

Basisschool De Zjwiek

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij Basisschool De Zjwiek!

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school. Met trots presenteren wij de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027.

Binnen De Zjwiek staat onze visie helder centraal: *Betrokken, uniek en groeiend: samen bouwen we aan een krachtige toekomst!* Wij willen een veilige, verbindende en warme plek zijn waar kinderen simpelweg mogen zijn wie ze zijn. Welbevinden en betrokkenheid vormen dan ook het onmisbare fundament van ons onderwijs.

In deze schoolgids hebben we alle belangrijke en praktische informatie overzichtelijk voor je op een rij gezet. Je leest hierin onder andere wie we zijn, hoe we ons betekenisvolle, thematische onderwijs organiseren en wat je van ons kunt verwachten. Daarnaast vind je praktische zaken zoals de schooltijden, vakanties en hoe we de opvang hebben geregeld.

Omdat we geloven in de kracht van samenwerking, besteden we in deze gids ook uitgebreid aandacht aan het educatief partnerschap met jou als ouder. Samen zorgen we immers voor de mooiste ontwikkeling van het kind.

We wensen je veel leesplezier toe en kijken uit naar een prachtig, gezamenlijk schooljaar!

Namens het team van Basisschool De Zjwiek,

Miriam Jacobs

Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Zjwiek
Pastoor Hanraetsstraat 9
6088EH Roggel

☎ 0475491864
🌐 <http://www.zjwiek.nl>
✉ info@zjwiek.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Miriam Jacobs	m.jacobs@spolt.nl

SPOLT - Basisschool De Zjwiek

Basisschool De Zjwiek maakt deel uit van de Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier (SPOLT). Deze stichting verzorgt onderwijs aan circa 2100 kinderen op negen basisscholen in de gemeente Leudal en op één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeente Maasgouw. Elke school heeft naast een SPOLT herkenbaarheid een eigen onderwijsvorm, identiteit, sfeer en cultuur, passend bij de unieke populatie van leerlingen en ouders. Onze medewerkers hebben een groot hart voor goed onderwijs.

Als onderwijsstichting hebben we de opdracht om dit goede onderwijs te realiseren. Onderwijs dat gericht is op de toekomst van kinderen en daarmee gericht op de toekomst van de samenleving. Het verzorgen van onderwijs zien we daarmee als een pedagogische en maatschappelijke opdracht en onze scholen als leer- en oefenplaatsen voor het leven. Daar verzorgen we onderwijs dat zin- en betekenisvol is, zodat de kinderen tot in lengte van dagen willen blijven leren, onderzoeken en ondernemen.

Vanuit inspiratie, passie en deskundigheid leveren wij elke dag opnieuw een bijdrage aan een doorgaande ontwikkeling van kinderen, zodat zij kunnen uitgroeien tot evenwichtige personen die volwassenen in het leven willen staan. Personen die zich thuis voelen in een veranderende wereld, zich ermee verbinden en verantwoordelijkheid nemen voor de maatschappij waarin zij en wij samenleven. Daar staan wij voor. Zo gaan we samen 'Ontwikkelingsgericht onderweg'.

Met het Strategisch Beleidsplan 2024-2028 zet stichting SPOLT haar koers voort onder het motto 'Ontwikkelingsgericht Onderweg'. De kernwaarden inspireren, verbinden en ondernemen vormen hierbij het fundament voor zowel het proces als het onderwijskundige product.

Ontwikkelingsgericht onderwijs als fundament

Centraal in de visie staat dat er eerst en vooral gekeken wordt vanuit het kind en zijn of haar unieke ontwikkelingsmogelijkheden. Elk kind mag zijn wie het is, waarbij talenten worden benut en hoge verwachtingen worden uitgesproken die passen bij de individuele pedagogische en didactische behoeften.

Bestuur en toezicht

SPOLT wordt geleid door het college van bestuur dat het bevoegd gezag van de stichting vormt. Het bestuur draagt de eindverantwoordelijkheid voor de onderwijskwaliteit, het personeelsbeleid en de bedrijfsvoering van alle aangesloten locaties en geeft leiding aan de organisatie.

De raad van toezicht houdt toezicht op het beleid van het college van bestuur, gericht op de verwezenlijking van de doelstellingen van de stichting en de algemene gang van zaken volgens de principes zoals vastgelegd in de Governancecode Funderend Onderwijs. De raad van toezicht ziet toe op de algemene gang van zaken, de realisatie van de strategische doelstellingen door het college van bestuur en de maatschappelijke verankering van de stichting. Daarnaast fungeert de raad als werkgever en kritisch klankbord voor de bestuurder. De werkzaamheden van de raad van toezicht liggen vast in statuten en in een reglement

De RvT vergadert in principe vier keer per jaar. De volgende personen hebben zitting in de RvT:

- De heer Rob van Velthoven (voorzitter)
- Mevrouw Sara Giesen-Cox (vice-voorzitter)
- Mevrouw Karen van Mulken
- De heer Hans Verbruggen

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs Leudal en
Thornerkwartier

<http://www.spolt.nl>

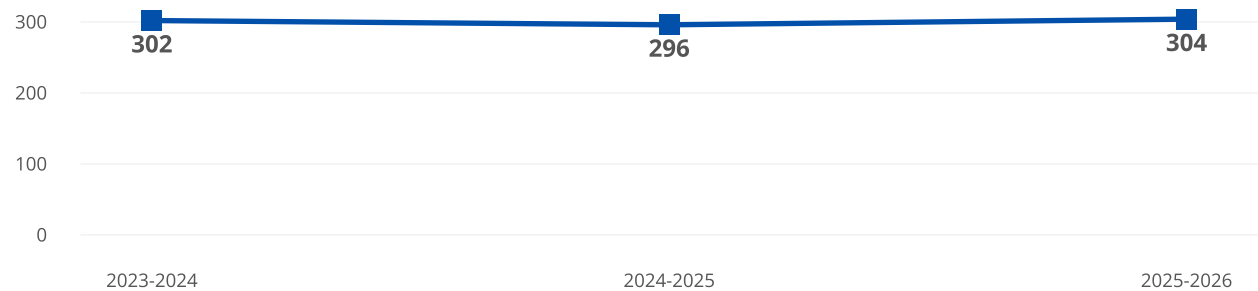
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden
Limburg

Aantal leerlingen

 2025-2026
304

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Betrokken, uniek en groeiend: samen bouwen we aan een krachtige toekomst!

Bij Basisschool de Zjwiek in Roggel staat onze visie centraal: samen werken aan een veilige, verbindende en ontwikkelingsgerichte omgeving waarin iedereen tot bloei kan komen.

Welbevinden en Betrokkenheid

De Zjwiek is een plek waar kinderen mogen zijn wie ze zijn. Welbevinden en betrokkenheid vormen de basis van ons onderwijs. Hier voelen leerlingen, ouders en teamleden zich gezien, gehoord en gewaardeerd. Wij omarmen verscheidenheid en hebben oog voor ieders eigenheid, talenten en behoeften. Vanuit betekenisvol onderwijs sluiten we aan bij de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen en stimuleren we hun betrokkenheid, zodat zij met vertrouwen de wereld kunnen ontdekken.

Samen en Verbinding

Sterke relaties staan bij ons centraal. We geloven in de kracht van samen en bouwen aan verbinding tussen leerlingen, ouders, collega's en de gemeenschap rondom onze school. Kinderen leren zowel individueel, als samen en ook hoe zij als wereldburger kunnen bijdragen aan een groter geheel.

Ons team werkt vanuit een gedeelde visie aan een leef- en leergemeenschap waarin iedereen, jong en oud, kan groeien.

Professionele samenwerking wordt gekenmerkt door een open aanspreekcultuur en een constructieve dialoog. In ons thematisch onderwijs zorgen we voor samenhang tussen vakgebieden, waardoor leren betekenisvol en geïntegreerd is.

Eigenaarschap en Ontwikkeling

Op de Zjwiek koesteren we hoge verwachtingen, passend bij de mogelijkheden van ieder kind. We hanteren een ontwikkelingsgerichte aanpak en begeleiden leerlingen in het ontdekken van hun eigen kracht. Door eigenaarschap te stimuleren, leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces en persoonlijke groei.

Er is aandacht voor de brede ontwikkeling; sociaal-emotioneel, creatief en cognitief.

Wij bieden een omgeving waarin iedereen zich kan ontwikkelen tot zelfstandige, respectvolle en betrokken individuen. Samen werken we aan een toekomst waarin kinderen met vertrouwen en veerkracht hun plek vinden in de wereld.

Op de Zjwiek groeien we samen, iedere dag een stukje meer, naar een betekenisvolle toekomst!

Identiteit

We zijn een katholieke school. Kinderen kunnen zich optimaal ontwikkelen in een veilige omgeving waarin vertrouwen, respect, verdraagzaamheid en samenwerking centraal staan.

Een gedeelte van de kinderen op onze school zijn katholiek, daarnaast zijn er ook veel kinderen met een andere geloof- en/of levensovertuiging, iedereen is harte welkom!

We geven onze leerlingen levensbeschouwelijke kennis mee over verschillende geloofsovertuigingen, tradities en culturen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool de Zjwiek zoekt naar mogelijkheden om het onderwijs te verbeteren en om op deze manier nog meer af te stemmen op de individuele behoefte. We hechten waarde aan creativiteit en het vermogen om talenten te ontwikkelen. Wij bieden de mogelijkheden en ruimte om leerkrachten te laten doen waar zij goed in zijn, want op deze wijze zullen leerkrachten dit ook met de kinderen doen!

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Werkwijze van de groepen 1-2

In heterogene kleutergroepen (kinderen van groep 0, 1 en 2 zitten bij elkaar) wordt thematisch gewerkt. In de thema's komen alle leerstofonderdelen aan de orde. Kinderen zijn bezig met allerlei vormen van spel en hebben een keuze in het maken van opdrachten. Achter het speel/werkplezier van de kinderen liggen de leerdoelen van de leerkrachten: zij zorgen voor een continue ontwikkelingslijn. De leerkracht begrijpt wat er leeft en waar de kinderen mee bezig zijn en gebruikt deze kennis in de thema's en opdrachten.

De leidraad voor het aanbod zijn de SLO-doelen taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek. De doelen worden in het themaplan. De ontwikkeling van de kleuters wordt in kaart gebracht met het leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep.

De onderbouw speelt indien het kan ook veel buiten, want het samen vrij spelen en de omgeving ontdekken is een belangrijk onderdeel van het werken met jonge kinderen.

Thematisch werken

Jaarlijks wordt een planning gemaakt van de themaperiodes. Een thema heeft een langere duur en het kenmerk is een halfopen planning waarbij ruimte is voor het opzetten van themahoeken samen met de kinderen. Alle ontwikkelingsdoelen komen aan bod: taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek. Een thema krijgt diepgang door doelgerichte impulsen van de leerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De groepen krijgen in schooljaar 2026-2027 qua omvang als volgt onderwijs:

- Groep 1 t/m 4: 925,50 uren (per leerjaar)
- Groep 5 t/m 8: 999,5 uren (per leerjaar)

Hiermee voldoet de Zjwiek aan de wettelijke normering van de onderwijstijd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Het team (28 personeelsleden) bestaat uit:

- 1 directeur
- 2 KC-ers
- 5 voltijd groepsleerkrachten
- 14 deeltijd groepsleerkrachten
- 2 leerkrachtondersteuners
- 1 vakleerkracht muziek
- 1 administratief medewerker
- 1 conciërge
- 1 interieurverzorgster

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Op onze school staat een stabiele leeromgeving voor uw kind voorop. Wanneer een leerkracht door omstandigheden afwezig is, zetten wij alles in het werk om de lessen op een kwalitatieve manier door te laten gaan. We volgen hierbij een zorgvuldig stappenplan om voor een passende oplossing te zorgen.

Onze aanpak bij vervanging

Wanneer een leerkracht afwezig is, zoeken we direct naar een goede vervanger. Dit doen we via de volgende routes:

- *Vervangerspool*: We doen een beroep op de inzet van medewerkers uit de vervangerspool.
- *Interne flexibiliteit*: We kijken of vertrouwde gezichten binnen het team tijdelijk hun uren kunnen uitbreiden om de groep over te nemen. Ook kunnen werkzaamheden intern verschoven worden om een passende oplossing te bieden.
- *Samenwerking en solidariteit*: Binnen SPOLT werken we nauw samen. Dit kan betekenen dat een ervaren collega van een andere school tijdelijk bijspringt om de continuïteit te waarborgen.

Onze belofte

Het naar huis sturen van een groep is voor ons de allerlaatste optie. We onderzoeken eerst alle alternatieven. Pas als alle mogelijkheden echt zijn uitgeput, zullen we in het uiterste geval een groep vrij moeten geven. Hierbij staat de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen altijd centraal.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Beide aanbod via 't Kroekestöpke en Natureluur..* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *'t Kroekestöpke en Natureluur (niet in eigen gebouw)*.

De Zjwiek werkt intensief samen met peuterspeelzaal De Tamboerijn (een VVE locatie). De samenwerking bestaat uit regelmatig overleg over het educatief handelen, de ondersteuning en begeleiding.

We streven er naar om leerlingen met een ontwikkelingsachterstand (o.a. taal en spraak), zo vroeg mogelijk te signaleren. Er is sprake van een warme overdracht, om de begeleiding zo goed mogelijk af te stemmen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

1. De basisschool: onze gedegen basis, onze hoge verwachtingen

Ambitie 1: Sterk in basisvaardigheden en brede ontwikkeling

De Zjwiek versterkt in 2025-2029 het aanbod op basisvaardigheden rekenen, taal/ lezen, spelling, burgerschap en digitale vaardigheden en laat kinderen talenten ontdekken en ontwikkelen in een betekenisvolle omgeving.

Ambitie 2: Naar inclusief onderwijs

De Zjwiek versterkt in 2025-2029 het onderwijs op ondersteuningsniveau 1 tot en met 3, zodat kinderen een zo passend mogelijk aanbod krijgen binnen de school en waar nodig de extra ondersteuning doelgericht en planmatig vorm gegeven kan worden.

2. School in de wereld: onze blik naar buiten

Ambitie 3: Sterke educatief partnerschap en doorgaande lijnen

De Zjwiek versterkt in 2025-2029 het educatief partnerschap met ouders, kindpartners en lokale organisaties. De Zjwiek versterkt de doorgaande leerlijn met kindpartner 't Kroekestöpke en zorgt voor een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs.

Ambitie 4: Sterk in gezond gedrag en een gezonde omgeving

De Zjwiek versterkt in 2025-2029 het leerstofaanbod en de leer- en leefomgeving ter bevordering van fysieke en psychische gezondheid van kinderen en medewerkers.

3. De lerende school: onze blik op eigen kwaliteit en ontwikkeling

Ambitie 5: Sterk in meetbare en merkbare kwaliteit

De Zjwiek versterkt in 2025-2029 het monitoren van de meetbare en merkbare ontwikkeling van kinderen en brengt dit zichtbaar in beeld.

Ambitie 6: Sterke professionele lerende organisatie

De Zjwiek versterkt in 2025-2029 de professionele lerende cultuur binnen de school, waar professionals vanuit vakmanschap en verantwoording met elkaar werken en leren om het onderwijs elke dag een beetje beter te maken.

Ambitie 7: Sterk in kwaliteitszorg

De Zjwiek versterkt in 2025-2029 de kwaliteitszorg van de school door te werken met gespreid leiderschap in de vorm van expertises en ontwikkelgroepen en borgt de kwaliteitszorg in een cyclisch en samenhangend systeem.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van het schoolplan worden uitgewerkt in jaarplannen.

Het jaarplan wordt halfjaarlijks geëvalueerd en waar nodig tussentijds bijgesteld.

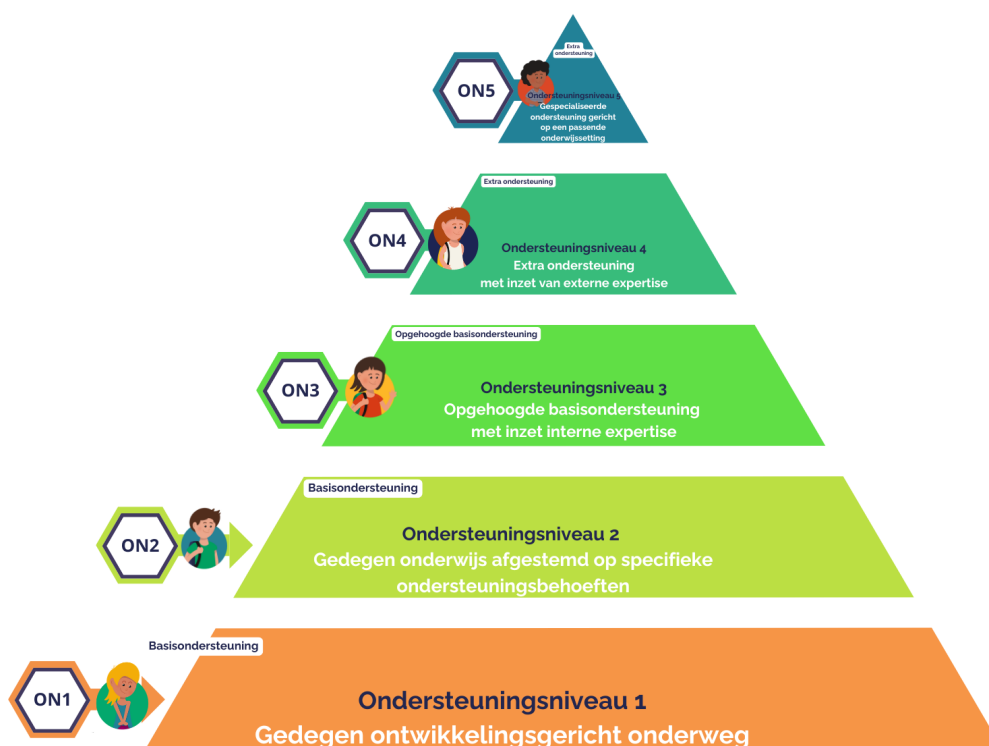
De evaluatie aan het einde van het schooljaar wordt in het nieuwe jaarplan verwerkt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Op onze school staat de groei van elk kind centraal, waarbij we uitgaan van het motto: 'Bij ons mag jij zijn en worden wie je bent, wij gaan uit van jouw talenten'.

Om een ononderbroken ontwikkeling te garanderen, bieden wij een stevige basisondersteuning die bestaat uit twee niveaus:

- *Een gedegen basis voor iedereen:* Elke leerling krijgt kwalitatief goed onderwijs met hoge verwachtingen. We focussen hierbij op de basisvaardigheden, een positief pedagogisch klimaat en het vroegtijdig signaleren van wat een kind nodig heeft.
- *Extra zorg in de klas:* Wanneer een kind dat nodig heeft, passen we ons aanbod aan. Dit doen we door middel van preventieve en lichte ondersteuning binnen de eigen groep, zoals extra uitleg (intensivering) of juist meer uitdaging (verrijking).

Wij geloven in een 'pedagogisch optimisme': we kijken naar de mogelijkheden van elk kind en stellen samen met u als ouder hoge, passende doelen. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling zich veilig voelt en de kans krijgt om zijn of haar talenten volledig te ontwikkelen.

Naast de basisondersteuning die we aan alle leerlingen bieden, zijn er situaties waarin een kind behoefte heeft aan méér. Wanneer de ondersteuningsbehoefte de reguliere basis overstijgt, spreken we van extra ondersteuning. Ook dan trekken we samen op om de juiste weg voor uw kind te vinden.

Extra ondersteuning en maatwerk

Wanneer we merken dat een kind vastloopt, ondanks de extra inzet in de klas, kijken we samen met de kwaliteitscoördinator (KC) naar een intensiever plan. Dit kan betekenen dat we specifieke interventies inzetten, expertise van buiten de school aantrekken of een individueel ontwikkelingsperspectief (OPP) opstellen. We kijken hierbij altijd naar wat het kind wél kan en wat er nodig is om die volgende stap in de groei te zetten.

Samenwerking binnen het Samenwerkingsverband

Onze school is onderdeel van het Samenwerkingsverband Midden-Limburg (PO 31.02). Dit is een netwerk van basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs in de regio die de handen ineen hebben geslagen om elk kind een passende plek te bieden.

De samenwerking houdt in dat wij:

- *Expertise delen:* We kunnen advies vragen aan procesadviseurs en specialisten vanuit het samenwerkingsverband om mee te denken over de beste ondersteuning.
- *Passende plek vinden:* Mocht onze school niet (langer) de juiste ondersteuning kunnen bieden, dan zoeken we binnen het samenwerkingsverband naar een plek die dat wel kan, zoals een andere basisschool met een specifiek profiel of het speciaal (basis)onderwijs.
- *Thuisnabij onderwijs:* Ons streven is altijd om kinderen zo dicht mogelijk bij huis, op een reguliere school, het onderwijs te bieden dat zij verdienen.

Door deze nauwe samenwerking zorgen we ervoor dat geen enkel kind tussen de wal en het schip valt. Voor meer informatie over de visie en de werkwijze van het samenwerkingsverband, kunt u terecht op de website: <https://pomiddenlimburg.nl/>.

Onze belofte: Ook als de vraag complex is, blijven we samen met u kijken naar kansen en mogelijkheden, zodat elk kind zich 'eigenwijs' kan blijven ontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Vanuit de kwaliteitscoördinator in samenwerking met de groepsleerkrachten en de specialisten op school wordt een gedegen ondersteuning ingezet op deze gebieden passend aan de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Deze wordt minimaal twee jaarlijks, zonodig vaker, geëvalueerd en bijgesteld.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist Klassenkracht
- Kwaliteitscoördinator

Op de Zijwiek vormt een veilig en voorspelbaar leerklimaat de basis voor groei. Wij geloven dat leren pas mogelijk is wanneer kinderen zich sociaal veilig en verbonden voelen. Ons pedagogisch handelen is daarom preventief en groepsgericht: wij bouwen actief aan een positieve groeps cultuur waarin structuur en relatie hand in hand gaan.

Wij werken met de methodiek Klasse(n)Kracht om regie te voeren op de groepsdynamiek en burgerschap in de praktijk te oefenen. De concrete uitwerking van deze aanpak, inclusief de fasering van het schooljaar (van *Forming* tot *Adjourning*) en onze interventies, is vastgelegd in het Schoolplan Sociale Veiligheid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Op de Zijwiek zijn integrale afspraken gemaakt hoe we omgaan met deze aandachtsgebieden en zijn verweven in ons pedagogisch - didactisch handelen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bewegingsonderwijs

Een ruime meerderheid van de leerkrachten is gediplomeerd om bewegingsonderwijs te geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er zijn een aantal BHV-ers die beschikbaar zijn voor hulp bij kleine ongevallen.

Bij ernstige situaties wordt doorverwezen naar de huisarts en eventuele andere specialisten.

Er worden geen medische handelingen verricht. Indien kinderen afhankelijk zijn van medische handelingen wordt hiervoor, in samenspraak met ouders, externe hulp ingezet.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De medewerkers van de Zijwiek blijven in ontwikkeling om zoveel mogelijk expertise te ontwikkelen, om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Dit gebeurt zowel op teamniveau, als op individueel niveau.

Inbreng en invloed van leerlingen

Sinds januari 2025 is de Wet 'versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs'. Nieuw is dat leerlingen per 1 augustus 2025 hoorrecht krijgen over het ontwikkelingsperspectief (OPP) en het ondersteuningsaanbod. In het kort houdt dit in:

- School praat met ouder en de leerling over het ontwikkelingsperspectief.
- School schrijft in het OPP op hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met die inbreng heeft gedaan.
- School mag het OPP pas vaststellen of bijstellen als het met de ouders en de leerling heeft gepraat en de ouders hebben ingestemd met het handelingsdeel.
- School moet alle leerlingen vragen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod.
- School schrijft in de schoolgids op wat de leerlingen van de ondersteuning vinden.

Binnen het ontwikkelingsgerichte denk- en handelingsperspectief hecht SPOLT grote waarde aan het hoorrecht. Het hoorrecht maakt het mogelijk om, vanuit het perspectief van het kind, in gesprek te gaan over zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden. Hoorrecht is het recht tot horen en is voor alle kinderen van alle leeftijden. In het hoorrecht krijgen kinderen de mogelijkheid om hun mening te geven over hun ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod. Deze ondersteuningsstructuur is ook besproken met de kinderen van de school. De kinderen hebben meegedacht hoe de ondersteuning op ieder ondersteuningsniveau op kindvriendelijke en begrijpelijke wijze beschreven zou moeten worden.

Extra informatie

Voor alle leerlingen van groep 3-8 worden twee keer per schooljaar de leeropbrengsten geëvalueerd en geregistreerd in de HGW-formulieren (handelingsgerichtwerken).

De observatiegegevens van groep 1-2 worden verwerkt in MijnKleutergroep.

Daarnaast wordt voor leerlingen die een meer individuele aanpak op onderdelen nodig hebben maatwerk-aanpak uitgevoerd.

Door het cyclisch proces van HGW wordt het leerstofaanbod en de leerlingondersteuning voortdurend gevolgd, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

In het model (zie begin hoofdstuk 3) zijn de vijf ondersteuningsniveaus weergegeven waarbinnen met leerlingen wordt gewerkt. De basisondersteuning, niveau 1 en 2 vinden plaats in de groep. In de opgehoogde basisondersteuning, niveau 3, wordt vanuit school extra expertise en handen ingezet. In de extra ondersteuning gaan we, in niveau 4, de ondersteuning uitbreiden met expertise van buiten de school. In niveau 5 gaan we onderzoeken of er een passendere plek is voor de leerling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een positieve groepsvorming en groepsdynamiek zorgt voor een positieve werksfeer en veilige leeromgeving.

We werken schoolbreed met de RESPECT-aanpak van Klasse(n)kracht, een preventieve methodiek, waarmee we van groep 1 t/m 8 in een doorgaande lijn op dezelfde wijze handelen.

Pijlers RESPECT-aanpak:

1. Regels, routines, rituelen
2. Erbij horen
3. Samenwerken en Samenspelen
4. Persoonlijk Meesterschap
5. Energie
6. Contact en communicatie
7. Trainen van vaardigheden

We hanteren een pestprotocol wat als leidraad dien bij de aanpak van pestproblematiek op Basisschool de Zjwiek. Hierbij maken we onderscheid tussen incidenteel en structureel pesten. In beide situaties volgen we een vast stappenplan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon.

Veiligheid op school

Binnen onze school streven we naar een veilig en prettig pedagogisch klimaat waarin leerlingen, medewerkers en ouders zichzelf kunnen zijn en zich beschermd voelen. Dit fundament is gebouwd op vier heldere basisregels die voor iedereen gelden die onze scholen betreedt: gelijkwaardigheid, veiligheid, respect voor eigendom en een respectvolle dialoog. Hieronder vindt u de belangrijkste uitgangspunten van ons gedragsbeleid:

Samen verantwoordelijk voor een positieve sfeer

- *Constructief partnerschap*: Wij rekenen op een samenwerking met ouders waarbij kritiek of onvrede direct en intern met de betrokkenen wordt besproken in plaats van via openbare kanalen zoals sociale media.
- *Respectvol gedrag*: Van leerlingen verwachten we dat zij vriendelijke taal gebruiken, elkaars persoonlijke ruimte respecteren en zorgvuldig omgaan met de schoolomgeving.
- *Digitale veiligheid*: Online communicatie moet net zo respectvol zijn als contact in de klas. Mobiele telefoons en smartwatches blijven tijdens de schooldag veilig opgeborgen in de tas.

Aanpak bij pesten en conflicten

De sociale veiligheid van onze leerlingen is een absolute prioriteit. Wij hanteren een actief anti-pestprotocol waarbij we:

- *Preventief werken*: Aan het begin van elk schooljaar staat groepsvorming centraal en maken we gebruik van methodes om een positief klimaat te bevorderen.
- *Ingrijpen waar nodig*: Bij incidenten volgen we een escalatieladder, variërend van een verhelderingsgesprek tot ordemaatregelen zoals een time-out, schorsing of in het uiterste geval verwijdering.

Ondersteuning en aanspreekpunten

Om de veiligheid te bewaken, beschikt elke school over specifieke functionarissen:

- *Interne Vertrouwenspersoon (IVP)*: Voor leerlingen, ouders en medewerkers die te maken krijgen met ongewenst gedrag of machtsmisbruik.
- *Veiligheidscoördinator*: Het aanspreekpunt voor incidenten rondom pesten en de bewaking van de sociale stabiliteit in de groepen.

Voor een gedetailleerd overzicht van alle afspraken, escalatiepaden en de klachtenregeling verwijzen wij u naar het volledige beleidsdocument 'Onderwijs & Ondersteuning - Gedrag'.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op onze school staat het welzijn en de veiligheid van onze leerlingen voorop. Elk kind heeft recht op een gezonde en veilige omgeving om in op te groeien. Om deze veiligheid te waarborgen, werken wij volgens de [landelijke Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#).

Zorgvuldig handelen bij signalen

Wanneer er zorgen zijn over de thuissituatie of de veiligheid van een leerling, biedt de meldcode ons een professioneel stappenplan. Dit helpt ons om signalen zorgvuldig in kaart te brengen en de juiste stappen te zetten. Onderdeel hiervan is een afwegingskader dat ons ondersteunt bij de vraag of en wanneer het nodig is om advies te vragen of een melding te doen bij Veilig Thuis.

Samenwerken met Veilig Thuis

Veilig Thuis is het deskundige advies- en meldpunt voor situaties waarin hulp en bescherming nodig zijn. Zij bieden ondersteuning aan kinderen, ouders en professionals om onveilige situaties te doorbreken en de juiste zorg op gang te brengen.

Heeft u zelf vragen over veiligheid in de gezinssituatie of maakt u zich zorgen om iemand in uw omgeving? U kunt altijd (anoniem) contact opnemen met Veilig Thuis voor advies en ondersteuning.

Contactgegevens Veilig Thuis Noord- en Midden Limburg:

Adres: Prinsenstraat 4, 5913 ST Venlo

Telefoon: 088-0072975 (24/7 bereikbaar)

Website: www.veiligthuisnml.nl

Onze belofte: Door transparant en volgens de richtlijnen te werken, dragen we samen zorg voor een omgeving waarin ieder kind zich beschermd en gezien voelt.

Sociale veiligheidsbeleving

Om de brede ontwikkeling van een leerling in beeld te brengen, hebben we gekozen voor het afnemen van de Viseon. De Viseon is een signaleringsinstrument dat het sociaal- emotioneel functioneren in beeld brengt. Het instrument heeft als doel om in kaart te brengen hoe leerlingen functioneren op sociaal-emotioneel gebied. Samen met de resultaten op de toetsen voor de cognitieve vakken geeft het instrument je een breed leerlingbeeld. Op basis van de resultaten, uitslagen en het verdiepende gesprek met de

leerling kunnen de leerkrachten het handelen in de klas optimaliseren. Door het invullen van de Viseon die door de leerkrachten vanaf groep 3 wordt ingevuld en vanaf groep 5 door zowel leerkracht als leerling, krijgen we meer zicht in het sociaal- emotioneel functioneren van de leerling. Voor de school geeft het verdiepende gesprek na afloop inzicht in waar de leerling staat en waar hij/zij graag naar toe wil.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. I. van Heugten-Vercoulen	i.vanheugten@spolt.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. I. van Heugten-Vercoulen	i.vanheugten@spolt.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor school is ouderbetrokkenheid van wezenlijk belang. Dat begint met kennismaking en elkaar ontmoeten.

Alle ouders krijgen de mogelijkheid om 's morgens hun kind(eren) naar binnen te brengen, zo is er dagelijks een ontmoetingsmogelijkheid.

Naast elkaar ontmoeten, vinden wij educatief partnerschap erg belangrijk. Samen zijn we er voor de ontwikkeling van het kind. Afstemming in verwachtingen en mogelijkheden vanuit ieders rol is daarbij van belang. Ook benutten we graag de talenten van ouders en nodigen we ouders uit om te helpen bij het geven en/of ondersteunen van workshops of activiteiten vanuit de thema's. We investeren in een goede communicatie en informatie met en voor ouders.

Zijn er vragen of opmerkingen over de gang van zaken op school, dan horen we het graag!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Gesprekkencyclus: wij voeren ouder - kind gesprekken.
- Wekelijks verspreiden wij het Zwiëknieuws (via Ouderportaal)
- Wij maken gebruik van een digitaal ouderportaal: Ouderportaal, hier kunnen ouders contact opnemen met de groepsleerkrachten en wordt er informatie per groep verstrekt.
- Mijnrapportfolio: het digitaal portfolio van ieder kind, hierin is een totaalbeeld van de ontwikkeling van het kind zichtbaar.
- Bindingsavond in samenwerking met de MR (2 x per jaar)

Klachtenregeling

Op onze school werken we intensief met elkaar samen: leerlingen, leerkrachten en ouders. Waar mensen samenwerken, kan het voorkomen dat we anders over zaken denken of dat er een misverstand ontstaat. Wij vinden het belangrijk dat u zich gehoord voelt en dat we in gesprek blijven om samen tot een oplossing te komen.

In gesprek: stap voor stap

Wanneer u een vraag heeft of ergens ontevreden over bent, waarderen we het zeer als u dit tijdig kenbaar maakt. Meestal kan een gesprek al veel verhelderen:

- *Direct contact:* Bespreek uw zorg of klacht in eerste instantie altijd met de direct betrokkenen (bijvoorbeeld de leerkracht). In de praktijk blijkt dat de meeste zaken in goed overleg opgelost kunnen worden.
- *De directie:* Komt u er samen niet uit? Dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding. De directie denkt graag mee om een passende oplossing te vinden.

De externe vertrouwenspersoon

Soms is een situatie complexer of voelt u zich onvoldoende gesteund. In dat geval kunt u terecht bij een van onze externe vertrouwenspersonen. Dit zijn onafhankelijke deskundigen buiten de school die een luisterend oor bieden, objectief met u meedenken en u adviseren over de mogelijke vervolgstappen. Zij begeleiden u bij het vinden van een uitkomst waar u zich prettig bij voelt.

SPOLT heeft hiervoor twee externe vertrouwenspersonen aangesteld:

- Mevrouw Sarah Coene, 04755 82650
- De heer Henri Duisters, 06 51141253

Formele klachtenregeling

Mocht een informele oplossing niet mogelijk zijn, dan kunt u gebruikmaken van de officiële klachtenprocedure. In dit document staat stap voor stap beschreven hoe de indiening en afhandeling van een formele klacht verloopt. U kunt deze regeling, die geldt voor zowel ouders als medewerkers, inzien op de website van SPOLT..

Onze insteek: Een fijne school maken we samen. Uw feedback helpt ons om ons onderwijs en de sfeer op school continu te verbeteren!

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Driehoeksgesprekken met ouders en kinderen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Binnen SPOLT is de medezeggenschap georganiseerd op zowel schoolniveau als bovenschools niveau, conform de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Dit systeem waarborgt dat ouders en personeel nauw betrokken zijn bij het beleid en de besluitvorming van de stichting.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR is het overkoepelende orgaan dat de belangen behartigt van alle scholen binnen de stichting. De raad bestaat uit een evenredige vertegenwoordiging van personeelsleden en ouders, gekozen door de afzonderlijke medezeggenschapsraden. De GMR voert structureel overleg met het College van Bestuur over aangelegenheden die alle of de meerderheid van de scholen aangaan, zoals het strategisch beleidsplan, de begroting en de organisatie van de stichting. Aan het eind van ieder schooljaar blikt de GMR terug op haar activiteiten en beschrijft deze in haar [jaarverslag GMR 2024-2025](#).

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke individuele school beschikt over een eigen MR. Hierin overleggen ouders en teamleden met de schooldirectie over locatiespecifieke zaken, zoals de schoolgids en het schoolplan.

Bevoegdheden en Informatievoorziening

De (G)MR vervult drie wettelijke rollen om de belangen van ouders, leerlingen en personeel te behartigen:

- Meebeslissende rol: De (G)MR stemt in met of adviseert over schoolbeleid, zoals de schoolgids, het vakantierooster of de onderwijstijd.
- Vertegenwoordigende rol: De raad spreekt namens de achterban (ouders en leerkrachten) en brengt de wensen en zorgen uit de praktijk over.
- Initiërende rol: De (G)MR wacht niet alleen af, maar kan ook zelf actief voorstellen doen aan het bestuur of de school om zaken te verbeteren.

De rechten en plichten van de medezeggenschapsorganen zijn vastgelegd in het Medezeggenschapsstatuut en het (G)MR-reglement. Afhankelijk van het onderwerp beschikt de (G)MR over instemmings- of adviesrecht.

De MR van onze school bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Zie website voor de huidige leden.

Ouderraad

De OR bestaat uit een groep enthousiaste ouders, die activiteiten op school organiseren. De ouderraad bestaat uit een bestuur en een groep projectleiders. Aan het begin van ieder schooljaar worden werkgroepen gevormd, waarin de projectleiders plaatsnemen en contactpersonen uit het schoolteam. Bij de uitvoering van de activiteiten vraagt de OR vaker extra hulp van ouders, zonder deze extra hulp kunnen veel activiteiten niet uitgevoerd worden.

Wilt u meer weten over de Ouderraad, neem dan contact op met de Ouderraad: ouderraad@zjwiek.nl

Wat doet de Ouderraad:

In overleg met het team worden een aantal zaken georganiseerd:

- Attentie voor de leerkrachten bij de dag van de leraar (05 oktober)
- Versieren van de school voor sinterklaas en organisatie Sint op school incl. begeleiding deze dag en organisatie groepscadeaus en snoepgoed
- Versieren van de school voor kerst en mede-organisatie van de gezamenlijke kerstactiviteit (kerstontbijt-kerstdiner-lichtjestocht of kerstmarkt)
- Versieren van de school voor carnaval, begeleiding van schoolprinsenvaren en hun raad van 11
- Koningsspelen
- Organisatie schoolfoto's en begeleiding gedurende deze dag
- Begeleiding en organisatie van de schoolreisjes
- Mede-coördinatie van de brigadiers aan de provinciale weg

Educatief partnerschap

Wij betrekken ouders actief bij het onderwijsleerproces van hun kind(eren), vanuit gedeelde verantwoordelijkheid en wederzijds vertrouwen. Dit is zichtbaar in driehoeksgesprekken (ouder-kind-leerkracht) en middels communicatie via Parro.

De Zijwiek werkt samen met de omgeving; in het thematisch werken wordt de buitenwereld binnen gehaald middels gastlessen en door naar buiten te gaan o.a. door excursies, gekoppeld aan Ku&Cu, W&T, schoolomgeving-dorp, verenigingen, sport en bewegen. We stimuleren hierin de ouderbetrokkenheid, door gebruik te maken van de kwaliteiten van ouders en/of bij begeleiding van activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Bij SPOLT geloven we dat elk kind recht heeft op dezelfde rijke ervaringen, of dat nu in de klas is of tijdens een bijzondere activiteit daarbuiten. Ons motto is niet voor niets: 'Alleen samen, dus nooit alleen, maken wij onderwijs'.

Ieder kind doet mee

Om ervoor te zorgen dat al onze leerlingen onbezorgd kunnen deelnemen aan alle (buiten)schoolse activiteiten, hebben we de vrijwillige ouderbijdrage volledig afgeschaft. Wij vinden het belangrijk dat:

- *Kansen gelijk zijn:* Alle activiteiten worden door de school bekostigd, zodat de financiële thuissituatie nooit een drempel vormt.
- *Niemand wordt uitgesloten:* Elke leerling kan volwaardig deel uitmaken van onze leer- en leefgemeenschap.
- *Successen worden gevierd:* We creëren een omgeving waarin kinderen elkaars groei zien en samen mooie herinneringen maken.

De kracht van onze ouders

Hoewel de financiering van activiteiten nu vanuit de school geregeld is, blijft de betrokkenheid van ouders het kloppend hart van onze scholen. De school is immers een plek van ons allemaal.

We nodigen u dan ook van harte uit om deel uit te blijven maken van onze ouderraad of oudervereniging. Uw hulp bij de organisatie en uitvoering van activiteiten is van onschatbare waarde. Samen zorgen we ervoor dat onze scholen bruisende plekken blijven waar kinderen zich gezien en gesteund voelen.

Onze belofte: Onderwijs dat draait om het ontwikkelingsproces van het kind, gedragen door een gemeenschap waarin we er echt voor elkaar zijn.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Op onze school staat het recht van elk kind op ononderbroken onderwijs centraal. We gunnen ieder kind een schooljaar vol groei en plezier met de groep. Natuurlijk begrijpen we dat er situaties zijn waarin uw kind niet op school kan zijn. In zulke momenten trekken we graag samen met u op.

Ziekte en zorg

Is uw kind ziek? Dan horen we dat graag tussen 08:00 en 08:15 uur, of geef het eenvoudig door via Parro (met de start- en einddatum).

Bij langer verzuim kijken we samen hoe we uw kind kunnen blijven betrekken bij het onderwijs. Zo voorkomen we achterstanden en zorgen we dat uw kind zich gesteund voelt.

Ruimte voor bijzondere momenten

Soms vraagt de persoonlijke gezinssituatie om extra aandacht. We volgen hierbij de richtlijnen van de Leerplichtwet, met oog voor wat belangrijk is in een kinderleven:

- *Levensbeschouwing*: Er is ruimte voor verlof bij religieuze verplichtingen (meestal één dag), graag uiterlijk twee dagen van tevoren gemeld.
- *Bijzondere gebeurtenissen*: Voor betekenisvolle momenten zoals een huwelijk, een jubileum of het afscheid nemen van een dierbare, bieden wij de mogelijkheid voor verlof. De duur is afhankelijk van de situatie en de familieband.
- *Vakantieverlof*: In zeer specifieke gevallen (bijvoorbeeld door de aard van uw beroep) kan buiten de vakanties verlof worden aangevraagd. Hierbij gelden wettelijke kaders, zoals een maximum van 10 dagen en een verbod in de eerste twee weken van het schooljaar, om de groepsvorming niet te verstoren.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, als de leerling zonder toestemming van de school afwezig is. De directeur is dan verplicht ongeoorloofd schoolverzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven. Deze zal dan onderzoek doen naar de reden van het ongeoorloofd schoolverzuim.

Welk schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar?

- Relatief verzuim (spijbelen)
- Luxe verzuim (vakantieverlof)
- Absoluut verzuim (een kind staat op geen enkele school ingeschreven)
- Veelvuldig te laat komen (preventief)
- Twijfelachtig ziekteverzuim (preventief)

Meer weten?

Voor de gedetailleerde voorwaarden, bewijslast bij werkgeverschap en de bezwaarprocedure verwijzen wij u graag naar ons volledige 'Beleidsdocument Welbevinden & Welzijn', dat u kunt vinden op onze website.

Samen zorgen we ervoor dat elk kind de aandacht en het onderwijs krijgt dat het verdient!

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Hoe vraagt u verlof aan?

Een aanvraag indienen kan eenvoudig via het formulier op onze website of bij de administratie. De directie bekijkt elke aanvraag met zorg en aandacht voor uw situatie.

4.4 Toelatingsbeleid

Binnen onze school streven we naar een warm welkom voor elke nieuwe leerling door middel van een gestructureerde en zorgvuldige procedure. Het doel is om samen met de ouders te bepalen of de school de juiste plek is om de benodigde ondersteuning en het gewenste onderwijsaanbod te bieden.

De toelatingsroute bestaat uit vier opeenvolgende fasen:

1. *Oriëntatie*: Een vrijblijvende kennismakingsperiode waarin ouders onderzoeken of de school aansluit bij hun kind.
2. *Aanmelding*: Het formele startpunt van de procedure waarbij de wettelijke zorgplicht van de school wordt geactiveerd.
3. *Toelatingsonderzoek*: Een periode van maximaal 6 tot 10 weken waarin de school onderzoekt of zij een passend onderwijsaanbod kan bieden dat aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
4. *Inschrijving*: De definitieve administratieve opname van de leerling nadat het besluit tot toelating formeel is genomen.

Gedurende dit hele proces staat de privacy van de leerling centraal en worden gegevens alleen verwerkt wanneer dit wettelijk noodzakelijk is. Voor een uitgebreide beschrijving van de rechten, plichten en specifieke stappen binnen dit proces verwijzen wij u naar het volledige beleidsdocument 'Aanmeldings- en toelatingsbeleid'.

4.5 Extra informatie

Gebruik telefoons en smartwatches

Onze scholen hebben regels voor het gebruik van telefoons door leerlingen. Waar hierna gesproken wordt over 'telefoons' wordt ook gesproken over andere technologische devices die in het bezit zijn van leerlingen, bijvoorbeeld smartwatches.

Op onze school creëren we een plek waar kinderen ongestoord kunnen leren, spelen en groeien. Om de rust in de klas te bewaren en de focus bij de lessen te houden, hanteren we de volgende afspraken over digitale hulpmiddelen:

Focus op de les

We stimuleren een omgeving waarin kinderen zich volledig kunnen concentreren. Daarom laten we mobiele telefoons en smartwatches tijdens schooltijd thuis of veilig opgeborgen in de tas.

- *Bereikbaarheid:* Gaat je kind zelfstandig naar huis en is een telefoon onderweg prettig? In overleg met de leerkracht maken we hier graag afspraken over.
- *Contact:* Moet je kind gedurende de dag dringend naar huis bellen? Onze schooltelefoon staat altijd ter beschikking. Zo zijn we altijd verbonden als dat nodig is.

Privacy en veiligheid

Wij vinden de privacy van onze leerlingen, leerkrachten en ouders ontzettend belangrijk. Een veilige school betekent dat iedereen zichzelf kan zijn zonder ongevraagd gefilmd of gefotografeerd te worden.

- *Beeld en geluid:* Om de privacy van alle kinderen te waarborgen, maken we binnen de school alleen foto's of opnames met expliciete toestemming van de directie.
- *Samen delen:* We gaan zorgvuldig om met online publicaties. Het delen van beelden via internet of mail doen we alleen als iedereen die erop staat hiermee akkoord is. Zo beschermen we elkaars grenzen.

Eigen verantwoordelijkheid

We leren kinderen graag hoe ze zorgvuldig met hun spullen omgaan. Omdat persoonlijke apparatuur kostbaar is, adviseren we om deze zoveel mogelijk thuis te laten. Mocht er onverhoopt toch iets beschadigen of zoekraken op school, dan kan de school hiervoor helaas geen aansprakelijkheid dragen.

Ons doel: Een schooldag vol echte ontmoetingen, ongestoord spel en een veilige sfeer voor iedereen!

Schoolverzekering

Wij vinden de veiligheid van onze leerlingen belangrijk. Daarom heeft SPOLT een collectieve verzekering afgesloten die rust en bescherming biedt tijdens de schooldag.

Ongevallenverzekering

Uw kind is verzekerd tegen ongevallen tijdens officiële schooltijden, schoolactiviteiten (zoals kamp of excursies) en op de directe route tussen huis en school.

Goed om te weten: Bezoeken aan bijvoorbeeld de huisarts of orthodontist tijdens schooltijd vallen onder de eigen verantwoordelijkheid van ouders. Ook materiële schade aan persoonlijke eigendommen (zoals brillen, kleding of telefoons) wordt niet door deze polis gedekt.

Vervoer en verkeer

Wanneer ouders of vrijwilligers helpen bij het vervoer voor schoolactiviteiten, is er een schadeverzekering voor inzittenden van kracht.

Om de veiligheid op en rond het plein te waarborgen, vragen we leerlingen om niet met gemotoriseerde voertuigen (zoals fatbikes, elektrische steppen of elektrische fietsen) naar school te komen.

Persoonlijke eigendommen

Omdat we de school graag een zorgeloze plek willen houden, adviseren we om kostbare spullen zoveel mogelijk thuis te laten. Persoonlijke eigendommen zijn niet via school verzekerd; indien gewenst kunt u hiervoor zelf een verzekering afsluiten.

Samen veilig: Zo zorgen we gezamenlijk voor een veilige leer- en speelomgeving voor alle kinderen!

Sponsoring en giften

SPOLT is door de Belastingdienst aangemerkt als ANBI (Algemeen Nut Beogende Instelling). Dit is gunstig voor donateurs: giften aan onze stichting of scholen zijn, binnen de geldende regels, fiscaal aftrekbaar.

Donateur of sponsor?

Donateurs geven een gift zonder daar iets voor terug te verlangen. Sponsors leveren een bijdrage in ruil voor een tegenprestatie, zoals naamsvermelding.

Zorgvuldig sponsorbeleid

Wij gaan terughoudend om met sponsoring en houden ons strikt aan het landelijke 'Convenant Sponsoring'. Hiermee waarborgen we de kwaliteit en onafhankelijkheid van ons onderwijs. De vier belangrijkste uitgangspunten zijn:

- *Pedagogisch verantwoord*: Sponsoring moet passen bij onze onderwijsdoelen en mag nooit schadelijk zijn voor leerlingen.
- *Objectiviteit en fatsoen*: De onafhankelijkheid en betrouwbaarheid van het onderwijs mogen niet in het geding komen.
- *Onderwijsinhoud*: Sponsoring mag de inhoud van de lessen niet beïnvloeden; ons onderwijs is nooit afhankelijk van sponsorgeld.
- *Instemming*: Elke vorm van sponsoring gebeurt altijd met instemming van de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad.

Zo blijven onze scholen een objectieve en veilige plek waar het belang van het kind altijd voorop staat.

Financiële ondersteuning

Wij gunnen elk kind de kans om te groeien en te schitteren, of dat nu op het sportveld, bij een muziekles of tijdens een schoolactiviteit is. Omdat we het belangrijk vinden dat ieder kind volwaardig kan deelnemen aan de maatschappij, werken we nauw samen met Stichting Leergeld Leudal en Maasgouw.

Zijn de kosten voor sport, cultuur of onderwijsbenodigdheden soms een uitdaging? Stichting Leergeld biedt ondersteuning aan gezinnen, zodat geen enkel kind aan de zijlijn hoeft te staan.

Meer weten? Bezoek de website voor informatie over de mogelijkheden en aanvragen: www.leergeldleudalmaasgouw.nl.

Informatiepunt ouders en onderwijs

Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind of behoefte aan een luisterend oor van buiten de school? Soms is het fijn om even te sparren met een onafhankelijke partij. Hiervoor kunt u terecht bij de deskundigen van Ouders & Onderwijs. Zij bieden kosteloos advies en denken graag met u mee over alles wat met school te maken heeft.

- *Telefonisch bereikbaar*: Op schooldagen tussen 10:00 uur en 15:00 uur via de gratis informatietelefoon: 0800 - 5010.
- *Online informatie*: Voor praktische tips, veelgestelde vragen en actuele informatie kunt u ook kijken op www.oudersonderwijs.nl.

Onze tip: Of het nu gaat om een korte vraag of een uitgebreider advies, u staat er als ouder nooit alleen voor!

Privacy

Op onze school is een veilige omgeving de basis voor groei. Dat geldt niet alleen voor de sfeer in de klas, maar ook voor de manier waarop wij omgaan met persoonsgegevens. Wij vinden het vanzelfsprekend dat we de privacy van onze leerlingen en ouders met de grootste zorg bewaken.

Hoe wij uw gegevens beschermen

SPOLT verwerkt persoonsgegevens uitsluitend volgens de geldende privacywetgeving (AVG). Dit betekent dat we alleen informatie verzamelen die noodzakelijk is voor het onderwijs en het welzijn van uw kind.

- *Duidelijkheid en transparantie*: In onze privacyverklaring leggen we precies uit welke gegevens we gebruiken en waarom. U kunt dit document en de specifieke afspraken voor ouders en leerlingen eenvoudig nalezen op onze website.
- *Toezicht*: Wij hebben een Functionaris Gegevensbescherming (FG) die er onafhankelijk op toeziet dat wij ons strikt aan alle privacyregels houden.

Heeft u vragen?

Uw privacy is een gedeelde verantwoordelijkheid. Heeft u vragen over het gebruik van uw gegevens of wilt u meer weten over uw rechten? Wij staan u graag te woord:

- E-mail: privacy@spolt.nl
- Telefoon: 0475 550 449

Samen veilig: Door zorgvuldig om te gaan met informatie, creëren we een schoolomgeving waarin iedereen met een gerust hart kan leren en werken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Binnen de Zjwiek vindt er tweemaal per jaar een tussentijdse meting plaats. Hierbij wordt per groep een groepsbespreking gehouden waarbij wordt ingezoomd op de leerresultaten, vaardigheidsontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen specifiek en de groep in zijn algemeenheid. Samen met collega leerkrachten en de kwaliteitscoördinator.

Vanuit die besprekingen worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling en groep bepaald. Hierop wordt dan voor de komende periode het onderwijsaanbod afgestemd.

De schoolleiding bespreekt de analyse van deze besprekingen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

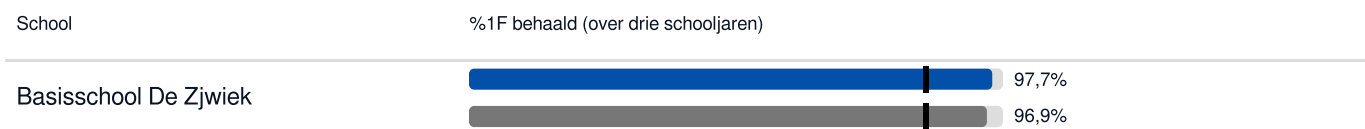
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

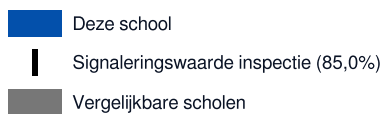
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

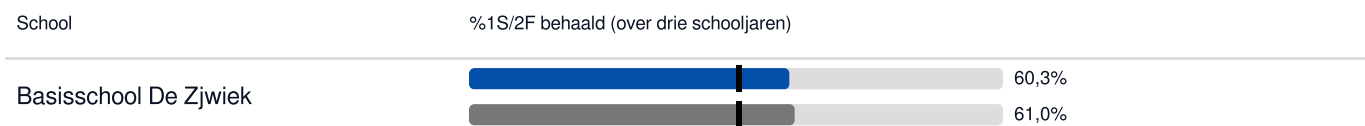
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



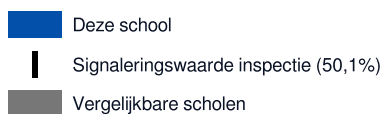
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 wordt een voorlopig schooladvies geformuleerd en besproken met leerlingen en ouders.

In groep 8 volgt het definitieve schooladvies

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele scholen. Wij proberen hen en u bij die keuze te helpen. Dat gebeurt op verschillende manieren. We willen alle kinderen zo individueel mogelijk begeleiden. Bij ons advies maken we gebruik van de toetsen van het Cito-lvs, schoolvorderingen en leerlingkenmerken zoals werkhouding, motivatie, huiswerkattitude etc. De doorstroomtoets vindt in februari plaats. Wanneer de doorstroomtoets veel beter is gemaakt dan het gegeven advies, kan het advies worden heroverwogen. Tijdens een gesprek met u en uw kind wordt de definitieve schoolkeuze bepaald. U meldt uw kind uiteindelijk zelf aan bij de school voor Voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	10,7%
vmbo-k	7,1%
vmbo-(g)t	3,6%
vmbo-(g)t / havo	28,6%
havo	3,6%
havo / vwo	25,0%
vwo	21,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Autonomie

Sociale integratie en actief burgerschap. Alle scholen voor primair onderwijs hebben de opdracht om "sociale integratie en actief burgerschap" vorm te geven in het onderwijs, want samenleven kun je leren. Wij proberen onze kinderen voor te bereiden op het functioneren in onze samenleving. Actief burgerschap heeft vooral te maken met respect voor anderen en de wijze waarop wij met elkaar omgaan. De school is de plek waar kinderen leren omgaan met verschillen en verantwoordelijkheid leren voelen en nemen.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen vinden wij van groot belang want dit heeft veel invloed op hun totale functioneren.

De Zijwiek besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Hiervoor maakt de Zijwiek gebruik van de methodiek Klassenkracht met de RESPECT-aanpak.

De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de sociaal-emotionele groeps-(leerling) bespreking besproken met de leerkrachten, KC-er en specialist Klassenkracht. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken. Hiervoor wordt o.a. gebruik gemaakt van sociogrammen en de gegevens vanuit Vision.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:05	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:05	-
Woensdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:05	-
Donderdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:05	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:05	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Leerlingen groep 1 t/m 4 hebben vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO 't Kroekestöppe** en **Natureluur**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **'t Kroekestöppe** en **Natureluur**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Carnavalsvakantie	13 februari 2027	21 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

De overige vrije dagen en studiedagen staan vermeld in Parro.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Basisschool de Zjwiek	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur

De school is op schooldagen bereikbaar via telefoonnummer 0475-491864 of via info@zjwiek.nl.

De leerkrachten zijn bereikbaar via Parro.