

Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Corona bevindt zich gelukkig in een andere fase.

Dit is duidelijk voel- en merkbaar binnen onze school. Het is fijn dat jullie weer van harte welkom zijn en dat we elkaar fysiek kunnen treffen. Even een praatje in de gang, een bezoekje aan de groep of het bijwonen van de viering. We hebben de afgelopen weken gemerkt dat mede hierdoor het laagdrempelig is om met elkaar in contact te blijven. En dat is prettig, prettig omdat we zó school willen zijn.

Vanaf 11 april 2022 is het niet meer nodig om na een positieve zelftest een bevestigingstest (confirmatietest) te doen bij de GGD. Zelftesten bij klachten blijft wel belangrijk. Door de zelftest weet u namelijk of u corona hebt of niet. En kunt u uw gedrag daarop aanpassen.

Het advies aan onderwijspersoneel en kinderen vanaf groep 6 om twee keer per week preventief een zelftest te doen is sinds 15 maart vervallen. Wel wordt nog steeds dringend aangeraden om bij klachten een zelftest te doen. Om die reden blijft het mogelijk om zelftesten bij ons aan te vragen.

De afgelopen periode heeft de PO-raad met een protocol gewerkt met voorschriften en praktische adviezen voor het toepassen van de coronamaatregelen in de scholen. Omdat er inmiddels geen specifieke maatregelen meer gelden voor het basisonderwijs, wordt er niet meer gewerkt met een protocol.

Eitje tik

Op Goede Vrijdag gaan we met z'n allen weer op zoek naar het sterkste ei van De Klink. We strijden om de wisseltrofee in de weekafsluiting. Dan komen de winnaars van elke stamgroep tegenover elkaar te staan. Denkt u samen met uw kind aan een hardgekookt kippenei?

Koningsspelen

Achter de schermen wordt er hard gewerkt om samen met de oudervereniging de Koningsspelen te organiseren.

Over de invulling van deze dag zullen we u spoedig informeren.

Maar ook in 2022 gaan we er voor de kinderen weer een mooi, sportief feest van maken. We kijken er nu al naar uit!



Schoolontwikkeling

De Klink staat zeker niet stil! Integendeel.

Tal van schoolontwikkelpunten zoals beschreven in ons schoolplan zijn opgepakt. Eén daarvan is de doorontwikkeling van het vraaggestuurd leren onder begeleiding van Harry Stokhof, lerarenopleider bij de HAN. Daarnaast is hij als onderzoeker betrokken bij het Lectoraat Ontwerpen van Innovatieve Leertrajecten.

Vraaggestuurd onderwijs kan kinderen vanuit een intrinsieke motivatie laten leren. De methode sluit aan bij de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen. Door hen zelf vragen te laten stellen, komen ze erachter wat ze al wel weten en wat nog niet. Als ze dan op zoek gaan naar het antwoord op hun vraag, wordt dat antwoord ingebed in de kennis die ze al hadden.

Er zijn echter nog meer bijkomende voordelen van vraaggestuurd leren. Zo leren kinderen om verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leerproces, wat hun autonomie en hun gevoel van competentie versterkt. Ze krijgen immers het vertrouwen om zelf vorm te geven aan hun leervragen. Daarnaast bevordert deze onderwijsmethode het onderzoekende vermogen van een kind. Kinderen leren niet alleen een onderzoekende houding aan te nemen, maar ze leren ook hoe ze dingen moet opzoeken, hoe ze kunnen weten of iets waar is, en hoe ze tot eerlijke antwoorden komen. Daarnaast leren ze bijvoorbeeld al vroeg dat 'waarheid' een begrip is dat door de context wordt bepaald. Ook de ontwikkeling van metacognitieve vaardigheden van kinderen, zoals plannen opstellen en uitvoeren, hulp vragen, evalueren en reflecteren, wordt door vraaggestuurd leren gestimuleerd.

Tijdens de ontwerp sessies met Harry Stokhof worden thema's samen voorbereid en tussentijds geëvalueerd. Een goede voorbereiding is hierbij van belang om vast te kunnen stellen welke leerinhouden relevant zijn en wat o.a. de kernconcepten worden. Afgelopen maandag heeft Harry verder meegedacht over de komende begeleidingsactiviteiten. Harry was erg onder de indruk over de wijze waarop het vraaggestuurd leren binnen dit thema is weggezet. Een groot compliment.



Nieuws uit stamgroep 0-1-2

We zijn alweer een tijdje bezig met het thema afval. We hebben ondertussen allemaal kunnen spelen in de themahoek en we hebben hier heel wat vuilnisvrouwen en vuilnismannen gezien!

We hebben het gehad over afvalwater en we hebben in de klas geprobeerd vies water te zuiveren. Van tevoren hadden we nagedacht over wat we dachten wat er zou gebeuren als het vieze water door een zeef, handdoek en koffiefilter zou gaan. Uiteindelijk was het water weer een stuk schoner, maar als we water willen drinken halen we dat toch liever uit de kraan.

We hebben in de kring geoefend met vuilniswagens in de juiste volgorde leggen (getallenrij) en gekeken hoe het nu zit met de huisnummers van de huizen waar afval opgehaald werd (sprongen van 2).

Nadat het hard gewaaid had lag er op ons schoolplein allemaal afval. In tweetallen hebben we op plattegronden aangegeven waar dit afval lag en het afval uiteraard opgeruimd.

Een aantal kinderen hebben in de loose-parts hoek een brug gebouwd, uiteindelijk was deze zo stevig dat er een vuilniswagen overheen kon rijden!



Volgende week sluiten we ons thema af met een bijzonder bezoek!





We hebben een nieuwe hoek in de klas; een muziekhoeke! Muziekonderwijs draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en in een muziekhoeke kunnen de kinderen hier hun eigen creativiteit in kwijt.

Na het kijken van een filmpje van de muziekgroep Stomp hebben we gezien dat niet alleen echte muziekinstrumenten gebruikt kunnen worden om muziek te maken. Zij gebruikten namelijk ook bezems en prullenbakken.

In deze muziekhoeke liggen al een aantal instrumenten waar we op kunnen spelen, maar we zijn nog op zoek naar andere interessante instrumenten. Zo zoeken we bijvoorbeeld nog een gitaar of ukelele. Mocht u thuis een instrument hebben waar u niks meer mee doet, zou het fantastisch zijn als we die mogen gebruiken in de muziekhoeke!



Nieuws uit stamgroep 3-4-5

Afgelopen week heeft stamgroep 3-4-5 groen bezoek gehad. En niet zomaar bezoek, juf Madeleine van het NME-atelier is langsgekomen. Samen zijn we aan de slag gegaan met het opsporen van afval op het schoolplein, hebben we sorteerspelletjes gedaan en hebben we een kringloop spel gedaan over afval van de natuur. 3 middagen bomvol informatie en leuke activiteiten over afval dus!



En het leuke is, de laatste week voor de meivakantie, op dinsdag- woensdag- en donderdagmiddag komt juf Madeleine terug voor stamgroep 3-4-5 oranje om nog meer avonturen te beleven!

Op de volgende donderdagen gaan de kinderen naar de tennisclub om hier tennisclinics bij te wonen: 21 april, 12 mei, 19 mei en 2 juni zullen wij met de stamgroep hier aan meedoen. De gymlessen op de woensdagen in deze weken komen te vervallen. De gymlessen op de dinsdagen gaan gewoon door.

We raden het aan om die dag gemakkelijke kleding en schoenen aan te doen. Houd hierbij wel rekening met het feit dat we op een (oranje) gravelbaan les krijgen, de schoenen kunnen vies worden. Denk bij warm weer aan een flesje water.





Nieuws uit stamgroep 6-7-8

Afgelopen maandag organiseerden we een klimaattop. De kinderen werkten samen in groepjes: De regering, een huishouden, klimaatactivisten en het energiebedrijf. Allemaal hadden ze eigen doelen betreft geld en CO2 uitstoot. Er moesten verschillende (groene) keuzes gemaakt worden om het gezamenlijk klimaatdoel te behalen. Het leverde vooral interessante discussies op tussen de regering en het energiebedrijf.

Om Grathem in de toekomst duurzaam en klimaatneutraal te laten worden hebben we deze week veel vragen gesteld over de onderwerpen energie, consumptie en water. Komende week zetten we de uitvindingspet op en gaan we op zoek naar oplossingen. De rest van het schooljaar zullen we theoretisch en praktisch bezig zijn om onze ideeën tijdens een persconferentie en science fair aan jullie te presenteren, We houden jullie op de hoogte!



We kijken terug op een fijne avond waarop we jullie hebben meegenomen in de organisatie van de schoolverlatorsdagen. Wij zijn ontzettend blij met alle hulp die er is toegezegd. Wij hebben er zin in!

Belangrijke data:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| • 15 april | <i>Eitje Tik</i> |
| • 18 april | <i>Tweede Paasdag</i> |
| • 22 april | <i>Koningsspelen</i> |
| • 24 april t/m 8 mei | <i>Meivakantie incl. Koningsdag</i> |
| • 13 mei | <i>Viering in de stamgroep</i> |