

Zorg bij kleuters

Het zorgcontinuüm in de kleuterschool, zorg in 3 fases...

Fase 0 en 1: preventieve basiszorg en verhoogde zorg

De eerste zorg wordt gegeven in de klas door de **klasleerkracht**

De klasleerkracht volgt de kleuters op, maakt **observaties** en **differentieert** waar nodig.

Er wordt in groepjes gewerkt, extra materiaal aangeboden in de hoeken en volgens verschillende niveaus. Er worden concrete **stappenplannen** aangeboden. Voor de jongste kleuters gaat dit over de dagdagelijkse handelingen, denk maar aan de handjes wassen, naar toilet gaan, jassen aantrekken,...

Voor onze oudere kleuters maken we een puzzelstappenplan, bouwplannen, knutselplannen, leesfriezen enz.

Structuurgericht en voor de taalzwakkere kleuters bieden alle kleuterklassen verschillende **pictogrammen** aan. Voor de jongste kleuters wordt er gewerkt met foto's en voor de oudste kleuters wordt er gewerkt met zwart/wit pictogrammen.

Wanneer een klasleerkracht merkt dat de extra aanpassingen nog niet voldoende zijn, kan zij steeds beroep doen op de **zorgleerkracht**. Deze kinderen hebben nood aan een extra uitleg, extra oefening of speelleermomentje.

De extra zorg kan gebeuren in de klas of in een lokaal apart. De zorg kan **individueel** gegeven worden of in een **klein groepje**. Hierbij wordt steeds rekening gehouden met de beginsituatie van het kind.

Kleuterjuf en zorgleerkracht bespreken frequent de vorderingen en zorgen bij elke kleuter tijdens een **intern MDO (multidisciplinair overleg)**.

Fase 2 : verhoogde zorg

Soms lijkt de zorg aangeboden door kleuterjuf en zorgleerkracht niet voldoende. We bekijken dan in overleg met de ouders of een bespreking met het CLB aangewezen is

Tijdens zo'n **extern MDO** bekijkt het zorgteam samen met het CLB welke aanpak voor de kleuter het meest aangewezen is. Soms wordt er geadviseerd om extra begeleiding in te schakelen (logopedie, kinesitherapie,...).

Indien nodig volgt er een gesprek tussen ouders, school en CLB.

Fase 3: overstap naar school op maat

Het kan zijn dat het zorgbeleid van de school en eventuele ondersteuning van externen onvoldoende antwoord bieden op de onderwijsbehoeften van de kleuter. De school heeft bijvoorbeeld onvoldoende draagvlak om adequaat in te gaan op de zorgvraag en de vraag om nog meer aanpassingen. Een overstap naar **een school op maat** met een specifiek aanbod kan een zinvol alternatief zijn. Zo bieden we het kind nieuwe kansen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Ons kleutervolgsysteem

Het hele jaar door observeert de kleuterjuf alle kleuters. De hele klas wordt 3 maal per schooljaar gescreend op verschillende **ontwikkelingsgebieden**. Dit gebeurt niet enkel voor de leerdomeinen (taalontwikkeling, wiskunde en motorische ontwikkeling) maar ook voor welbevinden, betrokkenheid en sociale ontwikkeling.

Deze screening dient als basis voor het **intern MDO**.

In de kleuterschool is er een dagelijks contact met de ouders. Ondervindt de kleuter op bepaalde vlakken moeilijkheden dan worden de ouders zo snel mogelijk gecontacteerd. Tijdens een oudercontact wordt er naar oplossingen gezocht.