

Cluster HIN

schoolgids 2022-2023

'School zijn we samen, de toekomst dat ben jij!'

PLEZIER & VERTROUWEN



KWALITEIT OP MAAT &
TALENTONTWIKKELING



VERBINDEN & SAMEN(WERKEN)



Locatie Ittervoort
Begoniastraat 11
6014BH Ittervoort
0475-565203



Locatie Hunsel
Marculphusstraat 2
6013RJ Hunsel
0475-565590

www.clusterhin.nl

Inhoud

1 Voorwoord	3
2 Cluster HIN, de scholen	4
3 Waar gaan en staan we voor	4
4 SPOLT, in het kort, vanuit het Bestuursbureau	6
5 Inrichting van ons onderwijs	8
6 Inhoud van ons onderwijs	8
7 Opbrengsten van ons onderwijs	11
8 Zorg & begeleiding op onze scholen	12
9 Instroom/aanmelden, doorstroom en uitstroom	14
10 Veiligheid & respect in onze scholen	16
11 Scholen en ouders als partners	19
12 Voor- en naschoolse opvang	21
13 Praktische zaken	22
14 Medezeggenschap in onze scholen	24
15 Samenwerking, partners en omgeving	25
16 Onze schoolteams	26
17 Schooltijden & vakanties	27

1 Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Met deze schoolgids willen we u, als ouders, een indruk geven waar we in de Cluster HIN school met haar locaties voor staan en hoe we dit bereiken.

Naast praktische informatie willen we een beeld geven van het onderwijs zoals dat op onze scholen wordt aangeboden. In deze gids vindt u daarom onder andere hoe de Cluster HIN organisatie is opgebouwd, de leerlingenzorg is vormgegeven en enkele procedures eruit zien. Ook wordt in grote lijnen aangegeven welke leerstof behandeld wordt in de verschillende groepen. Tijdens een eerste kennismakingsbezoek op de locaties krijgt u daar meer informatie over. Desondanks kunnen daar niet alle schoolzaken aan bod komen. We hopen dat deze schoolgids daarom een welkome aanvulling zal zijn op het onderwijs dat wij verzorgen.

Op onze website www.clusterhin.nl vindt u veel informatie over onze school. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders/verzorgers bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Door het gebruik van het digitale ouderportaal ISY kunnen we u als ouders/verzorgers nog beter voorzien van actuele informatie en foto's. U wordt bij aanvang schooljaar nader hierover geïnformeerd.

De schoolgids wordt digitaal verspreid. Deze gids staat ook op onze website. Kijk hier met regelmaat op terug, of noteer belangrijke gegevens zodat u deze altijd bij de hand heeft.

Heeft u na het lezen van onze schoolgids nog vragen, opmerkingen of suggesties? Neemt u dan contact op met de directie van onze school. U bent van harte welkom.

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Cluster HIN,

Ruud Steeghs, directeur

Mieke Michiels, Mark Vestjens en Mark de Wit (managementondersteuners)

P.S.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraden (MR).

De actuele schoolgids staat evenals andere voor u wellicht interessante documenten ook op onze websites en op

www.scholenopdekaart.nl. Uit kostenoverweging verstrekken we niet standaard een papieren versie van onze schoolgids, mocht u toch graag een papieren versie willen ontvangen, vraag er dan even naar op school.

2 Cluster HIN, de locaties

Cluster HIN is voortgekomen uit de fusie van 3 basisscholen in de dorpskernen Hunsel, Ittervoort en Neeritter. Zij maken deel uit van SPOLT (Stichting Primair Onderwijs Leudal & Thornerkwartier). Onderstaand vindt u de algemene gegevens over Cluster HIN en haar locaties:

Soort onderwijs	Basisonderwijs	
Identiteit	Katholiek* (*maar ook kinderen met een andere geloofs- en/of levensovertuiging zijn van harte welkom)	
Naam	Cluster HIN, locatie Hunsel 	Cluster HIN, locatie Ittervoort 
Adres	Marculphusstraat 2	Begoniastraat 11
Postcode en plaats	6013 RJ, Hunsel	6014 BH, Ittervoort
Brinnummer	07CF	
Telefoonnummer	0475-565590	0475-565203
E-mail	admin@clusterhin.nl	
Website	www.clusterhin.nl	
Management	Ruud Steeghs (r.steeghs@spolt.nl) directeur; Mieke Michiels (m.michiels@spolt.nl) IB-er; Mark Vestjens (m.vestjens@spolt.nl) en Mark de Wit (m.wit@spolt.nl) managementondersteuners	
Intern Begeleider	Mieke Michiels (m.michiels@spolt.nl)	
Schoolbestuur	Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier (SPOLT) Postadres: Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen 0475-550449, @ bestuurbureau@spolt.nl , www.spolt.nl	
Schoolgrootte	Het aantal leerlingen op 1 oktober 2021 was 187. Bij de start van het schooljaar 2022-2023 zijn er op onze scholen 179 leerlingen ingeschreven, in de leeftijd variërend van 4 tot 13 jaar.	
Personeel volume	Op school zijn 25 personeelsleden werkend, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Daarnaast zijn er verschillende stagiaires, vrijwilligers en ontvangen we ondersteuning van SPOLT-medewerkers.	
Samenwerkingsverband	PO 31-02 Midden Limburg, Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen, Tel. 0475-550449 E-mail: secretariaat@swvpo3102ml.nl	
Inspectie	Inspectie van het Onderwijs (onze inspecteur is dhr. J.C. (Hans) van den Berg) Postbus 2730, 3500 GS, Utrecht. Vragen van ouders: 1400 (informatie Rijksoverheid) Vragen van scholen / besturen: 088 – 669 6060 (Loket Onderwijsinspectie). Zie voor toezicht van de inspectie en de schoolrapporten: www.onderwijsinspectie.nl	

3 Waar gaan en staan we voor

De Cluster HIN school stelt haar eigen ambitieplan op uitgaande van de missie & visie van SPOLT (zie hoofdstuk 4). Afgelopen jaren is de ontwikkeling van de onderwijskundige inhoud in diverse stappen vormgegeven. De fusering en vorming van het gezamenlijke cluster, met als perspectief een nieuwe school, heeft geleid tot het opstellen van een toekomstgerichte, onderwijskundige visie.

'ONDERWIJSKUNDIGE AMBITIE'

Uitgangspunt voor ons onderwijs is de actuele ontwikkelingsfase waarin de leerlingen zich bevinden. We richten ons op een optimale ontwikkeling van de totale persoon (kwalificatie – socialisatie – persoonsvorming).

De toekomstambitie is het realiseren van een Kindcentrum waaraan we zo intensief mogelijk samenwerken met onze partners. Een plek waar iedereen welkom is en waar het eigene van de dorpskernen wordt erkend en gerespecteerd. We vervullen als Cluster HIN een schakelfunctie naar de gemeenschap en we benutten hierbij de talenten van leerlingen, leerkrachten, ouders, ondernemers en verenigingen. Wij werken daarnaast samen met partners verbonden aan de school.

Wij zien onszelf als onderwijskundige professionals die in partnerschap met het kind, ouders en omgeving een passend aanbod kunnen bieden. We bieden een veilige en stevige basis waarbinnen kinderen kunnen floreren in hun individuele ontwikkeling en halen het beste uit ieder kind zodat zij voorbereid zijn op de veranderende maatschappij. Wij dragen zorg voor elkaar als team en creëren daardoor een veilige basis voor onze leerlingen en collega's. Cluster HIN is een professionele organisatie waarin professionals samenwerken, gerespecteerd worden en elkaar aanspreken op hun expertises en kwaliteiten.

Onze kernwaarden:



PLEZIER & VERTROUWEN

Het team van Cluster HIN staat voor een open communicatie, deelt op een professionele manier de verantwoordelijkheid en vindt het belangrijk dat zowel de kinderen als leerkrachten met plezier naar school komen. Dit bereiken we door een prikkelende speel-leeromgeving te creëren met een divers aanbod en betekenisvolle werkvormen. Wij geven elkaar de ruimte, respecteren en accepteren elkaar, waardoor iedereen zich op zijn plek voelt. Wij willen een school zijn waar we trots zijn op elkaar en waar een gezonde aanspreekcultuur vanzelfsprekend is.

VERBINDEN & SAMEN(WERKEN)

Het team van Cluster HIN zoekt actief de verbinding op door samen te werken met elkaar, leerlingen, ouders, partners en verenigingen, waardoor elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. In ons onderwijs staan zowel de vakgebieden als de organisatie met elkaar in verbinding. Cognitieve, sociale en persoonlijke vaardigheden komen samen binnen ons onderwijs. Leerlingen en professionals krijgen hierbinnen de ruimte en gelegenheid om zich samen met anderen te ontwikkelen.

KWALITEIT OP MAAT & TALENTONTWIKKELING

In Cluster HIN staan "Kwaliteit op maat en talentontwikkeling" voorop. We streven naar een consequente doorontwikkeling van de kwaliteit en willen die gericht (op maat) inzetten en daarmee alle talenten, leerlingen en personeel, zo goed mogelijk benutten en ontwikkelen. We gaan uit van de belevingswereld van het kind. De schoolvakken worden betekenisvol en/of thematisch aangeboden waarbij we rekening houden met de verschillende talenten en leervoorkeuren van elke leerling. Hierdoor kunnen de leerlingen zich op hun eigen niveau ontwikkelen en, op eigen tempo, aan hun leerontwikkeling werken. De leerkrachten blijven zich scholen en ontwikkelen op pedagogisch en didactisch vlak, waardoor het onderwijs toekomst bewust wordt vormgegeven.

Onderwijskundige ambities

Uitgangspunt voor ons onderwijs is de actuele ontwikkelingsfase van de individuele leerlingen. We richten ons op een optimale ontwikkeling van de totale persoon (kwalificatie – socialisatie – persoonsvorming). We willen leerlingen steeds meer eigenaarschap geven over hun leren en het werken aan hun doelen. Er wordt rekening gehouden met de eigen leerstijl en belevingswereld van leerlingen. De leraar richt zich op overdracht van kennis en op de onderzoekende manier van leren, waarbij hij/zij inspeelt op de actuele zone van naaste ontwikkeling. De leerlijnen zijn een leidraad voor het onderwijsaanbod. Dit aanbod komt deels tot stand door de lesstof uit methodes en deels door betekenisvolle materialen/bronnen die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. Evaluatie vindt allereerst plaats door de leerling zelf en biedt inzicht in de ontwikkeling van de leerling en de afstemming tussen aanbod en leerling.

4 SPOLT, in het kort, vanuit het Bestuursbureau



In Leudal en omgeving is SPOLT al sinds jaar en dag een gewaardeerde organisatie voor primair onderwijs. SPOLT telt veertien basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs. Onze scholen variëren in omvang van ongeveer 60 tot ruim 350 leerlingen. Onze medewerkers maken werk van goed onderwijs; zij willen dat hun levenslessen zin- en betekenisvol zijn, zodat alle kinderen tot in lengte van dagen willen blijven leren. Vanuit passie en deskundigheid leveren wij elke dag opnieuw een bijdrage aan een doorgaande ontwikkeling van elk kind, zodat zij allemaal kunnen uitgroeien tot evenwichtige volwassenen. Volwassenen die zich thuis voelen in een veranderende wereld, zich ermee verbinden en verantwoordelijkheid nemen voor de maatschappij waarin zij en wij samenleven. Per 1 oktober 2021 telde SPOLT 2.224 leerlingen en bijna 287 medewerkers, in de verhouding 83% vrouw, 17% man.

Bestuur en toezicht

SPOLT werkt al sinds 2005 met de code Goed Bestuur, waarin een scheiding is aangebracht tussen bestuur en toezicht. Het College van Bestuur van SPOLT bestaat uit één bestuurder (dhr. Gérard Zeegers) die ondersteund wordt door acht directeuren, met (boven)schoolse taken, twee secretaresses (mevr. Lenie Jongen en Wendy Gubbels) en een medewerker facilitair en gebouwenbeheer (dhr. Ralf Maes).

In de praktijk zult u als ouder weinig of geen contact hebben met het bestuursbureau. U heeft immers met name contact met de leerkracht en/of de directeur van de school van uw kind(eren).

Mocht u toch een vraag hebben, die op uw school niet beantwoord kan worden, dan kunt u altijd terecht bij de heer Zeegers, telefoonnummer 0475 550449 of per e-mail bestuursbureau@SPOLT.nl.

De Raad van Toezicht (RvT) bestaat uit vijf personen en ziet toe op de juiste uitvoering van het vastgestelde beleid. De Raad geeft gevraagd en ongevraagd advies aan het College van Bestuur en volgt de organisatie op afstand. De RvT vergadert in principe vier keer per jaar. De volgende personen hebben zitting in de RvT: De heer Remco Ververs (voorzitter), Mevrouw Marianne Steenmetz (vice-voorzitter), De heer André Colaris, De heer Ruud van der Borgh en Mevrouw Emmeken van der Heijden.

Samenwerking in de regio en in de gemeente(n)

SPOLT participeert sinds 2014 – samen met dertien andere regionale besturen - in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Midden-Limburg. Alle schoolbesturen hebben de taak, om, met elkaar, voor alle leerlingen die wonen binnen de regio van het samenwerkingsverband (SWV), een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Dit noemen we de zorgplicht van het schoolbestuur. Het samenwerkingsverband helpt scholen daarnaast om de zorg aan hun leerlingen goed in te richten en uit te voeren.

SPOLT is een belangrijke gesprekspartner voor de gemeenten Leudal en Maasgouw; om op lokaal niveau goede voorzieningen voor primair onderwijs, jeugdzorg en voor- en vroegschoolse educatie te (blijven) realiseren. Op regionaal niveau werken we intensief samen met de andere schoolbesturen in Midden-Limburg. Daarnaast streeft SPOLT ernaar om haar scholen te laten uitgroeien tot (integrale) kindcentra, waarin organisaties voor opvang en onderwijs samenwerken aan een ononderbroken ontwikkeling voor elk kind. Dat geldt ook voor de samenwerking met het Voortgezet Onderwijs. Wij zijn ervan overtuigd dat een constructieve samenwerking tussen onderwijs (PO en VO), kinderopvang, bibliotheek, sport en cultuur, de ontwikkelingskansen van kinderen en hun ouders verbetert. Het doet ons goed als we merken dat onze scholen bijdragen aan de leefbaarheid en sociale cohesie in de kern waarin zij gevestigd zijn.

Missie en Visie SPOLT

Onze ambities in onderwijs hebben wij kort en krachtig verwoord in onze kernwaarden ‘inspireren, verbinden en ondernemen’ en in onze missie: ***‘In essentie anders’***.

SPOLT wordt gevormd door elf unieke scholen, die alle op hun eigen wijze, een toonaangevende bijdrage willen leveren aan de talentontwikkeling van kinderen. Daarover leest u, elders in deze schoolgids, meer.

In het strategisch beleidsplan van SPOLT hebben wij de beleidskaders en –uitdagingen voor de periode 2020-2024 vastgelegd. Het fundament van dat nieuwe SBP wordt gevormd door zes leidende principes. Zes solide vertrekpunten voor toekomstbestendig onderwijs op onze scholen:

1. Basisschool: We maken op onze scholen actief werk van de drie-eenheid kwalificatie (kennisfundament), socialisatie en persoonsvorming en stemmen ons onderwijs af op de pedagogische en didactische vragen van de kinderen;
2. Veilige en gezonde school: Onze scholen zijn leergemeenschappen waar iedereen erkend en gezien wordt, in een positieve, optimistische en veilige sfeer;
3. Talentschool: Onder het motto ‘ruimte voor ieders talent’ krijgen kinderen en medewerkers volop kansen om te laten zien wat zij willen en kunnen;
4. Wereldschool: We maken werk van educatief partnerschap met de ouders en zoeken actief de verbinding met de samenleving;
5. Integrale school: We realiseren kindcentra, waar we het leren zo organiseren dat alle kinderen de kans krijgen om zich breed te oriënteren en ontwikkelen. *Inclusief waar het kan, exclusief waar het moet*;
6. Lerende school: Onze medewerkers blijven in ontwikkeling en leren van en met elkaar. Zij zoeken actief de verbinding met de wetenschap en zijn aanspreekbaar op hun dagelijks handelen;



Met ambitie en vertrouwen de toekomst in

Het College van Bestuur van SPOLT kijkt met vertrouwen naar de toekomst. We beschikken niet alleen over goed opgeleide medewerkers en goed geoutilleerde gebouwen, maar we hebben ook een goed verhaal over onderwijs en educatie. Onze opvattingen over onderwijs zijn ambitieus, goed doordacht en onderbouwd. Daar maken wij elke dag werk van. We doen dat samen met alle direct belanghebbenden. Intern zijn dat onze directeuren, leerkrachten, ouders, kinderen en hun directe omgeving. Extern zijn dat de gemeenten Leudal en Maasgouw, de organisaties voor kinderopvang, Jeugdzorg en Voortgezet Onderwijs, diverse wetenschappelijke instituten en de onderwijsinspectie natuurlijk. De Nieuwste Pabo, de HAN en Maastricht University. We doen dat ook in nauw overleg met de onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie is positief gestemd over de strategische doelen en werkwijze van SPOLT. Tijdens het vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen in april, mei 2022 stelde de Onderwijsinspectie vast dat Spolt er goed voor staat. Men verwoordde dat als volgt: ‘Wij stellen vast dat door het bestuur wordt voldaan aan de voorwaarden om te komen tot goed onderwijs. Wij zien Spolt als een transparante, professionele organisatie die erin is geslaagd de vertaling van de ambitieuze strategische plannen naar schoolniveau goed te maken. Wij adviseren het bestuur om het gesprek, de professionele dialoog, daarover te blijven voeren.’



Uiteraard zijn wij blij met het oordeel van de Onderwijsinspectie. Het stimuleert ons om door te gaan op de ingeslagen weg, met integraliteit en inclusiviteit als speerpunten. Alles in het belang van goed onderwijs voor alle kinderen van Leudal en Thornekwartier.

SPOLT ziet haar scholen als oefenplaatsen voor het leven, waar de kinderen komen om te leren en waar de leerkrachten hen voorzien van betekenisvolle levenslessen. Vanuit passie en deskundigheid leveren onze medewerkers elke dag opnieuw een bijdrage aan een doorgaande ontwikkeling van kinderen, zodat zij kunnen uitgroeien tot evenwichtige volwassenen. Volwassenen die zich thuis voelen in een veranderende wereld, zich ermee verbinden en verantwoordelijkheid nemen voor de maatschappij waarin zij en wij samenleven. Daar staan wij voor en daar gaan wij voor.

5 Inrichting van ons onderwijs

Schoolorganisatie

Op onze school wordt gewerkt, afhankelijk van de leerlingenaantallen, in combinatiegroepen of leerjaar groepen. Zelfstandig leren werken is een belangrijk aandachtspunt, zodat kinderen in hun eigen tempo en in onderling overleg komen tot oplossingen. We richten het onderwijs zo in dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Schoolplan en ontwikkelplannen

Naast de schoolgids heeft het Cluster HIN ook een meerjarenschoolplan. Het schoolplan 2020-2024 (terug te vinden op onze website) geeft richting aan het beleid van de Cluster HIN voor de komende vier jaar. Dit schoolplan is tot stand gekomen vanuit de visie van de Cluster HIN en door de actuele onderwijsontwikkelingen op landelijk, regionaal en bestuurlijk niveau. Daarbij biedt het strategische beleidsplan van SPOLT, In Essentie Anders (2020-2024), een richtinggevend kader. Het plan heeft betrekking op beide locaties van Cluster HIN waar, indien noodzakelijk, nuanceringen zijn aangebracht op locatieniveau. Het schoolplan is een dynamisch document dat vanuit voortschrijdend inzicht en door evaluatie kan worden bijgesteld. Het kan gezien worden als het kwaliteitsplan voor de korte, middellange en langere termijn.



6 Inhoud van ons onderwijs

In Cluster HIN bieden we een breed scala aan onderwijsactiviteiten aan waarbij we gebruik maken diverse ondersteunende middelen zoals methodes, handelend materiaal en digitale middelen. Onderstaand een beknopt overzicht van ons aanbod.

Groep 1-2

Het onderwijs aan het jonge kind (leerlingen in groep 1 en 2) neemt een speciale positie in binnen deze school. Jonge kinderen zijn van nature onderzoekend en nieuwsgierig en zijn vaak nog onvoldoende toe aan het schoolse leren. Ze ontwikkelen zich niet lineair maar juist sprongsgewijs.

Wij willen tegemoet komen aan de specifieke ontwikkelingsbehoeften van jonge kinderen en dat houdt in dat het werken in groep 1 en 2 een passend op hen afgestemd aanbod en organisatie nodig heeft. Jonge kinderen doorlopen de fasen van "spelen" naar "spelend leren" en uiteindelijk, vaak in groep 3 naar "leren". Daarnaast zullen we het jonge kind voor moeten bereiden om de leersituatie na hun verblijf in groep en willen via "spelend leren" voorbereiden en aansluiten op het onderwijs na de groepen 1-2. Bij "spelend leren" gaat het om op in het passende moment en op de passende wijze zowel leer-aanbod als leer-begeleiding toe te passen vanuit de speelsituaties.

Groepen 3 t/m 8 leeraanbod

Voor deze leerjaren bieden we volgende onderwijsaanbod aan: (weergegeven in minuten per week)

Vakken	Ondersteunende methode	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Technisch lezen	LIST	375	150	150	150	150	150

Taal	TaalActief 5 en Lijn 3	150	390	390	390	390	390
Rekenen	Wereld in Getallen 5	340	340	340	340	340	340
Schrijven	Klinkers	150	120	60	60	30	30
Wereldoriëntatie	Blink, Topo, Grej-of-the-day	70	70	100	145	145	145
Bewegingsonderwijs	BenBizzie	135	135	135	135	135	135
Verkeer	VVN	30	30	30	30	30	30
Kunst & cultuur	Beeldendevorming, drama, tekenen, techniek. talentontwikkeling	135	135	135	135	135	135
Sociaal emotionele ontwikkeling	Specifiek aanbod (verder geïntegreerd in overige vakken)	30	30	30	30	30	30
Engels						45	45

Bij verschillende vakken wordt er naast het basisaanbod gewerkt met toegevoegd verdiepings- en verrijkingsmateriaal.

Basisvaardigheden, zelfstandig werken en samenwerkend & onderzoekend leren

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen steeds nieuwe dingen leren. Op school stimuleren we de kinderen en dagen we ze uit om iets nieuws te ontdekken. De vakken taal, rekenen, spelling en lezen vormen de basisvaardigheden en vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. Daarnaast is een actieve, zelfstandige en onderzoekende werkhouding belangrijk en willen we kinderen leren om goed met elkaar samen te werken. Er wordt rekening gehouden met de individuele kwaliteiten van de kinderen.

Lezen

De Cluster HIN scholen werken met het LIST-programma (Lezen IS Top), waarbij we schoolbreed elke schooldag 's ochtends een leesprogramma volgen. De leerkracht begint de les met het voorlezen van een boek of verhaal. Daarna gaan de kinderen, afhankelijk van hun leesniveau, zelfstandig lezen in een Stilleesgroep, Hommelgroep (hardop lezen) of bij het Tutorlezen samen met een maatje (Tutor) of een leerkracht.

Wij stimuleren leerlingen en ouders om ook thuis voldoende aandacht en tijd aan lezen te besteden.



Taal

We sluiten met ons taalonderwijs aan op de drie functies van de taal: taal als communicatiemiddel, taal als ordeningsmiddel, taal als expressiemiddel. We gaan uit van - en sluiten aan op - de taalervaringen van het kind. Hierbij schenken we aan de mondelinge taalvaardigheid (luisteren en spreken), schriftelijke taalvaardigheid (spelling, zakelijk en creatief schrijven) en begrijpend lezen evenwichtig verdeeld aandacht.

Rekenen en wiskunde

Wij gebruiken een rekenmethode waarin contexten een belangrijke rol spelen. Contexten kunnen verhaaltjes, kleine gebeurtenissen, situaties of plaatjes zijn. Door middel van probleemsituaties die voor kinderen herkenbaar zijn, worden leer- en denkprocessen op gang gebracht. Het is de bedoeling dat kinderen uit zo'n concrete situatie de (rekenkundige) vraagstelling kunnen achterhalen.

Wereldoriënterende vakken

We gebruiken hiervoor de methode Blink, die de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur geïntegreerd aanbiedt. Blink maakt gebruik van digitale lesmethodes waarbij de lesmethode hierop gericht is om leerlingen te prikkelen, nieuwsgierig te maken en vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. In de groepen 1 t/m 3 wordt wereldoriëntatie integraal en veelal thematisch aangeboden. Er worden, voor het jonge kind interessante onderwerpen behandeld.

Bewegingsonderwijs

Beweging is voor onze kinderen een absolute noodzaak. Kinderen maken tijdens onze gymlessen kennis met diverse onderdelen van het bewegingsonderwijs. Daarnaast wordt bij de andere vakken steeds meer gebruik gemaakt van het bewegend leren.

Kunst & Cultuur, Techniek en Talentontwikkeling

Vaardigheidsleren is een belangrijk aanbod voor kinderen om hun talenten te ontwikkelen en stimuleren. Naast een breed scala aan Kunst en Cultuur activiteiten werken leerlingen met techniekopdrachten en worden ze bij Talentontwikkeling met maak-opdrachten uitgedaagd. Vaak worden hier vanuit thema's verbanden in gezocht.

ICT op Cluster HIN

ICT is binnen het cluster HIN geen doel op zich, maar biedt zeer veel mogelijkheden om bij te dragen aan een betekenisvolle en uitdagende leeromgeving voor kinderen. Onze leerlingen leren in de 21ste eeuw. We willen leerlingen voorbereiden om deel te nemen aan de maatschappij zoals die er nu en in de toekomst uit ziet. Bij het leren in de 21ste eeuw zijn, naast rekenen en taal, vaardigheden als samenwerken, communiceren, creativiteit, probleemoplossend denken, ICT geletterdheid en sociale en culturele vaardigheden van zeer groot belang. Er is in onze scholen een compleet ICT netwerk ingericht. Elke groep beschikt over een aantal devices.

Wetenschap & Techniek (W & T)

Het strategisch beleidsplan van Spolt geeft koers aan ons onderwijs. Eén van de leidende principes is de 'talentenschool': 'ruimte voor ieders talent'. Wetenschap en technologie (W&T) onderwijs stimuleert kinderen om creatief, kritisch en ondernemend te zijn, op onderzoek uit te gaan en oplossingen te bedenken; vaardigheden die ook bij andere leergebieden als rekenen of taal van belang zijn. Om deze ontwikkeling te versterken zoeken we de verbinding op met de vakgebieden Kunst & Cultuur en (O)ICT. Met de implementatie van deze drie vakgebieden binnen de bestaande thema's op de school versterken we de onderwijskundige visie en besteden we structureel aandacht aan de ontwikkeling van brede, vakoverstijgende vaardigheden en ontplooiing van talenten.



SPOLT verbindt zich aan (educatieve) partners op provinciaal, regionaal en gemeentelijk gebied, waardoor we W&T- onderwijs nog beter vorm kunnen geven. Er is een samenwerking met het voortgezet onderwijs, Spark

Tech Lab te Weert, Keyport (bedrijven) en Make Tech Platform. Vanaf 2021 participeren we binnen STEAM - Limburg (Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics) dé netwerkorganisatie op het gebied van Wetenschap en Technologie voor het primair onderwijs en bedrijven in de provincie Limburg. STEAM-Limburg bestaat uit 17 schoolbesturen die samen 320 basisscholen in onze provincie vertegenwoordigen. Binnen STEAM-Limburg worden projecten aan elkaar verbonden om kennisdeling beter te laten verlopen en om efficiënt ontwikkelingen te stroomlijnen (bv. verbinding met Sterk Techniek Onderwijs in de regio). Het doel is een vaste plek van Wetenschap & Technologie en Digitale Geletterdheid in het curriculum van de scholen.

Kunst- en cultuureducatie

Het belang van kunst en cultuur voor ons maatschappelijk welzijn is enorm. SPOLT is er trots op dat door haar scholen een duurzame relatie is aangegaan met regionale instellingen (waaronder Myouthic, RICK en ECI), diverse (ZZP) kunstenaars, plaatselijke verenigingen (fanfare- en harmonieorkesten) en provinciale instellingen

De laatste jaren is er een groeiende belangstelling voor kunst- en cultuureducatie in het onderwijs en wordt benadrukt dat dit een onderdeel van de opvoeding hoort te zijn: leren over, door en met kunst en cultuur. Vandaar de prominente plaats van de kunsten binnen het onderwijs. Op basis van het recentelijk bovenscholings opgestelde cultuurbeleidsplan 'Andere kleuren' (2021-2024) bepalen wij de koers die we op het gebied van cultuureducatie willen varen, geleid door het kompas van SPOLT.

Kijkend vanuit de landelijke ontwikkelingen naar een nieuw curriculum passen onze vraaggestuurde activiteiten bij de volgende grote 'opdrachten en bouwstenen' van het leergebied Kunst & Cultuur: Artistiek-creatief vermogen, -expressie, -technieken en vaardigheden en -innovatie, Kunst- en cultuur historische contexten, functies en beleven van kunst en het tonen en delen van eigen werk.

De SPOLT-basisscholen onderschrijven het belang van goede brede cultuureducatie en maken structureel en/of projectmatig gebruik van de faciliteiten die geboden worden op dit gebied. Met nationale (CmK, Impuls Muziekonderwijs) en regionale subsidieregelingen (DOOR! en SamenDOOR!) werd de laatste jaren kunst- en cultuureducatie binnen het primair onderwijs gestimuleerd, waarbij de focus lag op het stimuleren en verbeteren van muziekonderwijs.

Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK) 2020-2021 SPOLT

In Midden-Limburg hebben RICK Weert en ECI cultuurfabriek Roermond van de Provincie Limburg de opdracht gekregen een CmK(2)-programma te ontwikkelen om scholen te ondersteunen bij het verstevigen en/of verbeteren van cultuureducatie door middel van persoonlijke begeleiding en netwerken.

School en omgeving. Als wereld-scholen gaan we de komende periode door met het leggen van structurele verbinding met de omgeving. Er wordt gestreefd naar meer structurele samenwerking met 'vaste' culturele partners die maatwerk kunnen leveren naar aanleiding van vragen van scholen, vaak aansluitend op thema's binnen methodes.

Deskundigheidsbevordering van de interne cultuurcoördinatoren (icc'ers). Nagenoeg alle icc'ers van SPOLT hebben –in navolging van de SIEN-training- deelgenomen aan de gecertificeerde icc-cursus, waarvoor zij een landelijk erkend certificaat ontvingen. Daarnaast loopt er een vierjarige verdiepingsscholing.

Curriculum van de school. Wij willen cultuureducatie inbedden in het (vernieuwde) curriculum van de school, waarbij we cultuureducatie verbinden met andere vak- en leergebieden; denk hierbij aan wetenschap & techniek en ICT waarin we samen in kader STEAM onderwijs ons aanbod aan het uitwerken zijn..

Talentontwikkeling. Onze scholen zijn talentscholen: leerkrachten bieden kinderen volop kansen om te laten zien wat zij willen en kunnen.

Combinatiefunctionaris Cultuur Gemeente Leudal

Vanaf juli 2020 heeft de Gemeente Leudal -binnen de Brede Regeling Combinatiefuncties (2019)- de combinatiefunctionaris cultuur ondergebracht bij Myouthic.



7 Opbrengsten van ons onderwijs

Inspectie

Onze school krijgt met regelmaat een bezoek van de inspecteur van het onderwijs. Deze licht de scholen door en trekt daarover zijn conclusies. Uit deze conclusies stellen wij verbetervoorstellen op. Deze zijn terug te vinden in de ontwikkelplannen voor de komende jaren. De inspecteur heeft onze school beoordeeld op verschillende standaarden, van daaruit ontvingen we het “basisarrangement”.

Toetsen

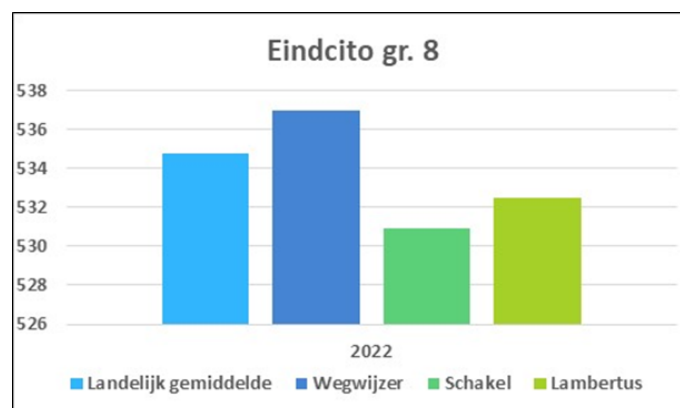
Op onze scholen wordt, naast de methode-gebonden toetsen gebruik gemaakt van de CITO-toetsen. We gebruiken deze om de ontwikkeling van onze leerlingen goed in kaart te brengen en om feedback te krijgen over het effect van ons onderwijsaanbod. CITO-toetsen worden in januari en juni afgenomen voor de vakgebieden rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. De resultaten geven een goed beeld van de vorderingen van ieder kind persoonlijk en van de groep als geheel. De leerkrachten kunnen met behulp van de resultaten een plan opstellen om het kind of de groep als geheel te begeleiden. De resultaten worden opgeslagen in het digitale leerlingendossier. Om het leer & ontwikkelingsniveau van een leerling vast te stellen gaan we niet enkel uit van toetsen, maar kijken we naar alles wat de leerlingen in de klas laten zien (bijvoorbeeld werkhouding en taakgerichtheid) en de vaardigheden bij alle vakken. De CITO-eindtoetsresultaten worden in groep 8 als adviesondersteuning gebruikt voor het vervolgonderwijs.

Centrale eindtoets groep 8

Aan het einde van groep 7 ontvangen de leerlingen van de leerkracht een voorlopig schooladvies. Elke leerling van groep 8 krijgt in maart een definitief schooladvies. Hierin staat welk niveau in het voortgezet onderwijs het beste past bij de leerling. De school kijkt daarvoor onder andere naar leerprestaties, aanleg, ontwikkeling en leer-werkhouding tijdens de hele basisschoolperiode.

Naast het schooladvies komt er voor alle leerlingen in Nederland een zogenaamd ‘objectief tweede gegeven’ bij, het resultaat op de centrale eindtoets. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies overwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging, in overleg met de ouders/verzorgers. Wat het voortgezet onderwijs betreft is er in de regio ruime keuze aan scholen. Ook hier adviseren en informeren de leerkrachten van groep 8 de leerlingen en hun ouders.

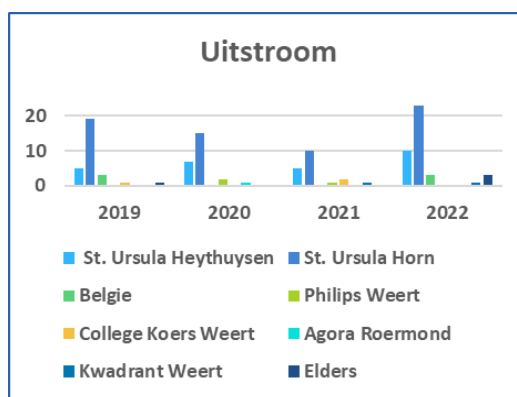
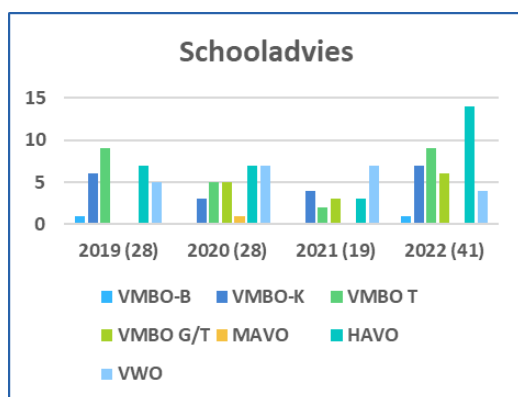
Eindopbrengsten CITO-Eindtoets groep 8 Cluster HIN:



(opm: alle opbrengsten dit schooljaar waren conform verwachtingen en sloten aan bij niveau en adviezen van de leerlingen)

Schooladviesgegevens Cluster HIN

Uitstroomgegevens Cluster HIN



8 Zorg & begeleiding op onze scholen

Kinderen verschillen in ontwikkeling

Elk kind is uniek en mag zijn wie hij/zij is. Kinderen zijn verschillend in aanleg en ontwikkelingsvermogen, maar ook in belangstelling en interesses. Op onze scholen houden we daar zoveel mogelijk rekening mee. Dit houdt in dat zo adequaat mogelijk begeleiding wordt gegeven aan alle leerlingen, ook aan leerlingen met leer- en werkhoudings- en/of gedragsproblemen en aan kinderen die zich sneller ontwikkelen. Dit noemt men “zorgverbreding” en “onderwijs op maat”. Het doel van onze scholen is: passend onderwijs geven aan alle leerlingen op onze school.

Leerling-dossier

De ontwikkeling van elke leerling wordt gevolgd door middel van observaties en toetsen. Van elke leerling wordt hierbij de verzamelde informatie vastgelegd in een digitaal leerlingendossier.

Onze leerlingendossiers zijn volledig digitaal en voldoen aan de AVG wetgeving (privacy). Ouders mogen het dossier van hun kind altijd inzien maar niet mee naar huis nemen.

Intern begeleider

Op onze scholen is een intern begeleider werkzaam. Deze coördineert, begeleidt en organiseert alle zaken betreffende de leerlingenzorg. Vanuit het ondersteuningsteam Op Maat, hebben we een eigen vaste schoolbegeleider: Loes Verstappen. Zij begeleidt onze scholen zowel in de leerlingenzorg als bij onderwijskundige ontwikkelingen.

Onderwijs Begeleiding “Opmaat”

Opmaat onderwijsbegeleiding is een kleine organisatie binnen de besturen van SPOLT en WIO (Wijzers in Onderwijs). Opmaat onderwijsbegeleiding heeft tot taak onderwijs- begeleidende en –ondersteunende activiteiten uit te voeren voor de scholen van het SWV Leudal en Thornerkwartier. Opmaat richt zich daarnaast op de begeleiding van de Interne begeleiders (IB-ers) en op begeleiding en coaching van leerkrachten.

OPMAAT onderwijsbegeleiding

p/a In de Neerakker 2, 6093 JE Heythuysen, : 06-57575909

@: secretariaat@sbo-opdetump.nl



Beleid en kwaliteitszorg m.b.t. leerlingondersteuning

De leerlingenzorg op de Cluster HIN school wordt vormgegeven met het HGW (HandelingsGericht Werken) als leidraad en de leerlingenzorg-structuur zoals die op SWV-niveau is vastgesteld. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Het onderwijs wordt daar zoveel mogelijk op aangepast. De leerkrachten weten wat een kind nodig heeft om het volgende doel te bereiken. Leerkrachten denken en handelen vanuit een pedagogisch optimisme: kijken naar kansen en proactief handelen. Ouders worden behandeld als gelijkwaardige gesprekspartners: zij zijn een belangrijke bron van informatie. In overleg met hen worden de onderwijsbehoeften van hun kind in kaart gebracht.

Zorgstructuur



Voor alle leerlingen worden twee keer per schooljaar de leerdoelen geëvalueerd en geregistreerd in de groepsoverzichten en groepsplannen. Daarnaast wordt voor leerlingen die een meer individuele aanpak op onderdelen nodig hebben maatwerk-aanpak uitgevoerd. Door het cyclisch proces van HGW wordt het leerstofaanbod en de leerlingondersteuning voortdurend gevolgd, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

In onderstaand model zijn de 3 zorgniveau's weergegeven waarbinnen met leerlingen wordt gewerkt. Soms is de interne zorg niet voldoende en wordt de leerling besproken binnen de consultatie met de schoolbegeleider. Vanuit daar kan er besloten worden dat er extra externe ondersteuning nodig is. Soms moeten we concluderen dat de specifieke ondersteuningsbehoeften van een leerling onze mogelijkheden overstijgen. In dat geval kan er om een plaatsing in het SBO (speciaal basisonderwijs) of SO (speciaal onderwijs) worden gevraagd. Wanneer na bestudering van het dossier een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) afgegeven wordt kan de leerling op een andere school worden geplaatst.



Voor alle informatie over extra ondersteuning kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de school. U kunt het actuele Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband vinden op de website van het SWV Midden-Limburg: www.swvpo3102ml.nl.

Het adres van het SWV Passend Onderwijs PO 3102 Midden-Limburg is: SWV PO 31-02 Midden-Limburg, Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen, Tel. 0475-550449, E-mail: secretariaat@swvpo3102ml.nl

Passend onderwijs en de ondersteuningsstructuur in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 31-02 Midden-Limburg

In het SWV Passend Onderwijs PO 3102 Midden-Limburg hebben alle regionale schoolbesturen, met elkaar, de opdracht om voor alle leerlingen uit onze regio een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Het SWV PO 3102 Midden-Limburg bestaat uit de schoolbesturen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-Susteren, Maasgouw en Leudal.



In het vastgestelde ondersteuningsplan beschrijft het SWV het 'wat' en het 'hoe' van het SWV voor de periode 2018-2023. De scholen werken daarbij samen met bovengenoemde gemeenten en met onderwijsnabije organisaties als het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de Jeugdgezondheidszorg (JGZ).

Jeugdgezondheidszorg/GGD

Gemeenten in Nederland hebben de wettelijke taak zich in te zetten voor de bescherming en bevordering van de gezondheid en de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen van 0 tot 18 jaar. In opdracht van de gemeenten onderzoekt de jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Limburg Noord kinderen en jeugdigen om problemen bij gezondheid of ontwikkeling tijdig op te sporen.

Meer informatie kunt u hier vinden: <https://www.ggdlimburgnoord.nl/professionals/scholen>

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden Limburg (CJG-ML)

Opvoeden en opgroeien is leuk, maar niet altijd even gemakkelijk. Het CJG-ML is er voor al die vragen, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook. Het Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg (CJG-ML) biedt verschillende vormen van opvoedondersteuning aan ouders en jeugdigen. Ze geven informatie en advies, verzorgen themabijeenkomsten en workshops en bieden persoonlijke ondersteuning. Vaste contactpersonen zijn Anouk Otten en Wendy Meulenberg. Heb jij een vraag? Hoe klein ook, stel hem gerust. Samen kijken we hoe we jou kunnen helpen en daarmee jouw vraag kunnen beantwoorden. Meer info over het CJG-ML, persoonlijke ondersteuning en het (actuele) activiteiten aanbod vind je op www.cjgml.nl.

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg Leudal:
Schoolstraat 35, 6093 EH Heythuysen
www.cjgml.nl / info@cjgml.nl 088-43 88 300



9 Instroom/aanmelden, doorstroom en uitstroom

Aanmelden leerlingen

In het voorjaar krijgen de ouders van de kinderen die 3 jaar zijn of worden een bericht om zich te kunnen aanmelden voor Cluster HIN. Tevens worden zij uitgenodigd om kennis te komen maken op school. Hierna kan het kind worden ingeschreven.



Leerlingen met allergieën

We proberen elk kind zo goed mogelijk te laten deelnemen aan het onderwijsproces en de schoolactiviteiten. Via het leerlingprofiel in ISY kunt u er zelf zorg voor dragen dat alle informatie (ook allergieën) up to date blijft. Wij vertrouwen erop dat ouders zelf alert blijven en hun verantwoordelijkheid nemen voorafgaand en tijdens activiteiten. Liever een keer extra een ondersteunende waarschuwing of tip dan dat achteraf een probleem ontstaat.

Leerlingen met medicatie dan wel benodigde medische zorg

Bij het toedienen van medicatie dan wel het verrichten van een medische handeling volgen wij de wetgever en voorschriften van arts/specialist, waarbij we aantekenen dat wij er goed over nadenken waar wij de verantwoordelijkheid wel en niet voor kunnen en willen nemen. We willen voorkomen dat we te maken krijgen met verwijtbaar handelen en/of organisatorische problemen in dezen. We willen u dan ook vragen om samen met ons het formulier “medische zorg” in te vullen om duidelijkheid voor iedereen te verschaffen.

Instroom

Kinderen mogen naar de basisschool de eerste schooldag zodra ze 4 jaar worden. Na aanmelding/inschrijving volgt er nog een intakegesprek. Dit gesprek vindt plaats voordat het kind op school komt.

Bij tussentijdse aanmelding hanteren we het volgende aannamebeleid:

- Indien een kind woont in een ander dorp binnen de gemeente Leudal en bij ons wordt aangemeld, zal hierover met de betreffende schooldirecteuren overleg plaatsvinden.
- Indien een kind uit een andere gemeente wordt aangemeld, wordt overleg gepleegd met de betreffende school uit die gemeente, alvorens over te gaan tot aanname.
- Indien er extra ondersteuning c.q. begeleiding noodzakelijk is bij aanname, zal bekeken moeten worden of de gewenste mogelijkheden voorhanden zijn op onze school.
- Inzake aanmeldingen van een leerling met een “rugzak” zal altijd overleg plaatsvinden met het schoolteam en de hierbij passende hulpverlenende instantie. Alvorens tot plaatsing wordt overgegaan zullen alle partijen het eens moeten zijn over het feit dat er voldoende en adequate begeleiding op onze school mogelijk is. Volgens een vastgesteld stappenplan worden de mogelijkheden onderzocht.

Doorstroom/overplaatsen

Onze leerkrachten zetten zich dagelijks in voor goed en passend onderwijs. SPOLT heeft in het Strategisch BeleidsPlan (SBP) 2020-2024 haar onderwijskundige koers bepaald en uitgesproken het leerstofjaarklassen-systeem te willen doorbreken en het doubleren (zittenblijven) af te schaffen, om ervoor te zorgen dat elk kind een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Dat betekent dat wij alle kinderen leer- en oefenstof op maat willen aanbieden, zodat zij zich allemaal, gedurende acht jaar op de basisschool, optimaal kunnen (blijven) ontwikkelen. Op weg daar naar toe, kan het in incidentele gevallen nog voorkomen dat het voor een kind gewenst of noodzakelijk is om in een andere groep geplaatst te worden. Als een dergelijke vraag zich voordoet dan wordt in overleg met de ouders naar een passende oplossing gezocht. De beslissing over al dan niet doorstromen naar een andere groep wordt te allen tijde in overleg met ouders genomen, maar het advies van de school is daarin bindend. Het begrip ‘doorstroom’ zoals we dat nu kennen zal derhalve komen te vervallen.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Het schooladvies van de basisschool is voor het VO leidend. Er vindt een (warme) overdracht plaats tussen de basisscholen en de V.O.-scholen over de geplaatste leerlingen.

Samenwerking met Sg. St. Ursula

Vanaf schooljaar 2020/2021 hebben de leerkrachten van groep 7/8 van SPOLT en de docenten van het eerste leerjaar van Sg. St. Ursula intensief (digitaal) samengewerkt. Komend schooljaar gaan ze hiermee verder en zal de nadruk komen te liggen op het ontmoeten van elkaar, van zowel leerkrachten als leerlingen. Leerlingen krijgen bijvoorbeeld de mogelijkheid d.m.v. diverse projecten een kijkje te nemen op Sg. St. Ursula. Deze samenwerking zorgt ervoor dat de doorgaande leerlijnen op zowel didactisch als pedagogisch gebied van het PO naar het VO gecontinueerd en geoptimaliseerd wordt.

Uitschrijving

Indien uw kind naar een andere school gaat door bijvoorbeeld verhuizing, het gaan volgen van speciaal (basis)-onderwijs of voortgezet onderwijs, moet uw kind worden uitgeschreven. Ten behoeve van de ontvangende school wordt er door ons een onderwijskundig rapport (OKR) opgesteld. Ouders kunnen altijd desgewenst een afschrift hiervan krijgen. Geeft u ons in verband met de administratieve verwerking altijd tijdig naam en adres door van de nieuwe school.



10 Veiligheid & respect in onze scholen

Werken aan veiligheid op de scholen van SPOLT

Zorgdragen voor een veilige omgeving op onze scholen vormt een wezenlijk onderdeel van het stichtings- en schoolbeleid. Elke school streeft er naar een omgeving te creëren waarin kinderen, medewerkers en ouders zich veilig (kunnen) voelen. Dat is nodig om tot ontwikkeling te kunnen komen. Dit vertaalt zich in betrokkenheid in elkaar in een omgeving waar iedereen zichzelf durft en kan zijn. Dit is voor onze scholen de basis en het fundament voor sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. We maken voortdurend werk van het optimaliseren van een veilige leer- en werkomgeving voor iedereen. Onze scholen nemen preventieve en curatieve maatregelen in het kader van veiligheid. Dit is vastgelegd in een veiligheidsplan waarover leerlingen, ouders en personeel geïnformeerd worden.

Schoolcontactpersoon; vertrouwensleerkracht voor de leerlingen

In de groepen wordt wel eens gepraat over situaties die te maken hebben met ongewenst gedrag zoals seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Allemaal situaties die jullie en wij niet fijn vinden. Wat kun je er tegen doen? Nou, bijvoorbeeld "nee" zeggen. Als dat niet helpt kun je er het beste eens met de meester of juffrouw van je groep over praten. Heb je geen voldaan gevoel hierbij, dan kun je het beste met één van de schoolcontactpersonen op school gaan praten. Het is bij de kinderen bekend wie de vertrouwenspersonen zijn. Voor de Cluster HIN school zijn dat: juffrouw Nicolle Breukers, meester Mark Vestjens en juffrouw Yvonne Heijmans (locatie Hunsel) en juffrouw Sally en meester Mark de Wit (locatie Ittervoort). De vertrouwens-leerkrachten werken onder verantwoordelijkheid van de directie van de school.

Pestprotocol

Pesten is een veel voorkomend probleem op basisscholen. In het begin van elk schooljaar wordt in alle groepen aandacht besteed aan het pesten, plagen en het voorkomen ervan. Als er desondanks gepest wordt, besteden we hier aandacht aan in de groep en in het team. Geef als ouder of als leerling aan de leerkracht door als er sprake is van pesten! Pesten is geen spelletje en dus niet acceptabel! Een pestprotocol maakt onderdeel uit van het Schoolveiligheidsplan van SPOLT.

Hoofdluis en andere voorkomende ongemakken

Hoofdluis verspreidt zich vooral onder kinderen heel gemakkelijk en kan zich op iedere school makkelijk voordoen. Dit heeft niets te maken met een goede of slechte persoonlijke verzorging. Een aantal vrijwillige ouders vormt, het door GGD geïnstrueerde, zogenaamd “kriebelteam”. Kort na iedere vakantie, zullen alle kinderen ‘s morgens gecontroleerd worden op de aanwezigheid van hoofdluis. Bij constatering van hoofdluis zullen ouders passend informeren. De ouders die het “kriebelteam” vormen, hebben zwijgplicht en mogen daarom geen informatie doorgeven aan anderen.

Mocht u thuis tussentijds constateren dat uw kind hoofdluis heeft, dan dient de school hier zo spoedig mogelijk van op de hoogte gesteld te worden. Dit geldt ook bij kinderziekten (zoals roodvonk, kinkhoest, krentenbaard e.d.) zodat er snel en doeltreffend maatregelen kunnen worden genomen om uitbreiding van besmetting te voorkomen.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is per 1 juli 2013 in werking getreden.

Met de verplichting om te werken met een meldcode weten organisaties en professionals welke stappen zij moeten zetten als zij geweld signaleren. Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in onze Meldcode huiselijk geweld te vinden op de website van onze school.

Vertrouwensinspecteur van de inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs heeft een aantal vertrouwensinspecteurs aangewezen.

Ze adviseren en ondersteunen bij klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Het centrale meldpunt is ook bedoeld voor signalen over discriminatie, fundamentalisme en extremisme. Leerlingen, leerkrachten en ouders en andere betrokkenen bij scholen die met deze klachten te maken hebben, kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur.

Het meldpunt is telefonisch te bereiken onder nummer 0900 – 1113111.

Klachtenregeling

Het is in ieders belang dat klachten, van welke aard dan ook, op een bevredigende manier worden opgelost. Uw ongenoegen kan betrekking hebben op leerkrachten, directie, ondersteunend personeel, leerlingen of ouders. Ook kan het zijn dat er klachten ontstaan over de kwaliteit van de dienstverlening, het onderwijs of de schoolorganisatie. Alvorens u ervoor kiest om de onderstaande procedure van de klachtenregeling te volgen, willen wij u adviseren om eerst het gesprek aan te gaan met degene die de klacht direct aangaat. In de praktijk van alledag blijkt dat meestal te leiden tot een bevredigende oplossing voor alle betrokkenen.

Wordt de klacht of het ongenoegen ook daar niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u onderstaande procedure volgen:

- Contact opnemen met het **bestuursbureau** om uw klacht te bespreken: De heer G. Zeegers, College van bestuur SPOLT, telefoon 0475 550449.
- Uw klacht voorleggen aan de **onafhankelijk, externe vertrouwenspersoon** van SPOLT: Mevrouw Sarah Coene, huisarts Horn: 0475 – 582650, benoemd per 01-10-2019. De heer Henri Duisters, 06 51 14 12 53, benoemd per 01-08-2020.

SPOLT is aangesloten bij een onafhankelijke, landelijke klachtencommissie. Hiertoe kunt u zich wenden als u vindt dat uw klacht niet naar tevredenheid is opgelost.

Stichting GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs), Postbus 394, 3440 AJ Woerden

T. 070-386 16 97 (van 09.00 tot 16.30 uur) ,E. info@gcbo.nl

Meer informatie over de verdere procedure van de klachtencommissie vindt u op www.gcbo.nl onder Commissies.



Halt

Met Bureau Halt Limburg Noord is een convenant afgesloten. Bureau Halt heeft tot doel het voorkomen en bestrijden van bepaalde vormen van jeugdcriminaliteit. In het kader van dit convenant heeft zij een initiërende, begeleidende, adviserende en uitvoerende taak.

De convenant is te vinden op de website van de gemeente Leudal onder: Wonen en leven/jeugd/onderwijs en leerplicht veilige school.

Wet Bescherming Persoonsgegevens/Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Respect voor privacy is voor SPOLT een belangrijk uitgangspunt. SPOLT zal uw persoonsgegevens uitsluitend verwerken in overeenstemming met ons privacy beleid en conform de geldende privacywetgeving. In onze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij dat doen. Indien u uw persoonsgegevens aan ons verstrekt voor aanmelding van een leerling dan informeren wij u vooraf hoe wij met deze persoonsgegevens omgaan. Dat is uitgewerkt in het AVG informatieblad aanmelding voor ouders en verzorgers. U vindt de genoemde documenten op: <https://spolt.nl/privacyverklaring/>. Inmiddels hebben wij een functionaris gegevensbescherming die erop toeziet dat wij ons houden aan de privacyregels van de AVG. Indien u vragen heeft over de privacy van uw persoonsgegevens bij ons, zijn wij bereikbaar per email op privacy@spolt.nl of telefonisch op (0475) 55 04 49.



Vervoer; regels en afspraken

Voor het vervoer van kinderen naar activiteiten die buiten de school plaats vinden, doen wij regelmatig een beroep op ouders. Hierbij hechten wij aan de voorwaarden die de politie en verzekering stellen met het oog op de veiligheid van de kinderen. Belangrijke voorwaarde is dat bestuurder van de auto in het bezit is van een inzittenden-verzekering. Zonder deze verzekering mogen kinderen van de school niet vervoerd worden.

Regels bij vervoer:

- In het bezit zijn van een inzittendenverzekering
- Kinderen kleiner dan 1.35m zitten in een goedgekeurd en passend kinderzitje of verhoging en maken gebruik van gordels; Kinderen vanaf 1.35m. maken enkel gebruik van de gordels.
- Als er drie gordels achterin zitten mogen er drie kinderen achterin vervoerd worden. Indien er twee gordels achterin zijn dan mogen er twee kinderen achterin vervoerd worden.
- Op onze scholen mogen kinderen niet vervoerd worden als er geen gordels in de auto zitten.

Het vervoeren van een groepje kinderen is een grote verantwoordelijkheid en wij gaan ervan uit dat bovenstaande regels nauwlettend in acht genomen. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden als bovenstaande niet in acht genomen is.

Verkeer rondom de scholen

Op iedere SPOLT-school is een verkeerscoördinator actief. Voor cluster HIN is dat Susan Coolen.

Afspraken rond de school

Het is voor de veiligheid van de kinderen van groot belang dat u zich ten allen tijde houdt aan de gestelde verkeersregels. Houd alle ingangen van het plein vrij, zodat de kinderen zelfstandig het schoolplein kunnen bereiken en verlaten. De kinderen die met de fiets komen, zetten hun fietsen in de fietsenstalling of op de aangewezen plek. De fietsenstalling bij de school is alleen bestemd voor kinderen die ver van school wonen. Wij verzoeken dichtbij wonende ouders om hun kind zo mogelijk te voet te laten komen. Op de speelplaats fietsen is niet toegestaan.

Verkeersonderwijs

Het verkeersonderwijs neemt op onze school een belangrijke plaats in. Naast de theoretische verkeersvorming in de groep wordt er ook aandacht besteed aan praktische verkeersopvoeding. Praktische verkeersopvoeding is echter ook een zaak van ouders. Voorbeeldgedrag van ouders blijft echter een belangrijk aspect in de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de veiligheid van de kinderen! In groep 7 of 8 leggen alle leerlingen een schriftelijk en een praktisch verkeersexamen af.



Schoolongevallenverzekering

SPOLT heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten bij Verus in samenwerking met de Verzekering Raetsheren van Orden BV. Deze verzekering biedt dekking bij schade door ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband, stagewerkzaamheden en het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd.

11 Scholen en ouders als partners

We vinden het belangrijk in gezamenlijke verantwoordelijkheid met ouders/verzorgers zorg te dragen voor de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Uw kind moet zich “thuis” voelen bij ons op school. Tijdens gesprekken met kinderen en ouders wordt hieraan uitvoerig aandacht besteed en proberen we deze zienswijze tot uitdrukking te laten komen. Wij stellen een open en een respectvolle wijze van omgaan met elkaar zeer op prijs. Het is belangrijk dat de schoolsituatie en de thuissituatie zo goed mogelijk op elkaar aansluiten en dat u en de leerkracht van uw kind op één lijn zitten. Wij verwachten van onze leerkrachten en u dat wanneer hierover onduidelijkheden zijn u de dialoog met elkaar aan gaat. Wij zien u als “onze educatieve partner”.

ISY, als communicatiemiddel

Wij werken met het digitale ouderportaal ISY. Dit is een snelle en gemakkelijke manier om onze berichten naar de ouders kenbaar te maken. U krijgt via ISY algemene informatie en berichten van de groepsleerkrachten. Natuurlijk vindt u op onze scholen websites ook de nodige informatie.

Ouderparticipatie

Hulp van ouders/verzorgers is een zaak die zowel ouders/verzorgers, kinderen en leerkrachten als prettig en als noodzakelijk ervaren. In het begin van het schooljaar kunt u een uitnodiging via ISY om deel te nemen aan die ouderhulp krijgen. Ook kunt u lid worden van het kriebelteam, de Medezeggenschapsraad en/of de Ouderraad.

Informatiemomenten

Aan het begin van ieder schooljaar worden informatie- of inloophmomenten gehouden. Op deze momenten wordt verteld over algemene zaken rondom de school, maar ook over de dagelijkse gang van zaken in de groep van uw kind. Hier krijgt u tijdig bericht over.

Ouderavonden en gesprekken

Minimaal twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een kind-oudergesprek. Er wordt dan over de ontwikkeling en de vorderingen van uw kind gesproken en kunt u het schoolwerk van uw kind bekijken. Voor groep 8 is er een speciaal gesprek waarin het advies voor het vervolgonderwijs besproken wordt. U wordt hierover door de groepsleerkracht verder over geïnformeerd.

Gescheiden ouders en informatievoorziening

De school is verplicht op grond van het burgerlijk wetboek om een ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, desgevraagd van informatie te voorzien. Twee beperkingen: de informatie wordt niet verstrekt als de school de informatie niet op gelijke wijze aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verschaffen en als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet.

Het Protocol Informatievoorziening gescheiden ouders samengesteld door SPOLT.



Oudertevredenheid

Tweejaarlijks wordt er vanuit SPOLT een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd voor ouders, leerlingen en personeel.

Ziekmelden, verzuim en verlof

Schoolverzuim en ziekmelding

U wordt verzocht ziekmeldingen dezelfde dag vóór aanvang van de school door te geven.

Dit kunt u het gemakkelijkste doen via ISY Ouderportaal of anders telefonisch, mits tijdig per mail of door middel van een briefje. Schoolverzuim en ziekmeldingen worden geregistreerd. Als wij geen bericht van de ouders/verzorgers hebben ontvangen over afwezigheid van het kind, nemen wij in de ochtend contact met u op. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt direct gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Verlof aanvragen

Buiten de vastgestelde schoolvakanties kan slechts bij hoge uitzondering toestemming verleend worden voor vrije dagen. Om extra vrijstelling te kunnen krijgen van de verplichting om naar school te gaan moet er sprake zijn van een specifieke aard van beroep en er gaan andere vakantie optie zijn. Bij een aanvraag moet de werkgeversverklaring worden toegevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de ouder(s) in kwestie blijken. Verder moet met de volgende voorwaarden rekening worden gehouden: tijdige aanvragen (4 weken vooraf), de verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan en mag niet in de eerste 2 weken van het schooljaar vallen. Andere redenen van verlof kunnen zijn: huwelijken, jubilea of begrafenissen/crematies.

De volgende situaties zijn **géén redenen** voor verlof onder schooltijd: familiebezoek in het buitenland, vakantie wegens een goedkope periode of speciale aanbieding, gebrek aan andere boekingsmogelijkheden, uitnodiging van familie of vrienden om buiten schooltijd op vakantie te gaan, eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte en verlof voor een kind omdat andere kinderen van het gezin al vrij hebben.

De directeur van de school is bevoegd, maar niet verplicht om extra verlof te verlenen. Indien een verlofaanvraag niet aan bovenstaande regels voldoet en de ouders nemen toch verlof dan zal de directeur de leerplichtambtenaar in kennis moeten stellen van ongeoorloofd verlof.

U vindt het formulier voor aanvraag bijzonder verlof op de website van de school.

Regels voor schorsing en verwijdering

Leerlingen kunnen geschorst worden en na herhaalde schorsing van school verwijderd worden, indien de veiligheid van leerkrachten en andere leerlingen in gevaar dreigt te komen door wangedrag van leerlingen of de ouders/verzorgers ervan. Het bestuur wordt bij schorsing voor drie dagen of verwijdering van een leerling eerst op de hoogte gesteld. Bij verwijdering heeft de school, indien gewenst, de inspanningsverplichting behulpzaam zijn bij het zoeken naar een andere school.

Wanneer de mogelijkheden van de school om onderwijs te verzorgen voor een bepaalde leerling uitgeput zijn of wanneer het gedrag van een leerling zodanig is en blijft dat wij als school niet meer samen met die leerling verder kunnen, hanteren we de volgende procedure:

- de directie gaat samen met de IB-er en de betreffende groepsleerkrachten na of er sprake is van een onhoudbare situatie;
- de directie informeert de ouders en gaan in overleg, leggen afspraken schriftelijk vast en directie legt het voorgenomen besluit voor aan het CvB van Spolt
- de directie krijgt 8 weken de tijd om aan te tonen dat alles is gedaan om de leerlingen elders geplaatst te krijgen
- het CvB neemt een beslissing tot verwijdering van de leerling

12 Voor- en naschoolse kinderopvang

Hoera kindercentra; wie zijn wij?

Op onze schoollocatie Ittervoort wordt er door Hoera kindercentra dagopvang (0-4 jaar), peuterprogramma en VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) en buitenschoolse opvang (4-13 jaar) aangeboden.



Baby-dreumesgroepen

In het eerste levensjaar van een kind zijn 'hechting' en 'vertrouwen', naast eten, drinken en slapen, heel essentieel. Hier hebben we bij Hoera dan ook veel extra aandacht voor. Ook de dreumes heeft een stabiele, vertrouwde omgeving nodig, om de wereld in z'n eigen tempo steeds verder te kunnen ontdekken.

Om voor ieder kind een evenwichtige basis te kunnen creëren, werken we in de baby-dreumesgroepen van Hoera met speciaal opgeleide pedagogisch medewerkers.

Medewerkers met extra gevoel en affiniteit voor de jongste kinderen, die naast hun reguliere opleiding ook een aparte training hebben gevolgd. In deze training is de kennis over de ontwikkeling en behoeften van baby's en dreumesen verder uitgebreid, en is de sensibiliteit voor de signalen van de jongste kinderen vergroot.

Baby's en dreumesen worden door onze professionals met veel liefde en zorg begeleid. We gaan daarbij uit van de gedachte dat jonge kinderen zowel kwetsbaar als ook bijzonder krachtig zijn. Het bewustzijn van de kwetsbaarheid van baby's binnen de kinderopvang, heeft daarbij onze speciale aandacht. Wij proberen een dag bij Hoera steeds optimaal in te richten, kindvolgend en in voortdurend overleg met ouders.

Peutergroepen

Bij Hoera bieden we peuters de mogelijkheid om spelenderwijs de wereld te ontdekken, samen plezier te beleven en dingen te ervaren. Dit alles in een veilige en huiselijke omgeving. We werken in de peutergroepen met het programma 'Uk & Puk'; met leuke, afwisselende thema's, afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de peuters. Peuters leren zo hun eigen "ik" kennen en vergroten hun zelfstandigheid en hun woordenschat. Ze leren spelletjes en liedjes, ze doen bewegingsactiviteiten en leren werken met verschillende materialen. Ze leren speelgoed delen, conflictjes oplossen, en sluiten vriendschappen. Spelen, leren en opgroeien gaan zo hand in hand. Meedoen aan het peuterprogramma zorgt voor de brede persoonlijke ontwikkeling van kinderen en biedt ze een stevige basis, ook als voorbereiding op de basisschool. Bij Hoera werken we bovendien intensief samen met de basisschool om te zorgen voor een laagdrempelige overstap en een kansrijke start voor alle kinderen.

Buitenschoolse opvang

Voor kinderen van 4 tot 13 jaar is er buitenschoolse opvang (BSO) bij Hoera. Na school kan ieder kind lekker even tot rust komen in de vertrouwde groep en daarna kiezen uit activiteiten zoals knutselen, buiten spelen, lezen, koken, computeren, verkleeden. Of even "lekker hangen" en kletsen na een drukke schooldag. In de schoolvakanties organiseren we voor de kinderen een uitgebreid en gevarieerd activiteitenprogramma. Stoere, gezellige, uitdagende en interessante programma's of workshops waar elk kind graag bij wil zijn! Onze locaties zijn te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere lokale voorziening.

We hebben veel aandacht voor de brede persoonlijke ontwikkeling van elk kind, zodat het de kans krijgt zichzelf en z'n mogelijkheden goed te leren kennen. Bij Hoera willen we graag dat alle kinderen in de BSO kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. "Wat vind je leuk om te doen? Waar ben je goed in? Wat wil je gaan ontdekken? Hoe kun je fijn met anderen omgaan, een ruzietje oplossen en samen plezier hebben?" In de BSO leren en ontdekken kinderen samen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden en ondersteunen, met aandacht voor alle kinderen.

Meer weten?

Wilt u meer weten over hoe wij werken en over ons aanbod? Maak gerust een afspraak voor een kennismaking op de locatie of bezoek ook eens onze website www.hoerakindercentra.nl. Wilt u actuele informatie over kosten of plaatsingsmogelijkheden? Belt u dan met ons Servicepunt T: 077-358 97 97 (tijdens kantooruren).



13 Praktische zaken

Schooldag start

's Morgens beginnen de lessen officieel om 8.30 uur. Per locatie worden de dagbegin afspraken met de groepen en ouders gecommuniceerd.

Schoolbibliotheken

De Cluster HIN locaties hebben elk een schoolbibliotheek. Op locatie Ittervoort is dit gecombineerd met de bibliotheek van het Bibliocenter (zie hoofdstuk samenwerking). Voor boeken voor thuis kunt U terecht in de bibliotheken van het Bibliocenter in Stramproy, Weert en Ittervoort.

Bewegingsonderwijs

Voor alle kinderen zijn gym schoenen en gymkleding verplicht. De gym schoenen mogen alleen binnen gedragen worden. Ook mogen de gym schoenen geen zolen hebben, die kleur afgeven op de vloer van de gymzaal. De kinderen van groep 3 t/m 8 kunnen zich wassen na de gymles. U krijgt bij aanvang schooljaar de informatie over de dagen waarop de groep van uw kind gymnastieklessen heeft.

Verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is, wordt dat in de klas gevierd. Op onze school wordt niet getrakteerd. Ook de verjaardag van de juf of de meester wordt gevierd. Een cadeau mag op die dag alleen bestaan uit een zelfgemaakt werkje of een zelf geplukt bosje bloemen. Het is niet de bedoeling, dat U hiervoor kosten gaat maken. Het is niet handig op school uitnodigingen voor kinderfeestjes uit te delen; voor de kinderen die niet uitgenodigd worden is het vaak een teleurstelling. Daarom vragen we u deze uitnodigingen buiten school en buiten schooltijd uit te delen.

Schrijfmateriaal

Op school is voldoende schrijfmateriaal aanwezig. Er hoeft van thuis niets meegenomen te worden. De school vindt het belangrijk dat de kinderen goed leren schrijven. In groep 4 krijgen de kinderen van onze school een rollerpen. Deze pen is speciaal ontwikkeld om een goede schrijfhand te bevorderen. Bij goed gebruik kan deze pen gebruikt worden tot en met groep 8. Een eventuele vervanging van deze pen zal door de ouders betaald moeten worden. De vervangende pen is op school verkrijgbaar en kost €4,00. De vullingen worden door de school verstrekt. Ander schrijfmateriaal mogen de kinderen alleen met toestemming van de leerkracht gebruiken.

Eten en drinken

Op school willen wij kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Wij vinden het wenselijk dat u op reguliere schooldagen groente en/of fruit meegeeft aan uw kind. Eventueel geeft u iets anders kleins mee, zoals een volkoren boterham dun besmeerd met gezond beleg. We drinken water wanneer we dorst hebben. Op school wordt niet gesnoept en er worden ook geen snoep/koeke meegebracht. Dit beleid zien wij als een waardevolle investering in de gezondheid van de leerlingen nu én later als ze groot zijn. Sinds enkele jaren maken we gebruik van EU Schoolfruit. Dit betekent dat we vanaf oktober tot ongeveer april op drie dagen in de week fruit/groente krijgen om uit te delen aan de kinderen. Meer informatie over de lunchpauze is te vinden op de website.

Huiswerk

In de lagere groepen worden reeds opdrachten of werkjes meegeven op vrijwillige basis. Ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs krijgen de kinderen van groep 5 t/m 8 vaker huiswerk mee.

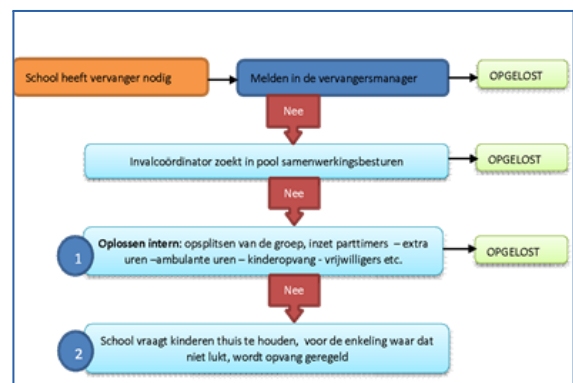
Vervangingsproblematiek

Het tekort aan leraren voor vervanging loopt op. U merkt er nog niet zoveel van, omdat we het zelf zo maximaal mogelijk proberen op te lossen. Bijna iedere school krijgt wel eens te maken met het niet kunnen vinden van vervangers. Bij vervanging handelen we volgens het stappenplan op de volgende pagina.

Afspraak:

Wanneer al deze stappen doorlopen zijn en het niet mogelijk is om de kinderen op school te houden, dan wordt u door de school verzocht de kinderen thuis te houden. Dit is een noodgreep, omdat het gewoon niet meer anders kan. We doen dit dan als volgt:

- De leerlingen van de groep van de afwezige leerkracht worden de eerste dag binnen school opgevangen.
- Indien in de loop van de dag blijkt, dat er nog geen oplossing is voor vervanging, dan bepaalt de schoolleiding welke groep thuis moet blijven. Dit kan dagelijks een andere groep betreffen. U wordt hierover via ISY in kennis gesteld. De directie zal blijven proberen vervanging te krijgen.
- Voor ouders/verzorgers die beslist geen opvang kunnen regelen, biedt de kinderopvang de mogelijkheid tot betaalde opvang.
- Mocht blijken dat de vervanging alsnog geregeld kan worden, dan worden de betreffende ouders/verzorgers hiervan telefonisch op de hoogte gesteld en komen die leerlingen de daarop volgende dag ook weer naar school.



Verzorging van schooleigendommen.

Leerboeken, leesboeken, leermaterialen, devices kosten veel geld. De verzorging van eigendommen van de school en helaas ook van de eigen spullen, laat helaas wel eens te wensen over.

We willen u verzoeken om uw kinderen te controleren op het mee naar huis brengen van schooleigendommen en het mee terug naar huis nemen van spullen van thuis. Bij beschadiging of vermissing van schoolspullen zijn wij genooddacht contact op te nemen met de ouders waarbij mogelijk kosten verhaald kunnen worden.



14 Medezeggenschap in onze scholen

Medezeggenschap vinden wij belangrijk bij Cluster HIN; samen betekent voor ons meer dan alleen !

Leerlingen-denktank

Inspraak vanuit leerlingen is belangrijk. Cluster HIN stemt over belangrijke ontwikkelingen met leerlingen af. Dit doen we door met regelmaat in gesprek te gaan met leerlingen over het onderwijs, de organisatie en hun welbevinden daarbij. Hierbij willen we alle leerjaargroepen voldoende tot hun recht daarbij laten komen.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De betrokkenheid van ouders bij de school is erg belangrijk. Op basis van de Wet Medezeggenschap in het Onderwijs is er op elke Cluster HIN school een medezeggenschapsraad (MR) ingesteld. De MR bestaat uit personeelsleden (PMR) van de school en ouders (OMR). De MR heeft als taak de ouders en de leerkrachten te vertegenwoordigen en zijn betrokken bij de organisatorische en beleidsmatige keuzes die de school maakt. De MR heeft hier adviesrecht of instemmings-recht op verschillende thema's. De vergaderingen zijn openbaar. De MR-en van de Cluster HIN scholen vergaderen apart en gezamenlijk waarbij integrale Cluster HIN zaken besproken worden. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Cluster HIN MR- leden.



MR Cluster HIN School	Leden Personeel	Leden Ouders
	Jeanine Stassen (vz)	Sabine Zegveld
	Janneke vd Heuvel	Nicole Peerlings
	Susan Coolen	Kim Hermans-Veen
	Yvonne Heijmans	Mieke Dignum-Roost

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

SPOLT heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld voor alle 15 basisscholen onder haar beheer. De GMR behandelt uitsluitend aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor de aangesloten scholen. Over belangrijke bovenschoolse besluiten van het bestuur heeft de GMR een advies- of instemmingsrecht. Dit is vastgelegd in het GMR-reglement. De GMR bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg in de scholen. Voor meer informatie, raadpleeg de website van SPOLT (www.spolt.nl).

De Ouderraad (OR)

Iedere ouder/verzorger, die een kind op school heeft, is in principe automatisch lid van de oudervereniging. De OR bestaat uit een groep enthousiaste ouders, die de schakel vormt tussen de ouders en de school. De werkzaamheden van de OR dragen bij tot een optimaal functioneren van de school. De OR organiseert activiteiten op school en ondersteunt het onderwijzend personeel. De ouderraad bestaat uit een bestuur en een groep projectleiders. Aan het begin van ieder schooljaar worden werkgroepen gevormd, waarin de projectleiders plaatsnemen, eventuele hulpouders en enkele leden van het schoolteam.



Bij de uitvoer van de activiteiten vraagt de OR hulp van ouders, zonder deze extra hulp kunnen veel activiteiten niet uitgevoerd worden. In de loop van het schooljaar vraagt de ouderraad een vrijwillige bijdrage van de ouders voor het bekostigen van een aantal activiteiten op school die door de ouderraad georganiseerd worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het sinterklaasfeest, Kerstmis, carnaval, Pasen, schoolreis en de Laatste Schooldag. Deze activiteiten behoren niet direct tot het onderwijs, maar zijn wel belangrijk voor de sfeer en saamhorigheid op school. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld tijdens de Algemene Ledenvergadering en wordt geïnd via een betaalverzoek in ISY. Daarnaast ontvangt de ouderraad inkomsten uit acties en sponsoring zoals het inzamelen van frituurvet en bestellen via Sponsorkliks.

Wilt u meer weten over de Ouderraad, neem dan contact op met de Ouderraad of spreek een van de leden aan.

Samenstelling bestuur Ouderraad

Marianne Coolen	Loes Griffioen
Sandra Hendriks	Jose van Knijf - Zentjens
Bianca Munnecom	

15 Samenwerking, partners en omgeving

Als Cluster HIN richten we ons sterk op verbinden. Verbinden met partners, organisaties, verenigingen en anderen die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan het onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen. Onderstaand vindt u informatie over enkele samenwerkingspartners en zaken die daar mee te maken hebben. U bent eerder in deze schoolgids al diverse partners tegengekomen die we hier niet opnieuw benoemen.



Sponsoring

Scholen kunnen te maken krijgen met bedrijven die bereid zijn de school te sponsoren. Sponsoring kan echter risico's met zich meebrengen. Dat is dan ook de reden dat SPOLT een aantal gedragsregels geformuleerd heeft, die we als richtlijn gebruiken bij het sponsorbeleid: waar moeten we als school op letten, waar zijn sponsors aan gebonden, welke valkuilen zijn er en hoe hebben we de inspraak van de ouders geregeld? Voor het opstellen van beleid inzake sponsoring is gebruik gemaakt van het convenant dat het ministerie van OCW heeft gesloten met 18 organisaties. Hierin liggen afspraken vast voor sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs. Eventuele sponsoring wordt per geval bekeken en vastgelegd in een sponsorovereenkomst.

Financiële ondersteuning

Voor kinderen die uit gezinnen komen die niet altijd de juiste financiële middelen hebben om op sportief, cultureel, sociaal en onderwijskundig gebied volledig aan de maatschappij te kunnen deelnemen is er Stichting Leergeld Leudal en Maasgouw. Voor meer informatie hierover verwijzen wij u naar de website van stichting Leergeld Leudal en Maasgouw. www.leergeldleudalmaasgouw.nl

Informatiepunt ouders en onderwijs

Voor een onafhankelijk advies evenals opmerkingen/problemen met betrekking tot het onderwijs kunt u terecht bij de onderwijstelefoon. Deze is (gratis) op schooldagen van 10.00 uur–15.00 uur: 0800-5010 of 0800-8051. U kunt ook kijken op de website: <https://www.oudersonderwijs.nl/>

Bibliocenter

Op Cluster HIN locatie Ittervoort hebben we een in pandige bibliotheek van Bibliocenter.

Deze bibliotheek is er voor kinderen en volwassenen. Voor kinderen van alle leeftijden zijn er veel mooie prentenboeken, eerste leesboekjes, leesboeken, informatieve boeken, stripboeken en tijdschriften. Ook voor de volwassenen is er een aantrekkelijk boeken -en tijdschriften assortiment. Boeken die niet in de bibliotheekvestiging in Ittervoort aanwezig zijn, kun je gratis via de website www.bibliocenter.nl reserveren en naar de bieb in Ittervoort laten komen. Zo heb je beschikking over de gehele collectie van Bibliocenter, en het gemak van het boek ophalen in je eigen bieb. Weet je dat een bibliotheekabonnement tot 18 jaar gratis is? De bibliotheek is op alle schooldagen open: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur. En op woensdag van 8.30 tot 16.00 uur. Op bepaalde momenten zijn er vrijwilligers aanwezig om u te helpen.



In de schoolvakanties is de bibliotheek gesloten. Maar het is dan wel mogelijk om andere vestigingen van Bibliocenter te bezoeken. Voor meer informatie over de aanwezigheid van vrijwilligers en openingstijden zie www.bibliocenter.nl. Ook voor ouders is het interessant om een abonnement af te sluiten. Dat geeft je toegang tot meer dan 235.000 boeken, films, luisterboeken, e-books en speelleermaterialen. Ook krijg je korting bij spraakmakende schrijversbezoeken, cursussen, workshops en andere activiteiten. Tot ziens in een van onze vestigingen!

16 Onze schoolteams

Onderstaand stellen we graag ons schoolteam aan u voor. We kennen onderwijzend personeel (groepsleerkrachten) en onderwijsondersteunend personeel (management, secretariaat, conciërges, IB-ers).



Teamsamenstelling Cluster HIN

Management Cluster HIN		
Ruud Steeghs	directeur	r.steeghs@spolt.nl
Mark de Wit	managementondersteuner en leerkracht	m.dewit@spolt.nl
Mark Vestjens	Managementondersteuner en leerkracht	m.vestjens@spolt.nl
Mieke Michiels	Managementondersteuner en Intern Begeleider	m.michiels@spolt.nl
Onderwijzend personeel		
Collega	Locatie	Contact
Janneke van den Heuvel-Camp	Hunsel	j.vandenheuvel@spolt.nl
Jeanine Stassen	Ittervoort	j.stassen@spolt.nl
Marion Vries	Ittervoort	m.vries@spolt.nl
Marjanne Sillekens	Hunsel	m.sillekens@spolt.nl
Mark Vestjens	Hunsel	m.vestjens@spolt.nl
Sally Lombardi	Ittervoort	s.lombardi@spolt.nl
Enna Hermans	Ittervoort	e.hermans@spolt.nl
Yvonne Heijmans	Hunsel	y.heijmans@spolt.nl
Nicolle Breukers	Hunsel	n.breukers@spolt.nl
Susan Coolen	Ittervoort	s.coolen@spolt.nl
Mark de Wit	Ittervoort	m.dewit@spolt.nl
Maud Knapen	Ittervoort	m.knapen@spolt.nl
Koen Strous	Hunsel	k.strous@spolt.nl
Vera van Bilsen	Hunsel	v.vanbilsen@spolt.nl
Loes Heijmans	Ittervoort	l.heijmans@spolt.nl
Simone Verdonschot (vervangingen)	Ittervoort / Hunsel	s.verdonschot@spolt.nl
Onderwijsondersteunend personeel Cluster HIN		
Helma Huiberts	administratief medewerkster,	h.huiberts@spolt.nl
Ton Gielen	Conciërge,	t.gielen@spolt.nl
Ger Schouren	Assistent conciërge,	ger.schouren@gmail.com
Marij Custers-Brunenberg	Interieurverzorgster,	mary.custers@gmail.com

17 Schooltijden & vakanties

De leerlingen moeten in acht schooljaren voldoen aan een verplicht aantal onderwijsuren: in totaal 7520 uur. Deze uren zijn als volgt verdeeld: Groep 1 t/m 4 moet samen 3520 lesuren krijgen en groep 5 t/m 8 moet samen 4000 lesuren krijgen.

Op de Cluster HIN werken we vanaf dit schooljaar vanuit een continuurooster, het Vijf-gelijke-dagen model.

We hanteren we de volgende schooltijden:

Groepen	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep 1-2	08.30 - 14.15	08.30 - 14.15	08.30 - 14.15	08.30 - 14.15	08.30 - 12.0
groep 3 t/m 8	08.30 - 14.15	08.30 - 14.15	08.30 - 14.15	08.30 - 14.15	08.30 - 14.15

(ochtendpauze = 15 min; middagpauze inclusief lunch van 12.00-12.40 uur)

Hiermee voldoen alle Cluster HIN locaties aan de normering onderwijstijd.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2022-2023:

Item	Datum	Opmerking
Start schooljaar	Maandag 05 september	
Herfstvakantie	Maandag 24 oktober t/m vrijdag 28 oktober	1 week
Studiemiddag	Woensdag 9 november	Rooster tot 12.00 uur
Studiedag	Dinsdag 6 december	1 dag
Kerstvieringen	Vrijdag 23 december	Rooster tot 12.00 uur
Kerstvakantie	Maandag 26 december t/m vrijdag 06 januari 2023	2 weken
Studiemiddag	Dinsdag 31 januari	Rooster tot 12.00 uur
Voorjaarsvakantie	Maandag 20 februari t/m vrijdag 24 februari	1 week
Studiedag	Donderdag 30 maart	1 dag
2^e Paasdag	Maandag 10 april	1 dag
Mei vakantie	Maandag 24 april t/m vrijdag 05 mei	2 weken
Studiemiddag	Woensdag 17 mei	Rooster tot 12.00 uur
Hemelvaart	donderdag 18 mei t/m vrijdag 19 mei	2 dagen
2^e Pinksterdag	Maandag 29 mei	1 dag
Studiedag HIN	Dinsdag 30 mei	1 dag
Wisselmiddag	Maandag 10 juli	gr 8 rooster tot 12 uur
Laatste schooldag	Vrijdag 14 juli	Rooster tot 12.00 uur
Zomervakantie	Maandag 17 juli t/m vrijdag 25 augustus	6 weken

‘School zijn we samen, de toekomst dat ben jij!’

