

Informatie over starten in de onderbouw op Montessorischool Nieuw Vreugd en Rust

Inleiding

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat breekt er zowel voor uw kind als ook voor uzelf een nieuwe tijd aan. Vaak zijn de kinderen al naar een kinderdagverblijf, crèche of peuterspeelzaal geweest. Daar was alles vertrouwd en duidelijk. Nu is er een aantal zaken wel heel herkenbaar, maar er zijn zeker een heleboel nieuwe prikkels die op uw kind afkomen. Zo zijn er allerlei regels en afspraken die in grote lijnen voor onze hele onderbouw of zelfs voor de hele school gelden.

Hopelijk zal onderstaande informatie zorgen voor een stuk verduidelijking voor u en uw kind bij de start op onze school.

Ons hele onderwijs- en opvoedingssysteem is gebaseerd op zelfstandigheid, zelfredzaamheid en de eigen verantwoordelijkheid van kinderen. In onze heterogene groepen leren de nieuwe kinderen van de kinderen, die er al langer zijn. Zo verandert de rol van elk kind bij de elke wisseling van de bouw weer van oudste naar jongste.

Wij vinden het belangrijk om bij de hulp die we als volwassenen aan de kinderen geven een bekende uitspraak van Maria Montessori in acht te nemen: **“Help mij het zelf te doen”**.

Groepen en leraren

Wij hebben bij ons op school vijf onderbouwgroepen;

OB1: Femke Heertje en Grace Groenewegen

OB2: Tess Boon en Joyce Brons

OB3: Phebe Pappot

OB4: Koske Braun en Lauren van Erkel

OB5: Kinou Kanbier

Emailadressen leraren

Wij kunnen ons voorstellen dat u na het welkomstpraatje of voor de start van uw kind toch nog een vraag heeft. Uw kan ons in dat geval altijd een e-mail sturen.

OB1: f.heertje@mnvr.nl en g.groenewegen@mnvr.nl

OB2: t.boon@mnvr.nl en j.vanderschoor@mnvr.nl

OB3: p.pappot@mnvr.nl

OB4: l.vanerkel@mnvr.nl en k.braun@mnvr.nl

OB5: k.kanbier@mnvr.nl

Lauren van Erkel is de teamleider van de onderbouw en de middenbouw. Mocht u vragen hebben die de hele onderbouw of middenbouw op school aangaan dan kunt u haar mailen op; l.vanerkel@mnvr.nl.

Schooltijden

De deuren van de school openen elke dag om 08:30 uur en op maandag, dinsdag en donderdag worden de kinderen om 15:00 uur weer opgehaald. Op woensdag en vrijdag hebben de kinderen een halve schooldag en worden zij om 12:15 uur opgehaald.

Binnenkomen

Vanaf 8:30 uur mogen de kinderen de school in, om 8:45 uur begint de dag en moeten alle kinderen binnen zijn. Iedere klas heeft zijn eigen ingang waar de kinderen naar binnen mogen. Kinderen worden gebracht en gehaald bij:

OB1: Bij de blauwe deur van de klas

OB2: Bij de blauwe deur van de klas

OB3: Bij de blauwe deur van de klas

OB4: Ingang tussenpleintje (tussen middenbouw 4 en tussenbouw 4)

OB5: De deur van de klas

De kinderen hangen zelf hun jas aan het haakje en zetten hun tas in hun vakje boven hun kapstok. De gymtas hangt aan het tweede haakje. Zij horen de eerste schooldag welke kapstok van hun is en deze wordt voorzien van een pasfoto van het kind.



De kinderen zetten daarna hun drinken en fruit, voorzien van naam, in de daarvoor bestemde bakken in of buiten de klas. De leraar wijst dit de eerste dag. De lunch blijft nog in de tas.

Mocht u iets door willen geven in de ochtend aan de leraar dan kan dit door een bericht via 'Parro' te sturen of een briefje mee te geven aan uw kind. Liever zo min mogelijk bij de deur in de ochtend, dan zijn wij er voor de kinderen. Gedurende de dag zijn wij er voor de kinderen en kunnen wij niet antwoorden op dergelijke berichten.

Vervolgens verzorgen de kinderen hun plantje. Ze ruimen hun plantenkleedje op en kijken daarna op de dagritme kaarten hoe de dag gaat beginnen.

We raden u aan het afscheid kort en duidelijk te houden, hoe moeilijk dit soms ook is. Maak hier zo nodig afspraken over met uw kind zoals; wij geven een kus en een knuffel en dan gaan wij weg. Wij hebben de ervaring dat zodra de ouder uit beeld is, het huilen vaak snel ophoudt en het kind interesse in de (nieuwe) omgeving gaat vertonen. In deze startperiode mag een kind een knuffel meenemen ter ondersteuning.

Wenperiode

Vanaf dit schooljaar (2022-2023) zijn er voor de nieuwe kinderen wenoctenden. Voordat ieder kind definitief start bij ons op school, mag het kind 2 ochtenden komen wennen.

De leraar neemt drie weken voordat het kind start op school contact met u op. Uw kind ontvangt een kaartje waarop de definitieve startdatum staat. De leraar zal u dan ook een mail sturen voor het maken van de afspraak voor de wenoctend. Op deze ochtenden maken uw kind en u kennis met de leraar, bij het ophalen aan het einde van de ochtend kunt u uw vragen stellen. De leraar geeft natuurlijk een terugkoppeling van hoe de wenoctend is verlopen.

Door deze wenoctend hopen wij dat uw kind met vertrouwen en veel zin start aan zijn of haar schoolperiode!

De dag dat uw kind definitief start op school in principe de dag ná de vierde verjaardag van uw kind. Soms valt dat in een weekend of is er bijvoorbeeld een studiedag, dan zal uw kind daarna starten. Wij adviseren om te starten met halve dagen. Het is fijn als u hier rekening mee kan houden. Het is onze ervaring dat gelijk starten met hele dagen erg intensief is voor kinderen, ook al zijn zij al gewend om hele dagen naar de crèche te gaan.

Zelfstandigheid

Wij krijgen regelmatig de vraag wat ouders al met hun kind kunnen oefenen, voordat zij naar school gaan. Voor het zelfvertrouwen van uw kind is het fijn als zij al een aantal handelingen kunnen of hebben geoefend. Denk hierbij aan het zelf aan- en uitkleden en zelf de schoenen en de jas aan- en uittrekken. Het uitvoeren van enkel- of meervoudige opdrachten is iets wat al direct aan kinderen gevraagd wordt als zij starten op school. Denk hierbij aan opdrachten als, pak jouw jas en jouw tas en ga aan tafel zitten.

Het zelfstandig naar de wc gaan is erg fijn, de leraar kan hier lastig bij helpen omdat zij de klas niet alleen kan laten. Een ongelukje kan gebeuren, daar helpen wij natuurlijk mee.

Kinderen leren op school direct zelf verantwoordelijk te zijn voor hun omgeving. Dit houdt in dat zij als zij een werkje hebben gepakt het zelf weer opruimen, maar ook als zij geknoeid hebben zij zelf een doekje pakken en het schoonmaken. Vaak vinden kinderen deze verantwoordelijkheden heel leuk!

Op cognitief gebied hoeft u niets te oefenen met uw kind, tenzij uw kind dit zelf graag wil. Het is dan natuurlijk heel leuk om al samen het een en ander te verkennen. Voor de taalontwikkeling is het heel goed om elke dag een boekje voor te lezen.

Natuurlijk helpen wij uw kind met de handelingen die zij nog niet kunnen. Wij laten de kinderen alles wat zij zelf kunnen ook zelf doen, wij helpen hen met de volgende stap (zone van de naaste ontwikkeling).

Meenemen eerste schooldag

Eten en drinken: De kinderen hebben een eigen schooltas met daarin een drinkbeker of pakje drinken en een bakje met (evt. gesneden) fruit of groente. Dit wordt rond 10:00 uur gegeten. Wij hebben een voorkeur voor

bekers die als zij omvallen niet gelijk helemaal leeglopen. Een beker met een vast rietje erin of een bidonbeker



bijvoorbeeld.

Als de kinderen de hele dag naar school komen dan nemen zij ook een lunch mee naar school. Dit houdt in nog een drinkbeker of pakje drinken en een lunchtrommel. Wij zijn een gezonde school, er mag geen snoep worden meegenomen naar school. Een ligakoek of mueslireep mag wel.

Gymkleding: Alle kinderen krijgen op hun eerste schooldag een gymtas met daarin een schoolgymshirt van school. Zelf graag een kort gymbroekje meenemen en gymschoenen met een stevige zool. Als een kind nog niet zelf zijn veters kan strikken, graag geen veterschoenen maar klittenbandschoenen meegeven.

Plantje: Alle kinderen nemen een eigen plantje mee naar school om te verzorgen, dit volgens de kosmische pedagogiek van Maria Montessori. Graag een plantje met een pot (die niet lekt).

Reservekleding: In principe zijn kinderen zindelijk als zij naar school gaan, maar een ongelukje kan natuurlijk altijd gebeuren. Kinderen hebben vaak een voorkeur om dan hun eigen schone kleding aan te doen in plaats van kleding van school. Fijn als kinderen een setje reservekleding in hun tas hebben.

Pasfoto's: Graag 2 pasfoto's meenemen naar school. Deze zijn voor de kapstok en voor in het 'daghulpbord'.

Sloffes: De kinderen nemen pantoffels/sloffes/dikke sokken mee. Dit heeft o.a. als doel het voorkomen van vuil in de klas. Er wordt gewerkt op de grond op kleedjes, het is dan niet fijn als er allemaal aarde/zand op de grond ligt. Dit bevordert het gebruik van pantoffels de huiselijkheid in de groep.

Let erop dat u overal een naam opzet!

De dagritmekaarten



Aan de dagritmekaarten kunnen de kinderen zien wat de volgorde van activiteiten tijdens de dag zal zijn. Als de kaart "speelwerkles" vooraan hangt gaan de kinderen zelfstandig een werkje kiezen als zij 's morgens binnenkomen. Soms moet er nog iets van de vorige dag af gemaakt worden. De leraar begeleidt de kinderen hier zo nodig bij.

Op andere dagen starten we met de kring, buitenspelen of een vakles. De kinderen kunnen dan een boekje lezen in de kring tot iedereen er is.

De Speel/-werkles

Tijdens de speel-werkles kiezen de kinderen zelf hun werk uit. Zij kunnen globaal kiezen tussen taal- en rekenwerkjes, creatieve werkjes, fijn motorische werkjes, het spel, kosmische werkjes of bouw-constructiemateriaal. De leraar zorgt voor extra aanbod binnen bijvoorbeeld het thema wat er op dat moment in de klas is. De leraar houdt bij wat de kinderen doen en wat de volgende stap is voor het kind. De leraar begeleidt de kinderen hierbij en zal de kinderen ook uitnodigen voor lesjes. Wij werken vanuit de visie dat ieder kind anders is en ieder kind zich op een andere manier ontwikkelt. De leraar probeert zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoefte van ieder kind. Tijdens de werkles werken alle kinderen op hun eigen niveau, op eigen tempo aan hun eigen ontwikkelingsdoel. Dit hoeft niet altijd een cognitief doel te zijn! Wij vinden een sociaal emotioneel doel net zo belangrijk.

De Kring

Om de saamhorigheid in een groep te bevorderen komen de kinderen ook elke dag samen in de kring. In de kring vinden over het algemeen de volgende soort activiteiten plaats:

- In de kring vertellen kinderen elkaar over hun weekend of vakantie.
- Samen fruit eten en drinken.
- Kosmische lessen die aantrekkelijk zijn voor de hele groep
- Samen zingen, dansen of luisteren naar een verhaal.
- Viering van een verjaardag.
- Bespreken van afspraken in de groep.
- Wellevensheidslesjes worden gegeven (bv. hoe houd ik mijn stoel vast, hoe gebruik ik stoffer en blik, hoe verzorg ik mijn plantje).
- De 'letter van de week' wordt aangeboden.
- Opening of lesje over thema/project. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een lesje over een land, dier of voorwerp (ook wel algemene les genoemd).

Vaklessen

De kinderen krijgen twee keer per week gymles. Op maandag en donderdag. Op maandag hebben de kinderen les van gymjuf Nicole Visser en op donderdag van de eigen leraar.

Op dinsdag hebben de kinderen muziekles van juf Marieke voor de Wind. Ook hebben de kinderen een aantal keer per jaar theaterles, deze lessen worden ingekocht bij Trias.

Helpende handjes/daghulpjes

Elke dag kiest de juf twee "helpende handjes/daghulpjes" uit. Deze kinderen helpen de juf met de klusjes en zij mogen in de kring naast de juf zitten. Jarigen mogen altijd een "helpend handje" zijn.

Verjaardag

De vierde verjaardag van uw kind wordt nog niet op school gevierd maar bij de peutergroep. Vanaf de vijfde verjaardag vieren wij dit op school. Als er een kind jarig is wordt er een verjaardagshoed gemaakt. We vieren de verjaardag altijd in de kring. Hiervoor heeft elke groep hun eigen vaste liedjes en rituelen.

De jarige mag trakteren (voorkeur voor een gezondere traktatie. Ook voor de juffen, maar het mag bijvoorbeeld ook een leuk hebbedingetje zijn) en gaat met twee kinderen de klassen rond. Zo kunnen alle onderbouwjuffen iets op de verjaardagskaart schrijven. Het is fijn als de juf van tevoren weet dat

een kind gaat uitdelen. Uitnodigingen voor feestjes worden bij voorkeur per post verstuurd en liever niet in de klas of bij de deur gegeven.

Verjaardag Juf

Ook de juf viert haar verjaardag. Dit vieren alle onderbouwjuffen elk jaar gezellig samen. Zij vieren dit het ene jaar in de klas en het andere jaar organiseren zij een uitstapje.

Buiten spelen

Er wordt in principe elke dag 2 keer buiten gespeeld.

Overblijven

Bij ons op school zijn ouders betrokken bij het overblijven. De ouders lunchen in de klas met de kinderen en de ouders houden toezicht tijdens het buitenspelen in samenwerking met ingehuurde krachten. U wordt verwacht om 11.50 in de klas van uw kind als u aan de beurt bent en om 13.00 kunt u weer naar huis. Per plein zijn er twee vaste pleinvachtcrachten van Luuk DAK. Zo hebben de kinderen naast de wisselende ouders ook vertrouwde gezichten op het plein. Per plein zijn er naast deze vaste krachten elke overblijfbeurt dus ook twee ouders. Elke ouder is ongeveer 3 keer per jaar (per kind) aan de beurt voor het verzorgen van de overblijfbeurt, per keer bent u een uur op het plein aanwezig. De klassenouder van iedere klas maakt hiervoor een rooster, u kunt bij de klassenouder uiteraard uw voorkeur voor dagen opgeven.

Dit is een leuk moment om de klasgenoten van uw kind beter te leren kennen en de sfeer op het plein te proeven. Kinderen vinden het ontzettend leuk als hun ouder op school komt om te helpen op het plein.

Allergie

Indien een kind last heeft van een allergie, wilt u dit zo snel mogelijk melden bij de leraar.

W.C.-bezoek

De kinderen hoeven niet te vragen of zij naar de wc mogen, zij pakken zelfstandig de plasketting en gaan naar de wc. Als de plasketting er niet hangt dan is de wc bezet en moeten zij even wachten (tenzij zij het niet meer kunnen ophouden). De kinderen moeten zelf hun billen afvegen. Vanuit hygiënisch oogpunt willen we dat de jongens in de onderbouw zittend plassen. Wij hebben op school geen sanitaire voorzieningen en kunnen een kind met een poepbroek niet goed verschonen, tevens kan de leraar de klas niet zomaar uit. Mocht dit gebeuren, worden ouders helaas opgebeld om hun kind te komen verschonen.

Geeft u het door aan de leraar als uw kind nog regelmatig een ongelukje heeft?

Tien minuten gesprekken/verslagen

Tweemaal per jaar worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor een tien-minutengesprek. De kinderen die nieuw op school zijn, worden na een aantal weken uitgenodigd voor een 'eerste periodegesprek' met de leraar. Hierin wordt besproken wat de eerste indruk is van de leraren van de start van uw kind bij ons op school en natuurlijk kunt u ook uw eigen bespreekpunten inbrengen.

De tweedejaars kleuters krijgen twee verslagen, één in februari en één in juni. De eerstejaars kleuters krijgen een verslag in juni.

Kinderen die instromen in het schooljaar ná januari noemen wij 'nuldejaars' kleuters. Zij krijgen nog geen verslag.

U kan altijd een gesprek aanvragen als u vragen of zorgen heeft. Ook de leraar kan op ieder ander moment een afspraak maken voor een gesprek, als er zorgen zijn of iets anders besproken moet worden.

Klassenassistenten

Juf Marie-Claire is twee dagen in de onderbouw aanwezig. Juf Demi is 5 dagen in de onderbouw aanwezig. Zij helpen met klusjes in de klas en kunnen ook gevraagd worden te helpen om een kind met een werkje verder te helpen.

Hulpouders

Elke groep heeft twee groepouders. Met regelmaat worden er uitstapjes en activiteiten georganiseerd. Hierbij is vaak extra hulp nodig. Ouders die daarbij willen helpen zijn altijd welkom. De groepsouder heeft de lijsten van de ouderparticipatie: de groepsouder regelt dit op verzoek van de juf.

Als uw kind start op school zullen de groepsouders contact met u opnemen.

Spulletjes uit de klas

Onderbouw kinderen kunnen soms moeilijk van de spulletjes uit de klas afscheid nemen. Wilt u regelmatig controleren of er per ongeluk iets in de tas of zak van uw kind terecht is gekomen. En dit weer samen met uw kind teruggeven aan de leraar.

ICT

In de onderbouw zijn smartboards aanwezig. Hierop kunnen kinderen taal- en rekenspelletjes doen die de leraar voor ze klaarzet. Ook worden hier soms filmpjes op gekeken die passen bij het thema van dat moment.

Wij geloven dat kinderen het beste leren door al hun zintuigen te gebruiken, ons materiaal is hierop ontworpen. Wij zijn een moderne Montessorischool, met digitale middelen, maar de materialen staan bij het leren voorop!

Communicatie

De school communiceert met de ouders via Parro. Als uw kind start op school ontvangt u een uitnodiging met een code om deel te nemen aan de groep van uw kind. Als uw kind de oudste van het gezin is zal de administratie u automatisch koppelen aan oudste OB groep. U ontvangt de schoolbrede informatie via deze groep en informatie van de leraar en de klas ontvangt u via de groep waarin uw kind zit. Via Parro kunt u de leraar of de ouders van de groep een bericht sturen, als u kind ziek is kunt u uw kind via Parro ziekmelden. Wel belangrijk om dit te doen bij de leraar die die dag voor de klas staat. Via parro sturen de onderbouwleraren wekelijks een update met foto's over alle activiteiten in de klas. Zo wordt u op de hoogte gehouden, kleuters hebben zelf niet altijd meer evenveel zin om nog uitgebreid te vertellen na school. Vanaf 8 uur is de school telefonisch bereikbaar, u kunt uw kind voor 9 uur ook telefonisch ziekmelden bij de conciërge of administratie (070 386 0561).

Agenda

Als uw kind op school gestart is en u deelneemt aan Parro heeft u ook inzage in de agenda van de school. Hierop staan de activiteiten die gepland zijn per klas of schoolbreed, studiedagen en vakanties.

Maandag 'meeneemdag'

Op maandag mogen de kinderen iets meenemen naar school, bij voorkeur iets wat met het weekend te maken heeft, dan kunnen zij dit laten zien als ondersteuning van hun weekendverhaal in de kring. Een foto van een uitje, een plattegrond van de dierentuin waar zij zijn geweest, een zelfgemaakt kunstwerk zijn leuke voorbeelden. Speelgoed kan kwijtraken of kapot gaan, de leraren kunnen hier niet verantwoordelijk voor zijn, speelgoed wordt altijd meegenomen op eigen risico. Op de andere dagen mogen kinderen niets meenemen van thuis. Dit zorgt vooral voor afleiding bij het kind zelf en bij klasgenoten, wij hebben op school genoeg leuke dingen om te doen!

Een knuffeltje als emotionele ondersteuning in de startperiode mag wel altijd.

Wij kijken erg uit naar de komst van uw kind!

Met vriendelijke groet,

Namens het onderbouwteam,

Lauren van Erkel