

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De weken vliegen voorbij en na vrijdag start een welverdiende herfstvakantie voor de kinderen. Wat hebben we de afgelopen periode samen veel in beweging gezet!

De eerste weken van dit schooljaar stonden in het teken van opstarten, elkaar weer vinden, routines neerzetten en tegelijkertijd volop werken aan de ontwikkeling van onze school. We hebben bewust geïnvesteerd in groepsvorming, verbinding en een positief pedagogisch klimaat. Juist in deze eerste weken leggen we de basis voor de rest van het schooljaar: elkaar leren kennen, afspraken maken, vertrouwen opbouwen en samen zorgen voor een fijne en veilige leef en leeromgeving.

Tegelijkertijd hebben we de schoolontwikkeling weer stevig opgepakt. We zijn niet alleen gestart met het dagelijkse onderwijs, maar hebben ook met elkaar gewerkt aan de ontwikkeling van onze school en aan de ambities die we samen hebben. Ook hebben de startgesprekken inmiddels plaatsgevonden. Met elkaar kijken naar waar we staan en waar we met elkaar naartoe willen. En na de herfstvakantie zetten we vele mooie dingen gewoon door.

Met vriendelijke groet.

Team De Klink

Schoolviering

De afgelopen weken stonden in het teken van de **Gouden Weken**. We hebben hard gewerkt aan een fijne sfeer in de klassen, nieuwe vriendschappen gesmeed en geleerd hoe we samen een gouden team kunnen vormen.

Om deze bijzondere periode feestelijk af te sluiten, nodigen wij u van harte uit voor onze **Gouden Schoolviering!**

Deze vindt plaats op donderdag 15 oktober in de Nassaurie van ongeveer 17.00-18.15. Naast gekozen acts, zullen ook de bouwen (onderbouw, middenbouw, bovenbouw) een optreden verzorgen. Alle kinderen zullen dus minimaal 1x op het podium te zien zijn.

- De kinderen worden om **16.45** in de eigen stamgroep verwacht. Hier verzamelen ze samen met de stamgroepleider.
- Ouders kunnen daarna verzamelen in de Nassaurie. *Zorg er als ouder zelf even voor, indien wenselijk, dat uw kind iets gegeten heeft voor aanvang van het schoolfeest, want het programma laat dit niet toe. De kinderen van de BSO krijgen vanuit school iets extra's te eten aangeboden.*
- Jullie ontvangen bij binnenkomst een muntje dat te besteden is bij de bar. Gezien het een schoolviering is, worden er geen alcoholische dranken geschonken. Broertjes/zusjes zijn welkom om mee te komen kijken. Voor deze kinderen is er bij de bar een glaasje ranja te verkrijgen.
- **Openingswoord om 17.00 uur** gevolgd door 'Klink got talent'



- **Afsluiting rond de klok van 18.15 uur.** De kinderen gaan met de stamgroepleiders terug naar de klas, waarna ze door u als ouder opgehaald worden om naar huis te gaan.

Schoolactiviteiten

Vanaf dit schooljaar is afgesproken dat er geen alcoholische dranken meer worden geschonken tijdens de schoolse activiteiten of vieringen in de Nassaurie. Na afloop van schoolactiviteiten zal de bar geheel zijn geopend voor ouders die nog een drankje willen doen.

De magie rond 5 december

De gezellige Sinterklaastijd komt er weer aan! Dit is altijd een speciale periode vol spanning en verwachting. Over een paar weken starten we op school ook met de voorbereidingen.

Op een gegeven moment komt voor ieder kind de overgang naar het grote 'geheim van Sinterklaas'. Sommige kinderen weten inmiddels hoe het precies zit, andere kinderen (nog) niet. Dit is ook een grote stap, waar we op school zorgvuldig mee omgaan.

Om het feest voor iedereen zo magisch mogelijk te houden en het geheim niet te verklappen vragen we uw hulp:

Praat er thuis over: Weet uw kind het geheim al? Bespreek dan samen dat het belangrijk is NIETS te verklappen. En geef aan hoe leuk het is dat zij nu zélf mogen helpen om het geheim te bewaren voor jongere broertjes, zusjes of andere kinderen.

Dank u wel voor de medewerking. Laten we er samen weer een onvergetelijk feest van maken voor alle kinderen!



Nieuws uit de onderbouw

De afgelopen weken hebben we weer veel geleerd en gespeeld in onze eigen kapsalon *Kapur Knip*! We hebben zelfs een bezoek gebracht aan Kapsalon Zentjens in Grathem. Wat was dat leuk en leerzaam! We mochten zien hoe het er in een echte kapsalon aan toe gaat. De kapper liet ons zien hoe haren worden gewassen, geknipt en verzorgd. We hebben goed gekeken en veel nieuwe dingen geleerd. Wat was het leuk om dit in het echt te zien!

We kregen zelfs spullen mee voor onze eigen kapsalon. Zo hebben we oefenhoofden, posters en een verfbakje gekregen. Hiermee konden we onze kapsalon op school nog verder aanvullen. Hier hebben we al veel mee gewerkt! We willen Kapsalon Zentjens dan ook hartelijk bedanken voor alle tijd en moeite die ze hierin gestoken hebben.



Ook in onze eigen kapsalon hebben we hard gewerkt. We hebben de haren van Pien en Lot gewassen, zodat deze niet meer groen zijn. We hebben geoefend met het wassen en verzorgen van haren. Daarbij letten we goed op elkaar. We leren om voorzichtig te zijn en rekening te houden met wat de ander fijn vindt. Zo ontdekken we tijdens het spelen steeds weer nieuwe dingen!

Na de herfstvakantie starten we met een nieuwe letter: de **'b' van boom**. De kinderen mogen spullen van thuis meenemen met de letter 'b'. Graag de spullen voorzien van naam.



Nieuws uit de middenbouw

Verkeersplaneet

Op dinsdag 6 oktober bracht Verkeersplaneet een bezoek aan onze school. Verkeersplaneet is een interactieve poppentheatershow. Twee acteurs en de pop Spacy nemen de kinderen mee in een spannend verhaal waarin Spacy met de hulp van de kinderen tot de juiste stappen kan komen om zijn missie - van de Verkeerde planeet waar alles fout gaat in het verkeer een echte veilig verkeersplaneet maken - te volbrengen. Het gebruik van story-telling zorgt ervoor dat de kinderen de aangereikte kennis beter onthouden.

Door de kinderen in de rol van helper/adviseur te zetten, gaan zij zich daar ook naar gedragen en overtuigen ze zichzelf van het belang van veilig gedrag in het verkeer. Tijdens de voorstelling worden de leerdoelen met betrekking tot school en woonomgeving en thuis-schoolroute herhaald en tussentijds op een speelse manier getoetst, door bijvoorbeeld het eerst verkeerd voor te doen en vervolgens hulp te vragen. Na afloop van de les mogen de kinderen het spel Ren je Bord spelen. Met Spacy de pop proberen ze hier de verkeersborden/regels die in het script te sprake komen op correcte wijze te interpreteren door na de vraagstelling naar het goede verkeersbord verkeersbord lopen.



Lezen in groep 3

De kinderen van groep 3 hebben de afgelopen weken de woorden: **doos - kaas - meel - ei - zout en pan** geleerd.

De kinderen oefenen ook op snelheid het flitsen van de geleerde klanken/letters.

Na deze week hebben zij de volgende letters geleerd: **(i - k - l - oo - p - w - e - g - b - l - j - u - f - h - a - m - v - t - ie - s - r - ui - oe - d - aa - m - ee - ei - z - ou - n)** - Om en nabij de herfstvakantie zal er ergens een eerste leestoets plaatsvinden. Dit doen we zodat we inzicht krijgen in het niveau van het kind zodat we ook passend materiaal/werk kunnen aanbieden. *Wij willen jullie vragen om thuis met het kind de aangeboden letters*



te flitsen! Deze ontvangen jullie tijdens het startgesprek. Ook samen lezen en voorlezen is erg belangrijk.

Nieuwe thema

Na de herfstvakantie starten wij met ons nieuwe thema namelijk: **Kunst**. Voor dit thema zijn we op zoek naar: schildersezels, lijsten, schilderijen etc. Deze materialen hebben wij pas nodig zodra we zijn gestart met het thema. (vanaf 28 oktober) We willen het onderwerp voor de kinderen nog geheim houden i.v.m. de startactiviteit.



Nieuws uit de bovenbouw

Lapbook

De afgelopen weken werkten we in de bovenbouw aan een groepsworkstuk binnen ons thema Afrika & Azië. In kleine groepjes duiken de leerlingen diep in de cultuur, natuur en geschiedenis van een zelfgekozen land uit een van deze indrukwekkende werelddelen.

Maar we verzamelen de informatie niet zomaar in een standaard werkstuk! De kinderen gaan al hun weetjes, kaarten, foto's en feitjes op een bijzondere manier verwerken: in een lapbook. Dit is een creatief opgevouwen map vol uitklapbare kaartjes, envelopjes, miniboekjes en draaischijven. Zo combineren we informatie zoeken en verwerken met een flinke dosis creativiteit en samenwerking.



Nog even in de herhaling, informatie over presentaties in de bovenbouw

In de bovenbouw presenteren de kinderen gedurende het schooljaar meerdere keren. Hier krijgen ze voorbereidingstijd voor.

Ze presenteren allemaal één keer een boek (de **boekpresentatie**), ze zijn één keer aan de beurt tijdens 'de week van' (een **actualiteiten presentatie** aan de hand van nieuwsberichten), en ze houden twee keer een **spreekbeurt**:

- Één keer in hun eentje
- Één keer mogen ze kiezen: alleen of in een tweetal

De data voor de boekpresentatie en de actualiteiten presentatie staan al ingepland. Voor de zomervakantie, op de wisselmiddag, hebben alle kinderen een lijst met namen en data mee naar huis gekregen. Mocht u deze lijst niet hebben ontvangen of u wilt het even checken, loop dan gerust even binnen want de lijsten hangen ook in onze klaslokalen.



De presentaties hebben als doel te oefenen met de programma's (Google presentaties of Canva bijv.), met plannen, voorbereiden en het presenteren voor een groep. Mocht een ingeplande datum toch niet goed uitkomen of lukt iets niet helemaal goed? Dan kijken we graag met jullie zoon/dochter naar een mee wat kan helpen. We vinden het belangrijk dit initiatief zoveel mogelijk bij de kinderen zelf te leggen omdat ze hier veel van kunnen leren.

De kinderen groep 7 en 8 komen als eerst aan de beurt zodat de kinderen van groep 6 nog even kunnen kijken hoe het in de bovenbouw in zijn werk gaat.

Verder geven wij als school bewust, vanuit onze visie, geen vast huiswerk mee. Geen maakwerk/werkbladen en ook geen leerwerk. Wij vinden het fijn als dit in de klas kan plaatsvinden en kinderen thuis zoveel mogelijk kunnen spelen. In groep 8 oefenen de kinderen een vaste periode met het maken en plannen van huiswerk. Alvast als voorzichtige voorbereiding op de middelbare school. T.z.t. krijgen zij daar nog informatie over.



Hoewel we dus terughoudend zijn met huiswerk, zijn er twee essentiële vaardigheden die we onmogelijk alleen op school kunnen onderhouden en die echt thuis herhaald moeten worden: dagelijks lezen én het automatiseren van de tafels.

1. Dagelijks lezen

Regelmatig (samen)lezen thuis blijft ook in de bovenbouw onmisbaar. Het vergroten van de woordenschat, het begrijpen van teksten en het behouden van leesplezier vragen om vliegrepen die kinderen simpelweg thuis moeten maken.

2. Tafels automatiseren (onmisbaar voor het bovenbouwrekenen)

In de bovenbouw duiken we dagelijks in uitdagende rekenstof. Denkt u aan grote keer- en deelsommen, maar ook aan het werken met breuken. Om deze stappen goed te kunnen maken, is een vlotte beheersing van de tafels van vermenigvuldiging cruciaal.

Helaas merken we dat bij veel kinderen de tafels nog niet voldoende geautomatiseerd zijn. Wanneer een kind bij een lastige breuk of grote deelsom nog lang moet nadenken over basissommen zoals 7×8 , kost dat ontzettend veel werkgeheugen. Hierdoor worden de nieuwe rekenstappen onnodig moeilijk.



Deze week zijn we in de klas gestart met het reken-spel 'De bom'. Dit was een erg leuke, maar ook verhelderende activiteit: het werd al snel duidelijk wie de antwoorden meteen paraat heeft en voor wie er echt nog werk aan de winkel is.

Om de kinderen extra te stimuleren, hebben we geprinte flitskaartjes uitgedeeld. Veel leerlingen hebben deze al enthousiast mee naar huis genomen om te oefenen.

Belangrijke data:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| • Vrijdag 15 oktober | Schoolviering |
| • Maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober | Herfstvakantie |
| • Woensdag 18 november | Studiedag (kinderen vrij) |

Maandagbrief

Nr: 04/ Datum: 2026-10-12



De Klink

SCHOOL WAAR JE LEERT **SAMENLEVEN**

Overzicht Vieringen 2026-2027

Vieringen 2026-2027				
2026-2027	Viering	Stamgroep	Stamgroep	Opmerking
Alles Apart week 1	28-8	Viering in de klas		
Afrika en Azië week 1	4-9	Viering in de klas		
Afrika en Azië week 2	11-9	Studiedag		
Alles Apart week 2	18-9	3-4-5 oranje	3-4-5 groen	
Afrika en Azië week 3	25-9	0-1-2 rood	0-1-2 blauw	
Afrika en Azië week 4	2-10	6-7-8 blauw	6-7-8 geel	
Alles Apart week 3	9-10	Viering in de klas		
Afrika en Azië week 5	16-10	Viering in de klas		
Herfstvakantie				
Alles Apart week 4	30-10	Viering in de klas		
Kunst week 1	6-11	3-4-5 Groen	Keuzeviering	
Kunst week 2	13-11	0-1-2 Lichtblauw	6-7-8 Blauw	
Alles Apart week 5	20-11	Viering in de klas		
Kunst week 3	27-11	Keuzeviering	6-7-8 Geel	
Kunst week 4	4-12	Schoolviering		Sinterklaas
Alles Apart week 6	11-12	3-4-5 Groen	0-1-2 Rood	
Kunst week 5	18-12	Schoolviering		Kerst
Kerstvakantie				
Kerstvakantie				
Alles Apart week 7	8-1	Viering in de klas		
Moderne Geschiedenis week 1	15-1	Workshop carnaval		
Moderne Geschiedenis week 2	22-1	6-7-8 Blauw	Keuzeviering	
Alles Apart week 8	29-1	Workshop carnaval		
Moderne Geschiedenis week 3	5-2	Schoolviering		Carnavalsviering
Carnavalsvakantie				
Alles Apart week 9	19-2-2026	Viering in de klas		
Moderne Geschiedenis week 4	26-2	0-1-2 Lichtblauw	3-4-5 Groen	
Moderne Geschiedenis week 5	5-3	6-7-8 Geel	3-4-5 Oranje	
Alles Apart week 10	12-3	0-1-2 Rood	Keuzeviering	
Bouwen week 1	19-3	Viering in de klas		
Bouwen week 2	26-3	Eitje tik		
Alles Apart week 11	2-4	Viering in de klas		
Bouwen week 3	9-4	3-4-5 Oranje	Keuzeviering	
Bouwen week 4	16-4	0-1-2 Rood	6-7-8 Blauw	
Bouwen week 5	23-4	Schoolviering		Koningsspelen
Meivakantie				
Meivakantie				
Alles Apart week 12	14-5	Viering in de klas		
Alles Apart week 13	21-5	Viering in de klas		
Planten week 1	28-5	6-7-8 Blauw	3-4-5 Groen	
Planten week 2	4-6	0-1-2 Rood	3-4-5 Oranje	
Alles Apart week 14	11-6	0-1-2 Lichtblauw	Keuzeviering	
Planten week 3	18-6	Viering in de klas		
Planten week 4	25-6	Viering in de klas		
Planten week 5	2-7	6-7-8 Geel	Keuzeviering	
Alles Apart week 15	9-7	Viering in de klas		
Uitloopweek	16-07	Viering in de klas		
Uitloopweek	23-7-2027	Afscheidsviering	groep 8	elke klas 1 optreden