

Missie & Visie

In 2025 heeft het team van SBO Op de tump de missie en visie en de kernwaarden van de school aangescherpt. Deze vormen de basis voor ons schoolplan 2025-2029 en zijn volledig gebaseerd op de koers van SPOLT's strategisch beleidsplan "Ontwikkelingsgericht Onderweg". Als SPOLT-school draagt SBO Op de tump bij aan de gezamenlijke ambitie om kwalitatief goed en betekenisvol onderwijs te realiseren, geleid door de stichtingsbrede kernwaarden **Inspireren**, **Verbinden** en **Ondernemen**.

Onze missie: Wij zorgen ervoor dat iedere leerling zichzelf mag zijn, zich veilig en fijn voelt op school, en met voldoende zelfvertrouwen, vaardigheden en kennis de volgende stap in de ontwikkeling kan maken.

Onze visie: Iedereen bij SBO Op de tump is **UNIEK** en **PUUR**. Op onze school creëren we een veilige en inspirerende omgeving, waar jij in vertrouwen jouw **GROEI** mag maken en **TROTS** kunt zijn op wie jij bent.

Onze kernwaarden:

Onze vier kernwaarden PUUR, UNIEK, GROEI en TROTS zijn niet zomaar woorden. Ze geven concrete invulling aan onze missie en visie en sluiten aan bij de bredere doelen en kernwaarden van SPOLT.

PUUR staat voor authenticiteit en echtheid.

Op school creëren we een omgeving waar leerlingen zichzelf kunnen zijn en waar ook wij als leerkrachten onszelf durven te laten zien. We houden rekening met de verschillen tussen kinderen en sluiten aan bij hun beleavingswereld en interesse waarbij authenticiteit bij iedereen wordt aangemoedigd, passend bij SPOLT's ontwikkelingsgerichte visie. We streven naar echt en betekenisvol leren, waarin leerlingen de ruimte krijgen om te ontdekken en te onderzoeken.

Binnen het team heerst een transparante en eerlijke communicatie en schoolontwikkeling vindt plaats vanuit intrinsieke motivatie en de bereidheid om complexe zaken terug te brengen tot de essentie, wat onze ondernemende houding kenmerkt.

UNIEK benadrukt dat iedereen bij SBO Op de tump uniek is.

We zien de individuele identiteit en specifieke talenten van elk kind en stemmen ons onderwijs af op hun behoeften. We stellen doelen bij en differentiëren waar nodig, bijvoorbeeld door in kleinere groepen te werken of ruimte te bieden voor verschillende manieren van leren, waarbij didactische ontwikkeling leidend is voor de best passende aanpak. Deze gerichte aandacht verbindt ons intensief met de leerling en diens familie. In gesprekken met externen tonen we gerichte aandacht voor het kind, communiceren we eerlijk over mogelijkheden, nemen we de tijd voor interactie en onderhouden we korte lijnen.

Binnen het team tonen we professionaliteit, benutten we ieders talent en delen we de verantwoordelijkheid voor alle leerlingen; we staan klaar voor elkaar, durven kritisch te zijn en bieden hulp waar nodig.

Onze schoolontwikkeling richt zich continu op de algehele ontwikkeling van het kind en wij durven hierin keuzes te maken, wat onze ondernemende aanpak kenmerkt.

GROEI staat voor de persoonlijke ontwikkeling die verder gaat dan alleen kennisoverdracht.

Voor onze school betekent groei ondersteunen bij het ontdekken en ontwikkelen van hun authentieke zelf. We begeleiden hen bij het zetten van de "volgende stap" in hun persoonlijke en schoolse ontwikkeling. Met als doel dat de leerlingen met zelfvertrouwen en autonomie de school verlaten.

Ons onderwijs is afgestemd op de zone van naaste ontwikkeling, kijkend naar onderwijsbehoeften en talenten. We bieden gedegen instructie in kleine stappen en stimuleren handelend leren voor succeservaringen, wat de kern is van SPOLT's ontwikkelingsgerichte aanpak.

In gesprekken met externen ligt de focus altijd op de ontwikkeling en vooruitgang van het kind. Binnen ons team streven we naar continue verbetering door heldere communicatie en het geven en ontvangen van feedback.

Schoolontwikkeling is gericht op het verbeteren van vaardigheden en het integreren van sociaal-emotioneel leren, zodat leerlingen optimaal kunnen groeien om zich volledig te ontplooien.

TROTS staat voor de waardering voor je unieke en pure zelf.

We maken de voortgang van leerlingen zichtbaar en vieren successen. Door gebruik te maken van EDI wordt er in de lessen altijd een beroep gedaan op het eigen kunnen van de leerlingen. Dit draagt bij aan het gevoel van competentie en autonomie.

We benoemen, vergroten en zetten talenten in. We geven de leerlingen de kans om hun successen te laten zien en dragen zo actief bij aan hun zelfvertrouwen. Dit sluit perfect aan bij SPOLT's wens om successen te vieren en een positieve schoolcultuur te creëren waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt. Wij zijn als team trots op onszelf en onze leerlingen. Dit zorgt voor verbinding en van daaruit blijven wij elkaar inspireren. In gesprekken met externen delen we de successen van leerlingen en de school, waarbij we altijd een trotse en positieve uitstraling hebben. Binnen het team hanteren we dezelfde taal en afspraken.

We geven positieve bekrachtiging en dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor alle leerlingen. We denken samen na over de aanpak, evalueren en reflecteren samen, en zetten de kwaliteiten van collega's in. Dit is hoe wij als team gezamenlijk ondernemen en onze successen vieren met leerlingen, ouders en de omgeving, en deze ook actief uitdragen.