

# Verrekijker Nieuws



## Dagopvang gestart

Vanaf maandag 4 maart is Hoera gestart met dagopvang voor kinderen van nul tot vier jaar in Ell. De dagopvang is hiermee geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30 uur tot 18.00 uur, met de mogelijkheid van verlengde opvang tussen 6.30 uur en 18.30 uur. Het peuterprogramma blijft gewoon aangeboden, geïntegreerd in de dagopvanggroep. De groepsruimte is helemaal geschikt gemaakt voor de opvang van nul- tot vierjarigen.

Ook de buitenschoolse opvang blijft geopend. Daarmee kunnen nu kinderen van nul tot dertien jaar terecht bij Hoera in Ell. Heb je vragen of wil je je aanmelden voor de dagopvang, bel dan met het servicepunt van Hoera: 077-35.89.797. Je kunt je ook aanmelden via de website [www.hoerakindercentra.nl](http://www.hoerakindercentra.nl).

Wij zijn als school erg blij met deze ontwikkeling. Hiermee kan de samenwerking worden versterkt en de groei tot een volwaardig kindcentrum worden afgerond. Een mooie ontwikkeling voor Ell en zijn omgeving.



## Oudertevredenheidsonderzoek

Goed onderwijs is belangrijk, daarom willen wij graag weten hoe jullie onze school in de dagelijkse praktijk ervaart. Door onderzoek te doen naar jullie tevredenheid als ouder/verzorger kunnen wij gericht werken aan verbeteringen. Wat gaat goed en wat kan beter?

Jullie mening is van groot belang voor ons, daarom vragen wij vriendelijk om een online vragenlijst in te vullen. Je vult de vragenlijst in door de link te openen die op de papieren uitnodiging staat die jullie hebben ontvangen. Het invullen kost ongeveer 5 minuten en is geheel anoniem.

De uitkomsten van de vragenlijst zullen wij op school evalueren, bespreken met de medezeggenschapsraad en gebruiken voor verbeteracties. De resultaten worden vanaf half mei 2024 op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) gepubliceerd.

Wij stellen het zeer op prijs als jullie de moeite willen nemen om de vragenlijst vóór 30 april in te vullen. Alvast bedankt.



# Verrekijker Nieuws



## Peiling: 5 gelijke dagen model

Vorige week hebben jullie een uitgebreide ouderbrief ontvangen waarin we jullie hebben geïnformeerd over het voornemen om de schooltijden komend schooljaar 2024-2025 aan te passen naar het vijf-gelijke-dagen model.

We vinden het belangrijk jullie zorgvuldig te informeren en mee te nemen in dit proces om te komen tot deze verandering. Naast de feitelijke kennis over de kwaliteit van het onderwijs en het welzijn van kinderen betreffende het vijf-gelijke-dagen model, vinden we het belangrijk dat jullie ook een goed gevoel hebben bij de keuze die wordt gemaakt.

Hiervoor hebben we naast de uitgebreide informatiebrief een peiling uitgebracht. Dit is van belang omdat de oudergeleding van de medezeggenschapsraad hierover instemmingsrecht heeft. De informatie vanuit deze peiling geeft ons een goed beeld over de bereidwilligheid tot instemming. Om die reden willen we jullie uitnodigen voor het invullen van **deze peiling**. Het invullen van deze peiling kan tot eind april. Duur 5 minuten.

Nadat de informatie vanuit de peiling ons een duidelijk beeld geeft over de bereidwilligheid tot instemming zullen we samen met de medezeggenschapsraad begin mei komen tot een definitief besluit.

Alvast bedankt voor jullie medewerking.

## Gezocht: nieuw MR-lid

De Medezeggenschapsraad (MR) van Basisschool de Verrekijker kan komend schooljaar weer versterking van een ouder gebruiken. De termijn van de huidige notulist, Monique Rademakers, zit erop. De MR is daarom op zoek naar een nieuwe, enthousiaste ouder die een positieve bijdrage willen leveren aan de ontwikkeling van de school.

Een MR-lid heeft, afhankelijk van het onderwerp, instemmingsrecht of adviesrecht over allerlei aspecten van het schoolbeleid. Onderwijskwaliteit en jaarplannen komen aan bod, maar ook communicatie, veiligheidsplannen en privacyreglementen. En natuurlijk brengt de oudervertegenwoordiger ook feedback en initiatieven van andere ouders in. We verwachten van de MR-leden een positieve en constructieve bijdrage aan het verbeteren van de kwaliteit van de school. Er wordt gedacht in oplossingen, niet in problemen.

De MR komt zo'n 8 keer per schooljaar bij elkaar. Enkele keren fysiek, maar ook enkele keren digitaal.

Is er behoefte om eerst een keer te komen kijken, dan bent u van harte welkom tijdens de volgende MR-vergadering op school. Deze vindt plaats op 28 mei van 19.30-21.00 uur.

Ouders die zich graag al kandidaat willen stellen mogen dit kenbaar maken aan Nicole Camp (n.camp@spolt.nl).



# Verrekijker Nieuws



## Verkeersveiligheid

Veiligheid in en om de school is erg belangrijk voor ons en de kinderen. We zien dat het beter lukt om auto's niet meer langs of op de stoep te parkeren, erg fijn. Toch willen we jullie blijven attenderen om ons verkeersbeleid in acht te blijven nemen.

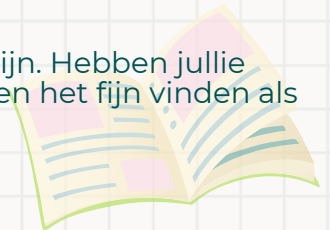
Wij zijn inmiddels met de gemeente Leudal in gesprek om verdere veiligheidsmaatregelen te treffen. Op dit moment hebben ze de huidige situatie rondom de school in kaart gebracht en denken na over mogelijke aanpassingen. We houden jullie hierover op de hoogte.

## Gezocht: tijdschriften

Omdat we onze tijdschriftencollectie weer eens flink willen opschonen en updaten, zijn we op zoek naar kindertijdschriften. Hierbij denken we aan o.a. Donald Duck, Quest Junior, National Geographic Junior, Kids Week, Tina, enzovoort.

We zijn dan ook op zoek naar iets nieuwere uitgaves die in goede staat zijn. Hebben jullie thuis bijvoorbeeld een abonnement en zelf alles al uitgelezen? We zouden het fijn vinden als we deze tijdschriften mogen hebben als aanvulling op onze schoolbieb.

Alvast bedankt!



## E-waste Race

De E-waste Race is ten einde. Jullie hebben de afgelopen weken allemaal fantastisch werk geleverd! We willen iedereen hartelijk bedanken voor de geweldige inzet.

Samen met de andere scholen hebben we maar liefst 29.148 apparaten ingezameld. Dat is een fantastisch eindresultaat. Van de tien deelnemende scholen heeft de Verrekijker een zesde plaats behaald. Goed gedaan allemaal!

Vanuit de Gemeente Leudal hebben alle kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 als bedankje een Dopper drinkfles gekregen.





# Groep 1

## 'Wij bouwen onze kinderboerderij'

Na de carnavalsvakantie zijn we gestart met ons nieuwe thema: de kinderboerderij. In de eerste week van het thema was Bennie opeens weg. Hij liet alleen een brief achter waarin stond dat hij op avontuur ging, maar zonder te vertellen waarheen. We kregen alleen een tip dat het te maken had met dieren. Waar zou hij toe zijn op een boerderij, kinderboerderij, dierentuin of toch naar de dierenarts?

Uiteindelijk kregen we na het weekend een ansichtkaart met een foto van een boerderij en een groot cadeau. Samen hebben we het cadeau uitgepakt, het leek op een eierkoker. Al snel kwamen we erachter dat het een broedmachine was om kuikentjes in uit te broeden. Wow wat gaaf! Kuikentjes in de klas! Maar hoe werkt het en waar krijgen we eieren vandaan? Na lang wachten was Bennie eindelijk terug. Hij had een boerenzakdoek om en had een filmpje bij zich. Hij was op bezoek geweest op een geitenboerderij waar allemaal lammetjes waren geboren. Hij had alles gefilmd voor ons.

Bennie had ook een idee voor de eitjes, hij wist nog wel een boer die we misschien konden bellen. In de kring hebben we deze boer gebeld en gelukkig had hij nog 6 eitjes voor ons. Deze hebben we in de broedmachine gelegd. Iedere dag hebben we geteld hoeveel nachtjes het nog slapen was.

Na drie lange weken en soms slapeloze nachten van Juf Merel werden eindelijk 3 kleine kuikentjes geboren: Sneeuwwitje, Ukkepekuk en Piep. Dit moesten we natuurlijk vieren met beskuit met muisjes. We kregen kraamvisite van de hele school. Dat was echt super gezellig! We hebben iedere dag goed voor onze kuikentjes gezorgd.





# Groep 1

Wat hebben we dit thema toch veel mogen zien en ontdekken

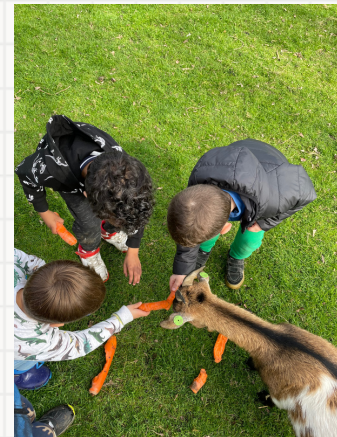
Konijnen aaien



Op bezoek bij de kinderboerderij van 'boer Jan'



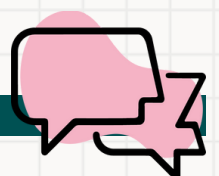
Beschuit met muisjes eten



Naar onze kuikens kijken



En natuurlijk heel veel spelen op de kinderboerderij!

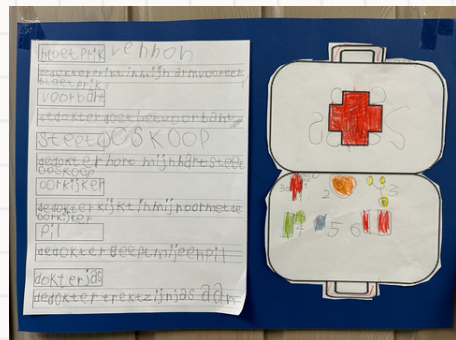
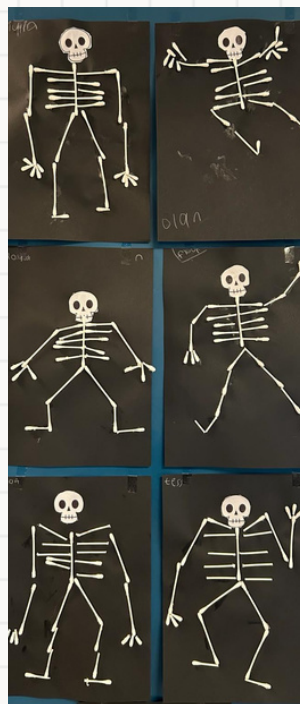
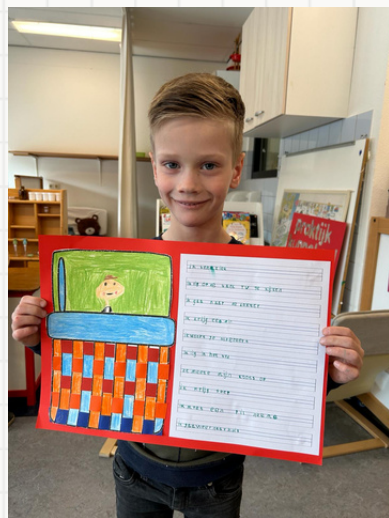




# Groepen 2-3

## 'Wij gaan naar de dokter'

Na de carnavalsvakantie waren Joep en Fien ziek... Gelukkig konden we toen snel terecht bij de dokter voor een controle. Ze moesten 7 dagen lang, 3 pilletjes per dag slikken. Om ervoor te zorgen dat Joep en Fien snel beter werden, besloten de kinderen om een dokterspraktijk in de klas te maken. De afgelopen periode zijn we hier hard mee aan de slag geweest. We hebben geleerd hoe we een afspraak moeten maken, wat een dokter allemaal doet, hoe je iemand kunt helpen die ziek is en wat voor medicijnen je nodig hebt om beter te worden.





# Groepen 2-3

## De ontsnapte Noot

Woensdag 27 maart kwam het Phil Zuid orkest een voorstelling geven aan groep 1, 2 en 3. De voorstelling ging over Toon. Een opgewekt straatjochie dat met vioolspelen zijn centjes verdient. Toon mag van de bewoners van de Muziekflat bij hen slapen. Samen beginnen ze aan de voorbereiding van een concert. Maar dan... ontsnapt er een noot! Ze muziek klonk niet meer hetzelfde. Alle bewoners van de flat zijn in rep en roer. Toon moet de ontsnapte noot terugvinden! Gelukkig heeft Toon met veel dapperheid en hulp van de kinderen de ontsnapte Noot teruggevonden. De muzikanten speelden een prachtig concert voor de kinderen. We hebben ervan genoten ;)



## Paaseieren zoeken

Ook dit jaar mochten we weer bij Lemmenhof paaseieren zoeken met de kinderen van groep 1, 2 en 3. De kinderen hebben hard hun best gedaan om alle eitjes te vinden. Na het zoeken hebben we nog heerlijk in het zonnetje gespeeld. Het was een leuke middag.

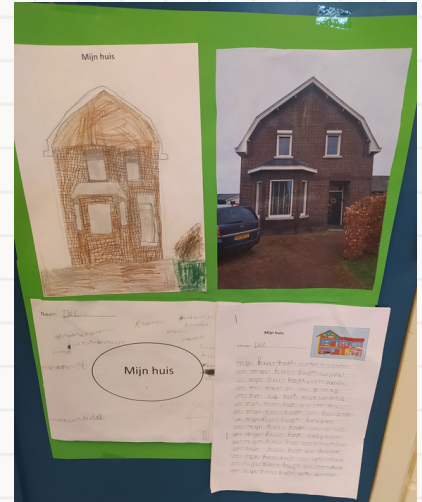
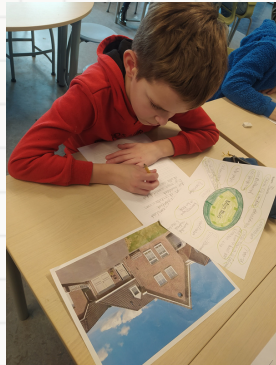




# Groepen 4-5-6

## Mijn huis

In groep 4-5-6 leeft het thema "Mijn huis" volop! We zijn begonnen met foto's van onze eigen huizen, waarbij we naar alle kenmerken hebben gekeken. Wat zie je allemaal en hoe noem je deze onderdelen? En wat voor soorten huizen zijn er? Bij de foto's van onze eigen huizen maakten we een eigen mindmap, die we gebruikten om vervolgens een beschrijving van ons eigen huis te schrijven. We tekenden ons eigen huis zo nauwkeurig mogelijk na, wat resulteerde in een mooie totaalopdracht:



Bij de start van het thema hebben we allemaal een foto van 1 ruimte in ons huis meegenomen. Deze ruimte hebben we zo precies mogelijk nagemaakt in een schoenendoos tijdens de crealesen. Vervolgens hebben we een plattegrond gemaakt van deze ruimte.



## Hoe bouw je een huis?

In het begin van het thema mochten we een kijkje nemen op een echte bouwplaats, namelijk bij het huis van Steef, de oom van Babs. Hier zagen en leerden we een heleboel! We schreven alles op en namen de info mee terug naar school. Dit maakte ons ook nieuwsgierig naar meer!





# Groepen 4-5-6

## Beroepen in de klas

We gingen op zoek naar mensen die in de bouw werkzaam waren en nodigden ze uit bij ons in de klas. Als eerste kregen we bezoek van architect Evert, de stiefvader van juf Nienke. We bedachten een heleboel vragen, die we aan hem stelden om meer te weten te komen over zijn beroep. We bekeken bouwtekeningen en maquettes.

Daarna kregen we bezoek van Mark, de papa van Sofie, die ons van alles vertelde en liet zien en uitproberen over het beroep elektricien. Ook voor hem hadden we weer een heleboel vragen bedacht. De antwoorden op al onze vragen hebben we genoteerd en hangen in de klas op het raam.

De week daarna kregen we weer bezoek! Dit keer kwam de papa van Cas en Iris ons vertellen over het beroep: stukadoor. We kregen antwoord op al onze vragen en mochten ook materialen bekijken en vasthouden die een echte stukadoor gebruikt.

Via deze weg willen we alle gasten die iets over hun beroep kwamen vertellen hartelijk bedanken voor het hun leerzame presentatie over hun beroep en de tijd die ze voor ons hebben vrijgemaakt!



## Verkeersproject: Remweg op de Fiets

Vorige week woensdag kregen we een gastles over de remweg. We kregen eerst een filmpje te zien en informatie over de remweg in de klas. Vervolgens ervaren we op de speelplaats zelf hoe het zit met je eigen remweg als je fietst. Bedankt hulpouders & opa voor jullie hulp!





# Groepen 7-8

## E-waste race

Van 4 tot en met 28 april werd allerlei elektronisch afval verzameld. Wat heeft iedereen zijn best gedaan! We hebben allemaal samen maar liefst 2560 kilo afval opgehaald. Een mooie bijdrage aan een schoner milieu.



## Thema 'Wonderlijk(e) (Ge)bouwen'

Welke wonderlijke bouwwerken kennen we en op welke wonderlijke wijze zijn deze tot stand gekomen? Dat is de vraag waar we ons dit thema mee bezig houden. We kijken door de brillen van de opdrachtgever, de architect en de constructeur. Wat is hun rol in dit proces?

Om te leren hoe een ontwerpproces verloopt nodigden we Evert uit, die bij een architectenbureau werkt en ook kon vertellen over de verschillen tussen een architect en technisch constructeur.

Hierna hebben we allemaal een wonderlijk gebouw uitgekozen waar we nieuwsgierig naar waren. Hoe is het daar verlopen met dit hele proces? We zijn erachter gekomen dat er van alles te ontdekken valt! Hiervan maken we een eigen tekst waarin we dat vertellen.



### Hoe verloopt een ontwerpproces?

Bouwen is tegenwoordig een **complex**e aangelegenheid. Regelgeving zoals bestemmingsplannen en milieu-eisen maken het voor een **leek** niet eenvoudig of overzichtelijk. In het ontwerpproces komen al deze zaken aan bod. We hebben voor iedereen die zich **oriënteert** op zelf bouwen een overzichtelijk stappenplan gemaakt van het ontwerpproces.

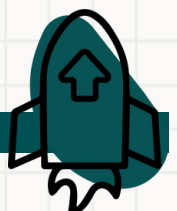
#### Fase 1: Voorbereiding

In deze fase draait alles om het in kaart brengen van de woonwensen van de klant. Brandende vragen zoals 'wat wil je bouwen?', 'hoeveel heb je te besteden?', 'wat mag er gebouwd worden?', 'wat is de kwaliteit van de locatie?' en 'betreft het bestaande- of nieuwbouw?' passeren waarschijnlijk de revue.



#### Fase 2: Schetsontwerp (SO)

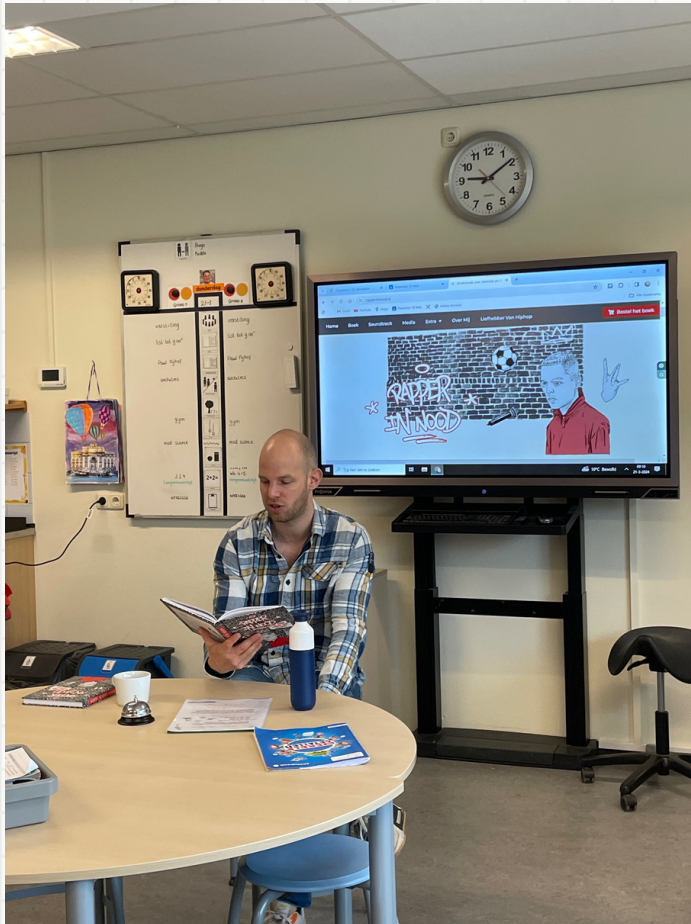
De ontwerpfase – ook wel 'schetsontwerp' tot 'voorlopig ontwerp' – is de eerste fase waarin ontwerpschetsen gemaakt worden op basis van de woonwensen van de klant. In deze ontwerpfase ontstaat de hoofdvorm van het gebouw, de eerste ideeën over de indeling en de te gebruiken kleuren en materialen. Deze schetsen worden besproken met de klant tot er een goede basis ligt voor een voorlopig ontwerp. Het ontwerp wordt in deze fase ook als 3D-model aan de klant gepresenteerd. In deze fase moet rekening worden gehouden met de mogelijkheden van het perceel en de richtlijnen van het bestemmingsplan.





# Groepen 7-8

## Gastles Paul Nijhof



Nomi heeft haar boekbespreking gehouden over het boek 'Rapper in nood', geschreven door haar oom Paul Nijhof. Naast de boekbespreking regelde ze een gastles in groep 7-8a, waarin we verder kennis hebben gemaakt met het boek en onze eigen rap hebben geschreven! Inmiddels wordt het boek veelvuldig gelezen.



## Gastles 'MONO'

Afgelopen dinsdag kregen we een gastles van Veilig Verkeer Nederland over de campagne 'MONO'. Na het informatieve gedeelte mochten de kinderen in groepjes aan de slag om een filmpje op te nemen waarin ze deze boodschap promoten. Met deze opdracht werd serieus en creatief aan de slag gegaan.



## Musical groep 8

Ook zijn we volop bezig om te oefenen voor onze musical. Één van de leukste dingen in groep 8!

