

**Notulen Medezeggenschapsraad  
08 november 2023  
Aanwezig: Gonnie (notulen),  
Lidwien, Emma, Jolanda,  
Ghislaine, Bas en Stephanie.**



**BASISSCHOOL  
DE BIEZENKAMP**

	Onderwerp	Actie
1.	Opening: welkom Emma.	
2.	<p>Mededelingen:</p> <p><b>Directie:</b> N.a.v. schoolgids (op agenda vorige keer bij afwezigheid van Jolanda): er is een gesprek geweest met Jolanda, Ghislaine en Bas: was prettig.</p> <p><b>OV:</b> Nieuwe concept gestart. Beviel goed. Meer inhoudelijk gericht nu. Betere invulling zo, er was een presentatie m.b.t. inclusiviteit en diversiteit. Ghislaine: vanuit ouders ervaren we deze werkgroep als een slapende werkgroep. Worden punten vanuit OV meegenomen? MR blijft dit punt ook meenemen: we agenderen ambitiekaarten net zoals vorige agenda (Burgerschap kwam toen aan de orde). Verkeer: evaluatie, er is contact met Gemeente. Er wordt nog contact opgenomen.</p> <p><b>GMR:</b> -Vermogen lag onder kritische grens. Goed toegelicht door Olard. Nu weer gezond, meer eigen vermogen. - -NPO: terugvloeien naar de scholen, gaat gebeuren in 24-25. -Samenwerking SPOG en GMR-en: Stephanie benoemt 4 speerpunten. -Scholing: wensen MR doorgeven. -Stromenland: kan Stephanie nu niets van zeggen. -Stephanie stopt na dit jaar. Iemand in de GMR namens Biezenkamp is wenselijk. Zowel ouders al personeel. Er zijn weinig mensen. Ligt niet aan aantal plaatsen.</p>	<p>Jolanda deelt overzicht ambitiekaarten/KWK met MR</p>
3.	Opleidingen/inzet MR:	

	<p>Bas wil liever geen voorzitter meer zijn. Ghislaine wil dat evt. overnemen. MR gaat hiermee akkoord.</p> <p>Training MR voor nieuwe leden én nieuwe belangstellenden. We moeten vooruitdenken. Wat willen we doen? Welke MR willen we zijn? Hoe gaan we dat vormgeven?</p> <p>Wat is het perspectief voor de nieuwe MR? Een training nu is een goede nalatenschap voor nieuwe club. Pien ook meenemen. Bij werven voor MR de GMR meenemen.</p> <p>Nov: Stephanie en Ghislaine doen voorwerk waarna we op 23-11 om 17.30 uur onze visie/missie bespreken.</p>	<p>Ghislaine zoekt naar deskundige voor maart/april '24.</p> <p>Twee avonden: 1e bijv. over onze rechten/plichten, 2e m.b.t. 'hoe gaan we dat oppakken?'</p>
4	<p>Ouderbetrokkenheid geïnformeerd worden en meedenken.</p> <p>KWK is gedeeld ter informatie. Jolanda loopt KWK door. Kanselijkheid komt weer aan de orde. Gevangen in KWK 4.8. Schoolperspectief doorgeven aan ouders. School doet dit ook en onderwijsondersteunend gedrag richting ouders wordt uitgesproken/gevraagd door leerkracht. Verplichting voor thuis kan je niet opleggen. Stellen we ook de volgende vraag aan ouders: voldoen jullie aan voorwaarden om dit te doen?</p> <p>Bij OV-vergadering waren geen groot aantal ouders naast GCO's. Bericht eerder uitzetten via meerdere kanalen. Dit is een verantwoording van de OV, OV kan ook betrokkenheid creëren. Moeten actiever worden in communicatie en praktijk. Nieuwe weg die ze ingeslagen zijn, wakkert wellicht aan. Sommige ouders willen ook niet. Verwacht geen betrokkenheid van alle ouders, kun je niet afdwingen. School wil wel graag inzet van ouders. Vraagt hier ook naar bij start school/ schooljaar.</p> <p>Kunnen taken MR ook breder uitgeschreven worden op KWK? Of OV minder uitgebreid? Teksten komen uit schoolgids (vanuit statuten). OV is een zelfstandige vereniging. Jolanda past tekst aan en zal meer verbanden OV-MR-school leggen (verbeteren driehoek school-ouder-kind).</p>	<p>Jolanda bespreekt kaart met team, kan dan gedeeld worden met ouders.</p>

	KWK die van belang zijn voor ouders kunnen op website geplaatst worden. Zeker 4.8.	
5.	<p>Ouder-kind middag evaluatie.</p> <p>Ouders MR: lage opkomst in sommige groepen (bovenbouw), wel goed ontvangen. Zeker ook voor groep 3 (nieuwe samenstelling). Onder schooltijd is prima zo, alle kinderen waren er.</p> <p>Onder team zijn meningen verdeeld. Invulling en onderscheid tussen algemene ouderavond en ouder-kind-middag moet goed wegzet worden. Invulling in klas kan meer met elkaar gedeeld worden.</p> <p>Idee: ouder-kind-middag verplaatsten na de zilveren weken?</p>	Wat vindt team van deze verplaatsing?
6.	<p>Schoolgids.</p> <p>Aanvullingen Bas zijn verwerkt. Schoolgids om de 4 jaar, jaargids elk jaar. Jaargids hangt onder schoolgids: daar zit dus een dubbeling in. Jaargids kan korter. N.a.v. gesprek met Ghislaine heeft Jolanda een document gemaakt (onderwijsinhoudelijk/leerdomeinen).</p> <p>Idee: jaargids verwerkt in schoolgids. Ieder jaar updaten. Alles in één. Mei 2024: bespreken voor schooljaar 24-25.</p>	Jolanda deelt document: onderwijsinhoudelijk. Leerdomeinen. Dan goedkeuren?
7.	<p>Doorplannen vergader-data.</p> <p>We vergaderen om 17.00 uur op de volgende dagen:  Woensdag 13-12  Woensdag 31-01  Donderdag 14-03 om 17.30 uur!  Woensdag 15-05  Rond deze periode wordt de informatie rondom formatie apart doorgestuurd  Woensdag 26-06</p>	23-11 extra vergadering om 17.30 uur!
8.	Begroting school, toelichting.	Komt terug op agenda
9.	Jaarverslag/jaarplan	Komt terug op agenda

10.	Rondvraag Wordt eten nog verzorgd tijdens MR-vergadering? Esmé verzorgt voor elk MR-lid 2 broodjes, wat beleg en salades.	Esmé wordt gevraagd
11.	Sluiting 19.00 uur	