



'T BIEZENBLAD

*"Ik laat zien wie ik ben
Wat ik kan en wat ik doe, zo groei ik"*
- The Leader In Me

Nieuwsbrief nummer 1 – 2023/2024 – 13 oktober 2023

Beste ouder(s), verzorger(s),

Wat fijn dat je tijd neemt om 't Biezenblad te lezen. Lezen staat deze weken centraal bij ons op school, het is Kinderboekenweek! Maar eigenlijk staat lezen iedere dag centraal bij ons op school.

Leerlingen vloeiend en vlot leren lezen is een belangrijke opdracht van iedere basisschool in Nederland, we noemen dit technisch lezen. Het vloeiend leren lezen is niet het uiteindelijke doel maar een middel. Namelijk het middel om te komen tot het echte doel; namelijk begrijpend en verdiepend kunnen lezen. Weten en begrijpen wat je leest om hiermee kennis op te doen, je woordenschat te vergroten, de emotionele ontwikkeling te versterken en de wereld te verruimen en te begrijpen.

Ooit was ik op een vliegveld in Kazachstan. Ik voelde me onthand, ik keek naar de borden met teksten die ik niet begreep, letters die ik niet herkende en ik realiseerde me hoe onzeker en frustrerend het moet zijn om dit dagelijks mee te maken. Mijn zelfredzaamheid werd op dat vliegveld ineens een stuk kleiner.

Leerlingen die niet vlot kunnen lezen, worden hierdoor beperkt. Dagelijks worden zij geconfronteerd met puzzelstukken die ze niet kunnen plaatsen. En dagelijks moeten zij oefenen met datgene wat ze moeilijk vinden. En het leesplezier zal met grote waarschijnlijkheid snel verdwijnen.

Leesplezier wordt in het onderwijs ook wel leesmotivatie genoemd. Er is een goed boek met de titel: Zin in lezen. Dat is natuurlijk wat we graag willen bereiken. Zin in lezen! Of het nu een spannend fictief verhaal is, een informatieve tekst, instructie, een gedicht, een songtekst, de verpakking van de pot pindakaas, een recept en noem maar op. Met plezier de tekst lezen, door de inhoud gretig worden en nog meer willen weten en lezen.

BELANGRIJKE DATA

24-10: Studiemiddag groepen 1-2-3
(school tot 12:00 uur)

In onze teamkamer hebben we boekendragers geplaatst. Daarop komen regelmatig boeken uit de bibliotheek te staan. Kinderboeken, jeugdboeken en ook vakliteratuur. Door over deze boeken te vertellen voor de start van een nieuwe lesdag, hopen we elkaar te inspireren tot het lezen van die boeken. Zo doen we dat ook in de groepen, door de leerlingen een boek te laten promoten aan klasgenoten hopen we dat ook andere leerlingen het boek gaan lezen.

Goed lezen is een samenspel van vier belangrijke factoren: Motivatie (zin in lezen), Techniek (vloeiend en vlot lezen), Begrip (Begrijpen wat je leest), Woordenschat (voldoende woorden kennen om een tekst te begrijpen).

Vandaar dat het zo belangrijk is dat we in alle groepen deze vier factoren steeds aandacht blijven geven. Want alleen vloeiend en vlot lezen zonder dat je het leuk vindt, de tekst begrijpt en weet wat een woord betekent is als een herfst zonder kastanjes, zonder wind en zonder warme chocomelk.

Ik wens jullie deze herfstvakantie een fijn boek om (voor) te lezen na een fijne wandeling en hete chocomelk.

**Hartelijke groet, namens het team,
Jolanda Kleinjan**

Oproep:

Een ouder is op dit moment niet in staat om op woensdagmiddag haar zoon naar de zwemles in het zwembad De Lubert in Groesbeek te brengen. De zwemles is van 14.45 uur tot 15.30 uur. Kan iemand deze ouder helpen? Een reactie kan naar directie@biezenkamp.nl

NIEUWS UIT DE GROEPEN



GROEP 1-2A

Wij genieten enorm van boeken in onze klas. Naast de boeken die we al hebben, hebben we ook nog een hele stapel boeken bij de bibliotheek geleend die passen bij ons thema.

We kijken er vaak in. De ene keer om vrij te lezen, maar ook soms met een opdracht. Bijvoorbeeld om te zoeken naar ideeën voor onze themahoek.

Naast de 'gewone' boeken maken we ook tijd voor eigen gemaakte boeken.

Na het fruit eten en de lunch is er altijd tijd om in de boeken te kijken. Mooi om te zien hoe kinderen dan een boek ontdekken. Vaak wordt er gevraagd of de meester of juf dat boek dan willen voorlezen.

Deze week kregen we bezoek van kinderen uit groep 5. Zij kwamen ons voorlezen. Dat was erg leuk.



GROEP 1-2B



Iedere dag wordt er in onze groep voorgelezen. Op deze manier leren de kinderen steeds meer nieuwe woorden kennen; de woordenschat wordt vergroot. Ook leren kinderen beter verwoorden wat ze denken, voelen en bedoelen. Voorlezen is ontzettend belangrijk. De kinderen genieten van het rijke aanbod aan boeken dat we in de klas hebben. Bij ieder nieuw thema kiezen we passende boeken. Zo krijgt het thema ook meer betekenis. De kinderen 'lezen' zelf meerdere keren per dag in een boek. De betrokkenheid is altijd erg groot.

Per themaperiode staan verder bepaalde letters centraal. Deze worden altijd gekoppeld aan het thema, waardoor deze letters meer betekenis krijgen voor de kinderen. Kinderen uit groep 2 gaan hier vervolgens ook zelf mee aan de slag, door b.v. een bepaalde letter te kleien (zie foto). We hebben deze periode al geoefend met de 't' van 'thuis' en de 'k' van knuffel (n.a.v. Dierendag). De 'h' van 'huis' en de 'g' van 'gewoonte' zullen ook nog aan bod komen.



GROEP 1-2C



In 1-2C genieten we enorm van boeken. Bij ieder thema halen we boeken uit de bieb en deze worden graag gelezen door de kinderen. Ook plaatjes kijken is lezen en dat doen we graag op de leesplekjes in de klas. Deze week kwamen de kinderen uit groep 6 ons voorlezen in het kader van de Kinderboekenweek, de kinderen hebben ervan genoten!

We vergroten onze woordenschat door woorden en uitdrukkingen uit een prentenboek dat binnen het thema centraal staat.

De kinderen ontdekken dat ieder verhaal opgeschreven en ook steeds weer opnieuw voorgelezen kan worden. Ze ervaren dat je daarvoor steeds letters gebruikt.



GROEP 3A EN 3B

Lezen in groep 3

Van de kleutergroep naar groep 3. Kinderen staan in de startblokken om te leren lezen!! Ze hebben er allemaal zin in. Het is dan ook één van de belangrijkste dingen in groep 3. Wij doen dat dan ook heel veel in de klas.

Lezen is veel meer dan alleen de techniek. En de techniek is moeilijk! Je ziet een teken (letter) daar moet een klank aan gekoppeld worden en die klanken vormen samen een woord. Dat betekent oefenen, oefenen, oefenen!!

Wij werken naast lijn 3 met de methodiek 'Zin in Lezen' voor het lees- en schrijfonderwijs. In de aanpak worden verschillende aspecten (motivatie, begrip, technisch lezen, woordenschat) en domeinen (lezen en schrijven) met elkaar verbonden en wordt aan deze vaardigheden gewerkt door kinderen betekenisvolle taken te laten uitvoeren.





Daarom werken wij ook in thema's. We zien een hoge betrokkenheid en kinderen willen echt lezen om iets te weten te komen. En wat gaat het snel!!! We lezen in de klas alleen, met zijn tweetjes en in groepjes. Voorlezen hoort er ook bij.

We praten ook veel over boeken in de kring en schrijven eigen verhalen. Deze verhalen kun je daarna ook weer zelf lezen. Het is ook heel belangrijk om thuis veel te lezen. Boekjes om zelf te lezen, maar zeker ook het voorlezen is belangrijk en heel erg leuk. Ga er dus samen elke dag even lekker voor zitten en lees!!!

Heel veel leesplezier gewenst van groep 3.



GROEP 4A



We werken aan het thema van de kinderboekenweek 'bij mij thuis'. We kunnen al goed zingen en dansen op het liedje van kinderen voor kinderen.

[Bij mij thuis \(officiële Kinderboekenweek videoclip\) - Kinderen voor Kinderen - YouTube](#)

De kinderen lezen iedere dag, 30 minuten in hun zelfgekozen leesboek. Het plezier in lezen is vergroot door onze nieuwe leeshoek. We hebben een prachtige bank waar de kinderen heerlijk genieten van hun leesmoment.

Ze gaan in een klein groepje wekelijks naar de bieb met Bodhi (onze stagiaire). Door de persoonlijke begeleiding in de bieb, leren ze te herkennen welk boek bij hun past. Het leesplezier wordt daardoor ook vergroot. In de bieb gaan ze zelf een plekje kiezen om te lezen.

Kinderen lezen voor aan de klas. Ze vertellen over hun boek en zo leren we als groep dat er veel verschillende boeken zijn. We kennen vele fijne leesmomenten met onze groep.



GROEP 4B

In groep 4B lezen we met plezier!

In groep 4 wordt er veel tijd besteed aan lezen. In de methode Station Zuid oefenen we dagelijks met het verbeteren van technisch lezen. Tijdens het werken aan BOUW en de Roetsj-boeken is er zelfs extra oefentijd.

Naast technisch lezen is ook leesplezier erg belangrijk. Sinds dit jaar hebben we een fijne leeshoek waarin steeds 2 kinderen mogen lezen. Boeken die we 'top' vinden worden besproken in de klas en als 'tip' doorgegeven. Op donderdag hebben we onze stripdag. Kinderen mogen dan tijdens de vrije leesmomenen lezen in een strip (of een zoekboek). Want ook van strips lezen word je wijzer en begrijp je, dankzij de plaatjes, vaak beter wat je leest. En ook zoekboeken prikkelen de fantasie en de zin in lezen. Ons kinderboekenweek-geschenk was dan ook een mooi, nieuw zoekboek!



Tijdens de Kinderboekenweek kwamen er maar liefst 4 ouders voorlezen. Ook kinderen uit groep 8 hebben voorgelezen aan kleine groepjes kinderen. Na de herfstvakantie sluiten we de Kinderboekenweek af met een mooie theatervoorstelling op school. Ook komt Ties nog gezellig voorlezen.

Blijven jullie in de herfstvakantie lezen? En... doe mee met de button-actie van de bibliotheek. We zijn benieuwd welke buttons er allemaal verzameld worden in onze groep!



GROEP 5A

Wij lezen graag in onze groep. In onze klas zitten echte boekenwormen. We hebben al héél veel meters boeken gelezen. En na de vakantie gaan we kilometers lezen.

Donderdag hebben we voorgelezen bij de kleuters en dat vonden we superleuk!! De kleuters zijn zó schattig en deden echt goed mee. We gaan vaker met de kleuters lezen. De volgende keer is al met Sinterklaas. Daar hebben we nu al zin in!!





GROEP 5B

Lezen in groep 5b

Elke dag lezen de kinderen 15 minuten stil in het eigen leesboek. We zijn naar de bibliotheek geweest en iedereen mocht zelf een boek uitzoeken. Het lukt steeds meer kinderen om zich helemaal te verdiepen in het verhaal.

Na de lessen van Station Zuid flitsen we woorden, die bij het doel van die les horen. Wat zijn ze daarbij fanatiek om de leessnelheid op te voeren. Ook lezen we elke dag voor. Op dit moment is dat uit het boek van Paul Biegel: Virgilius van Tuil. Avonturen van dwergjes op de hei.

Daarnaast hebben alle kinderen voorgelezen aan kleuters. Niet zo maar voorlezen, maar ook vragen stellen over de plaatjes en het verhaal. We hebben mooie interactiemomenten gezien. En belangrijk: wat vonden ze het ontzettend leuk om te doen.



Beste ouders/verzorgers,

In de eerste paar weken hebben we al veel nieuwe dingen geleerd. We hebben een nieuwe methode voor Taal en Spelling en die heet: Taal actief 5. En we hebben ook een nieuwe methode voor Begrijpend Lezen: Tekstbegrip.

Met Spelling hebben we veel geleerd zoals de X van axolotl en de apostrof ('s) van panda's en 's nachts en de isch van tropisch enzovoort.



GROEP 6

Met taal verkennen hebben we ook al veel geleerd zoals: het scheidbare werkwoord (we maken dan een grapje: niet het woord schijt maar scheid!) en de persoonsvorm. En met woordenschat hebben we woorden geleerd zoals: krenterig, huiveren, het leed en moederziel alleen. We hebben ook al een brief geschreven aan een onbekende, deze is al af.

Met rekenen zijn we begonnen met de duizendtallen en we oefenen ook met de uitspraak en het in cijfers/letters opschrijven. Met de weektaak oefenen we verschillende strategieën zoals rijgen, splitsen en rijgen met teveel. We oefenen ook met de tafels (tot en met 10) door elkaar. We zijn ook al bezig met meten (mm,cm,dm,m).

De Kinderboekenweek is gestart. Tijdens de opening hebben we een Zweeds loopspel gedaan





en we vonden het heel leuk, maar een beetje lastig. Het antwoord van het Zweedse loopspel was: Lezen is leuk!

We kregen ook een boek cadeau en de titel is: Het Ministerie van Oplossingen en het veel te volle huis. We lezen eerst het boek 'Juffrouw Pots' uit. Juffrouw Francien wordt verliefd, gaat ergens anders wonen en de kinderen krijgen een nieuwe juf: juffrouw Pots.. Dit is een gemene, boze juffrouw!

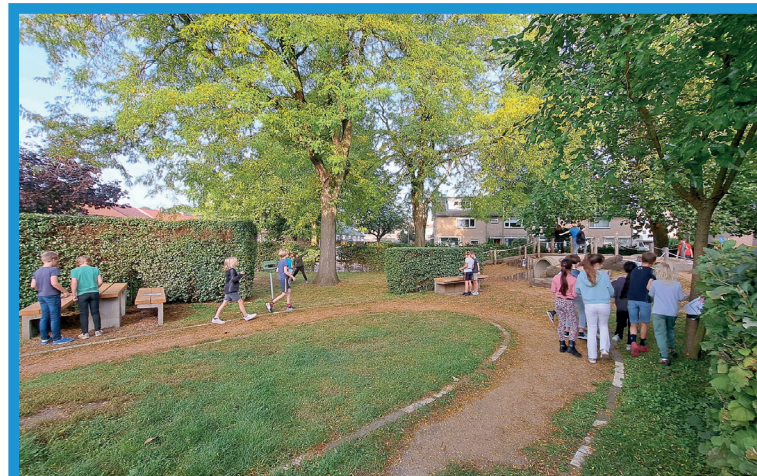
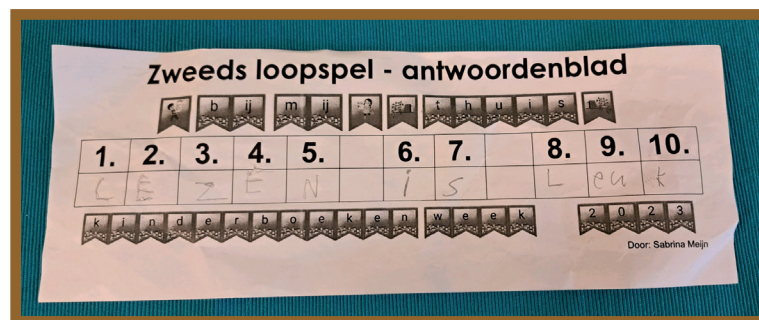
We hebben ook kinderen voorgelezen uit groep 1/2, dat was super leuk.

En als laatste hebben we zelf allemaal een verhaal geschreven met de titel: De dag dat ik mijn leerkracht mee naar huis nam.

Je kunt er alles bij bedenken zoals: dat je leerkracht in een alien verandert, of dat je opeens superkrachten hebt, of dat je een raar pakketje krijgt, alles kan!!!

Een fijne herfstvakantie allemaal!

Met vriendelijke groet,
Skye en Ilaya (namens groep 6)



GROEP 7

Beste allemaal,

We zitten midden in de kinderboekenweek, een fijne week met extra aandacht voor lezen.

Lezen staat voor mij en voor groep 7 altijd hoog op de agenda. Het is de kern van het onderwijs. Hoewel een hart misschien een passendere vergelijking is. Succes en vooral plezier in lezen is de belangrijkste voorwaarde voor alle andere schoolvakken. Het is daarnaast ook geen straf. Niets is fijner dat de ochtend te kunnen starten met een goed boek. Even wegdromen in een onwijs goed of mooi verhaal. De wereld staat even stil en je waant in een ander personage, wereld of realiteit.

In de kranten heeft u ongetwijfeld deze weken al kunnen lezen wat de onmetelijke voordelen zijn van veel lezen. De alarmerende verhalen over de ontleding zijn iets om over na te denken.

We bestrijden deze ontleding door fijne leesplekjes te maken in de klas; bijvoorbeeld in de vorm van bioscoopstoelen! Ook is er bestrijding door een goed boek altijd bij de hand te hebben en natuurlijk door zelf het juiste voorbeeld te geven. Leestijd is leestijd, dus ook voor mij als leerkracht. Daarnaast is thuis lezen ook essentieel. Laat uw kind thuis ook elke dag ruim genieten van een goed boek. Ga over het boek in gesprek en bespreek wat er in het verhaal is gebeurd of wat er misschien nog wel gaat gebeuren. Bewaar moeilijke of mooie woorden en neem ze mee naar school, dit levert waardevolle gesprekken op!

Het stimuleren van lezen is enorm leuk om te doen. Door zelf veel te lezen blijf ik op de hoogte van de nieuwste en mooiste kinderboeken. (Ook een dure hobby, kan ik u vertellen). Het is geweldig om persoonlijke boeken uit te delen, om vervolgens met kinderen uit te wisselen wat er gaat gebeuren. Het is dan waardevol om te horen dat ze genoten



hebben van een prachtig of inspirerend verhaal. Wat dat betreft heeft Nederland een ongekend goed aanbod van kinderboeken.

De nationale voorleeswedstrijd is ook weer gestart. Leuk om te zien dat veel kinderen zich al hebben aangemeld om voor de klas te lezen. Dit jaar ook een boel jongens! Sommigen gaan niet eens voor de winst, maar willen graag eigen grenzen verleggen. De uiteindelijke klassenkampioen zal het na in november opnemen tegen andere kinderen van groep 8. Hopelijk mag iemand uit groep 7, net als vorig jaar, weer door naar de speciale ronde in Nijmegen!

Al met al is het een drukke bedoeling omtrent het lezen. Er is ook veel meer in het verschiet... Gelukkig blijft het niet bij die ene kinderboekenweek in het jaar. Mocht u meer willen weten over kinderboeken, schroom dan niet!

Groeten,
Niels Lelie



GROEP 8A

“Het is een feit dat de ‘ontlezing’ al tijden gaande is...En dat is niet zo best. Het is bekend dat je van lezen slim wordt, dat je je kunt inleven in personen, dat het je fantasie prikkelt en dat je – als klap op de vuurpijl – aanzienlijk minder moeite met andere vakken op school hebt.” (Naomi Smits1, 2022).

Groep 8 – en uiteraard de (lezende) leerkracht – kan dus zeker niet achterblijven. Lezen is immers een basiscompetentie om deel te nemen aan de huidige maatschappij. Gedurende het curriculum zijn wij elke dag opnieuw bezig met lezen én het borgen van ‘plezier in het lezen’. Maar hoe zit dit er nou precies uit in groep 8? Dat kan ik gelukkig haarfijn uitleggen.

In principe staat elke ochtend vast; lekker zelfstandig lezen. De kinderen weten dat zodra



Bert (onze leeslamp) aan het shinen is, het tijd wordt om boeken te verslinden. Strevend naar ongeveer 20 à 25 minuten per dag. Tijdens deze momenten weten de leerlingen wat er van hen wordt verwacht: monden op slot en simpelweg lezen. Iedereen blijft zitten en de volledige focus ligt bij het lezen. Om geen scheve gezichten te krijgen, lees ik lekker met de leerlingen mee. Daarnaast is het voor elke leerkracht essentieel om óók te lezen. Hierdoor blijf ik op de hoogte van de prachtige werelden, waarin je meegenomen wordt tijdens het lezen. Boekentips nodig? Schroom niet en neem contact op!

Verder poog ik om elke dag 15 minuten voor te lezen. Ofwel de leerlingen meeslepen in prachtige verhalen.



Momenteel staat 'de Wisselaar' van Maren Stoffels op het menu. Er staan nog vele prachtige boeken op de planning voor het aankomende jaar. Wederom ligt de nadruk bij het verhaal en verlang ik van de leerlingen dat zij stil en aandachtig luisteren.

De leerlingen krijgen aankomende periode ook de gelegenheid om voor te lezen. De Nationale Voorleeswedstrijd staat alweer voor de deur. De inschrijvingen zijn geopend en ongeveer de helft van de groep gaat de strijd aan, om 15 november de leeskampioen van de Biezenkamp te worden. Meedoen is belangrijker dan winnen! Tegen die tijd zal ik een bericht plaatsen op Parro.

Hopelijk is er nu een duidelijk beeld ontstaan hoe wij inspelen op lezen in de klas. Nog een ding: lezen, lezen en nog eens lezen!

Met vriendelijke groet,

Emma van Marwijk



GROEP 8B

De Kinderboekenweek 2023 is weer van start gegaan. Van 4 oktober t/m 15 oktober staat het lezen weer centraal. Hoewel het lezen eigenlijk iedere dag centraal staat. En zo moet het ook zijn want wat is er mooier om jezelf te verliezen in de wereld van een boek, je eigen beelden te vormen bij het verhaal, een landschap, een reis of een omgeving en in je fantasie een eigen gezicht bij de hoofdpersonen te creëren.

Iedere dag wordt er zo'n 20-25 minuten gereserveerd voor de leerlingen om te lezen in hun eigen leesboek. Deze halen wij in de bieb, uit de boekencollectie van onze klas, uit mijn eigen collectie of worden gehaald bij een college met een liefde voor boeken. Graag promoot ik schrijvers en boeken bij de kinderen om ze te inspireren om een goed verhaal te lezen.

Zo is Roald Dahl uitgebreid de revue gepasseerd en zal hij dit jaar nog uitgebreid aan bod komen.

'Het wonderlijke verhaal van Hendrik Meijer' heb ik voorgelezen aan de klas en vervolgens hebben wij op Netflix de verfilming daarvan gekeken. Nu is het boek 'Koning van Katoren' van Jan Terlouw aan de buurt. En nog een legio andere verhalen/ boeken staan in de wachtrij om voorgelezen of gepromoot te worden.

De leerlingen krijgen aankomende periode ook de gelegenheid om voor te lezen. De Nationale Voorleeswedstrijd dient zich binnenkort aan. Een flink aantal leerlingen heeft zich opgegeven om mee te doen aan de voorrondes in de klas. Daar zal een vertegenwoordiger/ winnaar uit voortkomen (Maar iedereen die überhaupt leest is een winnaar an sich) om op 15 november te strijden tegen andere leerlingen van groep 6, 7 en 8(A) en de leeskampioen van de Biezenkamp te worden. Tegen die tijd zal ik een bericht plaatsen op Parro.

En om te eindigen een citaat van Marcel Proust 1871-1922 (Frans intellectueel, romanschrijver en criticus)

"Elke lezer is, als hij leest, de lezer van zichzelf. Het werk van de schrijver is slechts een soort optisch instrument dat hij aanbiedt aan de lezer, zodat die daarmee kan waarnemen wat hij zonder het boek misschien niet in zichzelf zou hebben gezien."

Groet,

Sylvain



TV De Oorsprong Vriendjes dag alle jeugdleden



Zondag
5 November



TV De oorsprong
Beek-Ubbergen



10.00-12.00

Neem je vriendjes of vriendinnetjes mee en beleef een sportieve ochtend vol tennis plezier! **Na afloop FRIET!**

GEEF JE NU OP!

Stuur je naam + aantal vriendjes
Jeugd@tvdeoorsprong.nl
voor 29 Oktober

Sport kleding en gympen
Rackets zijn op de club aanwezig
Geen kosten





10 november Sint Maarten optocht

Op vrijdag 10 november zal Sint Maarten weer een optocht door lopen door Beek. In dit lichtfeest staan gelijkheid, aandacht voor de ander en delen van overvloed centraal. Thema's die in tijden als deze belangrijker zijn dan ooit. In de week van 10 november zal er daarom op de Biezenkamp en bij KION aandacht worden besteed aan het verhaal en het waarom van Sint Maarten.

De kinderen van Beek en omgeving ontsteken op 10 november hun lichtjes tijdens de optocht, met een echte Sint Maarten te paard voorop. De muziek wordt zoals altijd verzorgd door de KNA. Alle kinderen uit Beek en wijde omgeving zijn welkom om mee te lopen met een (zelfgemaakte) lampion. Omwonenden van de route hebben hun tuinen prachtig verlicht om de avond van nog meer sfeer te voorzien.

We verzamelen om 18:00 vanaf het schoolplein van de Biezenkamp (let op: dus niet bij het Höfke) en vertrekken na een kort toneelstuk waarin het verhaal van Sint Maarten wordt verteld. Na de optocht is er warme chocolademelk voor alle kinderen, ook weer op het schoolplein van de Biezenkamp.





Nijmegen, september 2023

Betreft; Zwemmen op een studiedag



Geachte directie, leerkrachten en ouders,

Zwemmen is ontspannend, gezond én een gezellige bezigheid. Wij willen dit graag stimuleren en daarom kunnen leerlingen als er een studiedag is op school, komen zwemmen voor slechts € 4,- p.p. (i.p.v. € 6,-) in Sportfondsenbad Nijmegen-West.

Tussen 10.00 en 14.00 uur zijn de kinderen van harte welkom.

In de horeca is er een speciale Studiedag-aanbieding; deze kan ieder studiedag variëren.

Een mogelijkheid dus, om met klasgenoten een leuke dag te beleven!



Uw school heeft bij NV Sportfondsen Nijmegen kenbaar gemaakt wanneer de studiedagen zijn. Op Facebook zullen wij uw leerlingen/kinderen hier nogmaals aan herinneren.

Er zijn wel een paar aandachtspunten, deze hebben te maken met veiligheid.

- Kinderen tot 8 jaar én kinderen die nog niet in het bezit zijn van het zwemdiploma A van de NRZ/NPZ kunnen alleen komen zwemmen met een betalende en meezwemmende volwassene.

Deze begeleider betaalt het reguliere tarief.

- Kinderen die nog geen zwemdiploma A hebben of een zwemvaardigheid bezitten die niet voldoet aan onze richtlijnen dienen tevens armvleugels te dragen.



Tot snel in Sportfondsenbad Nijmegen-West!

Met vriendelijke groet,

Team Nijmegen-West





'Schaats-jij-al?'



**Schaatsles
voor kinderen (7-10 jaar)
5 Kennismakingslessen voor maar
25 euro incl. entree ijsbaan
Zaterdag 9.00-10.00 (30-9 tm 28-10)
www.nijmeegseschaatsvereniging.nl**



Regelingen voor ouders met een laag inkomen

Een hobby en sport is leuk! Maar kost soms ook geld. Heeft u een laag inkomen? Dan kunt u regelingen aanvragen om mee te doen in de samenleving.

Doe Mee! Regeling voor kinderen en volwassenen

Als u een laag inkomen heeft kunt u de Doe Mee! Regeling aanvragen bij de gemeente. Via deze regeling kunt u €100 per persoon per jaar krijgen om mee te kunnen doen in de samenleving. Dus ook voor uw kinderen!

Kijk voor meer informatie over de Doe Mee! Regeling op www.bergendal.nl/doe-mee-regeling

Stichting Leergeld de Stuwwal voor kinderen

U kunt hulp vragen voor uw kind bij Stichting Leergeld de Stuwwal. Zij kijken samen met u en uw kind wat nodig is om een hobby of sport te beoefenen. Bijvoorbeeld voor muziekles, sportspullen of een fiets.

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld de Stuwwal op www.leergelddestuwwal.nl





WoWijs

lekker
in je vel

MELD JE
NU AAN!

Wist je dat 1 op de 7 kinderen te zwaar is? Overgewicht kan leiden tot gezondheidsproblemen zoals diabetes, hart- en vaatziekten en verschillende vormen van kanker. Maar het kan ook leiden tot sociaal-emotionele problemen.

WoWijs kan je helpen! WoWijs is een lesprogramma dat zich richt op kinderen met overgewicht in groep 5-8. Het leert je alles over gezonde voeding, beweging, gezondheid en sociaal gedrag. Het programma wordt gegeven door een kinderfysiotherapeut, een diëtist en een pedagoog.

Vanaf volgend schooljaar komt WoWijs naar de gemeente Berg en Dal! Het programma bestaat uit 36 groepslessen die gedurende één schooljaar worden gegeven. Naast groepsactiviteiten is er ook individuele begeleiding.

De kosten van WoWijs worden financieel ondersteund door de gemeente via het Lokaal Preventieakkoord. Ouders wordt gevraagd een bijdrage van € 3,- per les te betalen. Het is mogelijk voor de ouderbijdrage aanspraak te doen op de "Doe mee!" regeling van de gemeente Berg en Dal.

Wil jij ook leren hoe je gezond kunt leven? Meld je dan nu aan! Het programma start aan het begin van het schooljaar 2023/2024. Houdt onze facebookpagina goed in de gaten voor meer informatie over de locatie en tijden.

Tot snel bij WoWijs!

Meer informatie?

 **Kitty Langens**
kinderfysiotherapeut en
Wowijs locatiecoördinator
 **infowowijs@gmail.com**
 **Facebook.nl/WoWijsbd**



SCHRIJF JE NU IN!



Download de gratis app

