

Schoolgids 2022-2023

op hoofdlijnen



De Klink

SCHOOL WAAR JE LEERT **SAMENLEVEN**

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Een basisschool kiest u met zorg. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, voor de kinderen als ook voor u.

Deze beknopte schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en andere vrije dagen en opvang buiten school(-tijden).

Een uitvoerige beschrijving, hoe we het onderwijs op onze Jenaplanschool organiseren en welke keuzes we daarin bewust hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen, vindt u terug in onze volledige schoolgids. Deze en andere relevante informatie is terug te vinden op onze [vernieuwde schoolsite](#). Zo krijgt u een goed beeld van onze visie en de manier waarop we het jenaplanonderwijs aan onze kinderen vorm willen geven.

Op jenaplanschool De Klink zijn alle kinderen welkom. We willen een afspiegeling zijn van de maatschappij en zorg hebben voor elkaar en elkaars kinderen. We zien school als een leer- en leefomgeving. Een plek waar met elkaar wordt geleefd.

Het team van De Klink heeft de kennis en de expertise in huis om de jenaplanvisie vorm te geven. We zijn heel gemotiveerd om de kinderen te laten groeien en bloeien, vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid samen met u.

We gaan op zoek naar kwaliteiten en talenten van kinderen om deze tot hun recht te laten komen.

De ontmoeting tussen ouder(s)/verzorger(s), kind en school staat hierbij centraal. Daarbij speelt u een grote rol. We hechten veel waarde aan een goede communicatie. We zijn dan ook trots op onze school en willen u uitnodigen om met ons te communiceren, samen te werken, creatief mee te denken en de mooie momenten van uw kind(eren) mee te beleven.

Ik wens u, namens het team, veel leesplezier en alle kinderen een heel inspirerend, uitdagend en bovenal leerzaam schooljaar 2022-2023 toe!

Namens het team

Ivo Thijssen, Meerscholendirecteur SPOLT
Sylvia Mandungu, Teamleider De Klink

Jenaplanschool De Klink
Nassauplein 6
6096 AZ Grathem
Telefoon: 0475 459 008

E-mail administratie@de-klink.nl
Website www.de-klink.nl

Jenaplanschool De Klink, school waar je leert samenleven.



De jenaplanschool

De Klink is een jenaplanschool en wil onderwijs verzorgen in de geest van de onderwijsfilosofie van Peter Petersen, de grondlegger van het jenaplanonderwijs. Volgens Petersen moet het onderwijs in dienst staan van de opvoeding. We willen een leef- en werkgemeenschap zijn voor kinderen, ouders en stamgroepleiders. Er zijn basisprincipes opgesteld (door: Kees Both & Kees Vreugdenhil) om Nederlandse jenaplanscholen meer herkenbaar te maken. Alle jenaplanscholen zijn verplicht deze basisprincipes op te nemen in hun schoolplan. Deze basisprincipes zeggen hoe we met elkaar, zowel in school als in de samenleving, zouden moeten leven. De basisprincipes zijn verdeeld in drie delen: de mens, de samenleving en de school.

Binnen deze twaalf **kernkwaliteiten** staan er drie relaties centraal:

1. De relatie van het kind met zichzelf.
2. De relatie van het kind met de ander.
3. De relatie van het kind met de wereld.

De kernkwaliteiten van Jenaplan

1. Relatie van het kind met zichzelf

1.1	Kinderen leren kwaliteiten/uitdagingen te benoemen en in te zetten, zodanig dat zij zich competent voelen.
1.2	Kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor wat zij willen en moeten leren, wanneer zij uitleg nodig hebben en hoe zij een plan moeten maken.
1.3	Kinderen worden beoordeeld op de eigen vooruitgang in ontwikkeling.
1.4	Kinderen leren te reflecteren op hun ontwikkeling en daarover met anderen in gesprek te gaan.

2. Relatie van het kind met de ander en het andere

2.1	Kinderen ontwikkelen zich in een leeftijdsheterogene stamgroep.
2.2	Kinderen leren samen te werken met andere kinderen, hulp te geven en te ontvangen en daarover te reflecteren.
2.3	Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen en mee te beslissen over het harmonieus samenleven in de stamgroep en school, opdat iedereen tot zijn recht komt en welbevinden kan ervaren.

3. Relatie van het kind met de wereld

3.1	Kinderen leren dat wat ze doen er toe doet en leren in levensechte situaties.
3.2	Kinderen leren zorg te dragen voor de omgeving.
3.3	Kinderen passen binnen wereldoriëntatie de inhoud van het schoolaanbod toe om de wereld te leren kennen.
3.4	Kinderen leren spelend, werkend, sprekend en vierend volgens een ritmisch dagplan.
3.5	Kinderen leren initiatieven te nemen vanuit hun eigen interesses en vragen.

Kort samengevat hebben deze basisprincipes en kernkwaliteiten betrekking op een samenleving waarin het mens zijn en worden optimaal tot zijn recht kan komen. Op school houden we dan ook rekening met alle aspecten van de mens, wat ertoe leidt dat onze basisactiviteiten: gesprek, spel, viering en werk elkaar afwisselen.

Kwaliteitskenmerken Jenaplan

Er zijn zes kwaliteitskenmerken waaraan onze jenaplanschool te herkennen is. Deze kenmerken vormen uitgangspunten voor de verbetering/verandering van het onderwijs. De zes kwaliteitskenmerken

- Een jenaplanschool is *ervaringsgericht*
- Een jenaplanschool is *ontwikkelingsgericht*
- Een jenaplanschool is *coöperatief*
- Een jenaplanschool is *wereldoriënterend*
- Een jenaplanschool is *kritisch*
- Een jenaplanschool is *zinzoekend*

Ervaringsgericht: Kinderen ervaringen laten opdoen/gebruik maken van de ervaringen van kinderen.	Ontwikkelingsgericht Uitdagen tot ontwikkelen van competenties, het verleggen van grenzen, doordachte leerstofkeuze, zone naaste ontwikkeling. <i>De zone van de naaste ontwikkeling is het verschil tussen wat je zonder hulp kan doen en wat je met hulp kan doen.</i>	Coöperatief Leren is sociaal leren, samen problemen oplossen, samen evalueren: zorg dragen voor elkaar.
Wereldoriënterend Hart van het onderwijs. Ervaren, ontdekken, onderzoeken: grote en kleine actualiteit.	Kritisch Het ontwikkelen van een kritisch-constructieve instelling ten aanzien van ontwikkelingen in samenleving en cultuur: kritisch denken.	Zinzoekend Samen nadenken over zin-vragen, religieuze en niet religieuze zin-ervaring.

Waar staat onze school voor?

Op grond van deze basisprincipes en kernkwaliteiten hebben we **vijf kernwaarden** geformuleerd, die steeds het uitgangspunt zijn voor ons onderwijs op De Klink: samen, mens-en-kind, wereldoriëntatie, vieren en uniek.

Samen

Kinderen leren met elkaar samenwerken. Samenwerken is een belangrijke vaardigheid om in onze maatschappij te kunnen functioneren. Alle groepen worden heterogeen in leeftijd samengesteld, om het leren van en zorgen voor elkaar te stimuleren. De leerkrachten werken samen om het onderwijs te verzorgen, ze helpen elkaar en leren van elkaar. Ook samenwerken met de ouders vinden we essentieel: een goede communicatie, wederzijds respect en ouders betrekken bij diverse activiteiten, schoolontwikkelingen en beleid, dragen bij aan een optimale ontwikkeling van de kinderen.



Mens-en-kind

Elk kind is een persoon in ontwikkeling. Om een eigen identiteit te ontwikkelen heeft een kind/mens persoonlijke relaties nodig met:

- **Zichzelf.** Kinderen moeten zichzelf leren kennen, zodat ze zich competent kunnen voelen, maar ook om aan te kunnen geven waar ze zich in willen ontwikkelen. *De kernwoorden hierbij zijn: eigen verantwoordelijkheid, eigenaarschap en reflecteren.*
- **De ander.** Kinderen zitten in een stamgroep waarin drie verschillende leeftijden zitten. Hierdoor gaat het leren van en met elkaar en het elkaar helpen gemakkelijker. *Kernwoorden hierbij zijn: samenwerken, harmonieus samenleven, respect.*
- **De wereld.** Kinderen ontwikkelen zich niet individueel, maar met anderen in een wereld. Op De Klink willen we de kinderen leren dat wat ze doen er toe doet en willen we ze laten kennismaken met levensechte situaties. *Kernbegrippen hierbij zijn: betekenisvol leren, intrinsieke motivatie, zorg voor omgeving.*



Wereldoriëntatie/Buiten=Binnen

In een jenaplanschool is wereldoriëntatie het hart van het onderwijs. Kinderen gaan zinvolle relaties aan met hun omgeving, zowel binnen als buiten de school. Wereldoriëntatie wordt zoveel mogelijk thematisch aangeboden en in samenhang. Kinderen en leerkrachten gebruiken het thema als startpunt voor verdieping. Naast de methode Alles in 1/Alles Apart, passen we het vraaggestuurd leren toe. Middels het maken van een expertmindmap (leerkrachten) en klassenmindmap (kinderen en leerkracht) gaan kinderen onderzoeksvragen formuleren waarop al ontdekkend, experimenterend, onderzoekend en presenterend de antwoorden gevonden moeten worden.



Vieren

Met vieren bedoelen we het samen beleven van lief en leed, beleven dat je bij elkaar hoort, waardoor kinderen leren elkaar te waarderen. We kennen op onze school verschillende vieringen:

- De weeksluiting: kinderen zingen, spelen toneel, zeggen gedichten op, presenteren en is een gevolg van wat er in de groep of op school aan vooraf is gegaan. Deze viering vindt gezamenlijk plaats in de gemeenschapsruimte.
- Verjaardagen: van de kinderen of van de stamgroepleider. Deze worden meestal in de stamgroep georganiseerd.
- Vertrek of verwelkoming van een kind of groepsleerkracht.
- Nationale of kerkelijke feesten of herdenkingen.



Uniek

Elk kind heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden en een eigen karakter. De Klink wil zoveel als kan rekening houden met deze uniciteit en de kinderen begeleiden bij hun eigen manier van groot worden. Elk kind moet het gevoel krijgen dat het geaccepteerd wordt en mag zijn wie het is. De school wil hun leren trots te zijn op de sterke kanten en hen begeleiden bij het verbeteren van de minder sterke kanten.



De vier basisactiviteiten

Op een jenaplanbasisschool staan vier basisactiviteiten centraal: gesprek, werk, spel en viering.

Gesprek

Middels het gesprek communiceren we met elkaar. Op onze school vindt het gesprek onder andere plaats in de kring. Om die reden heeft iedere stamgroep ook een vaste kring in de klas. Doordat we allemaal een gelijkwaardige plaats in de kring hebben en elkaar goed zien, weten we, dat als iemand ons iets zegt dit ons allemaal aangaat. Het leren luisteren naar anderen, het leren vragen stellen en het durven naar voren te treden in gezelschap is belangrijk voor nu en voor straks op weg naar volwassenheid. Het leren ordenen van je eigen gedachten en het onder woorden brengen van wat je bedoelt, heeft een belangrijke taalvormende waarde.

In onze jenaplanschool hebben we verschillende soorten kringen. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- de weekendkring of dagopeningskring
- de (voor)leeskring (boekbespreking)
- de actualiteitenkring (nieuwskring)
- de vertelkring (spreekbeurt)
- de evaluatiekring
- de taal-, of rekenkring

Werk

Zoals op alle scholen vindt het werken plaats, na voorbereidende instructie. Het kan zijn dat uw kind zelfstandig aan het werk gaat of samenwerkt met iemand anders. Gedurende de schooldag wordt op verschillende manieren en in verschillende settingen gewerkt. Dit vindt meestal in de stamgroep plaats. Soms wordt er ook groepsdoorbrekend gewerkt met een andere stamgroep. Ook vinden er in een schooljaar activiteiten plaats waarbij de hele school samenwerkt. Binnen het onderwijs op De Klink is er ook een blokperiode. We duiden dit ook wel aan als blokuur.

- De blokperiode is een aaneengesloten tijd waarin de kinderen kunnen werken aan hun dag- en of weektaak.

De kinderen werken aan diverse taken die ze hebben gekregen. Vaak bepalen zij zelf waaraan ze tijdens de blokperiode werken. Op deze manier leren ze zelf te plannen en verantwoordelijk te zijn voor het werk. Bij kinderen die dit moeilijk vinden, wordt er samen gekeken naar een goede structuur.

Bij het werk kunnen de kinderen (soms) ook gebruikmaken van ICT-middelen zoals Chromebook.

Spel

Spel en werk zijn (zeker bij jonge kinderen) moeilijk van elkaar te onderscheiden. Van spelend experimenteren, gaat het kind steeds meer over naar doelgericht werken.

Ook in de midden- en bovenbouw is er nog aandacht voor spelend leren.

Viering

Bijna iedere vrijdag is er een viering als afsluiting van de week. De viering op De Klink kent verschillende vormen. *We kennen de viering op het podium door de stamgroep, de keuzeviering en de viering in de klas.* Kijk goed in het vieringrooster welke viering er gepland staat.

Viering van de stamgroep

Vaak vindt er in de vieringruimte op het podium een gezamenlijke afsluiting van de schoolweek plaats. De hele school is dan in de vieringruimte aanwezig om de optredens te bewonderen. Iedere stamgroep komt aan de beurt om de viering te verzorgen. Er is hiervoor een rooster opgesteld dat aan het begin van het schooljaar met ouders gedeeld wordt. Staat de naam van de stamgroep van uw zoon/dochter op de lijst? Dan verzorgen zij die dag de optredens en presentatie op het podium. Zij oefenen in de klas de optredens die ze op de viering laten zien aan de rest van de school. De stamgroepleider probeert zo goed als mogelijk het thema in de klas terug te laten komen op de viering. U bent als ouder uitgenodigd om naar deze viering te komen kijken.



Keuzeviering

Soms is er ook een keuzeviering. Dan kan een kind of een groepje kinderen zich opgeven om een optreden te verzorgen op het podium. Welk optreden zij verzorgen mogen zij zelf kiezen (denk aan: een dansje, kunstjes, muziekinstrument bespelen). Bij te veel aanmeldingen worden er optredens doorgeschoven naar een volgende keuzeviering. Mocht dit zo zijn dan neemt de stamgroepleider even contact op. Het oefenen voor de keuzeviering vindt veelal thuis plaats. U bent als ouder uitgenodigd om naar deze viering te komen kijken.

Viering in de klas

Eens in de zoveel tijd is er een viering in de stamgroep. Dit is vaak na een vakantie. De stamgroepleider bepaalt dan samen met de kinderen uit de stamgroep welke activiteit er in de klas onder de vieringtijd plaatsvindt. Soms wordt er gekozen voor een klassenspel, vrij spelen, buiten spelen of iets anders. Er is op deze dag dus geen viering op het podium en ouders zijn tijdens een viering in de klas ook niet uitgenodigd.

Vieren doen wij natuurlijk ook schoolbreed middels leuke activiteiten. Dit komt onder andere tot uiting met Sinterklaas, Kerstmis, Koningsdag, eitje tik enz.

Driehoeksgesprekken op maat

In het begin van het schooljaar zal de stamgroepleider met u en uw zoon/dochter in gesprek gaan over de wijze van elkaar informeren dit schooljaar. Hoe gaan we samen op weg? Hoe vinden we elkaar? We willen zo met u ouder(s)/verzorger(s) nóg meer 'op maat' werken.

Stamgroepavond

In één van de eerste weken van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor de stamgroepavond. Tijdens deze avond staat ontmoeten en kennismaken met de groepsleider(s), kinderen en ouders centraal. Vaak op creatieve wijze wordt er invulling gegeven aan deze avond.

Invulling lesrooster of ritmisch weekplan

Scholen mogen binnen de wettelijke kaders zelf bepalen hoe het lesrooster en de pauzetijden eruit zien. Dat kan dus van school tot school verschillen. De overheid heeft voor de vakken in het onderwijs kerndoelen opgesteld. Het is de opdracht van de school daaraan te voldoen. De school bepaalt hoe zij denkt de doelen te bereiken. Op basis daarvan stelt de school een lesrooster op. Op een jenaplanschool heet dat een ritmisch weekplan. Dat wil zeggen dat de vier basisactiviteiten: gesprek, spel, werk en viering als ritme in het rooster zijn verwerkt.

Stamgroepen

Wat zijn stamgroepen?

Een stamgroep is een andere groepering dan een klas. Een klas is een groep kinderen, van meestal (ongeveer) dezelfde leeftijd, die dezelfde leerstof krijgt aangeboden. In een stamgroep zitten kinderen van verschillende leeftijden, met verschillende vorderingen in de leerstof.

Omdat we in ons onderwijs juist willen uitgaan van de verschillen in ontwikkeling, doen we dat bewust. Het zit ook het dichtst bij de natuurlijke situaties die het kind gewend is: denk aan het gezin en spelen op straat. Tijdens hun basisschooltijd zitten kinderen in drie stamgroepen t.w.

onderbouw
middenbouw
bovenbouw

Uw kind ervaart dan om in een groep de jongste, de middelste en de oudste te zijn. Op deze manier ervaart uw kind hoe het is geholpen te worden door kinderen uit een andere leeftijdsgroep en om zelf anderen te helpen. Ook ziet uw kind duidelijk welke ontwikkeling het zelf heeft doorgemaakt en wat het al allemaal geleerd heeft; heel belangrijk voor het zelfvertrouwen.

Bovendien is er een groot sociaal en emotioneel verschil tussen het "jongste, middelste en oudste" zijn. We vinden dit in het jenaplanonderwijs heel vormend voor de persoonlijke ontwikkeling.

Behalve dat er in de stamgroep veel met en van elkaar geleerd wordt, krijgen de kinderen ook instructie in niveaugroep: groepjes kinderen die qua ontwikkeling op een bepaald gebied ongeveer even ver gevorderd zijn, zoals bij rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Stamgroep 0-1-2 (onderbouw)

In stamgroep 0-1-2 ligt de nadruk op het spelende kind. Spelen beantwoordt bij het jonge kind aan een fundamentele behoefte. Jonge kinderen spelen na wat ze gezien en ervaren hebben. Het is hun manier om de wereld te leren kennen en te ordenen en is onontbeerlijk voor een optimale ontwikkeling. Er wordt thematisch gewerkt waardoor we ons laten leiden door sociaal-culturele thema's zoals 'het restaurant' of 'de camping'. Er worden voorbereidende activiteiten ontplooid op het gebied van taal, lezen, schrijven en rekenen zoals tellen, rijmen, de vormen, sorteren en verhaalbegrip. Het zelfstandig werken wordt geoefend met het planbord en de inzet van het werklicht. De stamgroepleiders bieden een beredeneerd aanbod dat voldoet aan de kerndoelen. Voor de overgang van stamgroep 0-1-2 naar 3-4-5 vinden we het belangrijk dat het kind in zijn persoonsontwikkeling hier aan toe is. Daarnaast is het van belang dat het kind zich de basisvaardigheden om te kunnen leren lezen, schrijven en rekenen eigen heeft kunnen maken. Om hier voldoende zicht op te krijgen, wordt HOREB (leerlingvolgsysteem) ingezet om de kinderen te volgen.

Stamgroep 3-4-5 (middenbouw)

In stamgroep 3-4-5 gaan kinderen op hun niveau verder met het aanvankelijk leesproces. Voor groep 3 betekent dit dat klanken, letters en woorden thematisch worden aangeboden en dat het lezen wordt geoefend met thematische teksten. Daarnaast werken we samen met de bibliotheek en proberen zoveel als mogelijk themaboeken in de klas aan te bieden om de kennis over het thema te vergroten. Ook is er in groep 3 aandacht voor andere basisvaardigheden, zoals taal, schrijven en rekenen. Dit wordt systematisch aangeboden met behulp van methodes. Om het zelfstandig werken en leren te bevorderen worden er dagtaken ingezet. Het werk dat de stamgroepleider opgeeft moet op die dag afgemaakt worden. Vanaf groep 4 wordt in de ochtend bij het lezen gewerkt met LIST. Wat ook nieuw is, is het werken met de methode Alles in 1. Dit is een wereldoriënterende methode. De methode is opgebouwd uit thema's. Er is 1 hoofdthema wat gedurende 8 weken centraal en dit wordt iedere week onderverdeeld in subthema's waarover de kinderen informatie krijgen. De methode probeert zoveel mogelijk aan te sluiten op de beleavingswereld van de kinderen met leuke, informatieve maar ook grappige teksten. Binnen de methode Alles in 1 in groep 4 wordt er gewerkt aan technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, taal en het stellen (schrijven van teksten). Ook is er in groep 4 aandacht voor andere basisvaardigheden, zoals schrijven (hoofdletters) en rekenen. Dit wordt systematisch aangeboden met behulp van methodes. In groep 4 leren de kinderen onder andere het rekenen t/m 100 (+ en -) en beginnen ze halverwege het jaar aan de tafeltjes. De kinderen in groep 4 werken met een weektaak waarop zij kunnen lezen welke lessen er in die week af moeten zijn. Dus is een werkje binnen de gegeven tijd niet af dan moeten ze dit op een ander moment afmaken en dit kunnen ze zien op de weektaak.

Het aanbod van groep 5 lijkt op dat van groep 4. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen naast Alles in 1 ook Alles apart. Per schooljaar is er een cyclus opgesteld waarin dit zich afwisselt. De kinderen moeten dan ook altijd wennen aan of het een Alles in 1 of Alles apart week is. Alles in 1 in groep 5 werkt qua opbouw op dezelfde manier als in groep 4. Echter, zijn de thema's iets uitdagender en leren de kinderen ook om zelfstandige lessen te maken (zonder uitleg) en te werken met de weektaak. Alles apart is nieuw. In de alles apart week leren de kinderen van groep 5 te werken met een weekopdracht en oefenen ze extra aan spelling. Op de weektaak staan alle lessen die in die week gemaakt moeten worden. Ze moeten zelf zorgen dat de instructielessen en zelfstandige lessen aan het einde van de week af zijn. Ze leren dit zelf te plannen. Ook in groep 5 is er daarnaast aandacht voor schrijven en rekenen. Bij het rekenen leren we sommen t/m 1000, gaan we verder aan de tafeltjes t/m 12 en komen onder andere de deelsommen aan bod.

In de middag is er in stamgroep 3-4-5 tijd voor het thematisch werken, expressievakken en gym.

Stamgroep 6-7-8 (bovenbouw)

In de bovenbouw van De Klink werken de kinderen in driejarige stamgroepen. De twee stamgroepen 6/7/8 werken veel samen. We starten elke dag in de kring en bespreken daarin de actualiteit, gelezen boeken en andere onderwerpen die het delen waard zijn. Behalve lezen, rekenen en taal besteden we veel tijd aan de thema's waarin we werken. Elk jaar behandelen we vijf thema's waarin we leren onderzoeken en samenwerken. We werken middels vraaggestuurd leren en prikkelen de kinderen om zelf tot antwoorden te komen. We gebruiken de weektaak om te leren plannen en zelf verantwoordelijk te worden voor het leerproces.

De schoolorganisatie

School

Jenaplanbasisschool De Klink
Nassauplein 6
6096 AZ Grathem

www.de-klink.nl
secretariaat@de-klink.nl
0475-459008

Directeur

De scholen onder Spolt worden geleid door een directeur die de leiding heeft over één of meerdere scholen. Basisschool De Klink is ingedeeld bij het cluster Ell-Grathem. Deze twee scholen werken samen onder leiding van directeur Ivo Thijssen en teamleider Sylvia Mandungu.

Teamleider

De dagelijkse leiding en eerste aanspreekpunt van de clusterscholen ligt bij de teamleider. Voor De Klink is dit Sylvia Mandungu. Zij stuurt vooral het onderwijskundig beleid aan.

Intern begeleider

De zorg voor kinderen wordt gecoördineerd door de intern begeleider, deze taak wordt ingevuld door Sylvia Mandungu. Zij onderhoudt de contacten met stamgroepleiders, ouders en externe instanties wanneer extra zorg en begeleiding noodzakelijk is.

Stagiaires

Onze school wil graag studenten van de Pabo en de opleiding tot onderwijsassistenten de gelegenheid geven hun pedagogische en didactische vakkennis in de praktijk te oefenen en leerervaringen op te doen. Bovendien zorgen zij voor meer handen in de klas: kinderen kunnen op deze manier extra aandacht krijgen.

De begeleiding ligt deels in handen van de groepsleerkracht en deels in handen van de begeleidende mentor van de opleidingsschool. Binnen SPOLT zijn er Opleiders in de School, die samen met de mentor en de leerkracht de stagiaire begeleiden. De lio-stagiaires worden beoordeeld door de schoolleider.

Ondersteunend personeel

Wendy Niessen werkt op de clusterscholen te Buggenum en Grathem. Ze is verantwoordelijk voor het onderhoud in en buiten het gebouw. Caroline Schreurs verzorgt voor deze scholen het secretariaat. Margriet Ghijsen voert dagelijks schoonmaakwerkzaamheden uit op De Klink.

Teamleden

Directeur

Ivo Thijssen

i.thijssen@spolt.nl

*Schoolgids op hoofdlijnen
2022-2023*

Jenaplanschool De Klink

Pagina 12

Teamleider – Intern begeleider	Sylvia Mandungu	s.mandungu@spolt.nl
Onderbouw	Sanne Stams	s.stams@spolt.nl
	Jill Swinkels (LO)	j.swinkels@spolt.nl
Middenbouw	Marlies Adams	m.adams@spolt.nl
	Veerle Smolenaers	v.smolenaers@spolt.nl
	Corine v. Vorstenbos (LO)	c.vanvorstenbos@spolt.nl
Bovenbouw	Lisonne Hekers	l.hekers@spolt.nl
	Kristel Thijssen	k.thijssen@spolt.nl
	Trudie Takken	t.takken@spolt.nl
	Corine v. Vorstenbos (LO)	c.vanvorstenbos@spolt.nl
Administratief medewerker	Caroline Schreurs	
Conciërge	Wendy Niessen	
Poetsvrouw	Margriet Ghijsen	

* LO = Leerkrachtondersteuner

De groepsindeling

Op De Klink is elke groep een stamgroep. Deze is heterogeen samengesteld en bestaat uit drie leeftijdsgroepen, de driejarige stamgroep. De indeling voor het schooljaar 2022-2023 ziet er als volgt uit:

- Stamgroep Rood Onderbouw 0-1-2: Sanne Stams
 Leerkrachtondersteuner Jill Swinkels
- Stamgroep Oranje Middenbouw 3-4-5: Marlies Adams
 Leerkrachtondersteuner Corine van Vorstenbos
- Stamgroep Groen Middenbouw 3-4-5: Veerle Smolenaers
 Leerkrachtondersteuner Corine van Vorstenbos
- Stamgroep Geel Bovenbouw 6-7-8: Lisonne Hekers
 Leerkrachtondersteuner Corine van Vorstenbos
- Stamgroep Blauw Bovenbouw 6-7-8: Trudie Takken en Kristel Thijssen
 Leerkrachtondersteuner Corine van Vorstenbos

De grotere leeftijdsverschillen in een heterogene stamgroep laten tegelijkertijd grotere verschillen in ontwikkeling zien, die onderwijskundig en pedagogisch benut worden: kinderen zorgen voor elkaar, helpen elkaar, zien dingen van elkaar waardoor ze uitgedaagd worden tot ontwikkeling.

Binnen de stamgroepen worden de tafelgroepen dan ook heterogeen samengesteld.

Naast de tafelgroepen wordt er ook met instructiegroepen gewerkt, waarbij sterk gekeken wordt naar de instructiebehoefte van de kinderen.

Stamgroep 0-1-2 wordt ook wel aangeduid als onderbouw. Stamgroep 3-4-5 als middenbouw en stamgroep 6-7-8 als bovenbouw. De stamgroepleiders in de bouwen vormen samen een team, zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs in de bouw en plannen samen de activiteiten.

Verder is deze indeling gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- De groepen zijn groot daar waar het kan (bv. zelfstandig werken) en klein waar het moet (bv. instructie).
- Onder stamgroepleiders geldt een gedeelde verantwoordelijkheid.
- Er is een nauwe samenwerking en afstemming tussen stamgroepleiders.

Alle activiteiten in de stamgroepen worden gepland in een ritmisch weekplan, waarbij getracht wordt de basisactiviteiten gesprek, werk, spel en viering op elkaar af te stemmen.

Schooltijden

Op De Klink hanteren wij een continurooster, het 5-gelijke-dagen-model.

Stamgroep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 t/m 8	08.30-12.00u 12.30-14.00u	08.30-12.00u 12.30-14.00u	08.30-12.00u 12.30-14.00u	08.30-12.00u 12.30-14.00u	08.30-12.00u 12.30-14.00u

Inlooptijd

Vanaf 08.15 uur zijn alle ouders welkom om samen met hun zoon/dochter mee naar binnen te lopen. Er is dan gelegenheid om bijvoorbeeld het werk te bekijken, het thema of een praatje te maken met de stamgroepleider. Om 8.25 uur gaat de bel, ouders worden dan verzocht de school te verlaten.

In de ochtendpauze (10.00 – 10.15u) zijn alle stamgroepleiders buiten bij de kinderen en houden toezicht. Tussen de middag is er toezicht van enkele stamgroepleiders.

Ouders

Om kinderen te leren omgaan met zichzelf, de ander en de wereld is het belangrijk dat kinderen, ouders en de stamgroepleider hun ervaringen delen en samen onderzoeken hoe het kind het beste begeleid kan worden vanuit de waarden van Jenaplan.

De stamgroepleider deelt ervaringen met de stamgroep als geheel met alle ouders van de kinderen in de stamgroep. Samen bespreken ze hoe de groep zich het beste ontwikkelt en wat er nodig is.

Ouders nemen deel aan de leef- en werkgemeenschap van de school: ze brengen hun expertise in of ondersteunen bij activiteiten. Het team en de kinderen vormen met de ouders de school.

Informatie voor ouders

Via de website www.de-klink.nl houden wij ouders en belangstellenden op de hoogte van wat er op onze school speelt en kunt u deze schoolgids raadplegen. Ook wordt u over evenementen en gebeurtenissen geïnformeerd en vindt u er foto's van activiteiten op onze school.

Aan het begin van het schooljaar komt er een brochure uit waarin ouders algemene en actuele informatie over het onderwijs op De Klink krijgen en waarin groepsspecifieke informatie staat.

Daarnaast verschijnt er om de week een maandagbrief.

Informatie wordt zoveel mogelijk digitaal verstrekt via het Ouderportaal. Dit is een gesloten digitale omgeving waarbinnen ouders en school kunnen communiceren.

Kind-ouder-stamgroepleider gesprekken

Wij stellen het op prijs dat er een goed contact is tussen ouders en school. Stamgroepleiders zijn na de lestijden nog op school aanwezig. Loop de school binnen als er vragen zijn of als u gewoon even wilt komen kijken. School vindt het ook belangrijk dat ouders en stamgroepleiders goed samenwerken om zo het allerbeste voor de kinderen te realiseren. Daarom organiseren we op maat gesprekken. Dit zijn gesprekken van 20 minuten, waarbij ouders, stamgroepleiders en kind samen om tafel te zitten om te praten over de ontwikkeling van het kind. Het eerste gesprek, het zogenaamde startgesprek, vindt meteen aan het begin van het schooljaar plaats.

Hierin wordt besproken:

- De afspraken die gemaakt zijn in het eindgesprek van het vorige schooljaar.
- Waaraan gewerkt wordt met hun zoon/dochter en hoe we samen op weg gaan.
- Wat verwachten ouders van school en school van ouders.
- De wijze van communicatie (mail, telefoon, ouderportaal).
- Het welzijn van het kind.
- De (leer)doelen die een kind zich gesteld heeft. Zijn ze behaald, wat heeft nog aandacht nodig en wat zijn de nieuwe doelen.
- De resultaten van de Cito-toetsen uit het leerlingvolgsysteem, met name de vaardigheidsgroei.

Is er behoefte aan tussentijdse gesprekken met de stamgroepleider, dan maken we hiervoor uiteraard graag tijd. Dit stemmen we in het eerste gesprek met elkaar af. Mocht er tussentijds toch iets spelen, dan vinden we het prettig als u contact opneemt met de stamgroepleider en een afspraak maakt.

Ouderhulp

Aan het begin van het schooljaar worden per stamgroep 1 of 2 ouders gevraagd die klassenouder willen zijn. Zij regelen de ouderhulp die een stamgroepleider op een moment nodig heeft. Denk hierbij aan hulpouders regelen voor een uitstapje in het thema.

Verder is er een groep ouders die regelmatig, meestal na een schoolvakantie, de kinderen komen controleren op hoofdluis. Dit is het zogenaamde “kriebelteam”.

Zonder hulp van ouders zou een aantal activiteiten moeilijk te realiseren zijn. Wij zijn dan ook heel blij met deze hulp!

Met wie werkt De Klink samen?

De buitenwereld naar binnen halen.

Samenwerking en communicatie met onze partners (oudergeledingen en ketenpartners) vinden we van het grootste belang. Wij werken onder andere met de volgende partners:

Hoera kindercentra

Hoera kindercentra is een organisatie voor dagopvang, peuterprogramma, buitenschoolse opvang en gastouderopvang in de gemeenten Peel & Maas, Weert, Leudal en Nederweert.

Op onze school wordt er door Hoera kindercentra dagopvang, een peuterprogramma/VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) en buitenschoolse opvang aangeboden. Hoera heeft de volgende groepen:

- Dagopvang 0-4 jaar
- Peutergroep 2-4 jaar: 'Puk en Muk'
- Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar (BSO)

Peutergroep Puk en Muk

In peutergroep 'Puk en Muk' wordt gedurende de schoolweken op maandag, dinsdag woensdag en donderdag een gestructureerd en gevarieerd peuterprogramma aangeboden van **08.30-12.30 uur**. Deze tijden zijn afgestemd op de lestijden van de basisschool. Daarnaast biedt wij in deze peutergroep verlengde opvang aan van 06.30-08.30 uur en van 12.00-13.00 uur.

Buitenschoolse opvang

Voor kinderen van 4 tot 13 jaar is er buitenschoolse opvang (BSO) bij Hoera. Na school kan ieder kind lekker even tot rust komen in de vertrouwde groep en daarna kiezen uit activiteiten zoals knutselen, buiten spelen, lezen, koken, computeren, verkleeden. Of even "lekker hangen" en kletsen na een drukke schooldag.

Op schoolvrije dagen, studiedagen en in schoolvakanties kan uw kind de hele dag terecht van **06.30-18.30 uur**. Op deze dagen wordt er samengewerkt met de BSO in Ittervoort of Heythuysen. Tijdens schoolvakanties wordt er een leuk, uitdagend en educatief vakantieprogramma aangeboden.

Wilt u meer weten over de mogelijkheden bij Hoera Grathem? Maak gerust een afspraak voor een kennismaking op de locatie of bezoek de website www.hoerakindercentra.nl. Ook kunt u bellen of mailen met het servicepunt.

T: 077-3589797 (tijdens kantooruren)

E: info@hoerakindercentra.nl

Onze groep is bereikbaar op het volgende telefoonnummer

en e-mailadres:
T: 06-15963682
E: grathem@locatie.hoerakindercentra.nl



Stichting Leergeld

Stichting Leergeld ondersteunt kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een maximum inkomen van 120% van de bijstandsnorm. Ouders in deze gezinnen hebben vaak niet de financiële mogelijkheden om hun kinderen te laten deelnemen aan activiteiten op school, bij sport, cultuur of welzijn. Stichting Leergeld neemt deze kosten voor hun rekening en betalen contributies, schoolkosten, kindervakantiewerk, zwemles, een laptop, een fiets, enz. Daarmee willen zij voorkomen dat kinderen worden uitgesloten.

Ouders die gebruik willen maken van de ondersteuning kunnen zich aanmelden via de website of via email:

<https://www.leergeldleudalmaasgouw.nl>

Leergeldmaasgouw@gmail.com

Na de aanmelding neemt een medewerker van Stichting Leergeld contact met u op en maakt een afspraak voor een gesprek bij u thuis. In dat gesprek wordt gekeken of u en uw kinderen in aanmerking komen voor ondersteuning. Daarna kijkt u samen naar wat de stichting voor uw kind(eren) kan/kunnen doen. De medewerker blijft uw contactpersoon voor toekomstige vragen.



De bibliotheek op school

De bibliotheek is voor onze school een belangrijke partner om de samenwerking op te zoeken. Alleen al het feit dat deze geïntegreerd is in het schoolgebouw geeft dat streven aan. Bovendien vinden wij het belangrijk dat kinderen plezier beleven aan lezen. De bibliotheek organiseert elk jaar diverse activiteiten voor de kinderen. Door lezen wordt de taalontwikkeling en de woordenschat gestimuleerd.

De kinderen mogen tijdens de les een boek halen uit de bieb om in de klas te lezen en zij kunnen informatieboeken raadplegen voor hun werkstuk en/of spreekbeurt. Het lidmaatschap voor de bibliotheek is voor kinderen gratis.



Vakanties en vrije dagen 2022-2023

Eerste schooldag:	05-09-2022
Herfstvakantie:	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie:	26-12-2022 t/m 06-01-2023
Carnaval:	20-02-2023 t/m 24-02-2023
Pasen:	10-04-2023
Meivakantie:	24-04-2023 t/m 05-05-2023
Hemelvaart:	18-05-2023 en 19-05-2022
Pinksteren:	29-05-2023
Zomervakantie:	17-7-2023 t/m 25-08-2023

Extra vrije dagen

Sinterklaas:	06-12-2022
Studiedag 1:	28-09-2022
Studiedag 2:	15-02-2023
Studiedag 3:	30-05-2023
Studiedag 4:	21-06-2023

School om 12 uur uit

Start kerstvakantie:	23-12-2022
Laatste schooldag:	14-07-2023

Activiteiten op school (geen vrije dag)

Sinterklaas op school:	05-12-2022
Kerst op school:	21-12-2022
Carnaval op school:	17-02-2023
Eitje tik:	07-04-2023
Koningsspelen op school:	21-04-2023
Wisselmiddag:	10-07-2023
Laatste schooldag/afcheid groep 8:	14-07-2023

Schooltijden

De deur gaat 's morgens om 8.15 uur open. De kinderen mogen naar binnen en kunnen plaatsnemen in de kring en met elkaar of met de stamgroepleider praten. De ouder(s)/ verzorger(s) kunnen eventueel iets kortst mededelen of vragen aan de stamgroepleider. Voor langere gesprekken maken we graag een afspraak. Om 8.30 uur start de kring. We openen dan samen de dag.

Vijf-gelijke-dagen model

Onze school heeft een continurooster. Dat houdt in dat alle kinderen tussen de middag kosteloos overblijven. Alle kinderen blijven op school over en hebben (lunch)pauze van 12.00 uur tot 12.30 uur.

Lunch

Om de lunch in de groepen goed te laten verlopen, hebben we enkele richtlijnen opgesteld:

- De kinderen eten in het eigen lokaal samen met de stamgroepleider.
- De kinderen nemen een (thee)doek mee als tafelkleedje.
- De kinderen nemen zelf eten en drinken mee naar school.
- Deze lunch bestaat uit boterhammen/broodjes met evt. groenten en/of fruit.
- De kinderen drinken water, melk, ranja of fruitsap uit hun eigen drinkbeker.

Na het eten gaan de groepen naar buiten waar voldoende toezicht is.

Ook in de ochtend hebben de kinderen een korte pauze. Tijdens deze ochtendpauze kunnen de kinderen een gezonde boterham of fruit/groenten eten. De kinderen mogen gedurende de dag altijd water drinken.

Verjaardag vieren

Wanneer uw kind jarig is, wordt dat in de klas gevierd. Door het zingen en feliciteren ervaart het kind dat deze dag een speciale dag is. Op onze school wordt niet getrakteerd. Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet in school (of tijdens de pauze) worden uitgedeeld om teleurstellingen van andere kinderen te voorkomen.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is of om een andere reden de school niet kan bezoeken, verzoeken wij u dit door te geven via Ouderportaal of via het telefoonnummer van de school: 0475-459008. Dit bij voorkeur tussen 8:00 en 8:15 uur.

Ouderportaal

Basisonline Ouderportaal is ons communicatiesysteem met ouders. Het BasisOnline Ouderportaal is hét veilige platform waar het kind centraal staat. Waar ouders en school elkaar eenvoudig altijd en overal snel op de hoogte kunnen houden. In de afgeschermd, beveiligde omgeving heeft de ouder waar en wanneer dan ook toegang tot informatie van de school.

In het Ouderportaal kunnen ouders onze nieuwsberichten lezen, reageren op hulpvragen die we hebben betreffende activiteiten, inschrijven voor oudergesprekken, de kalender inzien

voor vakanties en vrije dagen, aan- en afmelden voor het overblijven, toestemmingsverklaringen invullen die nodig zijn voor de school en het fotoalbum bekijken.

Voordat een kind start op onze school ontvangen de ouders een token, dit is de brief met informatie over het inloggen en aanmelden op het ouderportaal. Nieuwe ouders worden hierover geïnformeerd. Ouders kunnen inloggen via <https://ouders.basisonline.nl>.



Activiteitenoverzicht schooljaar 2022-2023

September 2022		
Maandag	05	Eerste schooldag
Dinsdag	06	Stamgroepavond middenbouw Oranje
Woensdag	07	Stamgroepavond middenbouw Groen
Donderdag	08	Stamgroepavond onderbouw Rood
Maandag	12	Stamgroepavond bovenbouw Geel
Dinsdag	13	Stamgroepavond bovenbouw Blauw
Maandag t/m vrijdag	19 t/m 30 sept.	Startgesprekken
Dinsdag	27	Ouderraad bijeenkomst 1
Woensdag	28	Studiedag 1

Oktober 2022		
Dinsdag	04	MR bijeenkomst 1
Woensdag	05	Start Kinderboekenweek
Dinsdag	18	Ouderraad bijeenkomst 2
Maandag t/m vrijdag	24 t/m 28	Herfstvakantie

November 2022		
Maandag	29	MR bijeenkomst 2

December 2022		
Maandag	05	Sinterklaasviering
Dinsdag	06	Alle leerlingen vrij i.v.m. Sinterklaas
Woensdag	21	Kerstviering
Vrijdag	23	12.00u Start kerstvakantie
Maandag t/m vrijdag	26 t/m 06	Kerstvakantie

Januari 2023		
Dinsdag	24	Ouderraad bijeenkomst 3
Dinsdag	31	MR bijeenkomst 3

Februari 2023		
Dinsdag	01	Ouderraad bijeenkomst 3
Woensdag	15	Studiedag 2
Vrijdag	17	Carnavalsviering
Maandag t/m vrijdag	20 t/m 24	Carnavalsvakantie

Maart 2023		
Dinsdag	14	MR bijeenkomst 4
Dinsdag	28	Ouderraad bijeenkomst 4

April 2023		
Vrijdag	07	Eitje tik
Maandag	10	Pasen
Woensdag en donderdag	19-20	Route 8 eindtoets groep 8
Vrijdag	21	Koningsspelen op school
Maandag t/m vrijdag	24 t/m 28	Meivakantie

Mei 2023		
Maandag t/m vrijdag	01 t/m 05	Meivakantie
Dinsdag	16	MR bijeenkomst 5
Donderdag t/m vrijdag	18 t/m 19	Hemelvaart
Dinsdag	23	Ouderraad bijeenkomst 5
Maandag	29	Tweede Pinksterdag
Dinsdag	30	Studiedag 3

Juni 2023		
Dinsdag	20	MR bijeenkomst 6
Woensdag	21	Studiedag 4
Dinsdag	27	Ouderraad bijeenkomst 6

Juli 2023		
Woensdag t/m vrijdag	05 t/m 07	Schoolkamp groep 8
Maandag	10	Wisselmiddag
Donderdag	13	Schoolfeest
Vrijdag	14	12.00u Start zomervakantie
Maandag t/m vrijdag	17 t/m 25 aug.	Zomervakantie
Maandag	28 aug.	Eerste schooldag schooljaar 2023-2024

Vakantie en studiedagen zijn aangegeven in een andere kleur, alle leerlingen hebben op deze dagen vrij.