

# Passend Onderwijs op Basisschool De Mussenberg

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon  | Voorzieningen   |
|---|---|
| <b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intern begeleider</li><li>• Leraar / mentor</li></ul> | <b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b><br><b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Impulsklas</li><li>• Taalklas</li><li>• Voorschool</li></ul> |

| Specialisten   | Onderwijsaanbod  |
|--|--|
| <b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b><br><b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dyscalculiespecialist</li><li>• Dyslexiespecialist</li><li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• Reken-/wiskunde-specialist</li><li>• Taal-/leesspecialist</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Z)ML specialist</li><li>• Autisme-specialist</li><li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li><li>• Gedragwetenschapper</li><li>• Jonge kind specialist</li><li>• NT2-specialist</li><li>• Orthopedagoog</li><li>• Psycholoog</li><li>• onderwijskundig inhoudelijk specialist</li><li>• specialist executieve functies</li><li>• specialist leren leren</li></ul> | <b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b><br><b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyscalculie</li><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod (Z)ML</li><li>• Aanbod executieve functies</li><li>• Aanbod NT2</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Aanbod spraak/taal</li></ul> |

## Onze visie op ondersteuning

Onze kernwaarden zijn veiligheid, ontwikkeling/ groei en passie. Op De Mussenberg kunnen kinderen zich ontwikkelen en leren in een veilige en vertrouwde omgeving met een positief pedagogisch klimaat. Wij willen de kinderen met passie laten leren en hun eigen talenten leren ontdekken. Naast de leerontwikkeling houden we in ons onderwijs rekening met de verschillende fases van de ontwikkelingspsychologie. Door leerdoelgericht en groepsoverstijgend te werken stemmen wij af op de ontwikkeling van de kinderen. Hierbij proberen wij zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Dit doen wij in samenwerking met ouders en waar nodig en mogelijk met externe partners.

## Sterke punten in onze ondersteuning

We werken cyclisch volgens de principes van handelingsgericht werken. Dat betekent dat er een continu proces is van signaleren, analyseren, plannen van acties, uitvoeren van acties en deze vervolgens evalueren en bijstellen. We zetten in op een optimale ondersteuning van zorgniveau 1 tot en met 4. Daarbij is er een nauwe samenwerking tussen leerkrachten met onderwijsondersteuner(s), intern begeleider, schoolbegeleider (bovenschools ondersteuningsteam) en externe partners.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Op basisschool De Mussenberg hebben wij de intentie om passend onderwijs te bieden voor alle kinderen. Daarbij werken we samen met ouders en eventueel externe partners. Ondanks inspanningen kan het voorkomen dat we als school tegen grenzen aanlopen. Bijvoorbeeld dat we niet kunnen voldoen aan de ondersteuning die een kind nodig heeft om zich (zo optimaal mogelijk) te ontwikkelen, of als de situatie ontstaat dat andere kinderen in de groep zich niet meer (zo optimaal mogelijk) kunnen ontwikkelen. Naast de ontwikkeling van kinderen is voor ons de veiligheid maatgevend. Als de fysieke of sociale veiligheid van het kind of andere mensen om het kind heen niet gewaarborgd kan worden door bijvoorbeeld gedrag of als er specifieke medische zorg nodig is die niet of onvoldoende geboden kan worden met behulp van externen dan wordt er samen met ouders en het samenwerkingsverband een school gezocht die dit wel kan bieden.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op dit moment is basisschool De Mussenberg in ontwikkeling in het kunnen bieden van passend onderwijs. De komende jaren wil de school zich verder bekwamen in het kunnen bieden van een passend aanbod op alle gebieden. Denk hierbij aan tegemoetkomen aan ernstige leerproblemen, sociaal-emotionele problemen en in samenwerking met externen onderwijs aan kinderen met medische ondersteuningsbehoeften.