

Bedankt voor jullie begrip en medewerking.



Inloop

Alle ouders van groep 1 t/m 8 zijn dagelijks vanaf 8.15u welkom om samen met hun zoon/dochter mee naar binnen te lopen.

De schooldag start met een variabele inlooptijd van 8.15u. tot 8.25u. De kinderen en ouders lopen direct door naar de klas. De leerkrachten zullen u en de kinderen welkom heten. Voor ouders is er de mogelijkheid om bijvoorbeeld samen naar het (thema) werk te kijken.

Om 8.25u. gaat de bel, voor ouders tijd om afscheid te nemen en de school te verlaten. Bij de tweede bel om 8.30u. gaat de schooldag beginnen. Wij willen u vriendelijk verzoeken om deze tijden in acht te nemen, zodat we de schooldag samen vanuit een rustige start kunnen beginnen.



Onze stagiaires

Hallo allemaal,

Mijn naam is Merel Seunis, ik ben 23 jaar oud en ik woon in Ell. Hier woon ik samen met mijn vader, moeder, zusje, hond Gijs en konijn Saar. Ik studeer op dit moment aan de Nieuwste Pabo in Sittard en zit in mijn laatste jaar. Hiervoor heb ik de opleiding onderwijsassistent afgerond. In mijn vrije tijd sport, lees en reis ik graag. Daarnaast houd ik ook nog enorm van bakken.

Vanaf 31 augustus mag ik elke donderdag (en soms een hele week) in groep 1 stagelopen. Het is een erg bijzonder jaar want ik zal het laatste half jaar mijn LIO-periode starten, waarbij ik fulltime in de groep zal zijn. Ik heb hier heel veel zin in en kijk ernaar uit om jullie allemaal te leren kennen.

Tot donderdag!

Groetjes,
Merel



Een nieuw schooljaar betekent ook nieuwe stagiaires. Ik zal me daarom even kort voorstellen. Ik ben Jochem op 't Root en ben 23 jaar oud. Ik ben de nieuwe stagiair van klas 7/8A en zal dat blijven tot het einde van het schooljaar. Ik volg momenteel de Pabo in Sittard en ben actief in het derde jaar. Voorafgaand aan de Pabo heb ik de opleiding tot onderwijsassistent gevolgd, ik ben dus al meerdere jaren actief in het onderwijs. Daarnaast ben ik een betrokken lid van KVW Stramproy en V.V. Brevendia Stramproy. Bij beide verenigingen ben ik actief als leider op jeugdniveau. Ik kijk er enorm naar uit om het komende schooljaar mijzelf te ontwikkelen op de Verrekijker en bij te dragen aan de ontwikkeling van uw zoon of dochter.



Groetjes,
Jochem op 't Root



Groep 1

De start van het schooljaar

Het is alweer een paar weken na de zomervakantie en wat hebben we al veel geleerd in groep 1! Het was voor iedereen even wennen. Een nieuw klaslokaal, een nieuwe groep en nieuwe juffen. Ook Bennie is gezellig met ons mee verhuisd naar ons nieuwe klaslokaal. Wat zijn er veel hoeken en materialen om mee te spelen! We zijn nog druk aan het ontdekken welke hoeken er allemaal in onze klas te vinden zijn. Zo hebben we de huishoek, de bouwhoek, het atelier, het krijt- en verfbord en de watertafel. Ook staan er heel veel verschillende materialen in de kasten waar we mee kunnen spelen. Deze zijn we nog volop aan het ontdekken en aan het uitproberen.

Gezien het mooie weer van de afgelopen weken hebben we lekker veel buiten kunnen spelen. Zo hebben we taartjes gebakken en grote zandkastelen gemaakt in de zandbak. Ook hebben een aantal kinderen meester Geert geholpen met bladeren verzamelen. Zo hebben we het hele schoolplein weer bladervrij gemaakt.



We leren elkaar steeds beter kennen. We kennen al bijna alle namen van elkaar! Dit oefenen we door veel kennismakingsspelletjes te spelen. We leren ook hoe we samen kunnen spelen en samen kunnen delen. Hier hebben we een versje over geleerd 'samen spelen, samen delen, lief zijn voor elkaar, dat is pas fijn echt waar'. We proberen om steeds meer zelf te doen. Zelf spullen opruimen, schoenen aantrekken, jas aan doen, omkleden bij de gym enz.



Groep 1

Ons huis

Hebben jullie ons nieuwe huis al gezien in de klas? We zijn nog druk bezig met het inrichten van het huis. Het huis mist namelijk nog een aantal onderdelen. We hebben we al een paar dingen kunnen verzamelen en maken. We hebben gekozen welke gordijnen we in het huis willen hebben. Samen met Bennie hebben we gestemd wat de kleur van het dak gaat worden. Dit hebben we gedaan door blokjes te leggen bij de kleur die we graag zouden willen hebben. We hebben de blokjes samen geteld. Bij de kleur paars/roze lagen de meeste blokjes. We hebben er daarna een staafdiagram (tabel aan de muur) bij gemaakt.

Bennie wilde ook graag een tuin. We hebben samen nagedacht over de inrichting van de tuin. We hebben besloten dat we gras en een appelboom in de tuin gaan maken.

De komende tijd gaan we de huishoek verder inrichten om er echt ons eigen huis van te maken. We gaan ook nog allerlei spelletjes spelen om elkaar, het klaslokaal en de materialen op school nog beter te leren kennen.



Groepen 2-3

Na een heerlijke zomervakantie zijn we goed gestart in groep 2-3.

De eerste week hebben we genoten van elkaars vakantie verhalen en alle nieuwe materialen in de groep. We speelden extra veel spelletjes ...

Inmiddels zijn we al goed gewend aan onze nieuwe combinatiegroep. We zijn trots op hoe de kinderen hier zo flexibel en enthousiast mee omgaan!



In de eerste week leerde groep 3 de woorden: ik, loop, weg. Joep en Fien deden ook enthousiast mee met de leesles, maar namen deze woorden iets te serieus. Op vrijdag konden we ze nergens meer vinden en zijn we overal gaan zoeken. In school, op het schoolplein, in Ell... Zelfs de vermist posters hebben er niet voor gezorgd dat Joep en Fien terecht kwamen.



De week erna kregen we gelukkig post. Het was een brief van Joep en Fien, met een geheime boodschap... In de brief stonden er vijf letters dikgedrukt: de a, r, k, m, t. Na wat puzzelen met deze letters, kwamen we op het woordje 'markt'.

Op woensdag brachten we daarom een bezoek aan de markt in Nederweert. Hier troffen we gelukkig onze Joep en Fien aan bij de bakkerskraam. Joep wilde graag op de markt blijven, maar Fien was verdrietig en wilde terug naar school. De kinderen kwamen met de oplossing om een markt in de klas te maken.



Groepen 2-3



We hebben gestemd welke marktkramen we graag in de klas willen maken en zijn inmiddels druk bezig met de opbouw hiervan.



De kinderen van groep 3 hebben inmiddels een heleboel letters geleerd. De letters worden geïsoleerd aangeboden, maar staan altijd centraal in een bijbehorend themawoord. De letters/woorden die aangeboden worden komen veelvuldig terug in de weekteksten.

Inmiddels hebben de kinderen deze woorden al allemaal geleerd: ik, loop, weg, joep, fien, huis, kaas, tas, roos en rok.

Op school spreken we de letters uit zoals ze klinken, niet zoals wanneer u het alfabet opzegt. Het zou fijn zijn als de letters thuis op dezelfde manier worden benoemd.



Groepen 4-5-6

De start in 4-5-6

In groep 4-5-6 zijn we dit schooljaar heel fijn gestart in onze nieuwe klassen met prachtig nieuw meubilair. Elke dag mogen we een plekje kiezen in onze eigen groep. Zo ontdekken we wat fijne plekken zijn om rustig te kunnen werken.

Dagelijks wisselen we geregeld van groep en lokaal. Hierbij is het heel handig dat we nu onze eigen laatjes kunnen meenemen. Het wisselen verloopt al heel soepel, doordat we op het planbord kunnen zien wanneer we waar gaan werken.

Het eerste thema

In de vakantie bracht de postbode een heleboel vakantiekaarten. Wat leuk dat er zo veel kinderen waren die een kaartje hebben gestuurd vanaf hun vakantiebestemming. Natuurlijk deden we dit niet zomaar, want dit was tevens de opening van ons nieuwe thema: **We reizen door Europa.**

Ook hebben we verhalen geschreven over wat we in de zomervakantie hebben gedaan. Onze vakantieavonturen hebben we aan elkaar voorgelezen.

We hebben ontdekt dat het landschap in Europa er heel verschillend uitziet en deden een ren-je-rot quiz. Ook maakten we in groepjes een eigen "kleurplaat" van Europa, waarbij we samen op een grote kaart opzochten welke landen het waren. Zo ontstond onze tweede tak: landen in Europa. Nu zijn we bezig met de bezienswaardigheden en cultuur van de verschillende landen.



Groepen 4-5-6



Heb jij thuis iets dat past bij een Europees land? Neem het maar mee naar school, dan maken we er een mooie tentoonstelling van in onze klassen.

In deze eerste weken bouwen we (letterlijk en figuurlijk) samen volop aan een fijne groep. We hebben groepsafspraken gemaakt en doen allerlei spelletjes in de klas en in de gymzaal om elkaar beter te leren kennen.



Groepen 7-8

Start schooljaar

Ook in de groepen 7-8 zijn we het schooljaar fijn gestart! In het begin was 't even wennen aan het nieuwe meubilair ("Snel naar school, want dan heb ik een goed plekje!"), maar inmiddels zien we dat de kinderen hier steeds flexibeler mee omgaan.

In de groepen voerden we in de eerste weken dan ook regelmatig gesprekjes over een goede werkplek (dit hoeft niet per sé naast je beste vriendje te zijn), zorgen dat iedereen zich prettig voelt en de eigen verantwoordelijkheid.

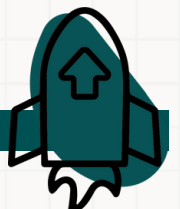
Ook doen we veel samenwerkingsactiviteiten, om de groepsvorming en een positieve sfeer te bevorderen.



Een blokkenbouwsel proberen na te maken door middel van een omschrijving van de ander. Dat vergt goede communicatie...



Boekencarrousel met de nieuwe wisselcollectie van de bieb.



Groepen 7-8

Thema Europa

We startten het eerste thema met het bekijken van alle mooie ansichtkaarten die we binnen hadden gekregen. Alle vakantiebestemmingen hebben we overzichtelijk gemaakt op een grote poster van Europa.

Ook hebben we, aan de hand van werkwoorden die centraal stonden in onze vakanties, vakantie verhalen geschreven. Zo werden er verhalen geschreven over *zwemmen*, *stadten* en nog avontuurlijker, over *ziplinen* en *paragliden*.



Vertellen over de vakantie

Daarnaast hebben we als startprikkel een pittige topo-opdracht gedaan, waar sommige kinderen zich helemaal in vastbeten...

