

MR vergadering 10 december 2024

Aanwezig Sabina, Marleen, Anke, Mitchell, Esther
Afgemeld: Hanke

Voorzitter: Sabina
Notulist: Esther

- 1) Sabina heeft iedereen van harte welkom en opent de vergadering.

Op het emailadres oudersmrraranatha@gmail.com of maranatha-mr@wijdevenen.nl is geen inbreng binnengekomen vanuit ouders.

- 2) Ingebrachte stukken door de directeur

Ouderbetrokkenheid:

In februari 2024 hadden ouders de gelegenheid hun mening te geven over een aantal vragen/stellingen met betrekking tot de ouderbetrokkenheid. Het is de bedoeling om punten die naar voren zijn gekomen regelmatig terug te laten komen. Afgelopen (kalender)jaar is daar een start mee gemaakt:

- Tijdens de Informatieavond zijn veel punten besproken zoals:
 - Communicatie tussen ouders en leerkracht-> wat zijn de mogelijkheden.
 - Wat leren de kinderen in hun komende schooljaar.
 - Toelichting op welke gespreksvormen er zijn en in welke frequentie.
- Binnen het team is besproken:
 - Of bovenbouw leerkrachten op het plein om 14:30 uur een meerwaarde heeft. Voor de leerkrachten zelf niet. De keren dat ze buiten stonden afgelopen schooljaar, werden ze niet benaderd door ouders. Leerkrachten besteden de tijd direct na schooltijd bij voorkeur aan bijvoorbeeld kletsen met kinderen die een taak uitvoeren of het nabespreken van voorvallen met kinderen.
 - Een doorgaande communicatielijns via Parro moet komen. Iedere leerkracht plaatst berichten over de groep in Parro. Er worden concrete afspraken gemaakt over frequentie en inhoud.
- Het opzetten van een ouderpanel:
 - Eerder dit jaar is er al een ouderpanel georganiseerd. Het onderwerp was groepsformatie voor schooljaar 24-25
 - Vrijdagochtend 13 december was er wederom een ouderpanel. Dit om de start van de dag te bespreken. Er waren weinig aanmeldingen voor dit ouderpanel.

Inloopweek voorjaarsvakantie:

Tijdens de inloopweek voor de voorjaarsvakantie worden wederom flap-overs opgehangen, waarop ouders hun input kunnen geven. Dit keer met verdiepende vragen op punten die in februari zijn opgeschreven en vragen/input vanuit het ouderpanel. De vorige keer is dit erg positief ontvangen. Ouders geven aan het prettig te vinden om de kans te krijgen om hun stem te laten horen.

Begroting:

De begroting is gedeeld met de MR samen met een begeleidend schrijven. De begroting is ingediend. De cijfers zijn gebaseerd op verwachtingen die voortkomen uit inzicht van voorgaande jaren.

Een aantal kostenposten zijn nog onbekend zoals:

- Salaris nieuwe leerkrachten (i.v.m. pensioen gerechtigden binnen het huidige team)
- Kostenpost voor hardware, het is nog niet bekend wat er precies vervangen moet worden.
- De stijging van personeelskosten, leermiddelen en licenties is geschat.

Het voornemen is opnieuw 8 groepen te formeren, dit moet nog goedgekeurd worden. De NPO gelden zijn uitgeput. Er is subsidie aangevraagd voor versterken van basisvaardigheden (samen met alle andere scholen van WIJ de Venen). De ene school heeft deze wel toegekend gekregen, andere scholen niet, waaronder onze school. De afwijzing heeft te maken met een systeem van loting in combinatie met schoolweging. De aanvraag is afgewezen, niet op beïnvloedbare factoren.

Er wordt door de MR ingestemd met de begroting, er vallen geen onvolkomenheden op.

3) Bespreekpunten:

Toiletgebruik:

Dit punt wordt ingebracht naar aanleiding van de artikelen “waarom leerlingen niet poepen en leraren wel” en “helpt van leerlingen poept niet of bijna nooit op school”. Daarnaast geven een aantal bovenbouwleerlingen aan dat ze de wc’s op school erg vies vinden en om die reden liever niet naar de wc gaan. Ook gebeuren er in de onderbouw “ongelukjes”, omdat kinderen het idee hebben dat ze niet naar de wc mogen. Dan zijn er ook nog kinderen die onvoldoende privacy ervaren, doordat er een open ruimte is aan de boven- en onderkant van de wc-hokjes.

De volgende ideeën worden besproken met Nicole:

- Voorstel om een automatische spray met luchtverfrisser op te hangen.
- Uitzoeken van de mogelijkheden met betrekking tot privacy.
- Gesprekken met kinderen in de klas over wat ze lastig vinden aan, met name, poepen op school en wat zij graag anders zouden zien.
- Kan wc’s schoonmaken een bepaalde activiteit worden voor ouders? In het verleden is het ook gedaan dat één of meerdere ouders dagelijks alle wc’s grondig schoonmaken.
- Het gebruik van het eendje in de klas moet eenduidiger. Als je naar de wc bent, zet je het eendje op je plek. Soms moeten kinderen even wachten tot het eendje weer beschikbaar is. In principe mogen kinderen altijd naar het toilet, tenzij een instructie wordt gegeven.

Eetmomenten:

Er wordt vaker gesproken over te weinig tijd om te lunchen. Kinderen komen thuis met halfvolle broodtrommels. De kinderen hebben 20 minuten de tijd om te lunchen. Per klas wordt deze tijd anders ingevuld. De kleuters hebben bijvoorbeeld een timer van 10 minuten staan waarin ze in stilte eten. Daarna mogen ze even kletsen en wordt er een educatief filmpje opgezet of leest de juf voor. Groep 3 heeft 5 minuten stilte alvorens er een filmpje aan wordt gezet. In de bovenbouw wordt deze stilte, zo ver bekend, losgelaten. Er staat een educatief filmpje op of er wordt voorgelezen.

Ouders hebben via een MR-lid ingebracht dat een filmpje kijken veel afleiding biedt, waardoor sommige kinderen vergeten te eten. Door de PMR wordt opgemerkt dat sommige kinderen erg goed gevulde broodtrommels mee krijgen, waardoor ze niet alles op krijgen. Ook zijn er kinderen die het tekort aan tijd als excuus gebruiken thuis, omdat ze geen zin hadden om het brood op te eten of niet lekker vonden. Daarbij ligt ook een rol voor ouders om met hun kind te bespreken of het voldoende/te veel is. Met het team wordt besproken hoe om te gaan met de 5-10 minuten stilte in alle klassen en de invulling van de pauze. Persoonlijke situaties kunnen worden besproken met de betreffende leerkracht.

4) Overige bespreekpunten:

Intern contactpersoon:

Mitchell heeft een nascholing gevolgd daar Mitchell de interne contactpersoon is. De nascholing bestond uit oprfrissen van de kennis, kennis maken met nieuwe mensen en een casusbespreking. De interne contactpersoon geeft raad via de routemap. Daar staat in welke stappen wanneer genomen worden. De interne contactpersoon kan ook bij een gesprek zijn ter ondersteuning. Voor de Maranatha is de route dat problemen tussen ouder/kind en leerkracht eerst samen met de leerkracht worden uitgesproken. Afhankelijk van het onderwerp kan daarna de intern begeleider of de directeur betrokken worden. Mocht dat onvoldoende zijn, kan vanuit de stichting de externe contactpersoon worden benaderd. Dit is beschreven in de klachtenregeling. In de MaraNieuwtjes vragen we opnieuw aandacht voor de interne contactpersoon.

GMR voorzitter Rianne Dijkma gaat met alle voorzitters van de verschillende MR-en van WIJ de Venen vergaderen. Ingebrachte stukken zullen besproken worden. Maranatha heeft niks ingebracht. Sabina gaat er heen ter inspiratie voor wat te bespreken in een vergadering.

AOB (algemene onderwijsbond) heeft op de website scholingen staan die qua thema's aansluiten voor MR leden. Zowel oudergeleding als leerkrachten. De meeste scholingen zijn online en te vinden op: AOB.nl/actueel/agenda/. De gratis scholingen zijn altijd mogelijk, de betaalde scholingen in overleg met Nicole i.v.m. nascholingsbudget.

MR symposium:

Er wordt 26 maart een mini symposium georganiseerd. Nicole zit in de organisatie. Het thema is Eenvoudiger, toegankelijker, leuker en effectiever werken met medezeggenschap. We kunnen aangeven wat we wel willen en specifiek niet willen die avond. Er zal in ieder geval weer een keuze uit verschillende workshops zijn.

5) GMR/Mararaad

Burgerschap:

Vorige week was er een GMR vergadering. Daarvoor was er een bijeenkomst met de Raad van Toezicht. Dit vindt 2x per jaar plaats. Het thema burgerschap is behandeld. Er waren kaartjes met SLO kerndoelen waar een school aan moet voldoen. Het onderwerp is heel breed. Deze werden aan de hand van stellingen besproken in groepen. De conclusie was: het is interessant per school te kijken welk milieu de boventoon voert wat de achtergrond is van leerlingen. Leerlingen uit een landelijke/dorpse omgeving hebben mogelijk behoefte aan andere onderwerpen waar de kinderen niet veel mee in aanraking komen dan kinderen uit de grote stad. Het is ook een stukje bewustwording voor leerlingen voor als ze naar het voortgezet onderwijs

gaan. Het is geen apart vak, we doen al veel binnen ons onderwijs en de manier van werken. In de groep komen diverse onderwerpen ter sprake, niet altijd in wekenlange thema's of lessenseries. Ook zit burgerschap in onze up-to-date methodes, zoals Trefwoord, STAAL, Blink Lezen en Blink Wereld.

GMR:

Scholen moeten, vanuit het vorige kabinet, aansluiten bij onderwijsregio's. Dat betekent: met meerder scholen een pact vormen. De onderwijsregio's zijn een initiatief van de Nederlandse overheid om de samenwerking tussen scholen en andere betrokken partijen te structureren en te versterken. De meeste scholen zijn niet enthousiast, omdat er dan een nieuwe laag tussenkomt. Gelden naar de stichting zouden laagdrempelig moeten zijn. De verwachting is dat het huidige kabinet de plannen doorzet, de termijn is niet bekend.

Er komt een A4 met wat er van je verwacht wordt als GMR lid. Er worden duidelijke kaders opgezet. Deze kan ook voor sollicitatieprocedures worden ingezet. Er komt o.a. in te staan hoeveel tijd je er aan kwijt bent i.c.m. raad van toezicht.

MaraRaad:

De notulen zijn vooraf gedeeld. Hier zijn geen vragen over.

Ter aanvulling wordt genoemd dat de formulieren met leiderschapsrollen weer aan de boom hangen beneden in de gang. Dit jaar zijn de leiderschapsrollen wat later opgestart dan voorgaande jaren. Kinderen moeten zelf een formulier meenemen. Het voorstel is om de formulieren standaard aan alle kinderen vanaf groep 4 mee te geven. Op die manier kunnen kinderen er thuis met hun ouders nog eens rustig over praten en nadenken.

Sinds de herfstvakantie is een 3^e TSO medewerker op het plein tijdens de pauzes, Susan. Met name bij de kleutergroepen was versterking wenselijk en voor de bovenbouw is het voordeel dat er nu een groep kinderen op het kunstveld van SV Nieuwkoop kan spelen tijdens de TSO. Dit wordt in de volgende MaraRaad vergadering geëvalueerd.

6) Rondvraag:

Geen vragen.