



'T BIEZENBLAD

*"Ik laat zien wie ik ben
Wat ik kan en wat ik doe, zo groei ik"*
- The Leader In Me

Nieuwsbrief nummer 1 – 2024/2025 – 18 oktober 2024

Beste ouder(s), verzorger(s),

Het eerste Biezenblad van dit schooljaar heeft het thema 'Lezen'.

Het belang van goed leesonderwijs is een actueel onderwerp in Nederland. We nemen jullie graag mee in het leesonderwijs van onze school. Uiteraard hoop ik dat jullie het met heel veel plezier en motivatie zullen lezen, want deze twee zaken zijn belangrijke voorwaarden om vlot en begrijpend te kunnen lezen.

Namens het team,
Jolanda Kleinjan

Dank!

Onverwachts was ik even een paar weken veel thuis door een operatie vanwege een blindedarmontsteking.

Met veel waardering kijk ik terug naar de goede en professionele zorg in het ziekenhuis. Hoe anders is het als je behoorlijk afhankelijk bent van een ander en hoe fijn en veilig is het gevoel dat je met zorg, aandacht en respect wordt behandeld. Ik realiseerde me achteraf dat onze leerlingen ook nog behoorlijk afhankelijk zijn van anderen (wel op een andere wijze dan in het ziekenhuis hoor). Maar dat zij ook behoefte hebben aan zorg, aandacht en respect. Ik hoop dat onze leerlingen en jullie kinderen de veiligheid (op school, thuis, verenigingen) voelen die

BELANGRIJKE DATA

Vrijdag 8-11: Sint Maarten optocht

Woensdag 13-11: Voorleeswedstrijd groep 7-8

Vrijdag 6-12: Studiedag

Vrijdag 20-12: Lesvrij vanaf 12 uur



ik in het ziekenhuis heb ervaren.

Na de herfstvakantie ben ik weer op school en hoop ik jullie weer te treffen op het schoolplein of in de gang.

Dank voor het meeleven en een hele fijne herfstvakantie.

Jolanda



NIEUWS UIT DE GROEPEN



GROEP 1-2A

Hallo allemaal,

We hebben dit jaar allemaal nieuwe meubels gekregen waaronder een nieuwe grotere boekenkar. Meer ruimte voor boeken in de klas en dus fijn meer boeken om te lezen.

De meester en juf lezen natuurlijk elke dag voor.

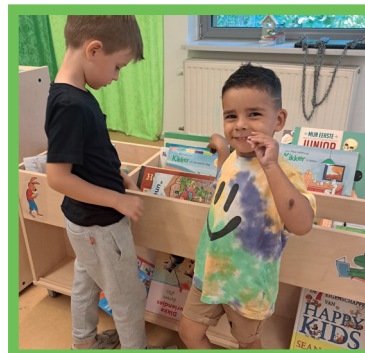
We doen ook regelmatig een boekenkring.

Dan hebben we allemaal een boek. Zien we iets bijzonders, een mooie prent bijvoorbeeld, dan laten we dat zien en praten erover. Er zijn boeken die dan (opnieuw) worden voorgelezen.

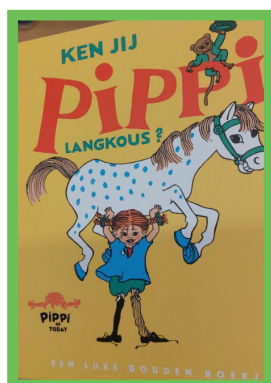
Tijdens de Kinderboekenweek was er extra tijd voor boeken. We mochten op een gekke plek lezen.

Er waren kinderen die met een boek onder de tafel gingen lezen.

Tot slot waren er kinderen uit groep 6 die aan ons kwamen voorlezen.



GROEP 1-2B



Iedere dag wordt er in onze groep voorgelezen. Op deze manier leren de kinderen steeds meer nieuwe woorden kennen; de woordenschat wordt vergroot. Ook leren kinderen beter verwoorden wat ze denken, voelen en bedoelen. Voorlezen is ontzettend belangrijk. De kinderen genieten van het rijke aanbod aan boeken dat we in de klas hebben. Bij ieder nieuw thema kiezen we passende boeken. Zo krijgt het thema ook meer betekenis. De kinderen 'lezen' zelf meerdere keren per dag in een boek. De betrokkenheid is altijd erg groot.

Per themaperiode staan verder bepaalde letters centraal. Deze worden altijd gekoppeld aan het thema, waardoor deze letters meer betekenis krijgen voor de kinderen. Onder onze nieuwe boekenwagen hebben we een letterkastje gemaakt. De kinderen mogen altijd spullen meenemen met de letter die een bepaalde periode centraal staat.



GROEP 1-2C



Lezen in groep 1-2C

Onze groep is dol op boeken! Iedere dag hebben we na het fruit eten, boekentijd waarin kinderen lekker boeken kunnen lezen. Plaatjes kijken is ook lezen, want die hebben ook veel te vertellen over het verhaal. We lezen iedere dag voor en hebben mooie gesprekken over de onderwerpen waarover we lezen.

We hebben genoten van de Kinderboekenweek en het mooie boek *De Moedhoed* dat we kregen als cadeau. Iedereen ging met een zelfversierde Moedhoed naar huis. Kinderen brachten ook boeken mee van thuis die bij het thema pasten en daar hebben we gezellig uit voorgelezen. Samen genieten van verhalen, wat een fijne sfeer geeft dat!

De kinderen van groep 5 kwamen ons voorlezen en dat werd verrassend leuk gevonden door beide groepen. Daar gaan we zeker een vervolg aan geven. Kortom: we zijn nog lang niet uitgelezen!



GROEP 3A

Lezen in groep 3A: een vliegende start!

In groep 3A zijn we het schooljaar begonnen met iets heel belangrijks: leren lezen en schrijven! De eerste periode hebben we hard gewerkt aan het herkennen van letters en het lezen en schrijven van korte klankzuivere woordjes en zinnen. Het was geweldig om te zien hoe de kinderen steeds meer zelf konden lezen. Zo hebben we binnen het thema "Hier woon ik" niet alleen teksten en woordjes gelezen die met dit thema te maken hebben, maar ook zelf woorden geschreven en gelezen bij hun eigen creatieve werkjes. Denk aan prachtige torens, mooie tuinen en zelfgebouwde huizen. De leerlingen vonden het erg leuk om hun eigen creaties te voorzien van zelfgeschreven woordjes!

Maar dat is niet alles! Elke woensdag en donderdag werken we samen met de kinderen uit groep 6 aan het programma *Bouw*. Hierbij oefenen de kinderen nog meer met letters en woorden, en het is fantastisch om te zien hoe goed ze elkaar helpen

en motiveren. Ook worden er regelmatig boeken gepromoot, waarbij ik verschillende soorten boeken onder de aandacht breng. Zo snuffelen de kinderen door allerlei verhalen, prentenboeken en informatieve boeken, wat hun nieuwsgierigheid naar het lezen alleen maar groter maakt.



Later dit jaar gaan de kinderen zelf natuurlijk ook vertellen over de boeken die ze hebben gelezen.



Het enthousiasme is al volop aanwezig en ik ben ervan overtuigd dat dit een groot succes gaat worden!

Daarnaast lees ik elke dag voor, uit veel verschillende boeken. Van spannende verhalen tot vrolijke prentenboeken, ik probeer de kinderen kennis te laten maken met een breed scala aan boeken. Tijdens de Kinderboekenweek kregen we een speciaal bezoek van de leerlingen uit groep 7, die kwamen voorlezen in onze klas. De kinderen hebben hier enorm van genoten en keken met stralende ogen naar de grote groep 7'ers die de mooiste verhalen met hen deelden.

Op allerlei verschillende manieren zijn we dus bezig met lezen en schrijven. Het plezier spat er vanaf, en het mooiste van alles: de kinderen hebben er zin in!



GROEP 3B

Lezen in groep 3

"Nederlandse leerlingen zijn steeds minder gemotiveerd om te lezen."

Dit hoor en lees je tegenwoordig in het nieuws. Nou, niet in groep 3 van de Biezenkamp. Leren lezen is een van de belangrijkste dingen die de leerlingen leren in groep 3. Om dat voor elkaar te krijgen is het stap 1 dat kinderen plezier beleven aan lezen. Bij ons op school werken we met de aanpak van "Zin in lezen". Praten, spel, lezen en schrijven hoort altijd bij elkaar. En zo nodig gebruiken we de methode lijn 3.

Elk jaar kijk ik met verwondering naar het tempo waarin de leerlingen leren lezen. Ze willen zo graag. Tot aan de kerstvakantie leren we alle letters aan. En dit doen we vooral door samen interessante, betekenisvolle teksten te lezen.

Leren lezen vergelijk ik altijd met het leren bespelen van een muziekinstrument. Dat leer je beide alleen met goede uitleg en heel veel oefenen. Het is nu heel belangrijk dat de kinderen thuis ook veel lezen. Samen lezen, voorlezen en zelf hardop lezen. Wij hopen dat jullie thuis vanaf nu echt elke dag 15 minuten samen lezen. Ook in de vakantie. We merken echt verschil tussen kinderen die dat thuis wel of niet doen!

Heel veel leesplezier!!





GROEP 4

In groep 4 lezen we met plezier!

In groep 4 wordt er veel tijd besteed aan lezen. In de methode Station Zuid oefenen we dagelijks met het verbeteren van technisch lezen. Tijdens het werken aan BOUW en de Roetsj-boeken is er zelfs extra oefentijd.

Naast technisch lezen is ook leesplezier erg belangrijk. In de klas hebben we een leeshoek en in ons extra lokaal hebben fijne zitzakken waar we kunnen lezen. Op vrijdagdag hebben we onze stripdag. Kinderen mogen dan tijdens de vrije leesmomen-ten lezen in een strip (of een zoekboek). Want ook van strips lezen word je wijzer en begrijp je, dankzij de plaatjes, vaak beter wat je leest. En ook zoekboeken prikkelen de fantasie en de zin in lezen.



Tijdens de Kinderboekenweek kwamen er maar liefst 12 ouders voorlezen. Elke ochtend luisterden we met erg veel plezier naar de verhalen die werden gelezen.

Blijven jullie in de herfstvakantie lekker lezen?



Doe maar lekker eigenwijs!

Hou je van dansen of zingen? Van paars of van grijs? Doe je eigen ding. Doe maar lekker eigenwijs. Met deze woorden startten we al zingend de Kinderboekenweek op het schoolplein. Het thema van de Kinderboekenweek was immers 'Lekker eigenwijs'. In deze week zijn we op verschillende



GROEP 5A

manieren aan de slag gegaan met dit thema. Zo kregen we een voorstelling van theatergroep 'Zieus', waar de kinderen ook wat mochten inbrengen. De hele groep werd onderdeel van de show!

Verder zijn we bezig met het schrijven van een kleine anekdote waarin jezelf of iemand anders eigenwijs doet. Binnenkort worden deze aan elkaar voorgelezen. Tot slot hebben we uiteraard veel (voor)gelezen en zijn de nodige leeskilometers gemaakt. Deze week zijn we begonnen met het samen lezen van 'Paniek in de Leeuwenkeel' van Paul van Loon. Daarnaast raakt langzaam de boekenkast steeds voller met mooie kinderboeken en hopelijk hebben we na de herfstvakantie dan eindelijk onze leeshoek (daar wordt hard aan gewerkt)! Nog even en dan is het herfstvakantie, een geschikte tijd om met het koude en natte weer lekker binnen (samen) een boekje te lezen!

Fijne vakantie! Job & Bonno



GROEP 5B

Geef liefde voor lezen door!

We weten allemaal dat voorlezen een positief effect heeft op woordenschat, spelling en tekstbegrip van kinderen. Dagelijks voorlezen zorgt voor meer verhaalbegrip en leesplezier. Bovendien ontwikkelen kinderen naast een beter taalgevoel ook hun empathisch vermogen.

In onze groep lezen wij graag, wij zijn echte boekenwormen aan het worden. We hebben al héél veel meters boeken gelezen. We geven elkaar ook boekentips. We vertellen aan elkaar welke boeken we leuk vinden en waarom dat we dat vinden. Wie wil mag 's middags ook in duo's samen hetzelfde boek lezen en daarover praten.

We geven onze liefde voor lezen door aan de kleuters. Donderdag hebben we voorgelezen bij 1/2C en dat vonden we super leuk!! De kleuters zijn zo schattig en deden echt goed mee. We gaan vaker met de kleuters lezen. De volgende is al in december. Daar hebben we nu al zin in!!



GROEP 6A

Hallo allemaal,

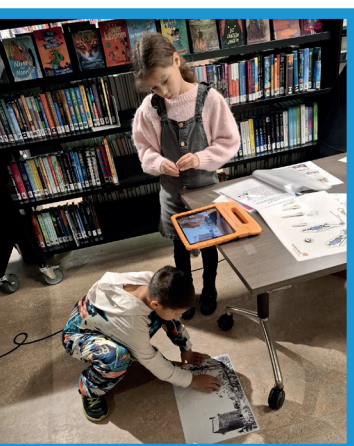
Het thema van het Biezenblad is: Lezen. We hebben al verschillende dingen gedaan met het thema Lezen. Zoals het Roald Dahl project, de Kinderboekenweek en het liedje Eigenwijs.

Bij het Roald Dahl project moesten we eerst drie weken alle boeken van Roald Dahl lezen. Daarna

gingen we naar de bieb en toen moesten we het boek De Griezels verfilmen met de app: stop motion. Iedereen maakte een scène. Het Kinderboekenweek geschenk van dit jaar was het boek Schatpakkers van Pieter Koolwijk. Als opening van de Kinderboekenweek moesten we buiten op het schoolplein het lied Eigenwijs zingen. Ook hebben we gekeken naar een theatervoorstelling. Vooraf moesten we eigenwijze tekeningen maken, de acteurs hebben deze tekeningen gebruikt als onderwerp van de voorstelling. Daarnaast hebben we voorgelezen aan de kinderen van groep 3B. Dat gaan we nu wekelijks doen. Ook lezen we veel in de klas. Bijna elke dag houden we ook een 'boekenpraatje'. We vertellen dan over het boek en lezen een stuk voor. Op naar nog meer leesplezier!

Een fijne vakantie allemaal!

Groetjes Noortje en Tijs (namens groep 6A)





GROEP 6B

"Het is een feit dat de 'ontlezing' al tijden gaande is...En dat is niet zo best. Het is bekend dat je van lezen slim wordt, dat je je kunt inleven in personen, dat het je fantasie prikkelt en dat je – als klap op de vuurpijl – aanzienlijk minder moeite met andere vakken op school hebt." (Naomi Smits¹, 2022).

Groep 6B – en uiteraard de (lezende) leerkracht – kan dus zeker niet achterblijven. Lezen is immers een basiscompetentie om deel te nemen aan de huidige maatschappij. Gedurende het curriculum zijn wij elke dag opnieuw bezig met lezen én het borgen van 'plezier in het lezen'. *Maar hoe zit dit er nou precies uit in groep 6?* Dat kan ik gelukkig haarfijn uitleggen.

Allereerst zit lezen in de dagelijkse routine verworven. Zodra de kinderen in de ochtend binnen komen, weten zij dat het tijd is om boeken te verslinden. Dit varieert in de ochtend tussen de 15 á 25 minuten om zo leesmeters te maken. Daarnaast wordt er elke dag tijdens het fruiteten voorgelezen. *De Wisselaar* (Maren Stoffels) en *De Griezels* (Roald Dahl) zijn al met veel enthousiasme beluisterd. Momenteel lezen wij deel 2 van de *Wisselaar*: *Oog in Oog met een Tijger*. Er zullen nog vele boeken volgen.

Inmiddels is de kinderboekenweek 2024 alweer verstreken. Het thema luidde: Lekker eigenwijs! Op maandag 30 september hebben wij deze week, gezamenlijk met de gehele school, geopend. Buiten op het schoolplein werd er uit volle borst meegezongen met *Lekker Eigenwijs van Kinderen* voor kinderen. Daarnaast hebben wij *de Wisselaar – Een levensgevaarlijk plan*, cadeau gekregen. Deze staat voor ná de vakantie op de planning. In het kader van deze week, zijn een aantal leer-

lingen gaan voorlezen bij de klas van Meester Rini. Dit was een zeer geslaagde activiteit.

De afgelopen zes weken zijn wij ook nog eens aan de slag geweest met een leesproject, over niemand minder dan de legendarische kinderboekenschrijver **Roald Dahl**. De thema's in Dahl's boeken zijn tijdloos. Ze behandelen universele onderwerpen zoals vriendschap, moed, en rechtvaardigheid, wat ervoor zorgt dat ze relevant blijven, ongeacht de tijdsperiode. Maandag 14 oktober is dit project afgesloten en hebben wij met de gehele klas het boek *De Griezels* verfilmd middels stopmotion. Vrijdag 18 oktober zal deze in de klas in première gaan.

Mocht u deze vakantie nog zelf willen lezen, ik raad de autobiografieën van Roald Dahl ten zeerste aan - *Boy & Solo* (1916 – 1941). Hierin beschrijft Roald Dahl indringende periodes uit zijn ongelooflijk avontuurlijke leven, die mede zijn schrijfstijl hebben bepaald.

Hopelijk is er nu een duidelijk beeld ontstaan hoe wij inspelen op lezen in de klas. Mijn 'leerkrachtenhart' hoopt vurig dat thuis ook vaak (of vaker) een boek uit de kast gepakt gaat worden; lezen, lezen en nog eens lezen!

--

Fijne vakantie,

Emma van Marwijk

¹ Smits, N. (2022). Wie dit niet leest is gek.





GROEP 7

Lezen is de kern van het onderwijs, daar valt geen discussie over te voeren. Waar wel discussie over te voeren is, is de staat van lezen in het onderwijs. De laatste jaren zijn rampscenario's en doemdenken de tendens. Als je de kranten mag geloven, tenminste. Kinderen lezen te weinig; kunnen niet goed begrijpen wat ze lezen of hebben soms een hekel aan boeken. Het stemt niet hoopvol...

Hier op school en in groep 7 is niets minder waar: de actieve strijd tegen ontlezing en het plezier hebben in lezen is dagelijks recept. Elke dag lezen we minimaal 20 minuten zelf in onze boeken. Vaak nog langer. Ook lees ik elke dag voor. Zonder twijfel het hoogtepunt van mijn lesdag is het om kinderen te zien genieten van boeken. Ogen groot, omdat een spannend stuk zich ontplooft, of krullende mondhoeken, omdat een personage iets onverwachts doet. Binnenkort gaan we starten met klassikaal lezen van boeken, om tegelijkertijd de magie van een steengoed boek samen te ervaren.

We voeren gesprekken over teksten, geven elkaar tips en lezen elkaar voor. Dit laatste is zeker leuk, omdat de voorleeswedstrijd in het verschiet ligt. Dit jaar met een recordaantal aanmeldingen voor de voorrondes in de klas. Er zijn al grappige, spannende en ontroerende stukjes uitgezocht uit prachtige boeken.

Nederland kent namelijk een onwijs mooi aanbod aan prachtige kinderboeken. Of je nu leest over een bloedstollende muiterij in 'Mus en Kapitein Kwaardbaard' van Kevin Hassing, of over een jongen die zich niet begrepen voelt vanwege zijn epilepsie in 'Alaska' door Anna Woltz. Een meisje dat op zoek gaat naar haar biologische vader met elf tenen in

'Het Werkstuk' van Simon van der Geest. De lijst met waardevolle titels is lang genoeg om tot je 18e geweldig te kunnen doorlezen, om vervolgens daar niet te stoppen.

Als laatste wil ik nog graag een gedicht delen van Cem, dat gaat over lezen wanneer je dyslexie hebt.

Eigenwijs

Ik zat in de klas en het was nat. Ik zat in gekwat, maar ik ben eigenwijs, dus ik ging op doorreis. Ik denk wijs, maar ik gleed uit over ijs en toen viel ik boven op een boek! Het boek heette 'Eigenwijs' en ik begon te lezen en toen...

Ik werd het verhaal in gezogen
Ik liep rond en ik
ging de hoek om.
Ik zag een letter lopen met een zwaard

Oké wacht
Ik leg het eerst uit:
Ik ben dyslectisch,
Dat begon twee jaar geleden:
Mijn ruzie met woorden.
Als ik moet lezen,
Doe ik alsof ik dat niet hoorde.
Liever wil ik vluchten naar het noorden.
en toen zag ik dus
een letter met een zwaard.
Eén van mijn grootste vijanden.

Mijn gevecht met de letters
eindigde in inktspetters...

Cem Ilhan





GROEP 8

De Kinderboekenweek 2024 is weer van start gegaan. Van 2 oktober t/m 13 oktober heeft het lezen weer centraal gestaan. Hoewel het lezen eigenlijk iedere dag centraal staat. En zo moet het ook zijn want wat is er mooier om jezelf te verliezen in de wereld van een boek, je eigen beelden te vormen bij het verhaal, een landschap, een reis of een omgeving en in je fantasie een eigen gezicht bij de hoofdpersonen te creëren.

Iedere dag wordt er zo'n 20-25 minuten gereserveerd voor de leerlingen om te lezen in hun eigen leesboek. Deze halen wij in de bieb, uit de boekencollectie van onze klas, uit mijn eigen collectie of worden gehaald bij een college met een liefde voor boeken (Niels uit groep 7). Graag promoot ik schrijvers en boeken bij de kinderen om ze te inspireren om een goed verhaal te lezen. Zo is Roald Dahl uitgebreid de revue gepasseerd en zal hij dit jaar nog uitgebreid aan bod komen. Gruwelijke rijmen is een prachtige verzameling herschreven sprookjes waarin Roald Dahl zijn heerlijke kenmerkende stijl gebruikt om er een smeug geheel van te maken met de nodige knipogen.

De leerlingen hebben de afgelopen periode veel

gelegenheid gekregen om zelf te lezen. De Nationale Voorleeswedstrijd dient zich binnenkort aan. Een flink aantal leerlingen heeft zich opgegeven om mee te doen aan de voorrondes in de klas. Daar zal een vertegenwoordiger/winnaar uit voortkomen (Maar iedereen die überhaupt leest is een winnaar an sich) om op 13 november te strijden tegen andere leerlingen van groep 6, 7 en 8 en de leeskampioen van de Biezenkamp te worden. Tegen die tijd zal ik een bericht plaatsen op Parro.

En om te eindigen een citaat van Marcel Proust 1871-1922 (Frans intellectueel, romanschrijver en criticus):

"Elke lezer is, als hij leest, de lezer van zichzelf. Het werk van de schrijver is slechts een soort optisch instrument dat hij aanbiedt aan de lezer, zodat die daarmee kan waarnemen wat hij zonder het boek misschien niet in zichzelf zou hebben gezien."

Groet,

Sylvain



Fijne herfstvakantie!



Beste ouders/verzorgers,

Met veel enthousiasme willen wij u informeren over een onderwerp dat van groot belang is voor de ontwikkeling van onze leerlingen: lezen en motivatie. In deze brief leggen we uit waarom lezen zo cruciaal is en hoe we, samen kunnen werken aan het stimuleren van leesplezier bij uw kind.

Waarom is lezen belangrijk?

Lezen is veel meer dan alleen het ontcijferen van woorden. Het draagt bij aan de taalontwikkeling, vergroot de woordenschat en helpt bij het ontwikkelen van een kritische houding. Kinderen die veel lezen, zijn beter in staat om zich uit te drukken en hun gedachten en gevoelens te verwoorden. Bovendien blijkt uit onderzoek dat lezen de cognitieve vaardigheden versterkt en de concentratie bevordert.

De rol van motivatie

Motivatie is een sleutelcomponent in het leesproces. Leesmotivatie wordt beïnvloed door het leessucces. Wanneer een kind veel succeservaringen opdoet in het lezen, zal de motivatie stijgen. Om deze reden besteden wij vanaf groep 1-2 al veel aandacht aan lezen, letterkennis en Bouw. Op deze manier zetten wij in op de succeservaring voor de kinderen. Wanneer kinderen gemotiveerd zijn om te lezen, zullen ze eerder de tijd nemen om daadwerkelijk te lezen en zullen ze dit ook langer volhouden. Kinderen moeten ervaren dat lezen leuk is en niet alleen een verplichting.

Wat kunnen wij samen doen?

1. **Leesplezier creëren:** Moedig uw kind aan om boeken te kiezen die hem of haar aanspreken. Bezoek samen de bibliotheek of boekhandel en laat uw kind zelf een boek kiezen. Praat over zijn of haar interesses en zoek boeken die daarbij aansluiten.

2. **Lezen in de dagelijkse routine:** Maak lezen een vast onderdeel van de dagelijkse routine. Dit hoeft niet altijd een lange periode te zijn. Regelmatige, korte leesmomenen zijn ook effectief en kunnen helpen om lezen normaal en leuk te maken.

3. **Voorlezen:** Voorlezen is een geweldige manier om een liefde voor verhalen te ontwikkelen. Dit hoeft niet alleen in de kindertijd te gebeuren; ook oudere kinderen waarderen het vaak nog steeds wanneer ouders voorlezen. Het versterkt de band en zorgt ervoor dat kinderen worden blootgesteld aan nieuwe woorden en zinnen.

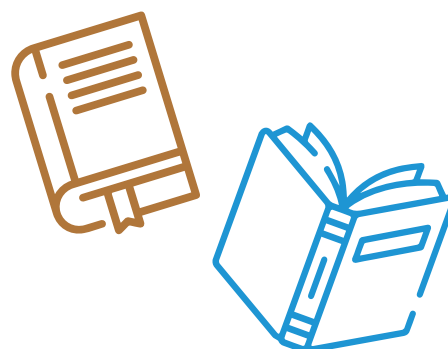
4. **Praat over boeken:** Bespreek samen wat jullie lezen. Dit stimuleert niet alleen de taalontwikkeling, maar ook het denkvermogen. Stel open vragen en laat uw kind vertellen wat hij of zij interessant vindt aan het verhaal of de personages.

5. **Leessuccessen vieren:** Erken en vier de leesprestaties van uw kind, hoe klein ook. Dit kan door middel van complimenten of door samen een speciaal moment in te plannen na het lezen van een boek.

We hopen dat u deze tips handig vindt en dat we samen kunnen werken aan het bevorderen van leesplezier en motivatie bij onze leerlingen. Laten we ervoor zorgen dat onze kinderen niet alleen uitstekende lezers worden, maar ook levenslange liefhebbers van boeken.

https://www.youtube.com/watch?v=Hf_kw_Wyt-tA

Pien en Yvonne





8 november Sint Maarten optocht

Op vrijdag 8 november trekt de Sint Maarten-optocht weer door de straten van Beek. Dit lichtfeest draait om waarden als gelijkheid, zorg voor elkaar en het delen van wat je hebt—onderwerpen die in deze tijd extra belangrijk zijn. In de week van 4 november besteden de Biezenkamp en KION daarom extra aandacht aan het verhaal en de betekenis van Sint Maarten.

Op 8 november zullen de kinderen uit Beek en omgeving hun lichtjes laten schijnen tijdens de optocht, met Sint Maarten te paard aan de leiding. Muzikale begeleiding wordt zoals gewoonlijk verzorgd door de KNA. Alle kinderen uit Beek en de omliggende dorpen zijn van harte uitgenodigd om mee te doen met hun (zelfgemaakte) lampion. Langs de route zorgen de bewoners voor een sfeervolle verlichting van hun tuinen.

We verzamelen om 18:00 uur op het schoolplein van de Biezenkamp (let op: niet bij het Höfke) en vertrekken na een kort toneelstuk waarin het verhaal van Sint Maarten wordt uitgebeeld. Na de optocht staat er voor alle kinderen een beker warme chocolademelk klaar, weer op het schoolplein van de Biezenkamp.





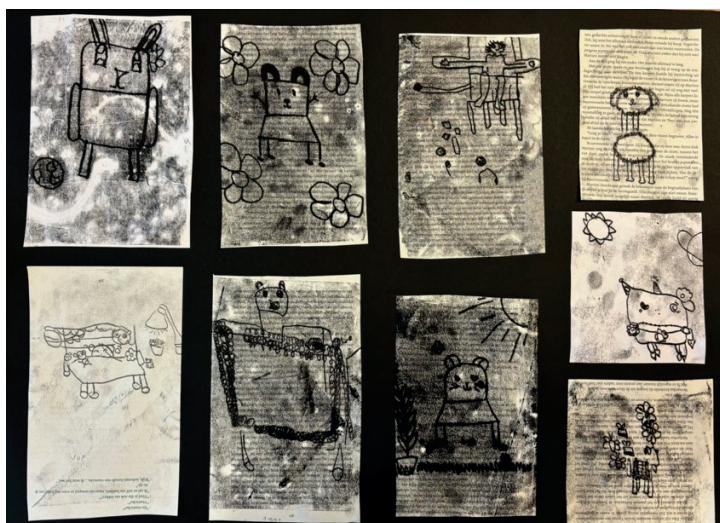
Nieuws vanuit het Kinderatelier



Bij de ingang van de school is een expositieruimte ingericht van het werk wat kinderen op de maandagmiddag in het kinderatelier gemaakt hebben. Er is al best al wat tentoongesteld, van keramieken fantasie-zwembaden tot eigenwijze leesbeesten van papier-maché. Nog niet gezien? Loop zeker eens even langs

Hieronder een kleine indruk van het werk van de kinderen van het kinderatelier.

Dorien van den Tik





oktober 2024

Beste ouders / opvoeders

De parochie Maria ten Hemelopneming denkt na over de toekomst. Hoe zij nu is, past bij de tijd dat heel veel mensen lid waren van deze parochie. Alle zeilen moesten worden bijgezet om iedereen te trouwen, alle kinderen te dopen, ze voor te bereiden op hun Eerste heilige Communie en Vormsel, enz. enz.

De tijden zijn veranderd. De jonge kerk van nu ziet er echt anders uit dan die van toen. Hoe zorgen we er nu voor dat de Maria ten Hemelopneming goed 'staat' voor de jongste generatie gezinnen?

Graag nodigen we u uit om hierover mee te denken. We zouden graag uw 'denkkracht' lenen. U weet als jonge ouder als geen ander wat hier en nu speelt, en wat gezinnen nodig hebben. Zo kunnen we samen de weg inslaan naar een parochie die past bij de jongste generaties.

Dinsdag 22 oktober om 20.15 uur staat de koffie en thee klaar in de ontmoetingsruimte van de kerk in Millingen.

Namens de projectgroep Familiepastoraat zie ik uit naar u/je komst

Rudo Franken, pastoor

rudo.franken@gmail.com / 06-46193591

P.S. aanmelding graag, als dat lukt





Informatiemarkt Autisme



Heb je autisme? Of ken je iemand met autisme?
Wil je weten welke mogelijkheden er allemaal zijn?
Bijvoorbeeld voor begeleiding, behandeling, dagbesteding, woonvoorzieningen,
sportverenigingen, rijlessen en nog veel meer?

Kom dan naar de **Informatiemarkt Autisme**

Tijdens deze informatiemarkt zijn verschillende organisaties aanwezig.
Er zijn ook ervaringsdeskundigen met autisme aanwezig. Je kunt met hen in gesprek gaan.

Voor wie?

Voor iedereen die meer wil weten over de mogelijkheden bij autisme
én in de gemeente Berg en Dal woont

Wanneer?

Maandag 4 november 2024
van 19.30 tot 21.00 uur

Waar?

Kulturhus Beek, Roerdompstraat 6 in Beek

*Je kunt gewoon komen.
Je hoeft je niet op te geven*

Wil je meer informatie?

Neem dan contact op met Margareth de Boer of Sanne Verburg
Margareth: 06 11 47 73 04
Sanne: 06 22 07 30 34