

Verrekijker Nieuws



Voorwoord

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Vrijdag 9 februari gingen we hossend en springend de vastelaovendjvakantie in en keken we terug op een korte, maar waardevolle schoolperiode. Een periode waarin we zijn gestart met de afname van de IEP-toetsen.

Op school volgen we de ontwikkeling van de kinderen. De leerkracht observeert en om te zien of de kinderen de lessen hebben begrepen, maken ze toetsen die bij de lesmethode horen. De kinderen maken ook methode-onafhankelijke toetsen. Deze toetsen heten een Leerlingvolgsysteem (LVS).

Onze school gebruikt hiervoor, sinds dit schooljaar, de toetsen van IEP. De kinderen maken deze IEP-toetsen deels digitaal en met deze toetsen volgen we de ontwikkeling voor taal, rekenen en lezen. Net als wij, vindt IEP dat een kind echter meer is dan taal en rekenen. Met het IEP-LVS volgen we daarom ook de ontwikkeling op het gebied van leeraanpak, creatief vermogen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit noemen wij 'Hoofd, Hart én Handen'.

Wat we ook belangrijk vinden, is dat IEP kinderen positief beoordeelt. De toetsen brengen in beeld wat het kind al kan en wat het nog moet leren. Een kind wordt dus niet afgerekend, maar we kijken naar de ontwikkeling. IEP vergelijkt het kind vooral met zichzelf en bekijkt of het kind gegroeid is. Een landelijk gemiddelde is hierin niet leidend.

Komende week zullen we jullie informeren over de toetsresultaten van de medio-afname IEP. Deze worden met een begeleidende brief geüpload in MijnRapportfolio. We begrijpen dat deze vorm van rapportage wennen is. De leerkrachten nemen jullie de komende periode mee, onder andere tijdens de ouder-kindgesprekken om de gegevens te leren lezen.

In dit filmpje wordt kort uitgelegd hoe IEP werkt.

Mochten hierover nog vragen zijn, dan vernemen we dit graag.

Met vriendelijke groet,
Team De Verrekijker

Drama

Voor de carnavalsvakantie heeft juffrouw Barbara in groep 1 t/m 8 dramalessen gegeven waarin zij op een laagdrempelige manier basistechnieken op het gebied van drama bijbracht aan leerkrachten. Het doel van de lessen is dat de leerkrachten na uitvoering van deze lessenhandvatten hebben zodat ze drama(lessen) kunnen integreren in de reguliere lessen.



Groep 1

Afsluiting thema restaurant

De afgelopen weken hebben we ons eigen restaurant gemaakt in de klas en wat hebben we ervan genoten. Samen met alle papa's en mama's hebben we het thema afgesloten. Ze mochten namelijk op bezoek komen in ons restaurant. Wij waren de ober, kok of de serveerster en de papa's en mama's waren de gasten. Wat zag iedereen er mooi uit en wat is er gesmuld in 'restaurant lekker'. Van hamburger tot pasta en als nagerecht nog een heerlijk ijsje. Vooral de soep met de echte soepballetjes viel erg in de smaak. Natuurlijk was de grote vraag wat er betaald moest worden. Soms was het €1,- en soms wel €100,-.

Kortom het was een geslaagd thema en zowel de kinderen als de juffen vonden het erg leuk dat de ouders een kijkje in het restaurant kwamen nemen.



Groep 1

Nationale voorleesdagen 2024

In het kader van nationale voorleesdagen 2024 (24 januari t/m 3 februari) kwam Marianne Grosveld van de bibliotheek in Weert het prentenboek van het jaar 2024 voorlezen 'Help! Een verrassing!' voorlezen.

Een hartverwarmend verhaal over vriendschap, verwachtingen en verrassingen, waarin het vosje August tot zijn grote schrik verrast wordt door zijn vriendin Suus.



Weerbaarheidstraining

Er stond deze periode iets nieuws op de planning voor de kinderen, namelijk weerbaarheidstraining. Door de sneeuw liepen we naar de gymzaal daar kregen we van meester Dave te horen wat we gingen doen. Voor ons een beetje spannend want wat houdt weerbaarheid in? Meester Dave legde uit dat weerbaarheid met stop te maken heeft en dat je respect moet hebben voor elkaar. Al snel mochten we lekker bewegen. We hebben eerst een warming-up gedaan in tweetallen. Na de warming-up deden we het spel: Kat en Muis. Twee kinderen waren de katten en alle andere kinderen waren de muizen. De katten moesten zoveel mogelijk muizenstaartjes pakken.

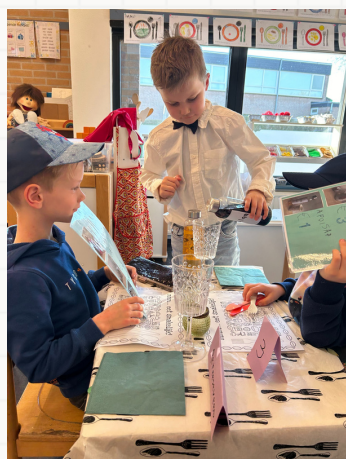
Na het rennen hebben we een speciale judo val geoefend. Waarbij we moesten proberen om ons hoofd niet op de mat te laten vallen. Dit deed je door de armen over elkaar te doen en naar je navel te blijven kijken en dan achterover te vallen. Probeer maar eens! Je hoofd valt hierdoor niet op de mat, gek he! Na deze oefening deden we nog een spelletje. Hierin hebben we geleerd hoe we moesten samenwerken. Want dat is belangrijk, de komende tijd gaan we hier verder mee oefenen in de klas!



Groepen 2-3

Afsluiting thema "wij gaan uiteten"

De afgelopen tijd hebben we hard gewerkt en gespeeld in onze restaurants. We oefenden met het maken van reserveringen, het dekken van de tafel, het opnemen van bestellingen, het klaarmaken en uitserveren van gerechten en het betalen.



Niet alleen de kinderen maar ook de papa's en mama's hebben een bezoekje gebracht aan "suupur smul restoorant" of "restoorant trek is tu gek". We vonden het erg leuk dat jullie zijn komen kijken en hopen dat jullie heerlijk gegeten hebben.



Groepen 2-3

Joep en Fien zijn ziek...

Na de vakantie kwamen we weer terug op school. We schrokken ons een hoedje! We troffen Joep en Fien met veel buikpijn aan in de klas. Ze hadden een leuk carnavalsfeest gehad maar te veel gesnoept van al het lekkers... We hebben Joep en Fien vervolgens ingestopt in bed, groente en fruit gegeven, water en thee gegeven en zelfs een paracetamol gegeven. Maar ze knapten er niet van op. Samen hebben we besloten om de dokter te bellen en een afspraak te maken. Gelukkig konden we hier snel terecht.



Bezoek huisartsenpraktijk Eli

Joep en Fien zijn naar de dokter geweest. Ze zijn onderzocht door dokter Tim en assistente Marli. De dokter heeft antibioticapillen voorgeschreven. Joep en Fien moeten 3 pilletjes per dag slikken en worden hopelijk snel beter. Om ervoor te zorgen dat ze snel opknappen kwamen de kinderen met het idee om een eigen dokterspraktijk in de klas te gaan maken.



Weerbaarheidlessen

De afgelopen periode hebben de groepen 1, 2 en 3 van Dave Geelen (papa van Finn Geelen) een aantal weerbaarheidlessen gevolgd. Hierbij stond het aangeven van eigen grenzen, luisteren naar elkaar, samenwerking, veiligheid en omgaan met elkaar centraal.

We hebben hier spelenderwijs mee geoefend in de gymzaal door spelletjes te spelen en verschillende opdrachten uit te voeren.

We willen Dave heel erg bedanken voor de leerzame en fijne lessen!



Groepen 4-5-6

Het leven op een VOC-schip

Wat hebben de kinderen veel geleerd over het thema 'Leven op een VOC-schip'! Voor de vakantie zijn de kinderen begonnen met het onderzoek en na de vakantie hebben we dit thema afgesloten. Mooi hoe betrokken de kinderen meededen! Hieronder een impressie van een aantal thema-activiteiten.

Bezoek Rijksmuseum:

Op dinsdag 30 januari bezochten we het Rijksmuseum in Amsterdam. Na een lange busrit kregen we een interessante rondleiding door het museum. We werden uitgedaagd om anders te kijken en na te denken over de Nederlandse geschiedenis. Wat deden mensen toen en hoe zien we dat nu? Er was heel veel te zien! Bij de rondleiding mocht er ook worden gevoeld, geroken en... geproefd!



Onderzoek:

Natuurlijk werd er dit thema ook volop onderzoek gedaan. Zo werd er bijvoorbeeld onderzocht welke verschillende VOC-schepen er waren, hoe VOC-schepen werden gemaakt en welke materialen hiervoor nodig waren, wat het bekendste schilderij uit de Gouden Eeuw is en nog veel meer. Dinsdag werden de onderzoeken aan elkaar gepresenteerd.



Groepen 4-5-6



Schrijfopdracht:

Voor de schrijfopdracht kozen de kinderen één persoon uit op een VOC-schip, bijvoorbeeld een scheepsjongen, een soldaat of een schipper. Bij lezen met begrip lazen we in teksten over deze personen. Hier haalden we kenmerken uit en maakten er vervolgens een lijstje van. De kinderen schreven een verzonden verhaal met echte kenmerken uit die tijd. Tijdens de kijkochtend werden de verhalen aan de opa's, oma's, papa's en mama's voorgelezen. Leuk dat jullie er waren!



Mijn huis

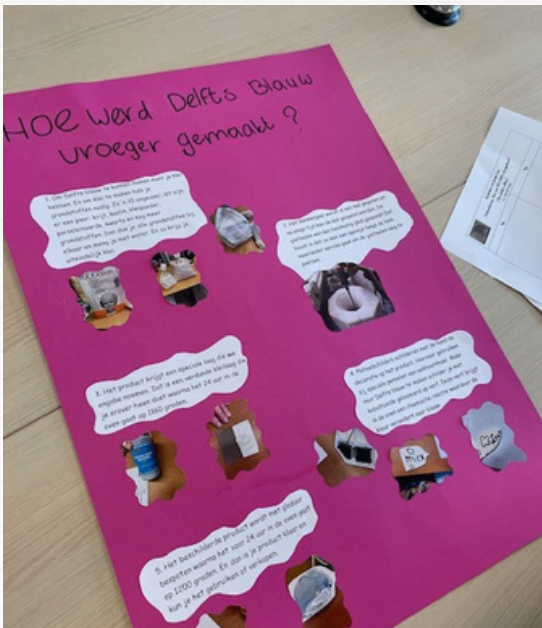
Inmiddels zijn we gestart met het nieuwe thema, namelijk 'Mijn huis'. Wat fijn dat de kinderen foto's hebben meegenomen van hun huis! We deden hier het spelletje 'Welk huis is het?' mee om zo kennis te maken met verschillende kenmerken van een huis. Ook maakten we een tekening van het huis en begonnen we met de schrijfopdracht door eerst een mindmap te maken bij het huis. Deze woorden worden ook toegevoegd aan onze groepsmindmap. We hebben zin in de volgende thema-activiteiten!



Groepen 7-8

Afsluiting thema

We sloten ons thema af met het presenteren van onze onderzoeksvragen. De kinderen kregen de gelegenheid om elkaar tops en tips te geven op de inhoud en aanpak van hun onderzoek.



Groepen 7-8

We genoten nog na van ons bezoek aan het Rijksmuseum!

Tijdens het kijk- en ontmoetmoment hebben enkele kinderen kort iets verteld bij enkele foto's van ons bezoek aan het Rijksmuseum en hebben we een quiz gedaan om onze kennis van het thema 'Amsterdam in de Gouden Eeuw' te testen.



Nieuwe thema

Inmiddels hebben we een start gemaakt met het nieuwe thema: 'Wonderlijke gebouwen'. We verwonderden ons over de keuzes die gemaakt zijn in ons eigen lokaal en op school. *"Waarom hangt de verwarming eigenlijk zo hoog?"*, *"Welke functie heeft het stopcontact op déze plek?"* *"Waarom zijn niet alle lokalen even groot?"* Enzovoort...

Verder dit thema gaan we onder meer verkennen op basis waarvan keuzes worden gemaakt bij het tot stand komen van gebouwen.



Dramaworkshop

Deze periode volgden we ook een dramaworkshop van Barbara de Vries, die haar dramales koppelde aan ons thema. We ontdekten bijvoorbeeld dat Rembrandt bij de Nachtwacht een bewegend beeld schilderde, terwijl de kunstwerken van Van der Helst vooral geposeerd waren. Vervolgens moesten de kinderen in verschillende poses zelf een tableau vivant (een levend schilderij) bedenken.

Voorleeswedstrijd

Komende woensdag zal Rowin onze school vertegenwoordigen tijdens de vervolgronde van de Nationale Voorleeswedstrijd. Deze vindt plaats op Basisschool de Koningsspil in Thorn. Rowin zal voorlezen uit het boek 'Haaieneiland' van Rob Ruggenberg. Alvast heel veel succes Rowin, zet 'm op!

