

## **Notulen MR vergadering**

Datum: 17 maart 2026

Tijd: 19:00 – 21:00

Locatie: Teamkamer Maranathaschool

Aanwezig: Hanke, Marleen, Mitchell, Céline, Nicole, Anke, Esther

Notulist: Esther

### **1. Opening**

- Welkom aan nieuw lid: Céline - Leerkracht Groep 1/2B.
- Zittingstermijnen: Volgend schooljaar zijn er twee vacatures binnen de oudergeleding voor Hanke en Marleen. Aan de oudergeleding de vraag om een plan van aanpak te maken voor het werven van nieuwe kandidaten (bespreken tijdens de vergadering op 14 april).

### **2. Ingebrachte stukken door de directeur**

#### **2.1 Strategische koers**

Vanuit de oudergeleding is er feedback opgesteld ten aanzien van de aanpak omtrent de strategische koers. Waaronder de keus van vragen, de korte tijd die zat tussen informeren en het formulier moeten invullen en daarbij de timing rondom het oudertevredenheidsonderzoek.

#### **2.2 Methode R&S-vorming (instemmingsrecht)**

Basisscholen in Nederland moeten voldoen aan kerndoelen voor relationele en seksuele ontwikkeling, maar mogen zelf een passende methode kiezen. De Maranathaschool wil hiervoor een nieuwe, actuele methode invoeren, gebaseerd op criteria van zowel het team als ouders. Na het vergelijken van meerdere methodes bleven Wonderlijk gemaakt en Kriebels in je buik over, waarbij de eerste als te normatief werd gezien. Kriebels in je buik sluit beter aan door een neutrale basis, ruimte voor diverse perspectieven en een duidelijke leerlijn van groep 1 t/m 8. Daarom is het advies om deze methode te kiezen, met aandacht voor goede communicatie en afstemming met ouders en het team.

Besluit: De MR heeft ingestemd met Kriebels in je buik op advies van de werkgroep die is voortgekomen uit het ouderpanel.

Er volgt een informatieavond op school onder leiding van de GGD een nieuwsbrief en informatie over hoe je als ouder hier goed bij kan aansluiten.

#### **2.3 Burgerschapsonderwijs (instemmingsrecht)**

Er is veel aandacht voor burgerschapsonderwijs in de media. Naast rekenen, taal en spelling wordt dit onderwerp geïntegreerd in de reguliere lessen. Het doel is om de grondprincipes van burgerschap uit te leggen, zoals hoe je naar elkaar kijkt en hoe je met

elkaar omgaat. Binnen de school worden veel principes vanuit het burgerschapsonderwijs toegepast door het Leader In Me-concept. Er waren nog geen duidelijke richtlijnen over hoe burgerschapsonderwijs precies moet worden vormgegeven, maar de stichting is hier actief mee bezig. Momenteel bevindt men zich in de fase van de eerste versie van het plan.

Er is een meting gepland in mei waarbij de kennis en houding van de kinderen worden gemeten door middel van een vragenlijst op de Chromebooks. Het meten van de houding ten opzichte van andere culturen en geloven heeft positieve resultaten opgeleverd. De kinderen hebben veel vaardigheden opgedaan, maar er is vooral winst te behalen op het gebied van attitude.

### **Identiteit van de School**

Er is discussie geweest over de term "open christelijk". Het idee van een "open identiteit" wordt wel ondersteund, maar het gebruik van het woord "open" kan overkomen als een excuus voor bepaalde handelingen of het uitblijven daarvan. De school wil haar christelijke identiteit behouden, maar tegelijkertijd niet exclusief zijn voor christelijke gezinnen. De term "open" zal niet in elk stuk worden gebruikt en de formuleringen in het burgerschapsplan zullen worden aangepast om de identiteit van de school beter weer te geven.

### **Goede Doelen**

Er is een plan om jaarlijks minstens twee goede doelen te ondersteunen vanuit de waarde 'goed doen voor een ander'. Dit wordt onder andere gekoppeld aan belangrijke momenten, zoals Pasen en Kerst. Ook het Zomerfeest wordt ingezet als gelegenheid om een goed doel te ondersteunen. De school probeert daarnaast aan te sluiten bij landelijke acties om de betrokkenheid te vergroten.

Besluit: De MR heeft ingestemd met het beleid burgerschapsonderwijs.

## **2.4 Formatie**

De formatie voor komend schooljaar blijft exact hetzelfde als het huidige jaar, met acht groepen en hetzelfde aantal fte's. De wijziging betreft een aanvulling van 0,6 fte voor een leerkracht op de subsidie voor basisvaardigheden. Deze aanvulling wordt naar verwachting ingezet voor een combinatiegroep, met specifieke aandacht voor de leerlingen in groep 8. Het heeft de voorkeur dat de extra uren vooral in de ochtenden en één middag per week worden ingevuld. De vacature voor de 0,6 fte is nog niet definitief ingevuld, en er wordt momenteel gekeken naar de mogelijkheden. Er is nog onzekerheid over hoe deze vacature precies ingevuld zal worden, aangezien de invulling flexibel is en afhankelijk van de sollicitanten. De tijdelijke aanstelling van de nieuwe leerkracht (0,6 fte) is gekoppeld aan een subsidie en is daardoor voor één jaar. Bij mogelijke leerlingengroei kan deze aanstelling verlengd worden.

Besluit: OMR heeft geen aanvullende adviezen. PMR stemt in met het voorstel.

## **2.5 Vakantierooster 2026-2027 (instemmingsrecht)**

Er is voorgesteld om de kleuters op de vrijdag voor de kerstvakantie vrij te geven. Dit zou de leerkrachten meer ruimte bieden om het thema af te ronden en op te ruimen. Nicole zal verder onderzoeken of deze vrijdag voor de kleuters mogelijk is, en of er praktische zaken zijn die geregeld moeten worden.

Twee studiedagen kunnen mogelijk nog worden gewijzigd qua datum, afhankelijk van de beschikbaarheid van een externe partij voor professionalisering. Communicatie volgt zodra daar duidelijkheid over is.

Besluit: De MR heeft ingestemd met het vakantierooster.

## **2.6 Luizenprotocol (instemmingsrecht)**

De MR heeft gesproken over het huidige gebruik van luizenzakken en het luizenprotocol. Er is geconstateerd dat luizenzakken niet in het protocol staan en dat heroverwogen wordt of ze nog nodig zijn. Voorstel: vanaf groep 3 niet langer gebruiken; wordt besproken in het team.

Daarnaast is gevraagd om verduidelijking van het beleid rondom het gebruik en reinigen/weggooien van luisenkammen en de manier van terugkoppeling naar leerkrachten en ouders. Ook is besproken dat preventie en gezamenlijke verantwoordelijkheid nog duidelijker onder de aandacht mogen worden gebracht.

Tot slot is er gesproken over de frequentie van luizencontroles en de mogelijkheid om dit in de toekomst af te schalen als ouders structureel voorafgaand aan school zelf controleren.

Besluit: De MR heeft kennisgenomen van de huidige situatie en wacht verdere uitleg en aanvulling van Nicole af. Staat voor volgend overleg op de agenda. Er wordt ingezet op een duidelijkere communicatie richting ouders.

## **3. Bespreekpunten/vragen oudergeleding**

- Kerkenpad: De organisatie hiervan ligt bij de Rietkraag dit jaar. Er zijn data in omloop, maar er is nog niets definitief. Vooralsnog lijkt het erop dat Kerkenpad in juni gaat plaatsvinden.
- Boek 19191: Er zijn signalen binnen gekomen dat dit boek niet past binnen de christelijke identiteit van de Maranatha. Er is besproken hoe boeken voor de schoolbibliotheek worden geselecteerd. De leescoördinator verzamelt wensen en maakt in overleg een keuze, waarbij gekeken wordt naar aansluiting op de leerlijnen en adviezen van de bibliotheek. Ook leerlingen mogen boeken aandragen.
- Thema Verkeer wordt op de vergadering van 14 april besproken.

## **4. Overige bespreekpunten**

### **4.1 Update schoolplein** (ter informatie)

Vorig schooljaar zijn samen met de gemeente plannen gemaakt voor vernieuwing van het schoolplein. Fase 1 is vóór de kerstvakantie afgerond met het vervangen van diverse toestellen. Tijdens de uitvoering raakte twee keer het klimaatsysteem onder het plein beschadigd, maar alles is inmiddels volledig hersteld. De volgende fase, met vervanging van de resterende toestellen, één boom en het egaliseren van de zandbak, staat gepland voor de zomervakantie. Over de nieuwe toestellen is tevredenheid.

### **4.2 Update gebouw Buytewech** (ter informatie)

De Buytewechlocatie heeft deels leegstand en gemeente en beheerstichting zoeken naar een duurzame oplossing. Voor onze school verandert er op dit moment niets. Bij relevante ontwikkelingen worden MR en ouders geïnformeerd.

### **4.3 Evaluatie: Driehoeksgesprekken in avond?** (klankbord)

Er is besproken of het huidige model van driehoeksgesprekken op zowel een middag als een avond nog passend is. Steeds meer ouders kiezen voor middagtijden, en gesprekken direct na schooltijd sluiten beter aan bij de werktijden van leerkrachten. De voorkeur vanuit het team blijft één middag en één avond, zodat duo-leerkrachten samen gesprekken kunnen voeren en ouders voldoende keuze hebben. Bij uitzondering kan een gesprek buiten de planning worden ingepland.

## **5. Mararaad:**

- Schoolreisje: Er is een record aantal aan stroopwafels verkocht. Door de stijgende prijzen van met name het busvervoer is het lastig de eigen bijdrage laag te houden. Er wordt gekeken naar mogelijkheden voor een kleuterfeest.
- De organisatie van Mara Got Talent en de rolverdeling is opgepakt.

## **6. GMR**

Op dit moment geen vertegenwoordiging vanuit de Maranathaschool in de GMR. Gezien de grote hoeveelheid taakuren krijgen we het dit jaar niet meer rond, vanaf volgend schooljaar hebben we weer een vertegenwoordiger vanuit het team.

### **Rondvraag**

Op dinsdag 31 maart worden de stukken gedeeld voor volgende vergadering.

Onderwerp voor volgende vergadering: TSO.

Laatste vergadering van dit schooljaar vindt plaats op 23 juni 2026.