
Vreedzaam blok 1 en 2 (oktober - november)

We lossen conflicten zelf op

Drie weken na blok 1 zijn we begonnen met het doorlopen van Vreedzaam blok 2. Graag willen we meegeven welke onderwerpen wij in dit blok hebben behandeld; Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen. Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing? Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

Het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict:

1. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt.
2. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig.
3. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win- oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP- KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

Vreedzaam Blok 3 (december)

We hebben oor voor elkaar

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'. De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat



we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'.

In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face. De kinderen leren ook belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

Thematisch werken

Geboeide en gemotiveerde kinderen leren meer en onthouden beter. Dat herkent ieder mens. Thematisch werken in een rijke leeromgeving stimuleert die betrokkenheid en nieuwsgierigheid; de belangrijkste voorwaarden om tot leren en ontwikkeling te komen. Alles-in-1 geeft elke leerling een optimale, brede ontwikkeling. Wereldoriëntatie, taal, lezen met begrip, 21e-eeuwse vaardigheden en expressie, het komt allemaal aan bod. De betrokkenheid van leerlingen en de samenwerking tussen groepen wordt vergroot. Alles-in-1 Groep 5-8 bestaat uit twintig projecten voor samenhangend onderwijs. Elk schooljaar worden er vijf projecten aangeboden. Inmiddels zijn we aangekomen bij project **Antarctica**, wat een onderdeel is van het domein geschiedenis.

Domein	Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek	Cultuur	Natuur
Project	Antarctica en Oceanië	Moderne Geschiedenis	Vervoer en verkeer	Geloof	Milieu en kringloop



Tijdens het project Moderne geschiedenis zal er op een betekenisvolle wijze invulling worden gegeven aan dit onderwerp. Iedere week bevat een subthema over dit thema:

- Week 1: De Franse Revolutie
- Week 2: De Industriële Revolutie
- Week 3: Rondom de Eerste Wereldoorlog
- Week 4: De Tweede Wereldoorlog
- Week 5: Na de Tweede Wereldoorlog

Elke maandag start de week met het aanbieden van een film, waardoor de kinderen 'geprikkel'd raken over het desbetreffende onderwerp. Op dinsdag wordt er een informatieve tekst gelezen waarin wereldoriëntatie en kennisgebieden centraal zullen staan. De donderdag wordt er aandacht besteed aan 'het verhaal'. Deze zijn vaak afkomstig uit verschillende culturen en/of tijdperken. De vrijdag staat in het teken van de engelse taal. De engelse woorden die worden aangeleerd hebben betrekking op de lessen die de kinderen eerder deze week hebben gehad.

De Atlas in beeld

Deelraad/Medezeggenschapsraad:

Dinsdag 18 september vond er wederom een gecombineerde MR (Medezeggenschapsraad) en DR (deelraad) vergadering plaats. De vakantie is inmiddels alweer een paar weken achter de rug, dus het was vooral uitkijken naar komend schooljaar en uiteraard even de opstart van het nieuwe schooljaar bespreken. Tijdens de DR werd besproken hoe de Oekraïense klas werd ontvangen en hoe hun eerste weken gingen. Het is een kleine klas, dus het is fijn dat ze nu meer sociale interactie krijgen met de andere kinderen van de school.

Er is de nodige aandacht, onder meer in de media, over het meenemen en gebruik van mobiele telefoons in de klas. Afgesproken is om dit op de agenda te houden en te kijken hoe dit thema landelijk, voornamelijk via de politiek, zich gaat ontwikkelen. Op korte termijn zal een kascontrole plaatsvinden van de uitgaven van de (jaarlijkse) ouderbijdragen.

Door de ouders is geconstateerd dat de juiste vakanties en studiedagen nog niet op de website stonden; dat is inmiddels gecorrigeerd.

Een terugkerend onderwerp is de nieuwbouw van de school en er kon gemeld worden dat het proces gestaag vordert. Naar verwachting zal in 2026 de nieuwe school in gebruik kunnen worden genomen.

De MR stond vooral in het teken van overleggen en ook uitleg krijgen over de aanstelling van de nieuwe directrice. Hoewel het voor ons in Doorwerth minder impact heeft (wij hebben Bas als adjunct-directeur), is het vooral voor de locatie Renkum een behoorlijke verandering. De MR zal op 20 november wederom bijeenkomen in het teken van deze directiewisseling.

Eind dit kalenderjaar zal Joost Michael afscheid nemen van zijn functie als DR/MR. Eind dit schooljaar zal ondergetekende (Joost van Weerd) ook gaan stoppen. Dat betekent dat er nieuwe ouders nodig zijn. Dus meld u aan bij de leerkracht van uw kind of neem contact op met deelraad@doorwerth.de-atlas.nl. Uw hulp wordt zeer gewaardeerd en dan kunnen de huidige twee ouders het met een gerust hart overdragen.



Met vriendelijke groet,

Joost van Weerd

lid van de DR/MR, ouders vertegenwoordiger

Mediatorentraining:

Onlangs hebben 4 kinderen van groep 7 hun mediators diploma behaald. Zij hebben een 4-tal ochtenden onder begeleiding van meester Jordi situaties uitgespeeld, waarbij zij de rol als mediator in hebben gevuld. Samen met de al bekende mediators van groep 8 vormen deze kinderen dit jaar het clubje mediators voor De Atlas.

Huiswerkbegeleiding:

Tijdens de startgesprekken is met u (en uw kind) overlegd of uw kind (vanaf groep 5) aan de huiswerkbegeleiding deel kan nemen. De huiswerkbegeleiding is een stuk extra begeleiding op het vak rekenen, begrijpend lezen of spelling en zal maximaal 30 minuten per week, na schooltijd plaatsvinden. De exacte data voor de groepen zal in de Parro-app met u worden gecommuniceerd.

Kinderboekenweek:

De kinderboekenweek is dit jaar geopend door een toneelspel van de leerkrachten en een spectaculair dansoptreden van de meiden uit groep 5-6 en 7-8.

Naschoolse activiteit:

De eerste naschoolse activiteit is inmiddels afgelopen. Er zijn voetballessen voor de groepen 1-2 en 3-4 georganiseerd. De volgende naschoolse activiteit (sportlessen) staat al op de agenda en zal voor de groepen 1-2 en 3-4 van 14:30 - 15:30 uur zijn. Voor de groepen 5-6 en 7-8 zal dit van 15:30- 16:30 uur zijn. Zij kunnen zich middels inschrijven voor deze sportactiviteiten. Deze zullen elke donderdag van 14:30 - 15:30 uur aan worden geboden.

Mede namens de rest van het team wens ik iedereen een fijne herfstvakantie toe.

Bas Ruinard

