

Schoolgids

2023-2024



Basisschool Harlekijn
Baexem

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids treft u informatie aan over het schooljaar 2022-2023.

De schoolgids bestaat uit twee delen. In het eerste deel staat vooral de praktische informatie over de gang van zaken op school. Vakanties en vrije dagen worden vermeld, de schoolkalender is ingevuld, de indeling van de groepen en de leerkrachten etc. Dit deel krijgen de kinderen in de laatste schoolweek mee naar huis. Via de website kunt u dit deel ook altijd raadplegen.

In het tweede deel treft u algemene informatie over de school aan. Hierin staat de informatie die door Spolt, het schoolbestuur, is opgesteld. Dit tweede deel staat op de website en wordt niet in drukvorm verspreid.

We willen graag benadrukken dat u altijd de school binnen kunt lopen wanneer iets niet duidelijk is. Kom ook naar school wanneer u iets wilt bespreken met de interne begeleider of directeur onder het motto: 'ik blijf niet bij de poort, maar zoek de school op'.

Wij wensen uw kind(eren) een fijn schooljaar toe op onze school.

Medewerkers Harlekijn

Algemene gegevens

Adres:	Basisschool Harlekijn Dorpstraat 51 6095 AG Baexem
Telefoonnummer:	0475-451624
Website:	www.bs-harlekijn.nl
E-mail:	administratie@bs-harlekijn.nl

Missie en visie

In onze visie staat het kind centraal. Ieder kind is uniek en beschikt over talenten en eigen onderwijsbehoeften. In ons handelen nemen wij onze kernwaarden kind centraal, verbondenheid, eigenaarschap en professionaliteit telkens als uitgangspunt. Ze zijn herkenbaar, zichtbaar en voelbaar in onze school voor kinderen, ouders en onderwijspersoneel.

Het is ons doel om leerlingen op alle vlakken in hun eigen kracht te laten ontwikkelen. Dit doen wij met aandacht voor de individuele talenten en onderwijsbehoeften van elk kind. Het motto van Harlekijn is dan ook: 'Je mag zijn wie je bent'.

Team, kinderen, ouders en betrokkenen zorgen vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het realiseren van een veilige omgeving waarin ieder zich geaccepteerd, gewaardeerd en geborgen voelt; een school waar ruimte en aandacht is voor iedereen. Op onze school zijn veiligheid, respect en plezier van groot belang voor alle betrokkenen. Met deze waarden als basis bouwen we aan toekomstbestendig, ontwikkelingsgericht onderwijs. In deze tijd van maatschappelijke en technologische veranderingen, bereiden we de kinderen voor op een toekomst in de maatschappij.

Speerpunten van ons onderwijs

Op basisschool Harlekijn:

- vinden wij leren van en met elkaar heel belangrijk;
- werken wij binnen clusters: groep 1-2-3-4 en groep 5-6-7-8 samen;
- laten we kinderen elkaar helpen en maken we gebruik van kinderen en hun talenten;
- werken de kinderen zoveel mogelijk binnen de heterogene groep, met uitzondering van rekenen en taal/ veilig leren lezen.

Leesonderwijs

Onze school besteedt veel aandacht aan lezen met als doel bij kinderen een goede leesvaardigheid te ontwikkelen, maar ook aandacht te besteden aan 'plezier bij lezen'. Leerkrachten stimuleren kinderen om boeken te kiezen en te lezen.

Een centraal punt op onze school is de bibliotheek. Via de leerkracht kunnen de kinderen met het pasje van school boeken lenen uit de bibliotheek. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek en kunnen via school een eigen bibliotheekpas aanvragen. De kinderen maken gebruik van de leesboeken uit wisselcollecties en de bibliotheek levert op school boeken rondom een bepaald thema. Ouders kunnen kinderen stimuleren om ook tijdens de vakanties te blijven lezen: de school promoot het 'vakantielesen'.

Invulling van het onderwijs

Cluster 1-4

In groep 1 en 2 leren kinderen reeds verantwoordelijk te zijn en zelf te kiezen. Samen leren in een rijke leeromgeving door middel van spel en zelfontdekkend leren staan centraal. Er wordt gewerkt aan de taalontwikkeling, motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling.

In groep 3 wordt begonnen met het technisch leren lezen. In groep 4 komt daar begrijpend lezen bij. Ook rekenen, schrijven, spelling en creatieve vakken staan in groep 3 en 4 op het lesprogramma. Aan het einde van deze twee leerjaren bezitten de kinderen de basisvaardigheden van lezen en rekenen. Zij gaan deze vaardigheden uitbouwen en automatiseren. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een rode draad bij alle activiteiten.

Cluster 5-8

In cluster 5-8 helpen de leerkrachten de kinderen zich verder te ontwikkelen op de weg naar zelfstandigheid. Leren plannen aan de hand van weektaken is daar een voorbeeld van. Ook worden de kinderen begeleid in zelfstandigheid op sociaal-emotioneel vlak. Ook samenwerken krijgt steeds meer aandacht. Het lesprogramma wordt uitgebreid en thematisch aangeboden.

Afwezigheid leerkracht

Wanneer een leerkracht niet op school aanwezig kan zijn om de les te verzorgen, schakelt de school de leerkracht in die beschikbaar gesteld wordt door de vervangingspool van Spolt. Is er geen vervanger beschikbaar, dan zorgt de school voor een interne oplossing, bijvoorbeeld het inzetten van een onderwijsassistent of het clusteren van twee groepen. De Harlekijn probeert te voorkomen dat er een of meerdere groepen kinderen thuis moeten blijven. Dit laatste gebeurt alleen wanneer er geen andere oplossing mogelijk is.

Het team

Op basisschool Harlekijn zijn de volgende personen werkzaam:

Cluster 1-4	Kyra Eggels Linda Gielen Chanou Moonen Tamara Schmeitz Jacky Winkelmolten
Cluster 5-8	Juul Koster Sandra Linssen Wendy Schreurs Angéla Wouters
Onderwijsassistent	Anouk Driessen
Vakleerkracht gym	Rachel van Melick
Teamleider / Intern Begeleider	Linda op den Camp- Zeelen
Secretaresse	Caroline Schreurs
Onderhoudsmedewerker	Wil Wijnands
Directeur	Dhr. Eric Lahaije

Intern Begeleider

De leerlingenzorg wordt gecoördineerd door de interne begeleider. Het gaat daarbij om organisatie, registratie, ondersteuning en bewaking van het systeem van leerlingenzorg. De intern begeleider helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij voert ook gesprekken met ouders en leerkracht over het kind. Vaak is het zo dat als de leerkracht een hulpvraag heeft, hij/zij de interne begeleider vraagt mee te kijken naar een passende oplossing. De interne begeleider houdt zich verder bezig met handelingsplannen, het leerlingvolgsysteem (toetsen) en het leerlingdossier. Regelmatig volgt de interne begeleider (een gedeelte van) lessen om advies te kunnen geven aan de leerkracht over het pedagogisch en didactisch handelen.

Voor het eerst naar school

Middels het contactformulier op de schoolwebsite kunt u aangeven dat u uw kind wil aanmelden op onze school. De IB'er van de school zal dan contact met u opnemen voor een kennismakingsgesprek, ongeveer twee maanden vóór de 4e verjaardag van uw kind. Als uw kind de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf bezoekt, wordt er contact gezocht met de pedagogisch medewerker. Er volgt dan een 'warme overdracht'.

Definitieve plaatsing en inschrijving gebeurt in samenspraak met de directie en IB'er van de school.

Een vierjarige mag naar school vanaf de dag na zijn/ haar vierde verjaardag. Een paar weken voor die datum mag de nieuwkomer enkele dagdelen komen wennen. Voor het maken van een afspraak neemt de leerkracht contact op met de ouders. Van kinderen die naar de basisschool komen, verwachten wij dat zij zelfstandig naar het toilet kunnen gaan, tenzij dit vanwege een medische indicatie niet haalbaar is.

Kinderen die direct na de zomervakantie starten worden uitgenodigd voor de jaarlijkse 'doorschuifmiddag' vlak voor de zomervakantie. Tijdens deze 'doorschuifmiddag' kan uw kind kennis maken met de kinderen en juf bij wie het na de zomervakantie in de klas komt.

Nieuwe leerlingen die elders basisonderwijs gevolgd hebben, kunnen met hun ouders/verzorgers een kijkje komen nemen, liefst op afspraak. Ze worden dan rondgeleid en kunnen kennis maken met de groepsleerkracht(en). Wanneer de ouders het besluit genomen hebben om hun kind op onze school te plaatsen, dan vullen ze het inschrijfformulier in.

Schooltijden

's Ochtends hanteren de school een inlooptijd van 10 minuten. De poort gaat open om 8.10 uur. De kinderen lopen dan meteen naar binnen en gaan naar de eigen klas. De lessen starten om 8.20 uur.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	VRIJ
Groep 2-4	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	8.20 – 12.00
Groep 5-8	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00	8.20 – 14.00

Praktische zaken

Vakanties en Vrije Dagen

Vakanties:	
Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Carnavalsvakantie	12-02-2024 t/m 16-02-2024
Paasmaandag	01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Hemelvaart	valt in de meivakantie
Pinkstermaandag	20-05-2024
Zomervakantie	08-07-2024 t/m 16-08-2024

Vrije dagen:	
Sinterklaas / Studiedag voor leerkrachten	06-12-2023
Vrijdagmiddag voor Kerst	22-12-2023
Vrijdagmiddag voor Zomervakantie	05-07-2024
School Studiedag / Leerlingen vrij	05-10-2023 / 13-03-2024 / 21-05-2024

Gymles en gymspullen

De lessen bewegen worden binnen en buiten gegeven. Voor de lessen binnen wordt gebruikgemaakt van de Burgemeester Hannenhal. We vragen u te zorgen voor gym schoenen die alleen binnen gebruikt worden (geen balletschoenen of dansschoenen). De gym schoenen van de leerlingen van groep 1 en 2 blijven op school. Het is handig wanneer u de naam van uw kind in elke schoen schrijft, zodat ze snel uitgedeeld kunnen worden aan het begin van de gymles.

Vanaf groep 3 wordt verwacht dat de leerlingen ook passende sportkleding dragen: een korte broek en een T-shirt. In de bovenbouw mogen de leerlingen desgewenst deodorant gebruiken na de gymles, maar alléén een roller of stick, geen spray.

Op vrijdag krijgen de kinderen van groep 2 t/m 8 gymles in de gymzaal van de vakleerkracht. De overige gymlessen worden gegeven door de groepsleerkracht. Voor de groepen 1 en 2 wordt ook gebruikgemaakt van de speelzaal voor bewegingslessen.

Rooster gymlessen:

Groep 1-2	Maandag/Dinsdag en vrijdag (vrijdag alleen groep 2)
Groep 3-4	Dinsdag en vrijdag
Groep 5-6	Maandag en vrijdag
Groep 7-8	Woensdag en vrijdag

Overblijven en gruiten

Onze school is een gruitenschool. Het woord gruiten is een samenvoeging van groente en fruit eten. Schoolgruiten is een voorlichtings- en stimuleringsprogramma voor gezonde voeding dat de nadruk legt op voldoende eten van groente en fruit. De kern van het programma bij ons op school is dat alle kinderen, alle dagen van de week, tijdens de kleine pauze alleen fruit en/of groenten mogen eten.

Voor de lunch wordt verwacht dat de leerling een theedoek meeneemt, die dienstdoet als placemat. De kinderen nemen de lunch mee in een trommel en drinken in een beker die ze zelf open en dicht kunnen maken. Snoep en koolzuurhoudende drank zijn niet toegestaan. Tevens nemen de kinderen een fles/ beker met water mee naar school, die ze de gehele dag tot hun beschikking mogen hebben.

De kinderen lunchen in het lokaal, samen met de leerkracht. Na de lunch gaan de kinderen buiten spelen, alvorens de lessen 's middags hervat worden.

Opvang

Opvang voor en na schooltijd, op vrije dagen en tijdens schoolvakanties wordt geregeld in samenwerking met Hoera Kindercentra en 't Kroekestöpke. Aan deze opvang zijn kosten verbonden. Voor meer informatie kunt u de websites van deze organisaties raadplegen: www.hoerakindercentra.nl en <http://kroekestopke.nl>.

Ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Middels deze schoolgids geven wij u informatie over de manier waarop wij het onderwijs inhoud geven en hoe wij het onderwijs hebben georganiseerd. Zaken die alleen uw kind betreffen, worden telefonisch of per mail met u gecommuniceerd.

Wanneer uw kind op onze school start, krijgt u inloggegevens voor Ouderportaal. Via dit ouderportaal communiceren we met u over schoolse zaken (o.a. vakantierooster, vrije dagen, vieringen, uitstapjes en andere informatie uit de groepen).

Groepspresentatie

Naast de informatie die u van ons ontvangt via Ouderportaal, schoolgids en website, ontvangt u aan het begin van elk schooljaar een PowerpointPresentatie van de groepsleerkracht. In de presentatie wordt u op de hoogte gesteld van onder andere het lesprogramma en de gang van zaken van de groep.

Individuele oudergesprekken

Naast de genoemde vormen van informatie betreffende de schoolorganisatie en de leerprestaties, zijn er ook de individuele oudergesprekken, waarbij ook het kind aanwezig is. Gesprekken worden in overleg met ouders gepland en vinden minimaal 2x gedurende een schooljaar plaats. De betrokkenheid van de ouders bij de ontwikkeling van hun kind vinden wij erg belangrijk. Wij zien ouders als educatieve partners. Juist door deze samenwerking tussen ouders, kind en school is het mogelijk om het kind zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen.

Aan het begin van het schooljaar is er een zogenaamd startgesprek. Hierin wordt onder andere kennisgemaakt met elkaar en worden afspraken gemaakt over de volgende oudergesprekken. Ook gaat de leerkracht met ouders en leerlingen samen in gesprek over de vorderingen en de ontwikkeling van het kind.

Rapportage/ portfolio

In het schooljaar 2022-2023 hebben wij als team gekozen voor een digitaal portfolio voor groep 3-8. Ouders krijgen hiervoor een inlog en kunnen het digitale rapportfolio van hun kind(eren) inzien. Dit digitale rapportfolio wordt twee keer per jaar open gezet. In het rapportfolio staat het kind centraal. Naast resultaten en vorderingen zal er steeds meer ruimte komen voor persoonlijke invulling van de leerling. Op deze manier wordt een rapport persoonlijker en betekenisvoller en willen we kinderen leren dat ze steeds meer eigenaar kunnen worden van hun eigen ontwikkeling.

Ouderraad

Een aantal ouders is lid van de ouderraad. Deze groep ouders ondersteunt de school bij activiteiten als Sinterklaas, kerst, carnaval, Pasen en het eindejaarsfeest.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is bij uitstek het orgaan dat wensen, ideeën en verwachtingen die bij de ouders en personeel leven, bij de directie bespreekbaar kan maken. Op grond van de Wet op de Medezeggenschap heeft de MR daarvoor de bevoegdheid. In het medezeggenschapsreglement staan de taken en de verantwoordelijkheden van de MR omschreven. De MR houdt zich o.a. bezig met het beoordelen van de schoolgids, het schoolplan, het algemene beleid op het gebied van onderwijs, financiën en beheer. Voorstellen van de GMR en directie worden in de MR besproken. Ook de ouders en leerkrachten kunnen punten inbrengen. De directeur van de school is namens het bevoegd gezag de gesprekspartner van de MR.

Voor aangelegenheden die van belang zijn voor alle scholen die onder SPOLT vallen, bestaat er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat uit tien gekozen leden, vijf leerkrachten en vijf ouders. Voor meer informatie klikt u op de volgende link: <https://spolt.nl/over-spolt/gmr/>.

Schoolreizen, activiteiten, schoolverlatersdagen

Vorig schooljaar heeft ons bestuur kenbaar gemaakt dat de vrijwillige ouderbijdrage, alsook de bijdragen voor schoolreizen en de schoolverlatersdagen worden afgeschaft.

Binnen onze begroting hebben wij hiervoor een bedrag gereserveerd en met het hele team verkend hoe we dit bedrag op een dusdanige manier kunnen besteden waarmee we het nuttige (leerzaam) met het aangename (schoolreis-gevoel) kunnen combineren.

We zijn tot de keuze gekomen om de kinderen van de onderbouw jaarlijks een uitje of activiteit te verzorgen waarbij de focus ligt op de sociale aspecten (spelen, groepsvorming, gezelligheid). In verband met de kosten streven we naar een uitstapje of activiteit in de buurt waarbij we gebruikmaken van eigen vervoer of ouders.

Voor de bovenbouw zijn we voornemens de uitstapjes ook een educatief aspect mee te geven, passend bij het thema of onderwerp waar de groep op dat moment in school mee bezig is. Dit kan betekenen dat er geen gezamenlijke schoolreis georganiseerd wordt voor de bovenbouw met enkel de focus op “groepsvorming & gezelligheid”. Indien nodig willen we in de bovenbouw het vervoer per bus of trein organiseren.

Groep 8 gaat, zoals gewend, op schoolkamp waarbij ook geen ouderbijdrage gevraagd mag worden. Om ervoor te zorgen dat ze evengoed van een geweldig schoolverlaterskamp kunnen genieten wordt er mogelijk naar extra manieren gezocht om te zorgen voor voldoende budget. Hierbij kan gedacht worden aan een gedeelte van de opbrengst van de sponsorloop of een andere activiteit waarmee geld opgebracht kan worden.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld ondersteunt kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een maximum inkomen van 120% van de bijstandsnorm. Ouders in deze gezinnen hebben vaak niet de financiële mogelijkheden om hun kinderen te laten deelnemen aan activiteiten op school, bij sport, cultuur of welzijn. Stichting Leergeld neemt deze kosten voor hun rekening en betaalt contributies, schoolkosten, kindervakantiewerk, zwembles, een laptop, een fiets enz. Daarmee willen ze voorkomen dat kinderen worden uitgesloten.

Ouders die gebruik willen maken van deze ondersteuning kunnen zich aanmelden via de website: <https://www.leergeldleudalmaasgouw.nl/>. Na aanmelding neemt een medewerker contact met u op voor een gesprek en in dat gesprek wordt gekeken of u en uw kinderen in aanmerking komen voor ondersteuning en hoe die ondersteuning vervolgens ingevuld gaat worden.

Ziek melden en verlof aanvragen

Ziek melden

Wanneer een leerling ziek is, dient dit aan de school te worden gemeld. Dit kan telefonisch of via Ouderportaal en bij voorkeur 's ochtends tussen 8.00 en 8.15 uur. Als een leerling langere tijd ziek is, neemt de leerkracht contact op met de ouders/ verzorgers. Samen wordt bekeken hoe de school ervoor kan zorgen dat er voor onderwijs aan het zieke kind kan worden gezorgd. We vinden het belangrijk dat leerachterstanden door (langdurige) ziekte voorkomen worden.

Verlof aanvragen

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Zij moeten dan op de dagen dat de school onderwijs verzorgt aanwezig zijn op school. Wanneer ouders in uitzonderlijke gevallen verlof willen aanvragen voor afwezigheid van hun kind buiten de vrije dagen of vakanties van school, dienen ze contact op te nemen met de directeur van de school.

Veiligheid

Veiligheid op school

Zoals overal gelden ook op school regels en afspraken. Deze regels en afspraken worden regelmatig met de leerlingen besproken, maar vooral bij de start van het schooljaar wordt hier extra aandacht aan besteed. In de zogenaamde gouden weken, de eerste weken na een vakantie, wordt extra aandacht besteed aan groepsvorming en wordt een veilige basis gecreëerd voor de rest van het schooljaar.

Op basisschool Harlekijn is een anti-pestprotocol. Een anti-pestprotocol geeft leerlingen, leraren en ouders duidelijkheid over hoe pesten wordt voorkomen en hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. Door het protocol te volgen, ontstaat een samenwerking tussen alle betrokkenen; leraren, pester, gepeste, overige klasgenoten en ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen hiervoor een vragenlijst af via SCOL. De SCOL is een programma waarmee wij inzicht krijgen in de ontwikkeling van de sociale competentie van de leerlingen. Twee maal per jaar vullen de leerkrachten deze vragenlijsten in en worden de gegevens geïnterpreteerd. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen de lijst ook zelf in. Alle leerkrachten voeren kindgesprekken, waarin ze met de leerlingen praten over ontwikkeling en sociale veiligheid.

Veilig naar school en huis

De veiligheid rondom de school wordt nogal beïnvloed door de ouders die hun kind met de auto naar school brengen. U kunt ons helpen met deze veiligheid door uw auto op de parkeerplaats te zetten en van daaruit uw kind te brengen en op te halen. Ook helpt u ons en anderen door uw kind niet altijd met de fiets naar school te laten gaan, zeker niet wanneer u dichtbij woont. Van maandag tot en met vrijdag geldt eenrichtingsverkeer voor auto's in de Kapittelstraat vanaf de Abdisstraat en Ridderstraat in de richting van de Kennedystraat en St. Janstraat.

Overige zaken

Schoolongevallenverzekering

Een ongeluk zit soms in een klein hoekje. De gevolgen kunnen echter heel vervelend zijn. SPOLT heeft daarom een schoolongevallenverzekering afgesloten bij Verus in samenwerking met de Verzekering Raetsheren van Orden BV. Deze verzekering biedt dekking bij schade door ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband, stagewerkzaamheden en het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd.

Sponsoring

Als school zijn wij blij wanneer bedrijven of particulieren ons middels een financiële bijdrage willen steunen. Wij gebruiken deze extra inkomsten voor de aanschaf van (spel)materiaal voor zowel binnen als buiten. De sponsor mag hiervoor geen tegenprestatie vragen in de vorm van het gebruiken van reclamemateriaal tijdens de lessen.

Jaarlijks organiseert de school een sponsorloop. De opbrengst hiervan wordt voor een gedeelte besteed aan een goed doel. Het andere gedeelte van de opbrengst wordt gebruikt voor een bijdrage voor de schoolreizen, activiteiten, workshops, excursies, of voor de aanschaf van extra (spel)materiaal.

Jarig

De leerkracht besteedt in de groep aandacht aan de verjaardag van uw kind. Op onze school trakteren de kinderen niet.

Meesters- en juffendag

De verjaardag van de leerkrachten wordt niet apart in de groep gevierd. De school organiseert een zogenaamde meesters- en juffendag, een feestdag voor kinderen en leerkrachten.

Hoofdluis

Ondanks het feit dat u het hoofdhaar van uw kind goed verzorgt, bestaat de kans dat door contacten met andere kinderen besmetting optreedt. In de week na elke vakantie controleert een aantal vrijwilligers (ouders) alle kinderen op school op hoofdluis. U helpt deze vrijwilligers door die dag uw kind zonder gel en niet gevlochten naar school te laten gaan. Wanneer hoofdluis geconstateerd wordt, krijgt u een bericht van de leerkracht.

Materialen

De materialen die de kinderen gebruiken, worden door school verstrekt. De schrijfmateriaal vanaf groep 4 bestaan onder andere uit een potlood en een vulpen. De kosten van dit materiaal draagt de school eenmalig. Voor vervanging van dit materiaal (bij kwijtraken of vernieling) brengen wij de kosten in rekening. De kinderen mogen geen schrijfmateriaal 'van thuis' op school gebruiken.

Huiswerk

De kinderen van groep 6, 7 en 8 krijgen 1 keer per week huiswerk. Veelal bestaat dit huiswerk uit taal en/ of rekenen. Op deze manier worden de kinderen voorbereid op het middelbaar onderwijs, waar huiswerk en het plannen hiervan een grotere rol zullen spelen.

EHBO

In groep 8 krijgen de leerlingen EHBO-lessen van de plaatselijke EHBO-vereniging. Deze lessencyclus wordt afgesloten met een Jeugd-EHBO-examen en zo mogelijk met een Jeugd-EHBO-Diploma.

Van basisschool naar voortgezet onderwijs

Als een leerling in groep 8 zit, worden de volgende stappen ondernomen, zie ook [Site PO-Raad](#):

- Tussen 10-31 januari: voorlopig schooladvies op basis van LVS gegevens, schoolresultaten, werkhouding en leermotivatie;
- In de eerste of tweede week van februari maken de leerlingen de Doorstroomtoets;
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 24 maart: definitief, bindend schooladvies;
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Resultaten van ons onderwijs

Om te voldoen aan goed onderwijs is ons streven erop gericht, ieder kind die zorg te bieden, die het nodig heeft. Dat moet o.a. zijn weerslag krijgen in de resultaten van ons onderwijs. Verder moet het blijken uit de extra activiteiten die wij in ons schoolprogramma opnemen.

Resultaten Eindtoets (Route 8):

	Schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2022	210	200
2023	203.5	200

De uitstroom van de leerlingen in groep 8 naar het vervolgonderwijs:

	VMBO-B VMBO-K	VMBO-B/K - VMBO-T	VMBO-T	VMBO-T - HAVO	HAVO	VWO
2023	13,3%	6,7%	26,6%	13,3%	33,3%	6,7%