

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD			
Datum	20-05-2025		
Tijd	19:00 uur		
Locatie	spreekkamer De Neerakker		
Notuleren	Pim Ingrid Steffi Christel Roel		
Aanwezig	Ron, Pim, Ingrid, Wilma, Steffi, Roel, Christel		
Afwezig	-		
Agenda vergadering medezeggenschapsraad			
19:00	Opening <i>Opgemerkt wordt dat het format van de agenda voor volgende keer moet worden aangepast, openingstijdstip in de gele kantlijn stond foutief op 19.30 uur.</i>		
02	Verslag vorige bijeenkomst d.d. 31-03-2025 - Per e-mail is een taalkundige opmerking ontvangen en verwerkt. Verder geen opmerkingen.		
03	Wekelijks directiebulletin Vragen n.a.v. wekelijks directiebulletin t/m week - Geen vragen.		
04	Ingekomen stukken/Post - Van een ouder is een bericht ontvangen over een onder schooltijd verdwenen kilometerteller. Deze zat op de op het schoolplein gestalde fiets. De ouder vraagt op welke manier de school aandacht besteedt aan het veilig kunnen stallen van de fietsen en bijbehorende eigendommen. Dit wordt geagendeerd voor de volgende MR-vergadering. - Vanuit de contactpersoon van de GMR is een uitnodiging ontvangen voor een ontmoetingsavond met de GMR en de nieuwe bestuurder; Marcel Lemmen. Deze datum (11 september) zal tevens worden gebruikt als eerste vergaderdatum in het nieuwe schooljaar.		
05	Nieuws vanuit de directie Ron zal (indien van toepassing) een toelichting geven. Agendaverzoek: Vandaag centraal onderwerp schoolplan (zie agendapunt 7) MR 23 juni: 5.1.1. Vaststellen schoolontwikkelplan schooljaar 25-26 5.1.2. Vaststellen schoolgids <i>De documenten zijn in ontwikkelingen en Ron geeft een seintje zodra ze kunnen worden gedeeld. Omdat enkele OR-leden op 23 juni verhinderd zijn wordt een nieuwe datum geprikt voor de volgende MR-vergadering: donderdag 19 juni 17.00 uur.</i>		
06	MR-Onderwerpen 6.1. Verkiezingen PMR > plan van aanpak - Door het vertrek van Steffi en Pim zijn er twee vacatures voor de personeelsgeleding van de MR. Kyra en Dennis hebben zich verkiesbaar gesteld. Daarmee		

	<i>zijn de vacatures ingevuld en zijn verkiezingen niet nodig.</i> 6.2. Formatie en basisvaardigheden <i>- Ron geeft een toelichting op de formatie en de basisvaardigheden. De gelden voor basisvaardigheden worden, zoals van meet af aan is gecommuniceerd, ingezet op deskundigheidsbevordering, onder meer voor wat betreft burgerschap en reken- en taalonderwijs.</i> <i>- Ron is blij te kunnen melden dat komend schooljaar twee nieuwe enthousiaste collega's aan het team zullen worden toegevoegd. De formatie is bijna rond en kan worden gedeeld zodra de laatste dingen zijn ingevuld.</i> 6.3. Afdracht allocatiemodel n.a.v. 6.2. (Ter info) <i>- Ron geeft een korte toelichting.</i>		
07	Schoolontwikkeling 7.1. Schoolplan 2025-2029 (gedeeld in drive) ter vaststelling/instemming MR gevraagd t.b.v. 5.1.1. Schoolontwikkelplan 2025-2026 <i>- Het schoolplan wordt samen doorlopen en taalkundige opmerkingen worden meteen verwerkt. Inhoudelijk is het schoolplan voor de MR herkenbaar en goed navolgbaar. De oudergeleding meldt dat het prettig is om hetgeen in de dagelijkse praktijk wordt ervaren, ook daadwerkelijk duidelijk in dit plan verankerd te zien. Het schoolplan is goed leesbaar. De MR verleent instemming op het schoolplan.</i>		
08	Relevante informatie o.a. vanuit Directie voor MR <i>- Geen bijzonderheden</i>		
09	Nieuws vanuit de PMR Toelichting info vanuit de personeelsgeleding <i>- Geen bijzonderheden.</i>		
10	Nieuws vanuit de OMR Toelichting info vanuit de oudergeleding <i>- Geen bijzonderheden.</i>		
11	Nieuws vanuit de OR Toelichting info vanuit de OR <i>- Binnenkort vindt een bijeenkomst plaats waarin de OR met Astrid gaat brainstormen over rol van de OR. Nu de OR geen stichting meer is en er geen ouderbijdrage meer binnenkomt is de vraag hoe nu verder.</i>		
12	Rondvraag incl. directie <i>- Gevraagd wordt naar het kinder-OLS. Ouders zijn in de gelegenheid om verlof te vragen om samen met hun kind te gaan kijken. Vanuit school wordt met de aanwezige kinderen ook het kinder-OLS bijgewoond.</i>		
13	Voortgang zonder directie <i>- Geen opmerkingen</i>		
14	Sluiting		