

Schoolgids 2024-2025

Basisschool de Zjwiek



Pastoor Hanraetsstraat 9
6088 EH Roggel
0031 475 49 18 64
info@zjwiek.nl
www.zjwiek.nl



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	5
Schoolgegevens	6
Algemene gegevens.....	6
Schoolbestuur.....	6
Samenwerkingsverband.....	6
Inspectie.....	6
Schoolgrootte.....	6
Personeel.....	7
Schooltijden.....	8
Vakanties en vrije dagen.....	9
SPOLT, informatie vanuit het bestuursbureau	10
SPOLT in het kort.....	10
Bestuur en toezicht.....	10
Samenwerking in de regio en in de gemeente(n).....	11
Missie en Visie.....	11
Met ambitie en vertrouwen de toekomst in.....	12
De veilige school.....	13
Meldcode Huiselijke Geweld en Kindermishandeling.....	13
Wetenschap & Technologie in het basisonderwijs.....	13
Kunst- en cultuureducatie SPOLT.....	14
SWV PO 31-02 Passend onderwijs en de ondersteuningsstructuur in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden-Limburg.....	15
Doorstroom.....	16
Samenwerking met Sg. St. Ursula.....	16
Inspectie en Vertrouwensinspecteur.....	17
A: Inspectie van het onderwijs.....	17
B: Vertrouwensinspecteur van de inspectie van het onderwijs.....	17
Schoolongevallenverzekering.....	17
Klachtenregeling.....	18
Vrijwillige ouderbijdrage.....	19
Samen sterk in burgerschap!.....	19
Gebruik telefoons en smartwatches.....	20
Informatie vanuit de Zjwiek	21
Uitgangspunten	21
Identiteit.....	21
Visie en Missie.....	21
Onderwijskundige uitgangspunten	22
De inrichting van ons onderwijs	23
Inhoud van ons onderwijs	25



Cluster 1-2-3.....	25
Cluster 4 t/m 8.....	25
Jaarplan 2024-2025.....	25
Opbrengsten van ons onderwijs.....	26
Toetsen.....	26
Centrale doorstroom toets groep 8.....	26
Schooladviesgegevens.....	26
Uitstroomgegevens.....	27
Ondersteuning en begeleiding op onze school.....	27
Kinderen verschillen in ontwikkeling.....	27
Leerling-dossier.....	27
Intern begeleider.....	27
Ondersteuningsteam.....	28
Beleid en kwaliteitszorg m.b.t. leerlingenondersteuning	28
Ondersteuningsstructuur.....	28
Jeugdgezondheidszorg/GGD	29
Centrum voor Jeugd en Gezin Midden Limburg (CJG-ML).....	29
Instroom/aanmelden, doorstroom en uitstroom.....	29
Procedure aanmelding en inschrijving.....	29
Het intakegesprek.....	30
Verdeling van leerlingen.....	30
De start.....	30
Wenmomenten.....	31
Doorstroom / overplaatsen.....	31
Samenwerking met Scholengemeenschap St. Ursula.....	31
Uitschrijving.....	31
Veiligheid en respect.....	32
Werken aan veiligheid op de scholen van SPOLT	32
Schoolcontactpersoon; vertrouwensleerkracht voor de leerlingen	32
Pestprotocol.....	32
Hoofdluis en andere voorkomende ongemakken	32
Wet Bescherming Persoonsgegevens/Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).....	33
Vervoer; regels en afspraken	33
Verkeer rondom de scholen.....	33
Afspraken rond de school.....	33
Verkeersonderwijs.....	34
Schoolongevallenverzekering.....	34
Educatief partnerschap - informatievoorziening.....	34
Ouderportaal-PARRO, als communicatiemiddel.....	34
Ouderparticipatie.....	35
Informatiemomenten.....	35
Ouderavonden en gesprekken.....	35
Gescheiden ouders en informatievoorziening.....	35



Oudertevredenheid.....	35
Ziekmelding - kortdurend afwezig.....	36
Verlof aanvragen.....	36
Regels voor schorsing en verwijdering	36
Voor- en naschoolse kinderopvang.....	37
Overige praktische zaken.....	37
Bewegingsonderwijs.....	37
Verjaardagen.....	37
Schrijfmateriaal.....	37
Eten en drinken.....	37
Vervangingsproblematiek.....	38
Verzorging van school eigendommen.	38
Medezeggenschap.....	38
Leerlingenraad.....	38
De Medezeggenschapsraad (MR).....	39
De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).....	39
De Ouderraad (OR).....	39
Samenwerking partners en omgeving.....	40
Sponsoring	40
Financiële ondersteuning	40
Informatiepunt ouders en onderwijs.....	40
Bibliocenter	40
Bijlage 1: Jaarplan 2024-2025.....	42



Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Zjwiek,

Miriam Jacobs
Directeur



Schoolgegevens

Algemene gegevens

Naam: Basisschool de Zjwiek
Adres: Pastoor Hanraetsstraat 9
6088 EH Roggel
: 0475-491864
Directeur: Miriam Jacobs-Strous (m.jacobs@spolt.nl)
Intern Begeleiders: Ilona van Heugten-Vercoulen (i.vanheugten@spolt.nl)
Mariska Brouwers (m.brouwers@spolt.nl)
E-mail: info@zjwiek.nl
Website: www.zjwiek.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier (SPOLT)
Postadres: Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen
0475-550449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl

Samenwerkingsverband

PO 31-02 Midden Limburg, Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen, Tel. 0475-550449
E-mail: secretariaat@swvpo3102ml.nl

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs (onze inspecteur is mevr. drs. W.L.M. van Montfoort),
Postbus 2730, 3500 GS, Utrecht.
Vragen van ouders: Tel: 1400 (informatie Rijksoverheid)
Vragen van scholen / besturen: Tel: 088 – 669 6060 (Loket Onderwijsinspectie).
Zie voor publicaties m.b.t. toezicht van de inspectie en schoolrapporten:
www.onderwijsinspectie.nl

Schoolgrootte

Het aantal leerlingen op de teldatum van 1 februari 2024 was 312.
De komende jaren zal dit leerlingenaantal naar verwachting gelijk blijven of licht groeien.



Personeel

Op onze school werken 30 personeelsleden, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Daarnaast zijn er verschillende stagiaires, vrijwilligers en ontvangen we ondersteuning van SPOLT-medewerkers:

Kwaliteitsteam		
Miriam Jacobs-Strous	Directeur	m.jacobs@spolt.nl
Mariska Brouwers	IB-er groep 1 t/m 4	m.brouwers@spolt.nl
Ilona van Heugten-Vercoulen	IB-er groep 5 t/m 8	i.vanheugten@spolt.nl
Leerkrachten		
Petra Geraets-Verstappen	groep 1-2a	p.geraets@spolt.nl
Rianne Gijzen	groep 1-2b	rgijzen@spolt.nl
Pascale Hendriks	groep 1-2c	p.hendriks@spolt.nl
Karlijn Peeters	groep 1-2c	k.peeters@spolt.nl
Merel Seunis	Groep 1-2d	m.seunis@spolt.nl
Gaby Peeters	Groep 3	g.peeters@spolt.nl
Desirée Hoebbers	Groep 3	d.hoebbers@spolt.nl
Petra Beckers	Groep 4a	p.beckers@spolt.nl
Martine Bongers	Groep 4b	m.bongers@spolt.nl
Michelle Koolen	Groep 4a en 4b	m.koolen@spolt.nl
Nina Knippenberg	Groep 5	n.knippenberg@spolt.nl
Evi Janssen	Groep 5-6	e.janssen@spolt.nl
Marcel Steegs	Groep 6	m.steegs@spolt.nl
Dionne Thanos	Groep 7	d.thanos@spolt.nl
Marlon Penninx	Groep 7/ ploeterklassen	m.penninx@spolt.nl
Paulien Puts	Groep 8	p.puts@spolt.nl
Lia Steenvoorden	Flex-leerkracht	l.steenvoorden@spolt.nl
Ank Steenvoorden	Vakleerkracht muziek	a.steenvoorden@spolt.nl
Vacature		



Leerkrachtondersteuners		
Diana Keizer	Cluster 1-2-3	d.keizer@spolt.nl
Yvonne van Aubel	Cluster 1-2-3 / 4-8	yvanaubel@spolt.nl
Swen van Enkevort	Cluster 4 t/m 8	s.vanenkevort@spolt.nl
OOP		
Mirjam Claessen	Administratieve ondersteuning	m.claessen@spolt.nl
Geert Naus	Conciërge	g.naus@spolt.nl
Tilly van Lier	Interieurverzorgster	t.vanlier@spolt.nl

Schooltijden

Groep 1

ma-di-wo-do 08.25-14.05 uur (lunch op school)

vrijdag vrij

Groep 2-4:

ma-di-wo-do 08.25-14.05 uur (lunch op school)

vrijdag 08.25-12.00 uur

Groep 5-8:

ma-di-wo-do-vr 08.25-14.05 uur (lunch op school)

Er is dagelijks een inloop vanaf 8.15 uur. Ouders zijn welkom om met hun kind(eren) mee naar de klas te lopen. Als de bel gaat, verzoeken we u om de klas en school te verlaten. Wij verzoeken u vriendelijk, doch dringend, ervoor te zorgen dat uw kinderen op tijd komen. Kinderen die te laat zijn, kunnen alleen via de hoofdingang naar binnen. Heeft uw kind een reden om te laat te komen, geef het dan door via Ouderportaal/PARRO of geef een briefje mee. Bij voorbaat dank!



Vakanties en vrije dagen

Stuudiemiddag	donderdag 10 oktober 2024 vanaf 12.00 uur
Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober 2024
Studiedag	vrijdag 6 december 2024
Vrijdagmiddag voor de kerstvakantie	20 december 2024 vanaf 12.00 uur
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Carnavalsvakantie	3 t/m 7 maart 2025
Studiedag	woensdag 26 maart 2025
Stuudiemiddag	dinsdag 8 april 2025 vanaf 12.00 uur
Meivakantie	21 april t/m maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	maandag 9 juni 2025
Studiedag	maandag 16 juni 2025
Vrijdagmiddag voor de zomervakantie	4 juli 2025 vanaf 12.00 uur
Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus 2025



SPOLT, informatie vanuit het bestuursbureau

SPOLT in het kort

SPOLT is al ruim 20 jaar een gewaardeerde organisatie voor primair onderwijs in Leudal, Maasgouw en omgeving. Wij verzorgen onderwijs op 11 locaties, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Onze scholen variëren in omvang van ongeveer 100 leerlingen tot ruim 350 leerlingen. Onze medewerkers zetten zich dagelijks met de volle aandacht in voor goed onderwijs voor elk kind. Zij willen dat hun (levens)lessen zin- en betekenisvol zijn, zodat de kinderen nu en tot in lengte van dagen willen blijven leren. Vanuit onze gedeelde passie en professionele deskundigheid leveren onze medewerkers elke dag opnieuw een bijdrage aan een doorgaande ontwikkeling van elk kind, zodat zij allemaal kunnen uitgroeien tot evenwichtige volwassenen. Volwassenen die zich thuis mogen voelen in een continu veranderende wereld, zich ermee verbinden en verantwoordelijkheid nemen voor de maatschappij waarin zij en wij samenleven.

Bestuur en toezicht

SPOLT onderschrijft de [code Goed Bestuur](#), waarin een scheiding is aangebracht tussen bestuur en toezicht. Het College van Bestuur van SPOLT bestaat uit één bestuurder die ondersteund wordt door acht directeuren, met (boven)schoolse taken, een secretaresse en een manager facilitair en gebouwenbeheer.

In de praktijk zult u als ouder weinig of geen contact hebben met het bestuursbureau. U heeft immers met name contact met de leerkracht en/of de directeur van de school van uw kind(eren).

Mocht u toch een vraag hebben, die op uw school niet beantwoord kan worden, dan kunt u terecht bij de heer Zeegers, telefoonnummer 0475 550449 of per e-mail bestuursbureau@SPOLT.nl.

De Raad van Toezicht (RvT) ziet toe op de juiste uitvoering van het vastgestelde beleid. De Raad geeft gevraagd en ongevraagd advies aan het College van Bestuur en volgt de organisatie op afstand. De RvT vergadert in principe vier keer per jaar. De volgende personen hebben zitting in de RvT:

- Mevrouw Marianne Steenmetz (voorzitter)
- Mevrouw Emmeken van der Heijden (vice-voorzitter)
- De heer André Colaris
- De heer Hans Verbruggen
- Mevrouw Sara Giesen-Cox



Samenwerking in de regio en in de gemeente(n)

SPOLT participeert sinds 2014 – samen met dertien andere regionale besturen - in het [Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Midden-Limburg](#). Alle schoolbesturen hebben de taak om, met elkaar, voor alle leerlingen van de scholen binnen het samenwerkingsverband (SWV), een thuisnabije en zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Dit noemen we de [zorgplicht](#) van het schoolbestuur. Het samenwerkingsverband ondersteunt de scholen om de zorg aan hun leerlingen goed in te richten en uit te voeren.

SPOLT is daarnaast een belangrijke gesprekspartner voor de gemeenten Leudal en Maasgouw, om op lokaal niveau goede voorzieningen voor primair onderwijs, jeugdzorg en voor- en vroegschoolse educatie te (blijven) realiseren. Op regionaal niveau werken we graag samen met de andere schoolbesturen in Midden-Limburg. SPOLT streeft ernaar om haar scholen door te ontwikkelen tot (integrale) kindcentra, waarin organisaties voor opvang en onderwijs samenwerken aan een ononderbroken ontwikkeling voor elk kind. Dat geldt ook voor de samenwerking met het Voortgezet Onderwijs en onze gezamenlijke insteek om te komen tot een doorgaande lijn. Wij zijn ervan overtuigd dat een constructieve samenwerking tussen onderwijs (PO en VO), kinderopvang, bibliotheek, sport en cultuur, de ontwikkelingskansen van kinderen en hun ouders verbetert. Het is daarnaast mooi om te zien hoe onze scholen bijdragen aan de leefbaarheid en sociale cohesie in de kern waarin zij gevestigd zijn.

Missie en Visie

Onze ambities in onderwijs hebben wij kort en krachtig verwoord in onze kernwaarden 'inspireren, verbinden en ondernemen' en in onze missie: 'In essentie anders'

SPOLT wordt gevormd door tien unieke scholen, die, verspreid over elf locaties, elk op eigen wijze een toonaangevende bijdrage leveren aan de ontwikkeling van elk kind. Daarover leest u elders in deze schoolgids meer.

In het [strategisch beleidsplan van SPOLT](#) hebben wij de beleidskaders en –uitdagingen voor de periode 2020-2024 vastgelegd. U vindt dit beleidsplan op de site van SPOLT. Het fundament van dat SBP wordt gevormd door zes leidende principes; zes solide vertrekpunten voor toekomstbestendig onderwijs:

1. Basisschool: We maken op onze scholen actief werk van de drie-eenheid kwalificatie (kennisfundament), socialisatie en persoonsvorming en stemmen ons onderwijs af op de pedagogische en didactische vragen van de kinderen;
2. Veilige en gezonde school: Onze scholen zijn leergemeenschappen waar iedereen erkend en gezien wordt, in een positieve, optimistische en veilige sfeer;
3. Talentenschool: Onder het motto 'ruimte voor ieders talent' krijgen kinderen en medewerkers volop kansen om te laten zien wat zij willen en kunnen;



4. Wereldschool: We maken werk van educatief partnerschap met de ouders en zoeken actief de verbinding met de samenleving;
5. Integrale school: We realiseren kindcentra, waar we het leren zo organiseren dat alle kinderen de kans krijgen om zich breed te oriënteren en ontwikkelen. Inclusief waar het kan, exclusief waar het moet;
6. Lerende school: Onze medewerkers blijven in ontwikkeling en leren van en met elkaar. Zij zoeken actief de verbinding met de wetenschap en zijn aanspreekbaar op hun dagelijks handelen;

In de herfst van 2024 presenteert SPOLT haar strategisch beleidsplan 2024-2028. De ingezette koers van het huidige beleidsplan zal worden voortgezet, voorzien van leidende principes en doelen die passen bij de nieuwe planperiode.

Met ambitie en vertrouwen de toekomst in

Het College van Bestuur van SPOLT kijkt vol vertrouwen naar de toekomst. SPOLT beschikt niet alleen over goed opgeleide medewerkers en goed geoutilleerde gebouwen, maar we hebben ook een heldere visie op onderwijs en educatie. Onze opvattingen over onderwijs zijn ambitieus, goed doordacht en onderbouwd. Wij zetten ons elke dag in om die doelen te realiseren en doen dat samen met alle direct belanghebbenden. Intern zijn dat onze directeuren, leerkrachten, ouders, kinderen en hun directe omgeving. Extern zijn dat de gemeenten Leudal en Maasgouw, onze partners in kinderopvang, Jeugdzorg en Voortgezet Onderwijs, De Nieuwste Pabo in Sittard, Hogeschool de Kempel in Helmond, de HAN en Maastricht University. We doen dat ook in nauw overleg met de onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie beoordeelt onze strategische doelen, werkwijze en resultaten positief: 'Wij stellen vast dat door het bestuur wordt voldaan aan de voorwaarden om te komen tot goed onderwijs. Wij zien Spolt als een transparante, professionele organisatie die erin is geslaagd de vertaling van de ambitieuze strategische plannen naar schoolniveau goed te maken. Wij adviseren het bestuur om het gesprek, de professionele dialoog, daarover te blijven voeren.'

Het oordeel van de Onderwijsinspectie bevestigt ons eigen oordeel en het stimuleert ons om door te gaan op de ingeslagen weg, met integraliteit en inclusiviteit als speerpunten. Alles in het belang van goed onderwijs voor alle kinderen van Leudal en Thornerkwartier.

Spolt ziet haar scholen als oefenplaatsen voor het leven, waar de kinderen komen om te leren en waar de leerkrachten hen voorzien van betekenisvolle levenslessen. Vanuit passie en deskundigheid leveren onze medewerkers elke dag opnieuw een bijdrage aan een doorgaande ontwikkeling van kinderen, zodat zij kunnen uitgroeien tot evenwichtige volwassenen. Volwassenen die zich thuis voelen in een veranderende wereld, zich ermee verbinden en verantwoordelijkheid nemen voor de maatschappij waarin zij en wij samenleven. Daar staan wij voor en daar gaan wij voor.



De veilige school

Werken aan veiligheid op de scholen van SPOLT

Zorgdragen voor een veilige omgeving op onze scholen vormt een wezenlijk onderdeel van het stichtings- en schoolbeleid. Onze eerste associatie met het begrip veiligheid brengt ons bij het pedagogisch klimaat in en rond onze scholen. Elke school streeft ernaar een omgeving te creëren waarin kinderen, medewerkers en ouders zich veilig (kunnen) voelen. Dat is voorwaardelijk om tot ontwikkeling te kunnen komen.

Wij streven naar werkgemeenschappen waarin iedereen de kans krijgt om in harmonie samen te werken. Dit vertaalt zich in betrokkenheid op elkaar in een omgeving waar iedereen zichzelf durft, kan en mag zijn. Dit is voor onze scholen de basis en het fundament voor sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling.

We maken voortdurend werk van het optimaliseren van een veilige leer- en werkomgeving voor iedereen.

Onze scholen nemen preventieve en, indien nodig, curatieve maatregelen in het kader van veiligheid. Dit is vastgelegd in een veiligheidsplan waarover leerlingen, ouders en personeel geïnformeerd worden.

Het [veiligheidsplan](#) is te raadplegen via onze website.

Jaarlijks worden samen met kinderen en leerkrachten twee ontruimingsoefeningen gehouden,

te weten één aangekondigde en één niet aangekondigde ontruimingsoefening. We beschikken over een ruim aantal opgeleide bedrijfshulpverleners. Op onze school wordt de bedrijfshulpverlening gecoördineerd door Geert Naus (conciërge).

Meldcode Huiselijke Geweld en Kindermishandeling

De wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is per 1 juli 2013 in werking getreden.

Het doel van deze meldcode is om sneller en adequater in te grijpen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling, zodat het geweld stopt. Met de verplichting om te werken met een meldcode weten organisaties en professionals welke stappen zij moeten zetten als zij geweld signaleren. Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in onze Meldcode huiselijk geweld. U kunt de meldcode ook vinden op de website van onze school.

Wetenschap & Technologie in het basisonderwijs

Het strategisch beleidsplan van Spolt geeft richting aan ons onderwijs. Eén van de leidende principes is de 'talentschool': 'ruimte voor ieders talent'. Wetenschap en technologie (W&T) onderwijs stimuleert kinderen om creatief, kritisch en ondernemend te zijn, op onderzoek uit te gaan en oplossingen te bedenken; vaardigheden die ook bij andere leergebieden als rekenen of taal van belang zijn.



Om deze ontwikkeling te versterken zoeken we de verbinding op met de vakgebieden Kunst & Cultuur en (O)ICT. Met de implementatie van deze drie vakgebieden binnen de bestaande thema's op de school versterken we de onderwijskundige visie en besteden we structureel aandacht aan de ontwikkeling van brede, vakoverstijgende vaardigheden en ontplooiing van talenten.

SPOLT verbindt zich aan (educatieve) partners op provinciaal, regionaal en gemeentelijk gebied, waardoor we W&T- onderwijs beter vorm kunnen geven.

Kunst- en cultuureducatie SPOLT

Het belang van kunst en cultuur voor persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk welzijn is groot. De maatschappij vraagt om creatieve volwassenen die onderzoekend, probleemoplossend en innovatief kunnen denken. SPOLT is er trots op dat door haar scholen een duurzame relatie is aangegaan met regionale instellingen, diverse (ZZP) kunstenaars, plaatselijke verenigingen (fanfare- en harmonieorkesten) en provinciale instellingen (o.a. philharmonie zuidnederland). Daarmee verrijken we het leven van de kinderen.

De laatste jaren is er een groeiende belangstelling voor kunst- en cultuureducatie in het onderwijs en wordt benadrukt dat dit een onderdeel van de opvoeding hoort te zijn: leren over, door en met kunst en cultuur. Vandaar de prominente plaats van de kunsten binnen het onderwijs. Op basis van het bovenschools opgestelde cultuurbeleidsplan bepalen wij de koers die we op het gebied van cultuureducatie willen varen, geleid door het kompas van SPOLT. Door te focussen op wat wij willen bereiken, durven wij uitdagende doelen te stellen en blijven wij in ontwikkeling. De kerndoelen van Kunstzinnige Oriëntatie hebben wij achter ons gelaten; wij volgen de landelijke ontwikkelingen naar een nieuw curriculum. Kijkend naar curriculum.nu passen onze vraaggestuurde activiteiten bij de volgende grote 'opdrachten en bouwstenen' van het leergebied Kunst & Cultuur:

- Artistiek-creatief vermogen
- Artistieke expressie
- Artistieke technieken en vaardigheden
- Artistieke innovatie
- Kunst- en cultuur historische contexten
- Functies van kunst
- Beleven van kunst
- Tonen en delen van eigen werk

De SPOLT-basisscholen onderschrijven het belang van goede brede cultuureducatie en maken structureel en/of projectmatig gebruik van de faciliteiten die geboden worden op dit gebied. Met nationale (Cultuureducatie met Kwaliteit -kortweg CmK-, Impuls Muziekonderwijs) en regionale subsidieregelingen (DOOR! en SamenDOOR!) werd de laatste jaren kunst- en cultuureducatie binnen het primair onderwijs gestimuleerd, waarbij de focus lag op het stimuleren en verbeteren van muziekonderwijs.

Doelen voor onze school:



Kunst en Cultuur heeft een belangrijkere rol gekregen binnen de school vanwege de koppeling met de ontwikkelgroep 'thematisch werken'. Daardoor is er meer oog om dit op doelgerichte en passende wijze weg te zetten in ons onderwijsaanbod. Door ook steeds vooruit te kijken kunnen we ook op de langere termijn borgen dat er aandacht blijft voor het aanbod van Kunst en Cultuur. Komend schooljaar zullen we daarin ook extra aandacht hebben voor erfgoed en burgerschap. Dit past bij de thema's die we vanuit de methode Alles in één volgen. De icc - coördinator is op de hoogte van de ontwikkelingen buiten school én binnen school en volgt de ontwikkelingen binnen de ontwikkelgroep thematisch werken waarbij de doelen die zij gesteld hebben, leidend zijn voor heel de school.

SWV PO 31-02 Passend onderwijs en de ondersteuningsstructuur in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden-Limburg

In het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 31-02 Midden-Limburg hebben alle regionale schoolbesturen met elkaar de opdracht om voor alle leerlingen uit onze regio een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Passend onderwijs is in principe bedoeld voor alle leerlingen op de basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs, maar zoomt met name in op die leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Daarnaast werken we samen aan inclusie zodat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen en dicht bij huis naar dezelfde school kunnen. Het Samenwerkingsverband bestaat uit de schoolbesturen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-Susteren, Maasgouw en Leudal.

In het vastgestelde ondersteuningsplan (OP) beschrijft het Samenwerkingsverband het 'wat' en het 'hoe' van het Samenwerkingsverband voor de periode 2023-2027. Middels het schoolondersteuningsprofiel (SOP) stellen de scholen een plan voor passend onderwijs op. Hierin legt het schoolbestuur vast welke ondersteuning de school kan bieden. Iedere school heeft een vorm van schoolondersteuning ingericht. Binnen deze ondersteuning wordt de school geadviseerd, begeleid en ondersteund in het versterken van de kwaliteit van onderwijs en de ondersteuning van leerlingen en leerkrachten in het bijzonder. Ze werken daarbij samen met bovengenoemde gemeenten en met onderwijsnabije organisaties zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de Jeugd GezondheidsZorg (JGZ). Deze vorm kan per schoolbestuur verschillen.

Voor extra ondersteuning voor leerlingen met intensieve en/of specifieke ondersteuningsbehoeften geldt de volgende regeling: "Indien de ondersteuningsvraag van een leerling de mogelijkheden van de school waar de leerling wordt aangemeld overstijgt, kan de school samen met ouders het Samenwerkingsverband inschakelen. Gezamenlijk wordt dan gekeken naar een passende onderwijsplek. Wanneer dit plaatsing in het speciaal(basis)onderwijs inhoudt, dan schrijft een onafhankelijk, bovenscholse procesadviseur van het Samenwerkingsverband een



deskundigenadvies. Vervolgens zal een tweede onafhankelijk deskundige toetsen en advies geven. Als het SWV vervolgens een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeeft, kan de betreffende leerling worden geplaatst op een SBO- of SO-school. Voor verdere informatie over de schoolondersteuning kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de school van uw kind. U kunt het actuele Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband vinden op de website www.swvpo3102ml.nl

Het adres van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 31-02 Midden-Limburg is:
Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen
Tel. 0475-25 65 80
E-mail: secretariaat@swvpo3102ml.nl

Doorstroom

Onze leerkrachten zetten zich dagelijks in voor goed en passend onderwijs. SPOLT heeft in het [Strategisch BeleidsPlan](#) (SBP) 2020-2024 haar onderwijskundige koers bepaald en uitgesproken het leerstofjaarklassensysteem te willen doorbreken en het doubleren (zittenblijven) af te schaffen, om ervoor te zorgen dat elk kind een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Dat betekent dat wij alle kinderen leer- en oefenstof op maat willen aanbieden, zodat zij zich allemaal, gedurende acht jaar op de basisschool, optimaal kunnen (blijven) ontwikkelen. Op de weg daar naar toe, kan het in incidentele gevallen nog voorkomen dat het voor een kind gewenst of noodzakelijk is om in een andere groep geplaatst te worden. Als een dergelijke vraag zich voordoet dan wordt in overleg met de ouders naar een passende oplossing gezocht. De beslissing over het al dan niet doorstromen naar een andere groep wordt te allen tijde in overleg met ouders genomen, maar het advies van de school is daarin bindend.

Samenwerking met Sg. St. Ursula

In de regio Leudal werken de leerkrachten van groep 7/8 van SPOLT, 4 scholen van WIO en 2 scholen van Aloysius en docenten van Sg. St. Ursula samen om de verbinding tussen PO en VO te versterken en uit te breiden. Deze samenwerking zorgt ervoor dat de doorgaande leerlijnen op zowel didactisch als pedagogisch gebied van het PO naar het VO gecontinueerd en geoptimaliseerd worden.

Er is een werkgroep Leudal samengesteld, met daarin collega's uit het PO en VO. Zij zijn de kartrekkers van POVO expertgroepen, die binnen een specifieke expertise een samenwerking opzetten, hetzij in de vorm van een project voor leerlingen, dan wel het afstemmen van een gelijke aanpak. De expertgroepen bestaan uit leerkrachten PO en docenten VO. Leerlingen krijgen bijvoorbeeld de mogelijkheid d.m.v. diverse projecten een kijkje te nemen op Sg. St. Ursula. Het afgelopen jaar hebben de eerste pilots plaatsgevonden, welke het komend schooljaar uitgebreid zullen worden. De coördinator PO-VO zal samen met de leden van de werkgroep Leudal dit proces begeleiden en indien nodig (bij) sturen.



Er wordt een informatiemiddag georganiseerd waarin de afstemming wordt besproken betreffende overdracht van gegevens, tijdspad aanmelding en overige activiteiten in het kader van de stap van PO naar VO.

Verder willen we ook vanuit de behoefte uit de dagelijkse praktijk de kansen en mogelijkheden voor een soepelere overgang voor onze leerlingen verder ontwikkelen.

Inspectie en Vertrouwensinspecteur

A: Inspectie van het onderwijs

De Onderwijsinspectie schreef in juli 2022: 'SPOLT is een open, transparante en professionele onderwijsorganisatie. Het bestuur zorgt ervoor dat de randvoorwaarden voor het organiseren van onderwijs op orde zijn. SPOLT staat voor 'ontwikkelingsgericht' onderwijs en ononderbroken leren en ontwikkelen. Het bestuur stelt zich dienend op naar de organisatie en vindt het belangrijk om verantwoordelijkheid te nemen en zich daarover te verantwoorden. Het in gezamenlijkheid opgestelde strategisch beleidsplan geeft de kaders aan waarbinnen de scholen de ruimte hebben om hun eigen beleid te bepalen. Die kaders zien we terug in de schoolplannen. Het bestuur heeft goed zicht op de (basis)kwaliteit van de scholen en grijpt in als de kwaliteit van scholen achter dreigt te blijven. Binnen de organisatie zet het bestuur in op een cultuur van verbinding, gezamenlijkheid en dialoog.

Zie voor publicaties m.b.t. toezicht van de inspectie en schoolrapporten:

www.onderwijsinspectie.nl

Onze inspecteur van het onderwijs is mevrouw drs. W.L.M. van Montfoort.

B: Vertrouwensinspecteur van de inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs heeft een aantal vertrouwensinspecteurs aangewezen. Zij adviseren en ondersteunen bij klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Het centrale meldpunt is ook bedoeld voor signalen over discriminatie, fundamentalisme en extremisme. Leerlingen, leerkrachten en ouders en andere betrokkenen bij scholen die met deze klachten te maken hebben, kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur.

Het meldpunt is telefonisch te bereiken onder nummer 0900 – 1113111.

Schoolongevallenverzekering

Een ongeluk zit soms in een klein hoekje. De gevolgen kunnen echter heel vervelend zijn. SPOLT heeft daarom een schoolongevallenverzekering afgesloten bij Verus in samenwerking met de Verzekering Raetsheren van Orden BV. Deze verzekering biedt dekking bij schade door ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband, stagewerkzaamheden en het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd.



Klachtenregeling

Het is in ieders belang dat klachten, van welke aard dan ook, op een bevredigende manier worden opgelost. Uw ongenoegen kan betrekking hebben op leerkrachten, directie, ondersteunend personeel, leerlingen of ouders. Ook kan het zijn dat er klachten ontstaan over de kwaliteit van de dienstverlening, het onderwijs of de schoolorganisatie.

Alvorens u ervoor kiest om de onderstaande procedure van de klachtenregeling te volgen, willen wij u adviseren om het gesprek aan te gaan met degene die de klacht direct aangaat. In de praktijk van alledag blijkt dat meestal te leiden tot een bevredigende oplossing voor alle betrokkenen.

Als een gesprek met de leerkracht van uw kind(eren) niet leidt tot een oplossing, dan kunt u in overleg met de directie van de basisschool naar een oplossing zoeken. Wordt de klacht of het ongenoegen ook daar niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u onderstaande procedure volgen:

1. Contact opnemen met het bestuursbureau om uw klacht te bespreken:
De heer G. Zeegers, College van bestuur SPOLT, telefoon 0475 550449.
2. Uw klacht voorleggen aan de onafhankelijk, externe vertrouwenspersoon van SPOLT:
Mevrouw Sarah Coene, huisarts Horn: 0475 582650, benoemd per 01-10-2019.
De heer Henri Duisters, 06 51 14 12 53, benoemd per 01-08-2020.

SPOLT is aangesloten bij een onafhankelijke, landelijke klachtencommissie. Hiertoe kunt u zich wenden als u vindt dat uw klacht niet naar tevredenheid is opgelost.

Stichting GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs)
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T. 070-386 16 97 (van 09.00 tot 16.30 uur)
E. info@gcbo.nl

Meer informatie over de verdere procedure van de klachtencommissie vindt u op www.gcbo.nl onder Commissies.

De klachtenregeling van SPOLT staat op de [website van SPOLT](#). Ministerie van OCW heeft een [infographic](#) opgesteld.



Vrijwillige ouderbijdrage

SPOLT heeft in 2023 besloten de vrijwillige ouderbijdrage van ouders af te schaffen. (Buiten)schoolse activiteiten worden sinds 2024 door de school bekostigd.

Bestuur en directeurs van SPOLT zijn van mening dat scholen, met de middelen die de overheid beschikbaar stelt om onderwijs te organiseren, alle voorkomende activiteiten voor alle kinderen dienen te bekostigen.

SPOLT verzorgt onderwijs voor kinderen uit de gemeente Leudal (en omstreken) en neemt haar primaire opdracht serieus: Onderwijs draait in essentie om het ontwikkelingsproces van elk kind en we voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Onze scholen zijn leer- en leefgemeenschappen waarin elk kind wordt gezien en de ruimte krijgt om zijn eigen ontwikkeling te doorlopen. De gezamenlijkheid van leer- en leefgemeenschappen die wij realiseren, zorgt voor het zien en ondersteunen van elkaar, en voor het vieren van elkaars successen. Daarin mogen en willen we niemand uitsluiten. Hiermee onderstrepen we het motto 'Alleen samen, dus nooit alleen, maken wij onderwijs'.

Hoewel de financiering van (buiten)schoolse activiteiten inmiddels voortaan via de reguliere schoolbegroting loopt, stellen we de betrokkenheid van ouders, binnen de ouderraad c.q. oudervereniging, en bij de organisatie en uitvoering van (buiten)schoolse activiteiten nu en in de toekomst zeer op prijs.

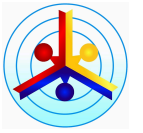
Samen sterk in burgerschap!

We leiden betrokken en verantwoordelijke wereldburgers op die met respect omgaan met elkaar en hun omgeving.

Onze aanpak:

- Kennis: we leren kinderen over de waarden van onze democratie, zoals vrijheid, gelijkheid en solidariteit. We bespreken actuele thema's en laten kinderen kritisch nadenken over de wereld om hen heen.
- Vaardigheden: we oefenen vaardigheden die belangrijk zijn voor actief burgerschap, zoals samenwerken, debatteren en conflicten oplossen. We stimuleren kinderen om hun stem te laten horen en zich in te zetten voor wat zij belangrijk vinden.
- Houding: we creëren een schoolklimaat waarin respect, tolerantie en inclusie centraal staan. We leren kinderen om open te staan voor andere meningen en om op een constructieve manier met elkaar om te gaan.

Komend schooljaar 2024-2025 gaan we het beleid en onze visie op burgerschapsonderwijs verder ontwikkelen waarbij we leerkrachten, ouders en leerlingen betrekken.



Gebruik telefoons en smartwatches

Steeds meer zien we kinderen met mobiele telefoons en smartwatches op school. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging, verlies of diefstal.

Gebruik van deze slimme apparaten op school is niet toegestaan, tenzij de ouders in overleg met de leerkracht hebben aangegeven dat hun kind bereikbaar moet zijn als het zelfstandig van en naar school gaat. Moet het kind naar huis bellen, dan kan er altijd gebruikgemaakt worden van de telefoon van de school.

- Een mobiele telefoon of smartwatch van een leerling mag onder schooltijd niet gebruikt worden, tenzij dit een onderwijskundig doel dient en geautoriseerd is door de directie van school;
- Het niet gebruiken van een mobiele telefoon of smartwatch impliceert dus ook het verbod op opnemen van geluidsfragmenten, het nemen van foto's of het maken van video-opnames binnen school (ook voor ouders!), tenzij daarvoor toestemming is gegeven door de directie;
- Zijn er al met toestemming filmpjes of foto's gemaakt, dan is het publiceren van deze bestanden middels internet of e-mail ten strengste verboden, tenzij daar door alle personen, voorkomend op betreffende foto's of video's, toestemming voor is gegeven."



Informatie vanuit de Zjwiek

Uitgangspunten

Identiteit

We zijn een katholieke school. Kinderen kunnen zich optimaal ontwikkelen in een veilige omgeving waarin vertrouwen, respect, verdraagzaamheid en samenwerking centraal staan. De kinderen op onze school zijn overwegend katholiek, maar ook kinderen met een andere geloof- en/of levensovertuiging maken deel uit van onze school en zijn van harte welkom. We geven onze leerlingen levensbeschouwelijke kennis mee over verschillende geloofsovertuigingen, tradities en culturen.

Visie en Missie

De kerntaak van de school is het geven van kwalitatief goed onderwijs, gericht op een brede ontwikkeling en vorming van jonge mensen. Uitgangspunt van Passend onderwijs is het mogelijk maken om ieder kind de aandacht en het onderwijs te geven dat het toekomst, erkenning van ongelijkheid is hiervoor fundamenteel. We kijken naar het kind in zijn totale of brede ontwikkeling; het kind vanuit zowel sociaal(-emotioneel), cognitief evenals cultureel oogpunt. Op onze school is in principe ieder kind welkom. Met in principe doelen we op de eerlijkheid die we betrachten in hetgeen we wel en niet kunnen verzorgen voor het kind. Kunnen we voor een kind niet het beste aanbieden, dan willen we samen met de ouder(s) zoeken naar mooie, krachtige alternatieven. We hebben maar één doel: Het beste voor het kind! We werken zoveel mogelijk thematisch, met eigentijdse materialen en methodes. Het leren in samenhang, het uitdagende en het samenwerken zijn voor ons belangrijke aspecten. Hierbij is het belangrijk dat men zich veilig voelt en dat men weet dat er oog voor elkaar is. Binnen onze school leren we de kinderen vanuit een duidelijke structuur en met respect om te gaan met elkaar. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen, aan de talenten en persoonlijke interesses.

Visie: Op de Zjwiek groeien we vanuit eigenheid, samenwerking en zelfstandigheid in een betekenisvolle omgeving!

Focus:

- Erkennen van ongelijkheid
- Actief en Intrinsiek leren
- Eigenaarschap en zelfsturing

Als **missie** geldt voor ons:

“Ruimte voor ieders talent” - “Ambitieuw in Onderwijs”.

Wij willen een school zijn die hoge verwachtingen uitspreekt en deze ook waarmaakt. Verwachtingen naar zowel onderwijsinhoud en -resultaat evenals richting socialiserende aspecten (omgang met elkaar). Dat doen wij naar kinderen, maar ook naar onszelf. Iedereen heeft talenten. De persoonsgerichte ontwikkeling van kinderen naar leren,



leven en werken staat centraal. Aansluitend op de kindkenmerken en -behoeftes bieden wij dan ook zoveel als mogelijk uitdagend en toekomstgericht leren. De Zjwiek kiest er hierbij voor om het onderwijs te verbinden met de nieuwe 21e eeuwse competenties, met de competenties die de kinderen nodig hebben om in de 21e eeuw effectief te kunnen functioneren.

Onderwijskundige uitgangspunten

Binnen ons onderwijs werken we doelgericht aan het brede spectrum van de cognitieve, sociale, emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling en natuurlijk aan burgerschapsvorming en de inhoudelijke doelen die bij de basisschool horen.

Daarbij houden we, waar dat kan, rekening met de eigenheid van de kinderen, verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling en motivatie.

Dit streven wij na:

- Ieder kind verwerft via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces, de kennis en vaardigheden die voor hem of haar nodig zijn om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in de samenleving;
- Ieder kind verlaat aan het eind van groep 8 de school op het voor hem of haar maximaal haalbare niveau;
- Professionals verzorgen adequate instructie;
- Kinderen leren samen te werken en zelfstandig te werken (en verwerken) vanuit een zelfkritische houding.

Elk kind wil van nature uitgedaagd worden en zoveel mogelijk leren. Dat leren gaat niet bij elk kind op eenzelfde manier. Het niveau en tempo verschillen van kind tot kind. De leerkrachten van de Zjwiek stellen hierbij hoge verwachtingen op, maar deze zijn niet voor ieder kind even hoog. Er wordt in overleg met de IB-er gekeken welke verwachtingen haalbaar zijn. We zorgen ervoor dat een vmbo leerling na de basisschool door kan stromen naar het vmbo, een vwo leerling naar het vwo. Hard werken hoort daarbij, continu op de tenen lopen hoort daar in onze ogen niet bij. We houden dus rekening met verschillen tussen kinderen. We stimuleren ze, we geven effectieve instructies, we toetsen, we analyseren welke ondersteuning een kind eventueel extra nodig heeft.

Hierin sturen wij in het aanbod en de werkwijze en hierin heeft uw kind ook ruimte voor eigen inbreng. Elk kind heeft talent en elk kind verdient het om trots te zijn op zichzelf. Ook dit heeft niet met uitsluitend de cognitieve mogelijkheden van het kind te maken. Daarom bieden we een breed aanbod; naast het aanbod voor de cognitieve vaardigheden, is er een aanbod op het gebied van sociaal-emotioneel, cultureel en creatief. Alle kinderen krijgen op de Zjwiek een degelijke basis, waarbij we opbrengstgericht werken. Dat wil zeggen dat onze leerkrachten het onderwijs aanpassen op meetbare resultaten van uw kind. Dit wordt gedaan aan de hand van een analyse naar oorzaken en het opstellen van doelen. Deze resultaten hebben betrekking op leerprestaties, de sociaal- emotionele resultaten en de tevredenheid van ouders en leerlingen. Hierin heeft de IB-er een belangrijke rol; zij volgt de leerlingen en begeleidt de leerkrachten om het opbrengstgericht werken te optimaliseren.



Dat doen we met behulp van bewezen effectieve didactieken en methodes en met vakbekwame professionals die het beste uit uw kind willen halen.



De inrichting van ons onderwijs

Volgens de Wet Primair Onderwijs doorlopen kinderen in gemiddeld 8 schooljaren het basisonderwijs. Als uw kind 4 jaar is mag het naar de basisschool. Met 5 jaar geldt de leerplichtwet en is uw kind leerplichtig.

De kinderen zijn op de Zjwiek verdeeld over 2 clusters:

- cluster 1-2-3
- cluster 4 t/m 8

De leerkrachten van een cluster zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs in het cluster. Daarnaast werken de leerkrachten van de verschillende clusters intensief samen aan doorgaande lijnen zodat de overgang van het ene naar het andere cluster soepel verloopt.

De basisgroep is homogeen of heterogeen samengesteld. Er worden instructiegroepen gemaakt zowel binnen het cluster als clusteroverstijgend, afhankelijk van/variërend per vak of leerdomein. In de instructiegroepen wordt rekening gehouden met de specifieke ondersteuningsbehoeften van de kinderen.

In de instructiegroep worden vooral de vakken taal, lezen (technisch en begrijpend lezen) en rekenen gegeven. Het werken in de instructiegroep vindt vooral in de ochtend plaats. Wereldoriëntatie (Alles in één) staat meestal 's middags op het lesrooster. Dat geldt ook voor de creatieve vakken: handenarbeid, crea, tekenen en muziek. Deze worden in het cluster georganiseerd, gebruikmakend van specifieke talenten van de leerkrachten.

Bij het werken in clusters gaan we uit van zowel differentiatie, waarbij we de kinderen per leerjaar bij elkaar indelen tijdens de instructie van taal/spelling, rekenen en begrijpend lezen als groepsdoorbrekende groepen, waarbij kinderen op hun eigen niveau kunnen oefenen. Binnen de groep wordt lesstof aangeboden op drie niveaus met als doel iedere kind zo passend mogelijk te begeleiden.

Soms overstijgen de ondersteuningsbehoeften van een individueel kind de mogelijkheden van begeleiden binnen de niveaus van het lesprogramma. Voor deze kinderen worden aanpassingen gedaan in zowel de organisatie als het lesaanbod.

Op de Zjwiek werken we met ploeterklassen (meestal voor de meer-en hoogbegaafde leerlingen) en klusklassen (meestal voor de praktische leerlingen). In beide klassen werken leerlingen aan specifieke doelen. De klassen worden periodiek samengesteld en na iedere periode wordt bekeken welke leerlingen hier gebruik van maken.

Om kwaliteit te kunnen blijven bieden, is het belangrijk om in ontwikkeling te blijven. De professionele lerende cultuur is hierin van belang, Om deze ontwikkeling te borgen werkt de Zjwiek met structuren waar deze ontwikkeling een plek krijgt.

De professionele leergemeenschappen (clusters) zijn al genoemd, daarnaast werken we met inhoudelijke ontwikkelgroepen en expertise, ieder met een eigen taak en verantwoordelijkheid om vanuit doelen schoolontwikkeling te realiseren.

Zie het jaarplan (bijlage 1) voor de ontwikkelgroepen van het schooljaar 2024-2025.



Inhoud van ons onderwijs

Cluster 1-2-3

Het onderwijs aan het jonge kind (leerlingen in groep 1 en 2) neemt een speciale positie in binnen deze school. Jonge kinderen zijn van nature onderzoekend en nieuwsgierig en zijn vaak nog onvoldoende toe aan het schoolse leren. Ze ontwikkelen zich niet lineair maar juist sprongsgewijs.

Wij willen tegemoet komen aan de specifieke ontwikkelingsbehoeften van jonge kinderen en dat houdt in dat het werken in groep 1 en 2 een passend op hen afgestemd aanbod en organisatie nodig heeft. Er wordt gewerkt vanuit de principes van ontwikkelingsgericht onderwijs. De leerlijnen zijn leidend en het leren wordt aangestuurd vanuit spel en betekenisvolle activiteiten.

De hoeken zijn functioneel ingericht, ondersteunend en gekoppeld aan de doelen..

In groep 3 vervolgen de kinderen het aanvankelijke leerproces van groep 2 en leren de kinderen de basisvaardigheden van het lezen (methode VLL), rekenen (methode Wereld in getallen) en schrijven (methode Pennenstreken). Het aanbod en de verwerking is deels methodisch en deels middels het spel en werken in hoeken. Het planbord wordt hierbij ingezet, hiermee wordt de zelfsturing van leerlingen versterkt..

Cluster 4 t/m 8

In de groepen 4 maken de kinderen de overgang van het aanvankelijk lezen naar het voortgezet lezen. We maken gebruik van de methodes Estafette en de Zuidvallei. Om het lezen te stimuleren, interessant te maken en de leesmotivatie te bevorderen, wordt dagelijks vanaf AVI-niveau E4 beheerst 30 minuten vrij gelezen in een eigen gekozen leesboek naar interesse. Hierbij is aandacht voor boekpromotie/bookflix en wordt er een opdracht gekoppeld aan ieder uitgelezen boek, zodat voor de leerlingen het waarom van het lezen ook duidelijk wordt. Er wordt hierdoor een doel gekoppeld aan het vrije leesmoment. Voor begrijpend lezen wordt gebruikgemaakt van de aanpak "focus op begrip".

Voor taal en spelling maken we gebruik van de methode taal actief, de leerlijnen binnen deze methode voldoen aan de nieuwste didactische inzichten.

Vanaf groep 4 maken we gebruik van Alles in één, de teksten gebruiken we voor begrijpend lezen en voor wereldoriëntatie.

Vanaf groep 7 wordt het vak Engels aangeboden middels de methode Groove me.

In groep 7 komt het verkeersexamen aan bod, waarin de aangeleerde vaardigheden (methode VVN) middels een praktisch en theoretisch verkeersexamen worden getoetst.

Jaarplan 2024-2025

Jaarlijks beschrijven we onze ontwikkelpunten in een jaarplan.

Deze bestaat uit 2 delen: De kwaliteitszorg en de professionele lerende cultuur.

Zie bijlage 1 voor het jaarplan van dit schooljaar.



Opbrengsten van ons onderwijs

Toetsen

Op onze school wordt, naast de methodegebonden toetsen, gebruikgemaakt van de CITO-toetsen / Leerling in Beeld. We gebruiken deze om de ontwikkeling van onze leerlingen goed in kaart te brengen en om feedback te krijgen over het effect van ons onderwijsaanbod. De resultaten geven een goed beeld van de vorderingen van ieder kind persoonlijk en van de groep als geheel. Om het leer & ontwikkelingsniveau van een leerling vast te stellen gaan we niet enkel uit van toetsen, maar kijken we naar alles wat de leerlingen in de klas laten zien (bijvoorbeeld werkhouding en taakgerichtheid) en de vaardigheden bij alle vakken. De CITO-doorstroom toetsresultaten worden in groep 8 bij het advies gebruikt voor het vervolgonderwijs.

Centrale doorstroom toets groep 8

Aan het einde van groep 7 ontvangen de leerlingen van de leerkrachten een adviesprognose. Voor groep 8 wordt in februari 2025 de doorstroomtoets afgenomen. Een zogenaamd "objectief tweede gegeven" dat mee gewogen wordt in het definitief schooladvies. Hierin staat welk niveau in het voortgezet onderwijs het beste past bij de leerling. De school kijkt daarvoor onder andere naar leerprestaties, aanleg, ontwikkeling en leer-werkhouding tijdens de hele basisschoolperiode. Wat het voortgezet onderwijs betreft is er in de regio ruime keuze aan scholen. Ook hier adviseren en informeren de leerkrachten van groep 8 de leerlingen en hun ouders.

Resultaten Route 8 (doorstroomtoets) groep 8 2023-2024:

	Lezen 1F	Taal 1F	Rekenen 1F	Lezen 2F	Taal 2F	Rekenen 1S	Totaal 1F	Totaal 2F/1S
2022	100%	97,8%	93,3%	73,3%	60%	24,4%	97%	52,6%
2023	100%	96,2%	92,3%	69,2%	42,3%	34,6%	96,2%	48,7%
2024	100%	94,6%	97,3%	59,5%	35,1%	27%	96%	40,5%

(opm: alle opbrengsten dit schooljaar waren conform verwachtingen en sloten aan bij niveau en adviezen van de leerlingen)

Schooladviesgegevens

De landelijke norm van Route 8 in 2024 is 200. De gemiddelde score van de Zjwiek is 200. 37 leerlingen hebben deelgenomen aan de Route 8 toets. De groep scoort daarmee precies op het landelijk gemiddelde en weet de landelijke norm hiermee te behalen.



Als we naar de signaleringswaarden kijken, behalen we de norm op het 1F niveau. De signaleringswaarde op 1S/2F niveau behalen we niet.

Totaal 1F is 96% en totaal 2F/1S is 40,5%.

Deze scores komen niet geheel overeen met de behaalde referentieniveaus vanuit Leerling in Beeld. Op het 2F-niveau voor begrijpend lezen behaalden we bij de beginmeting 67,6% en voor rekenen behaalde 32,4% het 1S niveau.

Uitstroomgegevens

Uitstroomgegevens groep 8 2023-2024 per schooltype:

VMBO-BK	VMBO-K	VMBO - KGT	VMBO-GT	VMBO-GT / HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO	Totaal
3	1	3	7	6	5	5	7	37

Ondersteuning en begeleiding op onze school

Kinderen verschillen in ontwikkeling

Elk kind is uniek en mag zijn wie hij/zij is. Kinderen zijn verschillend in aanleg en ontwikkelingsvermogen, maar ook in belangstelling en interesses. Op de Zjwiek houden we daar rekening mee en streven we naar "onderwijs op maat" aan de leerlingen op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Het doel van onze school is: zo passend mogelijk onderwijs te bieden aan alle leerlingen.

Leerling-dossier

De ontwikkeling van elke leerling wordt gevolgd door middel van observaties en toetsen. Van elke leerling wordt hierbij de verzamelde informatie vastgelegd in een digitaal leerlingendossier.

Onze leerlingendossiers zijn volledig digitaal en voldoen aan de AVG wetgeving (privacy). Ouders mogen het dossier van hun kind altijd inzien maar niet mee naar huis nemen.

Intern begeleider

Op onze school zijn 2 intern begeleiders werkzaam. De intern begeleider monitort het opbrengstgericht werken en is verantwoordelijk voor de ondersteuning van de leerlingen, de schoolbrede ontwikkeling en de kwaliteit van ons onderwijs. Daarnaast hebben we een eigen vaste schoolbegeleider: Vivian Leurs. Zij ondersteunt ons zowel bij leerling casuïstiek als bij onderwijskundige (school)ontwikkelingen.

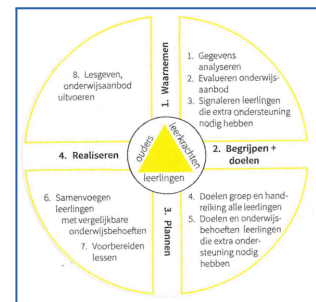


Ondersteuningsteam

Opmaat onderwijsbegeleiding is een kleine organisatie binnen de besturen van SPOLT en WIO (Wijzers in Onderwijs). Opmaat onderwijsbegeleiding heeft tot taak onderwijsbegeleidende en -ondersteunende activiteiten uit te voeren voor de scholen. Opmaat richt zich daarnaast op de begeleiding van de Interne begeleiders (IB-ers) en op begeleiding en coaching van leerkrachten. Vanuit het ondersteuningsteam is Vivian Leurs de schoolbegeleider voor de Zjwiek.

Beleid en kwaliteitszorg m.b.t. leerlingenondersteuning

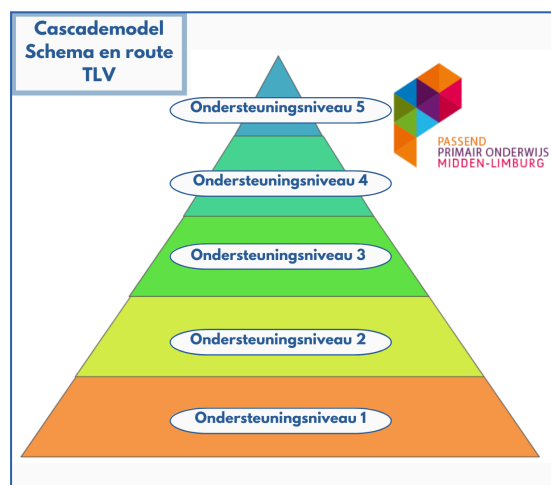
De leerlingondersteuning op school wordt vormgegeven met het HGW (HandelingsGericht Werken) als leidraad waarbij we denken en handelen vanuit de ondersteuningsniveaus zoals die in het samenwerkingsverband zijn vastgesteld. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijs- en basisbehoeften van de leerlingen. De leerkrachten weten wat een kind nodig heeft om het volgende doel te bereiken. Leerkrachten denken en handelen vanuit een pedagogisch optimisme, kijken naar kansen en handelen proactief. Ouders worden behandeld als gelijkwaardige gesprekspartners: zij zijn een belangrijke bron van informatie.



Ondersteuningsstructuur

Voor alle leerlingen worden twee keer per schooljaar de leeropbrengsten geëvalueerd en geregistreerd in de HGW-formulieren (handelingsgerichtwerken). Daarnaast wordt voor leerlingen die een meer individuele aanpak op onderdelen nodig hebben maatwerk-aanpak uitgevoerd. Door het cyclisch proces van HGW wordt het leerstofaanbod en de leerlingondersteuning voortdurend gevolgd, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

In onderstaand model zijn de 5 ondersteuningsniveaus weergegeven waarbinnen met leerlingen wordt gewerkt. Soms is de basisondersteuning niet voldoende en wordt de leerling besproken



binnen de consultatie met de schoolbegeleider. Vanuit daar kan er besloten worden dat er extra ondersteuning nodig is. Soms moeten we concluderen dat de specifieke ondersteuningsbehoeften van een leerling onze mogelijkheden overstijgen. In dat geval kan er om een plaatsing in het SBO (speciaal basisonderwijs) of SO (speciaal onderwijs) worden gevraagd. Wanneer na bestudering van het dossier een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) afgegeven wordt, kan de leerling op een andere school worden geplaatst.

Voor alle informatie over extra ondersteuning kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de school. U kunt het actuele Ondersteuningsplan



van het Samenwerkingsverband vinden op de website van het SWV Midden-Limburg:
<http://www.swvpo3102ml.nl>.

Het adres van het SWV Passend Onderwijs PO 3102 Midden-Limburg is: SWV PO 31-02 Midden-Limburg, Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen, Tel. 0475-550449, E-mail: secretariaat@swvpo3102ml.nl

Jeugdgezondheidszorg/GGD

Gemeenten in Nederland hebben de wettelijke taak zich in te zetten voor de bescherming en bevordering van de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jeugdigen van 0 tot 18 jaar. GGD Limburg Noord onderzoekt kinderen en jeugdigen om problemen bij gezondheid of ontwikkeling tijdig op te sporen.

Meer informatie kunt u hier vinden:

<https://www.ggdlimburgnoord.nl/professionals/scholen>

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden Limburg (CJG-ML)

Opvoeden en opgroeien is leuk, maar niet altijd even gemakkelijk. Het CJG-ML is er voor al die vragen, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook. Het CJG-ML biedt verschillende vormen van opvoedondersteuning aan ouders en jeugdigen. Vaste contactpersonen zijn Anouk Otten en Wendy Meulenberg. Het CJG-ML verzorgt enkele keren per jaar een spreekuur op school. Via ISY wordt u daarvan op de hoogte gesteld.

Meer info over het CJG-ML, persoonlijke ondersteuning en het (actuele) activiteitenaanbod vind je op www.cjgml.nl.

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg Leudal:

Schoolstraat 35, 6093 EH Heythuysen, ☎ www.cjgml.nl / info@cjgml.nl

☎ 088-43 88 300



Instroom/aanmelden, doorstroom en uitstroom

Procedure aanmelding en inschrijving

Middels het contactformulier op de schoolwebsite kunt u aangeven dat u uw kind wil aanmelden op onze school. De administratief medewerker bevestigt de ontvangst van uw verzoek en geeft uw contactgegevens door aan de Intern begeleider van de kleutergroepen. Er is jaarlijks in april een aanmeldmoment voor de nieuwe kleuters die in het volgend schooljaar instromen. Dit moment wordt tijdig kenbaar gemaakt.

Bij de procedure rondom aanmelding en inschrijving moeten scholen voldoen aan de regelgeving rondom passend onderwijs in verband met de zogenoemde zorgplicht. Daarnaast dient er gewerkt te worden volgens de wet- en regelgeving op de privacy (AVG). Het is de plicht van de school als een leerling wordt aangemeld om een beeld te vormen over of de school kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften



van de leerling. Vervolgens betekent zorgplicht dat als dat niet het geval is, de school in samenwerking met het samenwerkingsverband ouders ondersteunt bij het vinden van een passende school voor het kind. Om te voldoen aan de wet- en regelgeving op de privacy mag er niet meer informatie gevraagd worden dan op dat moment nodig is in het proces. Daarnaast moet ervoor zorg gedragen worden dat ouders informatie op een veilige manier aanleveren aan de school, afhankelijk van de inhoud van de gegevens. Het aanmeldformulier mag aangeleverd worden door het persoonlijk af te geven op school, per post naar school te sturen of te scannen en vervolgens te mailen naar school. Het intakeformulier wordt samen met ouders/ verzorgers ingevuld, mag persoonlijk worden afgegeven op school in een gesloten enveloppe of per post (met toevoeging vertrouwelijk). Ouders ontvangen na verzenden van het contactformulier een bevestiging en een korte uitleg over de procedure.

We werken nauw samen met 't Kroekestöpke, waardoor peuters al op verschillende momenten kennismaken met de basisschool. Deze intensieve samenwerking draagt eraan bij dat de overstap van peutergroep naar basisschool zo klein mogelijk is en soepel verloopt.

Het intakegesprek

Enkele weken voordat uw zoon of dochter 4 jaar wordt, zal het intakegesprek plaatsvinden. De afspraak maken we als we 2 à 3 maanden voor de 4e verjaardag contact opnemen.

Tijdens dit gesprek gaat u met de intern begeleider in gesprek over de ontwikkeling van uw zoon/dochter. U krijgt hiervoor van tevoren een vragenlijst toegestuurd. Deze zal tijdens het gesprek besproken worden. Zo proberen wij een duidelijke inschatting te maken van hetgeen uw zoon/dochter nodig heeft om bij ons een goede start te kunnen maken. In dit gesprek krijgt u ook de nodige informatie vanuit school, die u nodig heeft voor een goede start van uw zoon/dochter bij ons op school. Uiteraard is er ook ruimte om al uw vragen te stellen.

Verdeling van leerlingen

Na het intakegesprek bekijken wij in welke groep uw zoon/dochter het beste past. Hierbij zijn de (onderwijs)behoeften van uw zoon/dochter als eerste leidend. Vervolgens kijken we nog naar veel andere elementen. Hierbij kunt u denken aan verdeling ondersteuningsniveau, verdeling jongens/meisje, broertjes/zusjes (soms ook neefjes/nichtjes) en als het mogelijk is kijken we ook naar vriendjes/vriendinnetjes. Wanneer duidelijk is in welke groep uw zoon/dochter komt, dan krijgt u een telefoontje van de leerkracht van uw zoon/dochter. U maakt dan de laatste afspraken voor de start van uw zoon/dochter.

De start

Op het moment dat u zoon/dochter 4 jaar wordt, zal hij/zij daadwerkelijk bij ons op school starten. De eerste dag is in principe de dag na de vierde verjaardag. Deze dag zullen we altijd even met u afstemmen tijdens het intakegesprek.



Een paar weken na de start van uw zoon/dochter zal de leerkracht met u het zogeheten startgesprek voeren. Hierin worden de eerste weken met u besproken. Mocht u eerder vragen hebben, kunt u natuurlijk altijd bij de leerkracht terecht.

Wenmomenten

Wij hebben een goede samenwerking met 't Kroekestöpke/Tamboerijn. De peuters komen af en toe een keer op bezoek op de basisschool en collega's van groep 1/2 van de school komen al regelmatig in de peutergroepen. Zo worden de eerste stappen van kennismaking op een hele natuurlijke manier gezet. Naast deze wenmomenten mag uw zoon/dochter ook één ochtend mee komen draaien in zijn/haar nieuwe groep. De afspraak voor de wenmoment maakt u met de leerkracht van uw zoon/dochter op het moment dat de leerkracht u belt om te laten weten in welke klas uw zoon/dochter komt. Voor kinderen die niet naar 't Kroekestöpke/Tamboerijn gaan, is ook de wenochtend bedoeld als kennismaking.

Als uw kind een andere kinderopvangorganisatie (bijvoorbeeld Natureluur) bezoekt, wordt er contact gezocht met deze organisatie.

Doorstroom / overplaatsen

In principe volgen alle leerlingen een onderwijsroute die bij hun ondersteuningsbehoefte en leervermogen past. Onze leerkrachten maken het aanbod en de ondersteuning van uw kind zo passend mogelijk, zodat ieder kind een ononderbroken ontwikkeling doormaakt. In de groepen wordt er groepsdoorbrekend gewerkt. We bieden een verrijkend en verdiepend aanbod aan, daarnaast is er ook sprake van intensivering voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Overplaatsen naar een andere groep en/of doubleren kennen we in principe niet meer. Slechts in uitzonderlijke gevallen wordt daar beredeneerd van afgeweken.

Samenwerking met Scholengemeenschap St. Ursula

SPOLT werkt middels een PO-VO overleg intensief samen met St. Ursula. Deze samenwerking zorgt ervoor dat de doorgaande leerlijnen van het PO naar het VO gecontinueerd en geoptimaliseerd worden.

Uitschrijving

Indien uw kind overstapt naar het voortgezet onderwijs of tussentijds naar een andere school gaat, moet uw kind worden uitgeschreven. Er wordt door ons een dossier opgesteld dat overgedragen wordt aan de nieuwe school. Ouders kunnen altijd desgewenst een afschrift hiervan krijgen.



Veiligheid en respect

Werken aan veiligheid op de scholen van SPOLT

Zorgdragen voor een veilige omgeving op onze scholen vormt een wezenlijk onderdeel van het stichtings- en schoolbeleid. Elke school streeft ernaar een omgeving te creëren waarin kinderen, medewerkers en ouders zich veilig (kunnen) voelen. We maken voortdurend werk van het optimaliseren van een veilige leer- en werkomgeving voor iedereen. Onze scholen nemen preventieve en curatieve maatregelen in het kader van veiligheid. Dit is vastgelegd in een veiligheidsplan waarover leerlingen, ouders en personeel geïnformeerd worden.

Schoolcontactpersoon; vertrouwensleerkracht voor de leerlingen

In de groepen wordt weleens gepraat over situaties die te maken hebben met ongewenst gedrag zoals seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Allemaal situaties die jullie en wij niet fijn vinden. Wat kun je er tegen doen? Nou, bijvoorbeeld "nee" zeggen. Als dat niet helpt kun je er het beste eens met de meester of juffrouw van je groep over praten. Heb je geen voldaan gevoel hierbij, dan kun je het beste met één van de schoolcontactpersonen op school gaan praten. Het is bij de kinderen bekend wie de vertrouwenspersonen zijn. Voor de Zjwiek zijn dat: juffrouw Ilona van Heugten en meester Marcel Steegs.

De vertrouwens-leerkrachten werken onder verantwoordelijkheid van de directie van de school.

Pestprotocol

Pesten is een veel voorkomend probleem op basisscholen. In het begin van elk schooljaar wordt in alle groepen aandacht besteed aan het pesten, plagen en het voorkomen ervan. Als er desondanks gepest wordt, besteden we hier aandacht aan in de groep en in het team. Geef als ouder of als leerling aan de leerkracht door als er sprake is van pesten! Pesten is geen spelletje en dus niet acceptabel! Een pestprotocol maakt deel uit van het Schoolveiligheidsplan van SPOLT.

Hoofdluis en andere voorkomende ongemakken

Hoofdluis verspreidt zich vooral onder kinderen heel gemakkelijk en kan zich op iedere school makkelijk voordoen. Dit heeft niets te maken met goede of slechte persoonlijke verzorging. Een aantal vrijwillige ouders vormt het zogenaamd "kriebelteam". Kort na iedere vakantie zullen alle kinderen 's morgens gecontroleerd worden op de aanwezigheid van hoofdluis. Bij constatering van hoofdluis zullen we ouders passend informeren. De ouders die het "kriebelteam" vormen, hebben zwijgplicht en mogen daarom geen informatie doorgeven aan anderen. Mocht u thuis tussentijds constateren dat uw kind hoofdluis heeft, dan dient de school hier zo spoedig mogelijk van op de hoogte gesteld te worden. Dit geldt ook bij kinderziekten (zoals roodvonk, kinkhoest, krentenbaard e.d.) zodat er snel en doeltreffend maatregelen kunnen worden genomen om uitbreiding van besmetting te voorkomen.



Wet Bescherming Persoonsgegevens/Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Respect voor privacy is voor SPOLT een belangrijk uitgangspunt. SPOLT zal uw persoonsgegevens uitsluitend verwerken in overeenstemming met ons privacy beleid en conform de geldende privacywetgeving. U vindt de benodigde informatie op: <https://spolt.nl/privacyverklaring/>. Indien u vragen heeft over de privacy van uw persoonsgegevens bij ons, zijn wij bereikbaar per email op privacy@spolt.nl of telefonisch op (0475) 55 04 49.

Vervoer; regels en afspraken

Voor het vervoer van kinderen naar activiteiten die buiten de school plaatsvinden, doen wij regelmatig een beroep op ouders. Hierbij hechten wij aan de voorwaarden die de politie en verzekering stellen met het oog op de veiligheid van de kinderen. Belangrijke voorwaarde is dat de bestuurder van de auto in het bezit is van een inzittendenverzekering. Zonder deze verzekering mogen kinderen van de school niet vervoerd worden.

Regels bij vervoer:

- In het bezit zijn van een inzittendenverzekering
- Kinderen kleiner dan 1,35m zitten in een goedgekeurd en passend kinderzitje of verhoging en maken gebruik van gordels; kinderen vanaf 1,35m. maken enkel gebruik van de gordels.
- Als er drie gordels achterin zitten mogen er drie kinderen achterin vervoerd worden. Indien er twee gordels achterin zijn dan mogen er twee kinderen achterin vervoerd worden.
- Op onze school mogen kinderen niet vervoerd worden als er geen gordels in de auto zitten.

Het vervoeren van een groepje kinderen is een grote verantwoordelijkheid en wij gaan ervan uit dat bovenstaande regels nauwlettend in acht genomen worden. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden als bovenstaande niet in acht genomen is.

Verkeer rondom de scholen

Op iedere SPOLT-school is een verkeerscoördinator actief. Voor de Zjwiek is dat Pascale Hendrikx.

Afspraken rond de school

In het verleden zijn, in samenspraak met de gemeente, ouderraad en het team, afspraken gemaakt m.b.t. een "verkeersveilige fietsroute" van en naar school, waarbij er afspraken gemaakt zijn over de begeleiding van het oversteken door verkeersbrigadiers. Het gaat hierbij om onderstaande route:

- Oversteek bij het kruispunt Kerkstraat - Provincialeweg - Kerkveldweg

Daar staan voor en na school verkeersbrigadiers (kinderen uit groep 7), die onder leiding van enkele ouders uw kinderen veilig laten oversteken. De verkeersbrigadiers staan er:

's morgens om 08.10 u. - 08.25 u.

's middags van 14.05 u. - 14.20 u.



Het verzoek om niet te vroeg naar school te gaan en niet te laat naar huis. Wij willen een dringend beroep doen op u als u uw kind brengt en haalt, dit te doen via de parkeerplaats op het Pietersplein. Daar dus parkeren en uw kind(eren) te voet naar de ingangen van de school brengen. Het is voor de veiligheid van de kinderen van groot belang dat u zich te allen tijde houdt aan de gestelde verkeersregels. Wij verzoeken u vriendelijk alle ingangen vrij te houden, zodat de kinderen zelfstandig het schoolplein kunnen bereiken en verlaten.

Verkeersonderwijs

Het verkeersonderwijs neemt op onze school een belangrijke plaats in. Naast de theoretische verkeersvorming in de groep wordt er ook aandacht besteed aan praktische verkeersopvoeding. In groep 7 of 8 leggen alle leerlingen een schriftelijk en een praktisch verkeersexamen af.

Schoolongevallenverzekering

SPOLT heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten bij Verus in samenwerking met de Verzekering Raetsheren van Orden BV. Deze verzekering biedt dekking bij schade door ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband, stagewerkzaamheden en het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd.

Educatief partnerschap - informatievoorziening

We vinden het belangrijk om gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen voor de ontwikkeling van uw kind. Uw kind moet zich "thuis" voelen bij ons op school. Wij stellen een open en respectvolle wijze van omgaan met elkaar zeer op prijs. In het belang van uw kind is het belangrijk dat de schoolsituatie en de thuissituatie zo goed mogelijk op elkaar aansluiten en dat u en de leerkracht van uw kind op één lijn zitten. Samen in gesprek gaan, waarbij de beelden vanuit thuis en school met elkaar gedeeld worden, leidt tot een gezamenlijk beeld. Wij verwachten van onze leerkrachten en u dat wanneer hierover onduidelijkheden zijn u de dialoog met elkaar aan gaat. Wij zien u als "onze educatieve partner".

Ouderportaal-PARRO, als communicatiemiddel

Wij werken met het digitale systeem Ouderportaal, vanaf september 2024 gaan we werken met PARRO als communicatie systeem. U krijgt via Ouderportaal / PARRO algemene informatie (Zjwieknieuws) en berichten van de clusters en/of groepsleerkrachten. Natuurlijk vindt u op onze website ook de nodige informatie.



Ouderparticipatie

Hulp van ouders/verzorgers is een zaak die zowel ouders/verzorgers, kinderen en leerkrachten als prettig en als noodzakelijk ervaren. Tijdens het schooljaar kunt u uitnodigingen ontvangen via Ouderportaal/PARRO met vragen voor ouderhulp.

Informatiemomenten

Aan het begin van ieder schooljaar worden informatie- of inloopmomenten gehouden. Op deze momenten wordt verteld over algemene zaken rondom de school, maar ook over de dagelijkse gang van zaken in de groep van uw kind. Hier krijgt u tijdig bericht over.

Ouderavonden en gesprekken

Minimaal twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een ouder-kind gesprek. Er wordt dan over de ontwikkeling en de vorderingen van uw kind gesproken en kunt u het schoolwerk van uw kind bekijken.

Gescheiden ouders en informatievoorziening

De school is verplicht op grond van het burgerlijk wetboek om een ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, desgevraagd van informatie te voorzien. Twee beperkingen: de informatie wordt niet verstrekt als de school de informatie niet op gelijke wijze aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verschaffen en als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet.

Oudertevredenheid

Tweejaarlijks wordt er vanuit SPOLT een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd voor ouders, leerlingen en personeel. Het laatste tevredenheidsonderzoek is afgenomen in april 2024. Deze is ingevuld door 48% van de ouders. Hoe tevreden zijn de ouders:

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)	Gemiddeld cijfer
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	8,2
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	8,2
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	6,9
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	7,7
Onderwijsleerproces	
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	7,4
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	7,4
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	7,2
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	7,8
Informatie en communicatie	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	7,1
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	6,8
Welk rapportcijfer geeft u de school?	7,5



Ziekmelding - kortdurend afwezig

U wordt verzocht ziek- en afwezigheid meldingen dezelfde dag vóór aanvang van de school door te geven.

Dit kunt u het gemakkelijkst doen via Ouderportaal/PARRO of anders telefonisch. Als wij geen bericht van de ouders/verzorgers hebben ontvangen over afwezigheid van het kind, nemen wij in de ochtend contact met u op. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt direct gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Verlof aanvragen

Buiten de vastgestelde schoolvakanties kan slechts bij hoge uitzondering toestemming verleend worden voor vrije dagen. Zie voor meer informatie:

<https://zjwiek.nl/informatie/verlof-aanvragen/> .

De volgende situaties zijn **géén redenen** voor verlof onder schooltijd: familiebezoek in het buitenland, vakantie wegens een goedkope periode of speciale aanbieding, gebrek aan andere boekingsmogelijkheden, uitnodiging van familie of vrienden om buiten schooltijd op vakantie te gaan, eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte en verlof voor een kind omdat andere kinderen van het gezin al vrij hebben.

De directeur van de school is bevoegd, maar niet verplicht om extra verlof te verlenen. Indien een verlofaanvraag niet aan bovenstaande regels voldoet en de ouders nemen toch verlof dan zal de directeur de leerplichtambtenaar in kennis moeten stellen van ongeoorloofd verlof.

U vindt het formulier voor aanvraag bijzonder verlof op de website van de school:

<https://zjwiek.nl/informatie/verlof-aanvragen/>

Regels voor schorsing en verwijdering

Leerlingen kunnen geschorst worden en na herhaalde schorsing van school verwijderd worden, indien de veiligheid van leerkrachten en andere leerlingen in gevaar dreigt te komen door wangedrag van leerlingen of de ouders/verzorgers ervan. Het bestuur wordt bij schorsing voor drie dagen of verwijdering van een leerling eerst op de hoogte gesteld. Bij verwijdering heeft de school, indien gewenst, de inspanningsverplichting behulpzaam te zijn bij het zoeken naar een andere school.

Wanneer de mogelijkheden van de school om onderwijs te verzorgen voor een bepaalde leerling uitgeput zijn of wanneer het gedrag van een leerling zodanig is en blijft dat wij als school niet meer samen met die leerling verder kunnen, hanteren we de volgende procedure:

1. de directie gaat samen met de IB-er en de betreffende groepsleerkrachten na of er sprake is van een onhoudbare situatie;
2. de directie informeert de ouders en gaat in overleg, legt afspraken schriftelijk vast en directie legt het voorgenomen besluit voor aan het CvB van SPOLT
3. de directie krijgt 8 weken de tijd om aan te tonen dat alles is gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen
4. het CvB neemt een beslissing tot verwijdering van de leerling



Voor- en naschoolse kinderopvang

Voor- en naschoolse opvang wordt geregeld in samenwerking met BSO 't Kroekestöpke (<https://kroekestopke.nl/>) en Natureluur (<https://www.natureluur-kinderopvang.nl/>), Hier zijn kosten aan verbonden.

Overige praktische zaken

Bewegingsonderwijs

Voor alle kinderen zijn gymschoenen (vanaf groep 2) en gymkleding verplicht. De gymschoenen mogen alleen binnen gedragen worden. U krijgt bij aanvang schooljaar de informatie over de dagen waarop de groep van uw kind gymlessen heeft.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt er in de klas op gepaste wijze aandacht besteed aan de verjaardag van uw kind. Op onze school wordt niet getrakteerd.

Ook de verjaardag van de juf of de meester wordt gevierd, dit op een centraal moment aan het einde van het schooljaar. Een cadeau mag op die dag alleen bestaan uit een zelfgemaakt werkje of een zelfgemaakt bosje bloemen. Het is niet de bedoeling dat u hiervoor kosten gaat maken.

Bij een speciale gelegenheid (zoals bijvoorbeeld de geboorte van een zusje of broertje) is trakteren wel toegestaan.

Het is niet handig op school uitnodigingen voor kinderfeestjes uit te delen; voor de kinderen die niet uitgenodigd worden is het vaak een teleurstelling. Daarom vragen we u deze uitnodigingen buiten school en buiten schooltijd uit te delen.

Schrijfmateriaal

Op school is voldoende schrijfmateriaal aanwezig. Er hoeft van thuis niets meegenomen te worden.

De school vindt het belangrijk dat de kinderen goed leren schrijven. In groep 4 krijgen de kinderen van onze school een rollerpen. Deze pen is speciaal ontwikkeld om een goede schrijfhand te bevorderen.

Eten en drinken

Op school willen wij kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Voor de ochtendpauze is dit een stuk fruit of een gezonde koek. We drinken water wanneer we dorst hebben.

Voor de middagpauze een gezond lunchpakket.

Op school wordt niet gesnoept en er worden ook geen snoep/koeken meegebracht.



Vervangingsproblematiek

Het tekort aan leraren voor vervanging loopt op. U merkt er nog niet zoveel van, omdat we het zelf zo maximaal mogelijk proberen op te lossen. Bijna iedere school krijgt weleens te maken met het niet kunnen vinden van vervangers. Bij vervanging handelen we volgens het stappenplan op de volgende pagina.

Afspraak:

Als al deze stappen doorlopen zijn en het niet mogelijk is om de kinderen op school te houden, dan wordt u door de school verzocht de kinderen thuis te houden. Dit is een noodgreep, omdat het gewoon niet meer anders kan. We doen dit dan als volgt:

- De leerlingen van de groep van de afwezige leerkracht worden de eerste dag binnen school opgevangen.
- Indien in de loop van de dag blijkt dat er nog geen oplossing is voor vervanging, dan bepaalt de schoolleiding welke groep thuis moet blijven. Dit kan dagelijks een andere groep betreffen. U wordt hierover via Ouderportaal / PARRO in kennis gesteld. De directie zal blijven proberen vervanging te krijgen.
- Voor ouders/verzorgers die beslist geen opvang kunnen regelen, biedt de kinderopvang de mogelijkheid tot betaalde opvang.
- Mocht blijken dat de vervanging alsnog geregeld kan worden, dan worden de betreffende ouders/verzorgers hiervan telefonisch op de hoogte gesteld en komen die leerlingen de daarop volgende dag ook weer naar school.

Verzorging van school eigendommen.

Leerboeken, leesboeken, leermaterialen, devices kosten veel geld. De verzorging van eigendommen van de school en helaas ook van de eigen spullen laat helaas weleens te wensen over.

We willen u verzoeken om uw kinderen te controleren op het mee naar huis brengen van schooleigendommen. Bij beschadiging of vermissing van schoolspullen zijn wij genoodzaakt contact op te nemen met de ouders, waarbij mogelijk kosten verhaald kunnen worden.

Medezeggenschap

Medezeggenschap vinden wij belangrijk bij de Zjwiek; samen betekent voor ons meer dan alleen!

Leerlingenraad

Inspraak vanuit leerlingen is belangrijk. De Zjwiek stemt over belangrijke ontwikkelingen met leerlingen af. Dit doen we door met regelmaat in gesprek te gaan met leerlingen over het onderwijs, de organisatie en hun welbevinden daarbij. Er zit een afvaardiging van de groepen 6-7-8 in de leerlingenraad.



De Medezeggenschapsraad (MR)

De betrokkenheid van ouders bij de school is erg belangrijk. Op basis van de Wet Medezeggenschap in het Onderwijs is er op de Zjwiek een medezeggenschapsraad (MR) ingesteld. De MR bestaat uit personeelsleden (PMR) van de school en ouders (OMR). De MR heeft als taak de ouders en de leerkrachten te vertegenwoordigen en zijn betrokken bij de organisatorische en beleidsmatige keuzes die de school maakt. De MR heeft hier advies- dan wel instemmingsrecht op verschillende thema's. De vergaderingen zijn openbaar. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de MR- leden.

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Roy Curvers	Gaby Peeters
Thijs Metsemakers	Martine Bongers
Niels Peulen	Evi Janssen
Johan van den Beucken (tot dec 2024)	Ilona van Heugten (tot okt 2024)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

SPOLT heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld voor alle SPOLT scholen onder haar beheer. De GMR behandelt uitsluitend aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor de aangesloten scholen. Over belangrijke bovenschoolse besluiten van het bestuur heeft de GMR een advies- of instemmingsrecht. Dit is vastgelegd in het GMR-reglement. De GMR bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg in de scholen. Voor meer informatie, raadpleeg de website van SPOLT (www.spolt.nl).

De Ouderraad (OR)

De OR bestaat uit een groep enthousiaste ouders, die activiteiten op school organiseren. De ouderraad bestaat uit een bestuur en een groep projectleiders. Aan het begin van ieder schooljaar worden werkgroepen gevormd, waarin de projectleiders plaatsnemen en contactpersonen uit het schoolteam. Bij de uitvoering van de activiteiten vraagt de OR vaker extra hulp van ouders, zonder deze extra hulp kunnen veel activiteiten niet uitgevoerd worden. Vanaf schooljaar 2023-2024 bekostigen we deze activiteiten vanuit school en vragen we geen vrijwillige ouderbijdrage meer. Het betekent ook dat alle kinderen te allen tijden deel kunnen nemen aan de activiteiten. Daarnaast ontvangt de ouderraad inkomsten uit acties en sponsoring zoals het inzamelen van kleding.

Wilt u meer weten over de Ouderraad, neem dan contact op met de Ouderraad.

Bestuur ouderraad

- Heidi Dirx (voorzitter)
- Sally Rijks (penningmeester)
- Remy Geraedts (secretaris)



Samenwerking partners en omgeving

Als basisschool de Zjwiek richten we ons sterk op verbinden. Verbinden met partners, organisaties, verenigingen en anderen die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan het onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen. Onderstaand vindt u informatie over enkele samenwerkingspartners en zaken die daar mee te maken hebben. U bent eerder in deze schoolgids al diverse partners tegengekomen die we hier niet opnieuw benoemen.

Sponsoring

Scholen kunnen te maken krijgen met bedrijven die bereid zijn de school te sponsoren. Sponsoring kan echter risico's met zich meebrengen. Dat is dan ook de reden dat SPOLT een aantal gedragsregels geformuleerd heeft, die we als richtlijn gebruiken bij het sponsorbeleid: waar moeten we als school op letten, waar zijn sponsors aan gebonden, welke valkuilen zijn er en hoe hebben we de inspraak van de ouders geregeld? Voor het opstellen van beleid inzake sponsoring is gebruik gemaakt van het convenant dat het ministerie van OCW heeft gesloten met 18 organisaties. Hierin liggen afspraken vast voor sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs. Eventuele sponsoring wordt per geval bekeken en vastgelegd in een sponsorovereenkomst.

Financiële ondersteuning

Voor kinderen die uit gezinnen komen die niet altijd de juiste financiële middelen hebben om op sportief, cultureel, sociaal en onderwijskundig gebied volledig aan de maatschappij te kunnen deelnemen, is er Stichting Leergeld Leudal en Maasgouw. Voor meer informatie hierover verwijzen wij u naar de website van stichting Leergeld Leudal en Maasgouw. www.leergeldleudalmaasgouw.nl

Informatiepunt ouders en onderwijs

Voor een onafhankelijk advies, evenals opmerkingen/problemen met betrekking tot het onderwijs, kunt u terecht bij de onderwijstelefoon. Deze is (gratis) op schooldagen van 10.00 uur-15.00 uur: 0800-5010 of 0800-8051. U kunt ook kijken op de website: <https://www.oudersonderwijs.nl/>

Bibliocenter

Op basisschool de Zjwiek hebben we een inspannende bibliotheek van Bibliocenter. Deze bibliotheek is er voor kinderen en volwassenen. Voor kinderen van alle leeftijden zijn er veel mooie prentenboeken, eerste leesboekjes, leesboeken, informatieve boeken, stripboeken en tijdschriften. Ook voor de volwassenen is er een aantrekkelijk boeken -en tijdschriften assortiment. Boeken die niet in de bibliotheekvestiging in Roggel aanwezig zijn, kun je gratis via de website www.bibliocenter.nl reserveren en naar de bieb in Roggel laten komen. Zo heb je de beschikking over de gehele collectie van Bibliocenter, en het



gemak van het boek ophalen in je eigen bieb. Weet je dat een bibliotheekabonnement tot 18 jaar gratis is? De bibliotheek is op alle schooldagen open: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 8.30 tot 17.00 uur. En op vrijdag van 8.30 tot 15.00 uur. Op bepaalde momenten zijn er vrijwilligers aanwezig om u te helpen.

In de schoolvakanties is de bibliotheek gesloten. Maar het is dan wel mogelijk om andere vestigingen van Bibliocenter te bezoeken. Voor meer informatie over de aanwezigheid van vrijwilligers en openingstijden zie www.bibliocenter.nl. Ook voor ouders is het interessant om een abonnement af te sluiten. Dat geeft je toegang tot meer dan 235.000 boeken, films, luisterboeken, e-books en speelleermaterialen. Ook krijg je korting bij spraakmakende schrijversbezoeken, cursussen, workshops en andere activiteiten. Tot ziens in een van onze vestigingen!



Bijlage 1: Jaarplan 2024-2025

Basisschool De Zjwiek Jaarplan 2024-2025

Visie:

Op de Zjwiek groeien we vanuit eigenheid, samenwerking en zelfstandigheid in een betekenisvolle omgeving.

Kwaliteitszorg

- Ondersteuningsstructuur (cyclus HGW)
- Opbrengsten
- Versterken basisvaardigheden (Taal-rekenen-lezen-Burgerschap)

Professionele lerende cultuur

- Aanspreekcultuur
- Visiegericht werken
- Inzet expertise - ontwikkelgroepen
- Collegiaal leren
- Teamontwikkeling

Borgen (huidige) inhoudelijke topics

- Gedrag (Klassenkracht)
- Thematisch werken
- Bewegend leren
- Educatief Partnerschap

Ontwikkelgroepen:

Gedrag en sociale veiligheid

- Implementatie Klassenkracht
- Gedrag - achter gedrag kijken
- Groeimindset / groeitaal
- Sociale veiligheid

Taal/lezen

- Borging en implementatie begrijpend lezen
- Borging en implementatie taal/spelling
- Leesmotivatie / leesactiviteiten

Thematisch werken en Burgerschap

- 2 thema's schoolbreed
- Verbinding met de omgeving
- Verbinding creatieve vakken/ Ku&CU
- Burgerschap

Bewegend leren

- Activerende werkvormen
- Benutten speelplaats als werkplek
- Dynamische schooldag

Educatief Partnerschap

- MijnRapportfolio, doorgaande lijn afspraken
- Brede ontwikkeling in kaart brengen
- Communicatie/ informatie met en voor ouders



Kwaliteitszorg

Ondersteuningsstructuur (cyclus HGW)

- De IB-ers hebben in 2023-2024 de scholing gevolgd van IB naar KC. De implementatie wordt verdiepend in clustertandems weggezet in 2024-2025.
- De medewerkers zijn eigenaar van de jaarplanning ondersteuningsstructuur en de bijbehorende middelen en formulieren. Ze hebben zicht op de te nemen stappen per ondersteuningsniveau.
- Formulieren worden ingezet om cyclisch, doelgericht en planmatig te werken.
 - Groep 3 t/m 8 maakt gebruik van de analyseformulieren en differentiatiekaarten.
 - Groep 1-2 maakt gebruik van Mijn Kleutergroep..

Passend onderwijs en inclusief onderwijs

- Vanuit zicht op ondersteuningsbehoeften wordt een passende organisatie en aanbod gecreëerd.
- Groepsdoorbrekend werken voor een aantal vakgebieden.
- Er is zicht op de talenten van kinderen vanuit de talentenfluisteraar.
- Instructie en aanbod compacten, verrijken en verdiepen is structureel weggezet.
- Per cluster zijn er Ploeterklassen o.l.v. leerkracht(en) met expertise.
- Middels activerende werkvormen en leren op verschillende plekken wordt tegemoetgekomen aan de behoeften van leerlingen. Er is balans in de dagindeling (dynamische schooldag)
- De pilot Klusklas (vanuit subsidie SWV) loopt door in schooljaar 2024-2025 met als doel volledige implementatie vanaf 2025-2026.
- Route naar inclusief onderwijs 2035; de Zjwiek volgt de stappen vanuit het SWV-SPOLT in de route naar inclusief onderwijs.

Opbrengsten

Opbrengsten zijn passend bij de populatie.

IB-ers (KC-ers) beschrijven populatie en passende doelen voor de opbrengsten.

Doelen didactisch:

- 90% van onze leerlingen ontwikkelt zich in een doorgaande lijn en behaalt de landelijke verplichte vaardigheidsgroei.
- 85% van onze leerlingen voldoet aan de minimumdoelen technisch lezen.
- Eindtoets groep 8: 90 % behaalt 1F rekenen/taal/lezen doelen, 50 % behaalt 1S rekendoelen, 50% behaalt 2F taal, 60% behaalt 2F lezen.

Versterken basisvaardigheden

Groep 1-2

Er is een duidelijke visie op spel/thematiseren voor groep 1-2-3 .

Passend bij de visie is er een beredeneerd aanbod voor groep 1-2 en dit is planmatig opgezet. Er wordt gebruik gemaakt van Mijn Kleutergroep als nieuw leerlingvolgsysteem.

Verdere implementatie Spel (gr 1-2-3): middels 3 scholingsmomenten o.l.v. externe deskundige Rianne Quicken (Wizz-scholing). Implementatie Mijn Kleutergroep middels 2



scholingsmomenten o.l.v. extern deskundige Manon Arts (Mijn Kleutergroep).

Taal

- Jaar 2 taalmethode: Taal Actief 5. De verdiepende implementatie van deze methode wordt ondersteund door externe deskundige Limke Rolf (Viavansas) middels 1-2 observatierondes vanuit ondersteunings- en begeleidingsvragen. Daarnaast zijn er collegiale consultaties en vindt er periodiek afstemming plaats binnen het cluster en op schoolniveau.
- Verdieping en verbinding aanbod taal naar de toegepaste communicatie doelen wordt expliciet zichtbaar.
- Aanbod technisch lezen gericht op leesmotivatie, leesbeleving en leestechiek.
- Aanbod begrijpend lezen: focus op begrip aanpak borgen.

Rekenen

Het totaalaanbod rekenen is afgestemd. Aanbod en werkwijze is verwerkt in een afsprakenkaart, deze is leidend.

Burgerschap

Er is een dekkend aanbod kerndoelen burgerschap, zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden binnen het thematisch werken. Er is een doorgaande lijn en opbouw in dit aanbod.

Pedagogisch handelen, veilig schoolklimaat

In schooljaar 2024-2025 start het team van de Zjwiek met de RESPECT-aanpak van de systemische methodiek Klassenkracht o.l.v. Nicole Megens (Specialist Klassenkracht). Hierbij staan onderstaande doelen centraal:

- Bewust regie voeren vanuit missie, visie en de kernwaarden op groepsvormingsprocessen om daarmee vanaf de start van het schooljaar regie te voeren op de sociale veiligheid binnen de klas en de school
- Positief versterken van groepsdynamische processen door planmatig en handelingsgericht te werken aan groepsvorming, gedrag en gedragsproblemen.
- Bewust worden en waar nodig versterken van het pedagogisch vakmanschap van de leerkrachten.

Kwaliteitsteam (directeur en IB-ers)

- IB-ers implementeren de ondersteuningsstructuur en begeleiden de HGW-cyclus (zie ook document jaarplanning ondersteuningsstructuur)
- Directie en IB-ers volgen de kwaliteitszorg, stemmen samen af over begeleiding en interventies en bespreken dit op individueel, cluster- en teamniveau. (zie ook document jaarplanning kwaliteitsteam)
- Directie en IB-ers initiëren de scholingsmomenten.
- IB-ers begeleiden de implementatie van Lezen/Taal/beredeneerd aanbod/spel.
- Het kwaliteitsteam volgt en begeleidt de Kwaliteitscyclus.



Professionele lerende cultuur

In de professionele lerende cultuur leren we met en van elkaar met als doel samen het onderwijs iedere dag een beetje beter te maken. De samenwerking kenmerkt zich door de professionele dialoog, vanuit de gouden cirkel (Sinek), waarbij elkaar bevragen, feedback geven en aanspreken op de uitvoering van gemaakte afspraken en andere opvallendheden gemeengoed is. Er is gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kwaliteit en aanbod van het onderwijs, de ondersteuning en het pedagogisch handelen.

- **Visiegericht werken**
 - Vanuit SBP 2024-2028 volgt het schoolplan 2025-2029.
 - Herijken visie-missie t.b.v. het nieuwe schoolplan 2025-2029
 - Gouden cirkel van Sinek wordt structureel ingezet. (Waarom-Hoe-Wat)
- **Inzet expertise - ontwikkelgroepen**
 - Expertise en ontwikkelgroepen zorgen voor inhoudelijke ontwikkeling vanuit eigen expertise/ontwikkelgroep en vergroten daardoor de verbetercapaciteit van het team, mede door het gebruik van de "cyclus van onderwijs verbeteren".
 - Er is duidelijkheid in rollen, taken en verantwoordelijkheden van experts en ontwikkelgroepen. (zie jaarplanning professionele cultuur)
- **Collegiaal leren-teamontwikkeling**
 - Onderwijsaanbod wordt samen afgestemd in het cluster (thematisch werken en vakgebieden basisvaardigheden). Professionele dialoog is leidend.
 - Collegiale consultatie (intern en extern). Iedere medewerker heeft minimaal 2 x een consultatie in het kader van schoolontwikkeling en beschrijft dit als doel in eigen ontwikkeling (doelstellend gesprek september).
 - Verdere verdieping van de aanspreekcultuur.
(uitspreken-normeren-afspreken-bespreken-aanspreken)
Elkaar versterken in professioneel handelen door het geven van feedback, het bespreekbaar maken van beelden. In het kader van de aanspreekcultuur kan ieder teamlid zijn/haar eigen kwaliteiten en leerpunten benoemen en verwerkt dit in een persoonlijk doel..
 - Ieder cluster /ontwikkelgroep presenteert de doelen aan het begin van het schooljaar. Het team geeft feedback en stelt vragen. De voortgang wordt besproken en er volgt een evalueatie (Cultuur van verantwoordelijkheid - intern evalueren)

De professionele leergemeenschappen (clusters) maken een clusterplan waarin ze vanuit een beginsituatie eigen doelen formuleren op het gebied van de professionele cultuur.

Kwaliteitsteam::

Het kwaliteitsteam laat voorbeeldgedrag zien in de professionele lerende cultuur.

Directeur:

- Initieert ontwikkeling schoolplan 2025-2028.



- Faciliteren, initiëren, stimuleren, bewaken en begeleiden van de professionele lerende cultuur. Cyclisch volgen en begeleiden vanuit de clusterplannen.

IB: Begeleiding startende leerkrachten. Startende leerkrachten hebben een maatje.

Doelen Ontwikkelgroepen

Ontwikkelgroep Taal/Lezen:

- Voortgang implementatie taal.
- Toegepaste communicatiedoelen worden expliciet zichtbaar,
- Aanbod technisch lezen gericht op leesmotivatie, leesbeleving en leestechiek.
- Aanbod begrijpend lezen: "focus op begrip aanpak" borgen.

Ontwikkelgroep gedrag en sociale veiligheid::

Medewerkers die de opleiding volgen zijn de kartrekkers vanuit de expertise rol, de kartrekkers zorgen met de ontwikkelgroep voor een olievlekwerking.

De doelen van Klassenkracht staan centraal.

Groeimindset, talentenfluisteraar, Klassenkracht zijn middelen om doelen te bereiken.

Eenduidige taal, doorgaande lijn van handelen preventief en curatief. Kwaliteitskaart pedagogisch handelen op de Zjwiek, rol leerkracht nadrukkelijk vermelden. (voorbeeld rol leerkracht buitenspel)

Ontwikkelgroep thematisch werken en burgerschap:

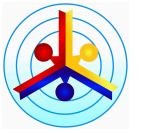
- Het aanbod is betekenisvol en in samenhang.
- Er is verbinding met de omgeving (vereniging-dorp-regio).
- Er wordt gebruikgemaakt van talenten en inzet van ouders.
- Er is verbinding met creatieve vakken en Ku&Cu
- Er is een dekkend aanbod kerndoelen burgerschap, zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden. Er is een doorgaande lijn en opbouw in dit aanbod.

Ontwikkelgroep Bewegend leren

- Activerende werkvormen
- Speelplaats / buitenspel
- Benutten van de mogelijkheden om de speelplaats als leerplek te gebruiken.
- Dynamische schooldag: er is een balans in de dagindeling, met voldoende afwisseling tussen stil zitten en bewegen (tussen digitaal / analoog werk, bewegend leren, rustmomenten (lunch) en buitenspel).

Ontwikkelgroep Educatief partnerschap

- Een krachtige samenwerkingsrelatie opbouwen tussen ouders, kind en leerkracht.
- Mijnrapportfolio, doorgaande lijn in afspraken
- Doorontwikkelen, volgende stap in brede ontwikkeling in beeld brengen.
- Communicatie / informatie met en voor ouders / Implementatie PARRO



Kwaliteitsteam:

- Minimaal 2 keer per jaar vindt er een afstemmingsoverleg plaats tussen de verschillende ontwikkelgroepen en Directeur en/of-IB.