



'T BIEZENBLAD

*"Ik laat zien wie ik ben
Wat ik kan en wat ik doe, zo groei ik"*
- The Leader In Me

Nieuwsbrief nummer 4 – 2023/2024 – 26 april 2024

Beste ouder(s), verzorger(s),

Dit keer staat het Biezenblad in het teken van de lente en het lesprogramma Lentekriebels.

Ik weet niet hoe het u vergaat, maar ik krijg na alle regen en kou echt wel kriebels en veel zin in blijvende zon en warmere dagen. En het was een wat langere lesperiode tussen carnaval en nu. Leerlingen en teamleden hebben zin in een meivakantie om (hopelijk) volop te kunnen genieten van de nieuwe bladeren aan de bomen, de bloemen, warmte en droogte.

In de week van de Lentekriebels zijn de groepen aan de slag gegaan met relationele en seksuele vorming. Destijds hebben ik jullie hierover geïnformeerd middels een brief. In deze nieuwsbrief krijgen jullie een beeld van de lessen door de hele school heen. De lessen hebben vooral als doel dat kinderen de eigen wensen en grenzen kunnen aangeven, en die van anderen kunnen

OM ALVAST TE NOTEREN IN DE AGENDA:

Dinsdag 21 mei 20.00 vergadering oudervereniging en aansluitend een thema-avond rondom inclusief onderwijs. De thema-avond start om 20.30 uur in de aula van de school.

BELANGRIJKE DATA

Zaterdag 4 mei: Dodenherdenking

Vrijdag 17 mei: Studiedag

Maandag 20 mei: Tweede Pinksterdag

Dinsdag 4 juni: Studiemiddag groepen 1-2-3
(school tot 12:00 uur)

herkennen en respecteren. Zo hopen we dat we onze leerlingen een basis geven om nu en later fijne en gelijkwaardige vriendschappen en relaties aan te gaan en bewuste en gezonde keuzes te maken.

Ik wens jullie veel plezier bij het lezen van dit Biezenblad en hoop dat alle onze gezinnen een fijne, droge, zonnige en ontspannen meivakantie hebben.

Jolanda Kleinjan





GROEP 1-2A

In onze groep kiezen we elke dag het hulpje van de dag, de kanjerkikker. In het begin van het jaar hadden we meer jongens dan meisjes in de klas. Dus het kwam wel eens voor dat op meerdere dagen een jongen werd gekozen. Door vaak te tellen werd het voor de kinderen inzichtelijk dat er inderdaad meer jongens waren. Voor de ene makkelijker te accepteren dan de ander dat ze soms wat langer moesten wachten. Regelmatig hoorden we iemand tegen een ander zeggen "Nee er zijn meer jongens". Dat was gelijk een aanknopingspunt voor de lessen rondom de

Lentekriebels. Verschillen tussen jongens en meisjes en het hebben van vriendjes/vriendinnetjes. Wat vindt iemand fijn en wat niet? Is dat bij alle kinderen hetzelfde? Het leren om de eigen grenzen aan te geven, stond hierbij centraal.



GROEP 1-2B

Ook voor óns gevoel in 1-2B, is de lente echt begonnen. In ons Tuincentrum in de klas hebben we tuinkers gezaaid. Deze zaadjes hebben veel water nodig, hebben we ontdekt, anders kunnen ze niet ontkiemen. We hebben in de kring met z'n allen naar de verschillende zaden van groenten gekeken en ze daarna gezaaid in onze moestuinbakken.

We volgen het verhaal uit het prentenboek van De moestuin van Heer Hermelijn en Kereltje Konijn. Daarin wordt steeds met veel verlangen uitgekeken naar de oogst. Het boek biedt de kinderen een rijke woordenschat, waarvan we de foto's weer ophangen in het lokaal.





GROEP 1-2C

Als de zon doorkomt voelen de kinderen van 1-2C echt de lentekriebels! Spelen zonder jas aan, met water modderen in de zandbak, op zoek naar kleine kriebelbeestjes en ontdekken dat knoppen van bloemen opengaan. Er wordt genoten van de ontdekkingen, het geeft de kinderen echt een boost!

De afgelopen twee weken hebben we zaadjes van radijsjes uit hun jasje gepeld, de oogst van het vorige jaar. We zagen ook dat zaadjes enorm van elkaar kunnen verschillen in vorm, grootte en kleur.

In onze moestuinbakken hebben we nu gezaaid en in de klas hangt een lijst waarop we kunnen zien hoelang het duurt voor het zaad gaat ontkiemen.

En wat ruiken de kruiden lekker in de schooltuin!



GROEP 3A

Hallo allemaal,

Afgelopen periode zijn wij bezig geweest met de lentekriebels. We hebben vooral veel met elkaar gesproken over wie ben ik? Wat vind ik leuk en wat niet? Hoe geef ik aan wanneer iemand moet stoppen met iets wat ik niet fijn vind?

Waarom wordt blauw vaak gezien als een jongenskleur? En paardrijden als meisjessport. Wat vind ik daarvan?

We hebben het ook gehad over verliefd zijn, want wij hebben twee verliefde stelletjes in de klas.

En over baby's, want onze juf heeft een baby in haar buik.

Verder willen we iedereen graag een hele fijne en ontspannen meivakantie wensen.





GROEP 3B

Lentekriebels in groep 3B

Op sociale media veroorzaakt de week van de lentekriebels weleens voor wat onrust, maar in groep 3 zijn we daar eigenlijk het hele jaar mee bezig. En is het niet een los onderwerp dat een keer per jaar een weekje behandeld wordt.

Leerlingen in groep 3 zijn nog erg op zichzelf gericht. Dat hoort bij de ontwikkeling. Wij leren om in een groep te functioneren. Hoe ga je prettig met elkaar om? Wat vind ik fijn? Wat vindt een ander prettig? Wat doe ik als iemand iets doet wat ik niet fijn vind? Hoe kom ik voor mezelf op? Stop ik als iemand dat vraagt? Hoe zie ik eruit? Welke kleren heb ik aan? Vind ik dat mooi? Waarom wel of waarom niet? Allemaal vragen waar we mee bezig zijn in de groep. Het thema "Naar het ziekenhuis" sluit daar mooi op aan, omdat dat ook betekenis heeft m.b.t. je eigen lijf.

Bewust worden van je eigen lijf en je omgeving doen we in groep 3 ook heel veel met spelen (binnen, buiten) en tijdens het gymmen en de spellessen. Door te kruipen, rollen, rennen, klimmen, springen, huppelen, hinkelen leer je je

eigen lijf kennen en wat je er allemaal mee kan. Zo leer je de wereld om je heen te ontdekken. Mijn tip is dan ook speel zoveel mogelijk buiten!

Wij hebben veel gepraat, gelezen en liedjes gezongen over dat iedereen verschillend is en dat iedereen bijzonder is.

<https://www.youtube.com/watch?v=BMLVwqJykCs>

Na het voorlezen van dit boek hebben de kinderen verteld wat ze bijzonder vinden aan zichzelf. Dat was soms best moeilijk en dan hebben ze elkaar geholpen, complimenten gegeven. Iedereen heeft iets bijzonders!! En samen maakt dat een mooie groep leerlingen.

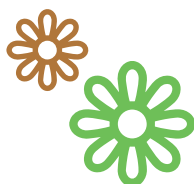


GROEP 4A

Lentekriebels groep 4A

In groep 4 staan de lessen binnen het thema *Lentekriebels* in het teken van *familie* en *vriendschappen*. Aan de hand van een aflevering van Huisje Boompje Beestje (Ik en jij) praten we over de mensen om ons heen (in relatie met elkaar). Wie zijn er speciaal voor je? Wie zijn er wat onbekender? Wat betekent dit voor je relatie met deze mensen? Hoe laat je dit merken?

We geven elkaar met regelmaat complimenten en hangen deze notities op de *complimentendeur*. Een compliment doet iets met je en het draagt bij tot een beter gevoel over jezelf en de ander.





GROEP 5A

De afgelopen maand hebben we in het kader van Lentekriebels in de klas regelmatig gesproken over vriendschap. Met de zogenaamde placematmethode heeft ieder kind eerst voor zichzelf opgeschreven hoe ze dachten over bepaalde stellingen. Daarna gingen ze hierover met elkaar in gesprek, waarbij ieder kind zijn zegje kon doen. In het midden van de placemat schreven ze eventuele overeenkomsten op. Aspecten die o.a. aan de orde gekomen zijn: wanneer noem je iemand een vriend(in)? Wat doe je met een vriend? Wat vind je belangrijk bij vriendschap? Kun je als meisje ook bevriend zijn met een jongen en andersom? Hoe



maak je vrienden? Hoe kan ik vrienden blijven? Mag je ruzie maken met een vriend en hoe ga je dan verder? Hoe kun je gedoe of ruzie weer goed maken? Kan een vriendschap voorbij gaan? Er was een open sfeer waarin goede vragen aan elkaar gesteld werden. En ze deelden mooie ideeën en fijne tips.

Eveneens hebben de kinderen hun ouders geïnterviewd over hun eigen geboorte. In de klas hebben ze hun bevindingen met elkaar gedeeld. Ze kwamen tot de ontdekking dat er wel wat overeenkomsten waren, maar het grote plezier voor hen was toch de grappige, spannende en verrassende aspecten rondom de geboortes. Hierdoor hebben ze ook nieuwe kennis opgedaan omtrent geboorteperikelen.

Fijn voor de leerlingen van de groepen 5 is dat ze ook met het nieuwe leven in het Moestuinproject aan de slag zijn gegaan. Het volgen van het kiemproces van de erwten in de klas riep al veel verwondering bij hen op. Inmiddels hebben ze al in hun tuintjes achter het Kulturhus diverse plantjes geplant, aardappelen gepoot en zaadjes gezaaid. De vele wormen en slakken krijgen daarbij ook veel aandacht.

En ongemerkt is tijdens al deze lente onderwerpen hun woordenschat vergroot en zijn onderliggende samenhangen ontdekt.



GROEP 5B

In onze groep zijn we dit voorjaar begonnen met moes tuinieren. In tweetallen hebben ze één vierkante meter grond om groenten te planten. Ze zijn begonnen met het maken van een ontwerp voor de tuin. Dat was al een uitdaging: op schaal tekenen wat waar komt te staan. Daarnaast zijn we in de eerste les ook begonnen met het voor zaaien van de erwten in een wc-rolletje. Na het lange weekend van Pasen, was de verwondering groot. De erwten waren ontkiemd en al 5 cm gegroeid.

Omdat een erwtenplant klimt, mocht iedereen een soort van klimrekje in hun tuintje bouwen. Ook zijn de eerste plantjes in de grond gezet. Nu maar hopen dat de slakken ons niet te snel af zijn. Enkele kinderen lopen regelmatig langs de tuintjes om de slakken eruit te halen. Wat zijn de kinderen enthousiast.

In de week van de lentekriebels hebben alle kinderen hun ouders geïnterviewd over de eigen geboorte. In de klas hebben ze hun bevindingen met elkaar gedeeld. Heel leuk om te zien dat er overeenkomsten waren, maar ook is er verrassende nieuwe kennis opgedaan omtrent geboorteperikelen.

Groetjes van groep 5b





GROEP 6

De week van 4 tot en met 8 maart was de Week van de Lentekriebels. Het thema van dit jaar was 'Weerbaar online'. Hoewel (nog) niet iedereen actief is op sociale media, merken we dat het wel nodig is om het hierover te hebben, want een aanzienlijk deel van de kinderen in Nederland wordt ongevraagd geconfronteerd met beelden die niet voor hen bestemd zijn.

We hebben het gehad over 'weerbaarheid', zowel online als in de fysieke wereld. Zaken zoals:

- Hoe (h)erken ik grensoverschrijdend gedrag en geef ik mijn eigen grenzen aan?
- Wat moet ik doen als iemand toch een grens overgaat? Wat kan ik doen (blokkeren en

rapporteren) en/of wie moet ik benaderen?

- Wat is de rol van de vertrouwenspersonen op school? Hoe kan ik hen bereiken?

Verder hadden we in de klas een doos neergezet waarin de kinderen anoniem hun vragen konden stellen over alles wat betrekking heeft op de Lentekriebels. Vragen zoals: 'Hoe voelt het om verliefd te zijn?' Of 'Hoe maak ik vrienden op de middelbare school?' Het leverde interessante gesprekken op!

Groet,

Bonno & Kiki



GROEP 7

Beste allemaal,

Dit brievenblad staat in het teken van de Lentekriebels. In groep 7 verandert er veel in het leven van kinderen. Meisjes die wellicht eerst stom waren, blijken nu toch ineens liever te zijn. ... Of een jongen die flauwe opmerkingen kan maken, is toch grappiger dan je dacht! Verliefdheid en relaties kunnen een belangrijke rol spelen in het leven van onze kinderen. Het is daarom goed om stil te staan bij deze veranderingen en hoe je hier mee om moet gaan.

Kinderen verdienen een open en eerlijk gesprek over zaken waar ze zich misschien soms ongemakkelijk bij voelen (hihihi), maar die hen wel aangaan! Dit jaar hebben we een speciale box gemaakt waarin kinderen hun vragen rondom vriendschap, liefde en seks kunnen stellen. Het is voor sommige wellicht verrassend om te zien welke vragen er gesteld kunnen worden; 'Hoe maak ik

nieuwe vrienden of vriendinnen op de middelbare school?' , 'Moet je altijd zoemen als je verkering hebt?' of 'hoe worden kinderen nu echt gemaakt?' Uit de vragen die leven onder kinderen blijkt steeds weer dat het waardevol is om met kinderen hierover in gesprek te gaan. Hoe moeilijk of complex deze vragen ook kunnen zijn.

Naast al die lentekriebels zijn we druk bezig met het Woldhuis en de bijbehorende voorbereidingen. We zetten de laatste puntjes op de 'i' voordat we na de vakantie weer stevig aan de bak moeten. We kijken uit naar een geweldig natuurkamp voor waardevolle herinneringen die jaren zullen blijven. Dank voor het vertrouwen en de samenwerking tot nu toe. Nog even en de kinderen zijn klaargestoomd voor groep 8!

Groetjes,

Niels Lelie



GROEP 8A

Voorafgaand aan het schrijven van dit stukje heb ik de klassenfoto's - gemaakt in groep 7 én groep 8 - nog eens goed bekeken en met elkaar vergeleken. Daarbij is goed te zien wat een jaar al kan verschillen. Ik raad het allen zeker aan om deze foto's vaker goed te bekijken. Elke dag draagt weer bij aan de ontwikkeling van de eigen identiteit. Op de twee foto's zie je dat de leerlingen afzonderlijk, maar ook samen als groep, zich steeds verder áán het ontwikkelen zijn.

Deze veranderingen horen bij het 'ouder worden' en zijn te koppelen aan (jawel hoor) de puberteit. Wat voor mij een perfect bruggetje is naar het huidige thema van het Biezenblad: 'Lentekriebels'. Een aantal weken staan hierbij in het teken van relationele en seksuele vorming. Dit draagt bij aan een gezonde ontwikkeling van de seksuele identiteit, beantwoordt eventuele aanwezige vragen, leert hen omgaan met grenzen én maakt diversiteit bespreekbaar. In het kader van Lentekriebels hebben wij gekeken naar afleveringen van Dokter Corrie, waarbij meerdere thematieken omtrent relationele en seksuele vorming aan bod zijn gekomen. Verder hebben we in veilige en open sfeer die in deze groep heerst, gesproken over 'stellen van grenzen', 'verandering van eigen

lichaam', 'veilig vrijen' en 'genderdiversiteit'.

Afsluitend staat er voor *inclusiviteit* de film 'the Intouchables' op de planning. Een intrigerende film, waarin twee totaal verschillende achtergronden en identiteiten met elkaar in aanraking komen en de centrale vraag gesteld wordt:

Wanneer moet je eigenlijk medelijden met iemand hebben en wanneer niet?

Nog niet gezien? Zeker een filmtip!

Na een drukke periode, is het alweer tijd voor vakantie. Na de vakantie zal de laatste periode van de Biezenkamp van start gaan. Vele memorabele activiteiten staan in het rooster; in juni gaan we op eindkamp en in juli worden jullie allen uitgenodigd om te kijken naar de musical. Daar zal uw kind shinen met een hoogstaand stukje toneel waar wij momenteel volop mee bezig zijn. Hopelijk zal deze vakantie met zonovergoten zijn en heeft iedereen écht de ruimte om te kunnen ontspannen. Geniet en tot snel!

Typt, met vriendelijke groet,

Emma

GROEP 8B

Beste ouders,

De vakantie wenkt ons al! Daar zijn we allemaal hard aan toe. Laat de zon maar komen en ontspanning zal volgen.

De afgelopen weken hebben wij in het kader van Lentekriebels veel Dokter Corrie gekeken en hebben we in een veilige sfeer open met elkaar kunnen praten over seksualiteit, veilig vrijen en het aangeven van grenzen en je eigen rol in een relatie.

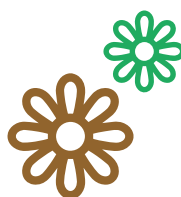
Door goede seksuele en relationele vorming op school krijgen de kinderen meer kennis over hun eigen lichaam, relaties en seksualiteit, ontwikkelen

zij adequate waarden en normen en leren respectvol met elkaar om te gaan. Belangrijke zaken die ze mee kunnen nemen als ze volgend jaar naar het V.O. gaan.

Er wordt flink geoefend voor de eindmusical. Teksten krijgen meer vorm en inhoud, dansspasjes komen spetterend van de grond en een geheel wordt langzaam gesmeed. In juli zal het eindresultaat getoond worden. Dat belooft wat! En nog een kamp in juni...mooie zaken in het vooruitzicht.

Lieve groet,

Groep 8B



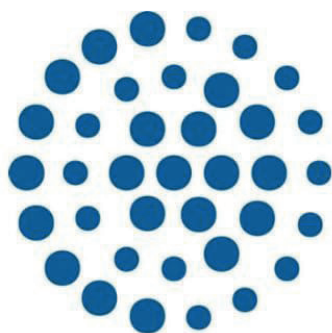


GRATIS INLOOP

voor kleding en speelgoed

ZATERDAG 11 MEI

GEEFHUS Beek



QUIET
Nijmegen



Het Ruilhus
de speelgoedruilbank

In samenwerking met Quiet Nijmegen en Ruilhus Beek

Inbrengen 10 mei: 19u - 20.30u

Inloop 11 mei: 10.30u* - 14u

*entree met VIP-ticket om 10u

Adres: Roerdompstraat 6, Beek (1e verdieping)