



Beleidsplan Kindcentrum de hoepel, Neer

KDV Tante Pollewop & Basisschool de Kwir

Inhoudsopgave

[Basis](#)

[Missie en visie](#)

[Doelgroepen](#)

[Dagopvang Tante Pollewop 0-4](#)

[Peuteropvang Sjanulke & Wiske 2-4](#)

[BSO Tante Pollewop](#)

[Basisschool](#)

[Leiderschap](#)

[Organisatie](#)

[Overleg](#)

[Activiteiten en vieringen](#)

[Samenwerking peuter- en kleutergroepen](#)

[Zorgstructuur](#)

[Communicatie naar ouders](#)

[Beheer](#)

[Gebouwelijk](#)

[Organisatorisch](#)

[Financieel](#)

Basis

Kindcentrum de Hoepel in Neer is er voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Binnen ons kindcentrum werken we op dit moment samen met twee partners ten behoeve van alle kinderen; KDV Tante Pollewop en Basisschool de Kwir.

Doel van onze samenwerking is de ontwikkelingskansen van onze kinderen vergroten. Hoe we dit doel bereiken zal in dit beleidsplan verder toegelicht worden.

Missie en visie

We werken vanuit gezamenlijke kernwaarden:

- Respect
- Veiligheid
- Vertrouwen
- Welbevinden
- Kindgericht

Waarbij we respect hebben voor ieders eigen identiteit, expertise en ervaring.

Doelgroepen

Dagopvang Tante Pollewop 0-4

Kinderdagverblijf Tante Pollewop is een persoonlijk en kleinschalig kinderdagverblijf, waar een kind samen met andere kinderen kan opgroeien in een huiselijke en veilige omgeving. Het kinderdagverblijf is sfeervol ingericht met een warme uitstraling.

Tante Pollewop biedt in groep 1 en 2 dagopvang aan voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Dit is *flexibele* opvang, 52 weken per jaar, elke werkdag, m.u.v. nationale feestdagen, van 7.00 uur tot 18.30 uur.

Onze locatie is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP). Op hun website: www.landelijkregisterkinderopvang.nl, vindt u per soort opvang de LRKP-nummers waaronder de opvang staat geregistreerd.

Peuteropvang Sjanulke & Wiske 2-4

Tante Pollewop biedt in de groepen Sjanulke & Wiske peuteropvang aan voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Dit is *vaste* opvang 48 weken per jaar, elke werkdag, m.u.v. nationale feestdagen. Sjanulke biedt voor de 2-4 jarigen elke ochtend een peuterprogramma aan van 8.00-13.00 uur en tevens voor de 3-jarigen op maandag, dinsdag- en donderdagmiddag van 13.00-15.30 uur ter voorbereiding op de basisschool. Bij Wiske zijn de deuren geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 8.00-13.00 uur.

Kinderdagverblijf Tante Pollewop is met Sjanulke in het LRKP ingeschreven als VVE-locatie (vroeg- en voorschoolse educatie). Peuters die een risico lopen een taalachterstand te ontwikkelen in de Nederlandse taal kunnen door de jeugdgezondheidszorg (JGZ) geïndiceerd worden voor het verkrijgen van een VVE-indicatie.

BSO Tante Pollewop

Hieronder valt de voorschoolse-, naschoolse- en vakantieopvang. Deze opvang is voor kinderen uit Neer en Buggenum van 4 tot 13 jaar. Dit is *flexibele* opvang 52 weken per jaar, elke werkdag, m.u.v. nationale feestdagen, tussen 7.00 uur en 18.30 uur.

Basisschool

Kinderen tussen de vier en twaalf jaar oud bezoeken de basisschool. Als een kind vier jaar is mag het naar de basisschool. Het komt dan in de kleuterklas. Vanaf vijf jaar is een kind volgens de wet leerplichtig. De meeste kinderen doorlopen de basisschool in acht jaar tijd. Na groep 8 stromen zij door naar het voortgezet onderwijs. Gemiddeld is een kind dan twaalf jaar oud. In elk geval verlaat het kind de basisschool aan het einde van het schooljaar waarin het de leeftijd van veertien jaar heeft bereikt.

We werken op onze basisschool met het leerstofjaarklassensysteem (groep 1 t/m 8), maar werken steeds vaker groepsdoorbrekend, om zo alle kinderen op hun eigen niveau te kunnen bedienen.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen zich breed ontwikkelen. Naast het bijbrengen van kennis en vaardigheden, leren wij onze kinderen samenleven en samenwerken en besteden wij aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling, waarbij we leerlingen hun talenten laten ontdekken en deze op de juiste manier leren inzetten.

Leiderschap

Twee sectoren die beiden veel kennis hebben op het gebied van opvoeden, opgroeien en de ontwikkeling van kinderen. Ieder echter met een duidelijke eigen invalshoek en eigen (wettelijke) kaders en doelen. Twee sectoren die elkaar tegenkomen en overlappen, omdat ze beiden betekenisvol zijn in het leven, de omgeving en de ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het dan ook van belang dat er in ons kindcentrum intensief wordt samengewerkt door deze twee sterke partners op het gebied van opvoeden en onderwijs; dit kan het totale ontwikkelaanbod voor kinderen alleen maar ten goede komen.

Door vanuit het duaal leiderschap te werken binnen ons kindcentrum, zorgen we ervoor dat beide partijen sterk vertegenwoordigd zijn en er op een juiste manier ingespeeld kan worden op actuele ontwikkelingen binnen de sector.

Het kindcentrum is een verbindende plek en zorgt voor leefbaarheid in het dorp en omliggende dorpen.

Organisatie

Overleg

Om op elkaar te blijven afstemmen en de verbinding met elkaar te blijven zoeken, vindt er regelmatig overleg plaats tussen de partners. Tijdens overleg worden zowel gebouwelijke en financiële als organisatorische, inhoudelijke en pedagogische zaken besproken.

Dit betekent dat:

1. Het management van partners structureel (in ieder geval 5 keer per schooljaar) overleg gepland heeft tijdens het schooljaar, waarin gebouwelijke, financiële en inhoudelijke samenwerking besproken worden.
2. Leerlingenzaken structureel besproken worden door zorgcoördinator KDV Tante Pollewop en IB'er onderbouw gedurende het schooljaar.
3. Gezamenlijk overleg tussen peuterleidsters en onderbouw-leerkrachten wordt georganiseerd om gezamenlijk op te trekken en ons pedagogisch en vakinhoudelijk handelen op elkaar af te blijven stemmen.

Activiteiten en vieringen

Activiteiten en vieringen organiseren we zoveel mogelijk gezamenlijk om zo het gevoel van bij elkaar horen te versterken... Samen vieren schept een band!

Samenwerking peuter- en kleutergroepen

Een belangrijke en, voorheen heel, grote stap voor onze kinderen is de overstap van peuter naar kleuter. Om ervoor te zorgen dat deze stap voor kinderen (en ouders) prettiger en met minder spanning gemaakt kan worden, steken we in op een goede en meer geleidelijke overstap waarbij voor ieder kind het passende traject wordt nagestreefd.

Om deze geleidelijke overstap te verwezenlijken werken we nauw samen tussen onze peuter- en kleutergroepen:

1. Doorgaande lijn in volgsysteem door gezamenlijk gebruik van KIJK!-registratie 0-7 jaar.. Zo krijgen we een compleet beeld van de ontwikkeling en kunnen we zo vroeg mogelijke problemen in de ontwikkeling signaleren en aanpakken.
2. Overleg instroom-leerlingen en voor- en vroegschoolse educatie (VVE; een programma dat zich richt op jonge kinderen met een mogelijke taalachterstand) door IB'er onderbouw en zorgcoördinator Tante Pollewop. Door deze samenwerking zijn we voordat het kind als kleuter start op de basisschool op de hoogte van de beginsituatie en kunnen we meteen op het juiste niveau onderwijs bieden en meteen evt. hulpverlening inzetten.
3. Overleg tussen peuterleidsters en de leerkrachten van de kleuterklassen. We noemen dit ook wel een "warme overdracht". We zijn op de hoogte van de beginsituatie, de talenten van de kinderen en evt. aandachtspunten. Ook dit zorgt ervoor dat we meteen ons onderwijs kunnen afstemmen op het juiste niveau.
4. Het organiseren van 'gluren bij de burens'. Peuters die het nodig hebben of die er aan toe zijn, gaan op vaste momenten onder begeleiding van een peuterleidster in de kleutergroepen meedraaien. Uiteraard stemmen we dit af op de individuele behoeften van onze peuters. Op deze manier weten peuters al hoe het verloopt in de kleuterklas en is de overstap naar de basisschool minder groot en minder spannend.
5. Het steeds beter afstemmen van aanbod door gezamenlijke thema's, zodat we nog beter kunnen aansluiten bij de behoeften van de kinderen en een doorgaande lijn ontstaat in ons onderwijsaanbod. Op deze manier maken de kinderen al kennis met elkaar en leren de kleuterleerkrachten de peuters al een beetje kennen. Ook maken we zo optimaal gebruik van gezamenlijke ruimtes.
6. Gezamenlijke scholingen om ons aanbod te verbeteren en nog beter op elkaar af te kunnen stemmen.

Zorgstructuur

De leerlingenzorg is binnen de gehele organisatie gebaseerd op het cascademodel waarbij de volgende niveaus van zorg onderscheiden worden:

1. Het kind volgt het reguliere aanbod wat binnen de groep door de leidsters/leerkrachten aangeboden wordt
2. Er worden aanpassingen gedaan op het basisaanbod wat binnen de groep door de leidsters/leerkrachten aangeboden wordt. De intern begeleider/zorgcoördinator denkt actief mee.
3. Er zijn meer aanpassingen nodig die binnen de school georganiseerd worden. De intern begeleider/zorgcoördinator en schoolbegeleider zijn betrokken.
4. Naast de zorg die bij niveau 3 wordt aangeboden wordt ook externe hulp ingezet.
5. Bovenstaande interventies hebben niet het gewenste effect. Er is aantoonbare handelingsverlegenheid. Verwijzing wordt besproken en ingezet.

Dit cascade model is uitgewerkt in het zorgplan waarbij de rol van leerkracht/leidster, leerling, ouder, intern begeleider/zorgcoördinator schoolbegeleider en externe partijen uitgebreid beschreven is.

Binnen het genoemde cascademodel hebben we samen overleg en zoeken we de afstemming. Hierbij kunnen we gebruik maken van dezelfde mensen uit het ondersteuningsteam van het SWV waarbij mensen bij de overgang van peuter naar kleuter dus betrokken kunnen blijven.

Kinderen met een VVE-indicatie worden bij de overdracht uitvoerig besproken waarbij het begeleidingstraject wordt doorgezet op de basisschool.

Communicatie naar ouders

We maken gezamenlijk gebruik van Isy, een communicatiemiddel om informatie te delen met ouders. Op het moment dat er gezamenlijke informatie naar ouders gecommuniceerd dient te worden, overleggen we hier samen over.

Wanneer ouders hun kind aanmelden bij KDV Tante Pollewop krijgen ouders hiervan inloggegevens. Deze inloggegevens kunnen gebruikt worden totdat het kind ons kindcentrum verlaat.

Om de overgang van KDV Tante Pollewop naar de basisschool en alle administratieve zaken die hierbij komen kijken zo gemakkelijk mogelijk te maken voor ouders, werken we samen om dit zo snel mogelijk in orde te krijgen.

Beheer

Naast de onderwijsinhoudelijke samenwerking wordt er ook nog op verschillende gebieden met elkaar samengewerkt, omdat dit het samen werken in een gebouw vergemakkelijkt.

Gebouwendijk

Kleine onderhoudsklussen in en om het gebouw worden door eigen vakkundig personeel of lokale aannemers uitgevoerd. Het groot onderhoud van het gebouw is met gezamenlijke contracten neergelegd bij de lokale aannemers, waardoor veiligheid en functionaliteit gewaarborgd blijft.

In de wettelijk verplichte risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E), dat door de facilitair medewerker van SPOLT up to date gehouden wordt, staat welke maatregelen we nemen om ervoor te zorgen dat er een veilig en hygiënisch werk- en leerklimaat is voor alle kinderen en medewerkers van ons kindcentrum. In de meerjarenonderhoudsplanung (MJOP) wordt beschreven wanneer en door wie onderhoudswerkzaamheden gedaan dienen te worden, bij alle aanwezige installaties. (denk aan keuringen van speeltoestellen, controle noodverlichting en brandblusmiddelen etc.)

Organisatorisch

Op het moment dat we het gebouw zouden moeten ontruimen, moeten we dit uiteraard samen doen. We hebben daarom een gezamenlijk ontruimingsplan en organiseren 2x per jaar een gezamenlijke ontruimingsoefening.

Van de website van KDV Tante Pollewop naar de website van Basisschool de Kwir en andersom kan heel gemakkelijk, met een druk op de knop, gewisseld worden. Op deze sites vindt u algemene informatie vindt ons kindcentrumen meer specifieke informatie van een van de partners; KDV Tante Pollewop of Basisschool de Kwir.

Financieel

Omdat we gebruik maken van hetzelfde gebouw, gezamenlijke faciliteiten en contracten (denk aan onderhoud en/of onderwijsgerelateerde samenwerking) is het handig om ook op financieel vlak samen te werken. Hoe deze samenwerking eruit ziet staat beschreven in het financiële plan dat door KDV Tante Pollewop en Basisschool de Kwir is opgesteld.