

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Na een goede start van de gouden weken beginnen we met de stormingsfase. De gouden weken kennen doorgaans vier fasen van groepsvorming:

- Forming (oriënteren), waar kinderen elkaar en de omgeving verkennen;
- Storming (presenteren), waar conflicten en machtsstrijd ontstaan;
- Norming (normeren), waarin regels en waarden worden vastgesteld en rollen worden aangenomen;
- Performing (presteren), de fase van productieve samenwerking als een stabiel team.

In de stormingsfase kan het zijn dat er conflicten ontstaan, een machtsstrijd en onrust omdat kinderen hun plek in de groep zoeken. De verhoudingen tussen kinderen worden duidelijker. De stamgroepleider begeleidt deze fase om de groep te stabiliseren en iedereen kwaliteiten te gaan benutten.

Dit zijn de weken waarin wat Petersen de 'Groepswet' noemt soepel in werking treedt: 'In de stamgroep mag alleen gebeuren wat iedereen samen wil en wat ervoor zorgt dat het lokaal een fijne, ordelijke en mooie plek blijft'.

Om optimaal met alle kinderen te kunnen werken op school is het allerbelangrijkste dat de kinderen zich blij voelen, dat ze op hun gemak zijn, zich veilig voelen en zich vrij voelen om te vertellen en zichzelf kunnen zijn.

Elke dag een nieuwe kans op een gouden sfeer.

Waar gaat het eigenlijk het hele jaar om in een stamgroep? Niet om iedereen in hetzelfde tempo vooruit te duwen, maar om het samen creëren van een structuur waarin iedereen kan floreren. Met vrijheid, respect, en vooral veel geduld – want waar meerdere kinderen samen zijn, is het nooit saai.

Met vriendelijke groet.
Team De Klink

Nieuws van de bieb in school

Helaas is het niet meer mogelijk om bibliotheekboeken die afkomstig zijn van de bibliotheek van Weert in te leveren.

Een vriendelijk verzoek om deze in Weert in te leveren.

Bedankt voor jullie begrip.



Nieuws uit de onderbouw:

De klank die we gaan aanbieden is de **letter 'b' van bakker**. De kinderen mogen thuis voorwerpen verzamelen waarvan de namen beginnen met de 'b' als klank en deze (graag voorzien van naam) meenemen. Deze geven we dan een plekje op de kast of in de lettermuur (aan de linkerzijde van het digibord in het rode lokaal). Hier kunnen we dan in de kring over praten en zo maken de kinderen kennis met klanken en letters. De klanken spreken we op school uit zoals ze klinken in een woord. In dit filmpje worden alle klanken uitgesproken zoals we ze op school leren.

<https://www.youtube.com/watch?v=VHm5BnBkIu0&t=35s>



Verder zijn de juffen alvast vooruit aan het kijken naar nieuwe thema's. In januari/februari gaan wij werken over piraten en boten. We zouden het leuk en leerzaam vinden om de kinderen, mits we hiervoor de mogelijkheden hebben, een echte boot te laten zien of zelfs een stukje te varen. Mochten er mensen zijn die iemand in hun familie of kennissenkring hebben die iets over dit onderwerp zou kunnen vertellen of die hieraan zou willen meewerken, dan zouden we graag met diegene in contact komen om hier samen over na te denken. We zouden het erg op prijs stellen als jullie ons hierbij zouden willen helpen, alvast heel erg bedankt!

Gezocht:

- Wij zijn op zoek naar folders van supermarkten. Vooral het gedeelte van de broodafdeling.
- Wij zijn op zoek naar eikels, dennenappels en walnoten. Deze mogen te drogen worden gelegd in de witte bak op de gang. Kastanjes en bolsters zullen we met de kinderen samen gaan rapen. Deze hoeven jullie dus niet mee te brengen

Alvast dankjewel voor het meezoeken!





We hebben samen met de kinderen de bakkerij ingericht. Er zijn prijskaartjes gemaakt en er wordt vanalles verkocht. Hierbij wordt er geteld en er worden bestellingen opgeschreven. In de hoek hangt ook ons spelplan, ook hier hebben we passende woorden geschreven. Stiekem leren we zo veel over taal en rekenen.

Ook hebben we echte koekjes gebakken in de klas en deze natuurlijk geproefd. We leerden over het gebruiken van een weegschaal (rekenen), het maken van deeg, het gebruik van een deegroller en uitsteekvormen.



Afgelopen woensdag kwamen er senioren bij ons kleien. We hebben gebakjes, broodjes en anders lekkers gemaakt. Kom ons werk gerust eens bewonderen op de kast. We willen iedereen die ons meegeholpen heeft hartelijk bedanken!





Nieuws uit de middenbouw

De kinderen van groep 3 hebben de afgelopen 2 weken de woorden: **ruik - doos - koek - kaas - meel** geleerd.

De kinderen oefenen ook op snelheid het flitsen van de geleerde klanken/letters.

Na deze week hebben zij de volgende letters geleerd: (i-k-l-oo-p-w-e-g-b-l-j-u-f-h-a-m-v-t-ie-s-r-
-ui-d-oo-oe-aa-ee) - Om en nabij de herfstvakantie zal er ergens een eerste leestoets plaatsvinden. Dit doen we zodat we inzicht krijgen in het niveau van het kind zodat we ook passend materiaal/werk kunnen aanbieden. *Wij willen jullie vragen om thuis met het kind de aangeboden letters te flitsen! Deze ontvangen jullie tijdens het startgesprek. Ook samen lezen en voorlezen is erg belangrijk.*



Tijdens het thema: "Op reis" gaan we een beurs maken op 29 september. Hiervoor heeft elk kind een schoongemaakt drinkpak nodig. Graag dit drinkpak meegeven vóór 29 september.



Nieuws uit de bovenbouw

De schoolreis naar Kitskensberg

Geschreven door Laure en Ella

Als eerst moesten we verzamelen in de kring.

Iedereen kreeg daar te weten met wie ze in de auto zaten. In elke auto zat een kleuter uit de onderbouw. Er zat iemand van de middenbouw in en iemand van de bovenbouw. De ouders stonden buiten klaar, de kinderen van de bovenbouw moesten hun groepje bij elkaar verzamelen, daarna liepen de kinderen van de bovenbouw en hun groepje naar de ouder die zou rijden, daarna was het klaar voor vertrek.

Toen we aankwamen moesten we bij de ingang wachten. Ze legden ons regels uit en toen gingen we naar binnen. De juffen legden ons ook wat uit en toen mochten we gaan spelen. Iedereen van de bovenbouw moest even wachten want die kregen een bandje voor de trampolines.

Rond twaalf uur riepen de juffen ons bij elkaar om te eten. Iedereen zat bij een uitgekozen tafel. We mochten ook lekker snoepen! Daarna hadden we nog een paar uurtjes om lekker te spelen. Zelfs juf Kristel en juf Lisonne kwamen mee klimmen op het moeilijkste parcours! Juf Sanne durfde niet dus die heeft foto's en filmpjes gemaakt! Nadat geklim en dat glijden en dat geloop gingen we samen met hetzelfde groepje naar de school om nog even te kijken of iedereen er was, dat ging niet helemaal goed want de meeste kinderen waren al naar huis gegaan! Maar het was een heel leuk schoolreisje en helaas was het het laatste schoolreisje voor groep acht.

EINDE



De klassenafspraken, de Klasse!Box & de kinderraad

We hebben met de bovenbouw klassen afspraken gemaakt.

Die hebben we uitgeknipt in de vorm van een pijl en bij de deur opgehangen.

Bijvoorbeeld: we schelden niet tegen elkaar, we werken serieus samen, we zijn aardig voor iedereen enz. En nu hopen we dat het een fijn schooljaar wordt.

We hebben in de klas ook een Klasse!Box

Hierop kunnen we als klas onderwerpen aangeven waarover we graag willen praten of nadenken. Als je iets goed vindt gaan dan mag je dat ophangen met een sticky note. Als je een vraag hebt, dan kun je het er ook op plakken. Je hebt er ook één als je iets te bespreken hebt wat je niet zo fijn vindt.

Als er blaadjes ophangen dan bespreken we het in de kring. Als het onderwerp iets groter is of voor de hele school dan wordt het besproken in de kinderraad.



Voor de bovenbouw zitten in de kinderraad: Fabian, Davy, Ise, Sepp, Flo, Fem. De kinderraad wordt door de kinderen uit de groep gekozen.

Groetjes van Isa, Raf & Quinn



Hieronder nog wat mooie tekeningen, gemaakt door Koen, Wout & Rikki:

Koen





Wout



Rikki

Belangrijke data:

- 3 oktober
- 13 t/m 17 oktober
- Woensdag 22 oktober
- Woensdag 5 november

Viering stamgroep 0-1-2 + keuzeviering
Herfstvakantie
Informatieavond over groep 8 (19.00 uur)
Studiedag (kinderen vrij)