

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD			
Datum	14-05-2024		
Tijd	19:30 uur		
Locatie	sprekkamer begane grond De Neerakker		
Notuleren	Deborah		
Aanwezig	Deborah de Goeij, Ingrid Hebben, Christel Holthuijsen-v/d Kop, Pim v/d Coelen, Wilma van Otterdijk, Ron Aspers, Steffi v/d Leeuw		
Afwezig			
Agenda vergadering medezeggenschapsraad			
19:30	Opening Mariska Brouwers GMR heeft zich helaas moeten afmelden, ze sluit volgend jaar een keer aan. <i>Vanuit de GMR willen we jullie meegeven om goed te letten op begrotingen i.v.m. bezuinigingen van SPOLT. Financieel adviseur kan meekijken wanneer er behoefte aan is.</i>		
02	Verslag vorige bijeenkomst d.d. 05-03-2024 <i>Goedgekeurd en Pim zet het verslag online.</i>		
03	Wekelijks directiebulletin Vragen n.a.v. wekelijks directiebulletin t/m week 19. <i>Er zijn geen vragen/opmerkingen.</i>		
04	Ingekomen stukken/Post - Evaluatie GMR: evaluatie en vooruitblik inzet Ondersteuningsteam. <i>Dit is helder voor iedereen.</i>		
05	Nieuws vanuit de directie Ron zal (indien van toepassing) een toelichting geven 05.1 Formatie 24/25 (Stand van zaken/update) <i>We gaan er met SPOLT op koersen dat de begroting bij alle scholen op 'groen' komen te staan. Op leerlingaantal per 50 leerlingen worden MT-taken weggezet per school, omdat dit momenteel niet bij alle SPOLT-scholen evenredig is verdeeld.</i> 05.2 Inzetplan 24/25 (Stand van zaken/update) <i>We hebben het plan van inzet samen bekeken. Er is geprobeerd zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de wensen van alle collega's. Waar mogelijk wisselingen van groep gingen plaatsvinden voor een collega, is dit gebeurd in overleg met de desbetreffende collega's.</i> <i>De ondersteuning door leerkrachtondersteuners is evenredig verdeeld over het aantal leerlingen en over maandag t/m vrijdag in de verschillende clusters; daar waar de groepen groter zijn, zal er meer ondersteuning zijn.</i> <i>We zijn nu bezig met de groepsindelingen.</i>		
06	MR-Onderwerpen <ul style="list-style-type: none"> Vakantieregeling/-rooster (beleidsplan 54, advies mr) Vastgesteld door GMR. 		

Voor onze kinderen op weg naar onvergetelijke, inspirerende leraren, die we allemaal gehad hadden willen hebben

	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliteitsronde 2 SPOLT: <i>de interne- en de externe vacatureronde zijn opengesteld t/m komende donderdag 16 mei.</i> • Uitslag doorstroomtoets (Route 8): <i>We hebben wederom bovengemiddeld gescoord; onze adviezen kwamen goed overeen met scores. Een aantal adviezen zijn naar boven bijgesteld. De meeste ouders waarvan het kind hoger scoort, volgen het advies van school.</i> • Schoolgids en Informatiegids (beleid 42 & 44) instemming OMR/PMR • Verkiezingen stavaza: <i>Komende donderdag krijgen alle gezinsoudsten een brief mee naar huis met hierop een unieke code zodat ze online via Google Forms kunnen stemmen op Paula Heijmans-van Lumig en Roel Rijks. Dit kan tot 22 mei 00.00 uur en daarna wordt de stembus gesloten. Op maandag 26 mei wordt via Ouderportaal bekend gemaakt wie het is geworden (vooraf worden de kandidaten ingelicht).</i> • Vergaderrooster voor het komende schooljaar (1 week na DO-overleg). <p>06.1 Schoolontwikkelplan 24/25 (Voorstel werkwijze): <i>volgende vergadering komt dit op de agenda van de MR. Het schoolontwikkelplan komt eerst komende dinsdag 21 mei op de team totaal-vergadering aan bod.</i></p> <p>06.2 Schoolgids 24/25 (Voorstel werkwijze) <i>volgende vergadering komt dit op de agenda van de MR. Het schoolgids komt eerst komende dinsdag 21 mei op de team totaal-vergadering aan bod.</i></p>		
07	<p>Schoolontwikkeling</p> <p>07.1 Nieuwe leesmethode per 24/25: <i>We merken al jaren dat het leesplezier en het leesniveau daalt en we hebben geconcludeerd dat onze huidige methodes technisch- en begrijpend lezen niet meer aansluiten. De werkgroep lezen is opgericht om samen te komen tot een nieuwe methode voor begrijpend- en technisch lezen. We hebben met het team van groep 1 t/m 8 onze visie bepaald op leesonderwijs.</i></p> <p><i>Elke cluster heeft literatuur gelezen rondom technisch- en begrijpend lezen, passend bij het cluster. Woordenschat moet een rol spelen, meerdere soorten teksten, passend bij belevingswereld. N.a.v. de literatuur en onze visie, hebben we 4 leesmethodes bekeken. Naar aanleiding hiervan hebben we een zichtzending van de methodes Atalantis en Blink besteld. De komende periode gaat groep 4 t/m 8</i></p> <p>07.2 Schrijfonderwijs: <i>We hebben een tijd geleden in de groepen 1-2-3 een workshop van de schrijfmethode 'Schrijfpladder' gehad, om op een kindvriendelijke en verantwoorde manier aan de slag te gaan met het leren schrijven.</i></p> <p><i>Er wordt ook een schrijfmethode gehanteerd t/m de groepen 8. De ontwikkeling van het handschrift blijft een groot aandachtspunt op het basisonderwijs en dit zien ze ook terug op het VO. Er wordt veel geschreven in de groepen.</i></p>		

	<p>07.3 Ontwikkelingsgericht onderwijs</p> <p><i>We werken in 1-2 al een tijd rondom het thema 'Kinderboerderij' en we zijn naar een melkveebedrijf en de kinderboerderij geweest. Ook hebben we in het cluster een broedmachine met kuikens gehad, net als kikkervisjes, bloemen en eitjes-rupsen-vlinders. We worden hierin begeleid door Els Coolen-Strous en dit blijft zij de komende tijd op woensdag doen; we kunnen haar elke week een hulpvraag sturen m.b.t. ons OGO-onderwijs en zij helpt ons hierbij met haar expertise rondom het jonge kind.</i></p>		
08	<p>Relevante informatie o.a. vanuit Directie voor MR</p> <p>08.1 Stand van zaken casus n.a.v. mail 24.04 (verzoek instemming)</p> <p><i>Gedrag van leerlingen en ouders is veranderd de afgelopen jaren. Directie accepteert geen respectloos gedrag van kinderen en ouders naar leerkrachten; we zijn hier erg alert op en er worden veel gesprekken gevoerd met kinderen en ouders over gedrag.</i></p>		
09	<p>Nieuws vanuit de PMR</p> <p><i>Geen nieuws.</i></p>		
10	<p>Nieuws vanuit de OMR</p> <p><i>Geen nieuws.</i></p>		
11	<p>Nieuws vanuit de OR</p> <p><i>Geen nieuws.</i></p>		
12	<p>Rondvraag incl. directie</p> <p><i>De vergadering van 26-6 wordt verplaatst naar 13 juni om 17.00 uur. We gaan erna uit eten ter afsluiting.</i></p>		
13	<p>Voortgang zonder directie</p> <p><i>N.v.t.</i></p>		
14	<p>Sluiting</p>		