


<b>MEDEZEGGENSCHAPSRAAD</b>			
<b>datum</b>	Maandag 27 februari 2023		
<b>tijd</b>	19:30 uur		
<b>locatie</b>	Online		
<b>Aanwezig</b>	Wilma, Steffi, Ron, Mariëlle, Deborah, Ingrid en Pim		
<b>Afwezig</b>	-		
<b>Notulist</b>	Pim		
<b>Notulen vergadering medezeggenschapsraad</b>			
<b>19:30</b>	<b>Opening</b> Opening en vaststelling agenda		
<b>02</b>	<b>GMR</b> Welkom GMR-lid Sandra van der Pouw. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kort voorstellen</li> <li>- Belangrijke GMR-onderwerpen toegelicht door Sandra</li> </ul> Sandra sluit bij een volgend fysiek overleg aan in april.  Belangrijke items binnen de GMR zijn momenteel de school in Buggenum en de ouderbijdrage voor volgend schooljaar. SPOLT komt omtrent dit laatste onderwerp later met meer info.		
<b>03</b>	<b>Verslag vorige bijeenkomst d.d. 30 november 2022</b>  Verslag is vastgesteld.	Zie bijlage	
<b>04</b>	<b>Wekelijks directiebulletin</b> Vragen n.a.v. het wekelijks directiebulletin t/m week 7 worden besproken  Het overlijden van meester Maarten is uitvoerig besproken, verhalen en gevoelens zijn gedeeld. Complimenten omtrent het communiceren, het omgaan met het verlies richting leerlingen en het alternatief op het gebied van de carnavalsviering zijn overgebracht.  De gedenktafel van meester Maarten is toegankelijk voor ouders en leerlingen.		
<b>05</b>	<b>Ingekomen stukken/Post</b> Schrijven casus carnaval  De carnavalsviering/optocht wordt uitvoerig geëvalueerd met de werkgroep. De optocht/viering vraagt veel van ouders. Hoe kan iedere leerling, op zijn eigen manier, betrokken worden bij de carnaval? Daarnaast is het van belang om samen te bekijken wat er aan leerlingen aangeboden wordt die niet deel willen nemen aan dergelijke activiteiten. De gehele situatie wordt intern opgepakt. Grote aanpassingen zullen nog niet doorgevoerd zijn tijdens de optocht, welke halfvasten plaatsvindt, maar worden zeker meegenomen voor volgend schooljaar.		

<b>06</b>	<b>Acties n.a.v. vorige vergadering(en)</b> Acties worden opgepakt, zoals vermeld in bijlage.	Zie bijlage	
<b>07</b>	<b>Formatie De Neerakker 2023-2024</b> Hugo Bours (FA) en Ron hebben het allocatiemodel SPOLT opgesteld en d.d. 06.02 besproken in de financiële commissie van de GMR. Een toelichting.  Teldatum van leerlingen is aangepast van 1 oktober naar 1 februari en geldt tegenwoordig voor het kalenderjaar. NPO-gelden zijn tot heden nog niet verlengd. Dit betekent dat De Neerakker momenteel een negatief saldo van 2,2 FTE heeft in formatie.	Zie bijlage	
<b>08</b>	<b>Concept-vakantierooster 2023-2024</b>	Zie bijlage	
<b>09</b>	<b>MR-werkplan</b> Instemmen voor 1 mei  Na een kleine aanpassing is het MR-werkplan goedgekeurd.	Zie bijlage	
<b>10</b>	<b>Schoolontwikkeling</b> (Anders Organiseren / Pilot rekenen na carnaval > Mei) Hoe kunnen we het aanbod nog passender maken aansluitend bij de (onderwijs-)behoefte van het kind?  In de week van 6 maart wordt gestart met de pilot Rekenen. Het schoolbrede doel is om leerlingen tot ontwikkeling te laten komen vanuit intrinsieke motivatie. Waar we eerder al de ontwikkeling in gang gezet hebben om leerlingen meer keuzes te laten maken binnen het onderwijs, gaan we nu het aanbod nog passender maken voor leerlingen. Rekendoelen van een blok worden hierbij gebundeld en iedere leerling krijgt binnen de eigen klas aanbod op eigen niveau aangeboden.		
<b>11</b>	<b>Relevante informatie o.a. vanuit Directie voor MR</b> Start van rekenonderwijs wordt in de nieuwsbrief gedeeld met ouders.  School is blij met de ouders die deelnemen aan de klankbordgroep gericht op schoolontwikkeling.		
<b>12</b>	<b>Nieuws vanuit de PR</b> -		
<b>13</b>	<b>Nieuws vanuit de OR</b> Carnavalsviering kwam nadrukkelijk aan bod tijdens de vorige OR-vergadering.		
<b>14</b>	<b>Rondvraag incl. directie</b> - Cito-gegevens zijn gedeeld met ouders, maar de totale ontwikkeling zegt veel meer. Wordt de algemene ontwikkeling ook nog beschreven ergens?  MijnRapportfolio wordt twee keer per jaar gevuld door middel van het invullen van de vragenlijst 'Dit ben ik' incl. het stukje tekst 'Dit wil ik je meegeven'. Dit i.p.v. de kindverslagen. De werkgroep gericht op MijnRapportfolio onderzoekt hoe de totale ontwikkeling van de leerling nog beter in beeld gebracht kan worden binnen dit online portfolio.		
<b>15</b>	<b>Voortgang zonder directie</b> -		
<b>16</b>	<b>Sluiting</b>		