



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2023-2024

De Atlas - Doorwerth



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool de Atlas - Doorwerth.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2018-2019 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	6
Specifieke deskundigheid	6
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	6
Extra ondersteuning	7
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	7
Grenzen en mogelijkheden	8
Grenzen en mogelijkheden	8
Ambities	8
Ambities korte en lange termijn	8

Algemene gegevens

Schooljaar 2023-2024	
School	De Atlas
Locatie *	Doorwerth
Brinnummer	13AO-02
Bestuursnummer	41461
Schoolweging en spreidingsgetal	Schoolweging: 33,7 Spreidingsgetal: 7,7
Adres	Mozartlaan 1
Telefoon	026-3333782
Naam directeur	Mevr. J Kuyvenhoven
e-mail directeur	j.kuyvenhoven@de-atlas.nl
Naam adjunct directeur	dhr B. Ruinard
Naam ib'er	mevr. E. de Koning
Aantal groepen per 1/2	5
Aantal leerlingen per 1/2	96
Subregio	Renkum

Basisondersteuning

Waarde en trots
<p>Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.</p> <p>Op de Atlas is iedereen welkom. Onze school is een plek waar ieder kind zich veilig voelt en waar je jezelf mag zijn. Waar kinderen met plezier samenwerken en leren en zich ontwikkelen op een eigen unieke manier.</p> <p>Het creëren van een veilig pedagogisch klimaat is voor ons essentieel. Wanneer een kind zich veilig en autonoom voelt, kan deze zich het best ontwikkelen. In ons onderwijs houden wij rekening met de basisbehoeften van ieder kind: relatie, competentie, autonomie. Respect, afstemming en veiligheid zijn dan ook kernwaarden voor ons.</p> <p>De betrokkenheid en afstemming met ouders is voor ons erg belangrijk en vergroot de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. Communicatie, samenwerking en afstemming zijn kernwoorden in ons contact met ouders. Om goed te kunnen samenwerken is een open communicatie van essentieel belang. Bij ons op school vinden leervoortgangsgesprekken plaats, waarin de leerkracht samen met de ouders en de leerling (vanaf groep 5) vooruit kijkt op het onderwijs van de komende periode.</p> <p>We begeleiden kinderen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en motorisch gebied. Dit gebeurt door middel van thematisch onderwijs in een rijke leeromgeving. Doordat ons onderwijs thematisch is krijgt het voor de kinderen veel betekenis. Zeker omdat onze doelgroep voor een aanzienlijk deel bestaat uit anderstalige kinderen. Wij hebben hoge realistische doelen voor onze kinderen.</p> <p>Om het taalniveau van onze leerlingen te stimuleren hebben wij twee dagen in de week een logopedist in dienst. Deze richt zich met name op de algehele taalstimulatie van de jonge kinderen (gr 1 t/m 4)</p> <p>Wij werken met de methode vreedzame school. Het sterke pedagogische klimaat kenmerkt onze school.</p> <p>Wij werken opbrengstgericht, we zijn gericht op het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs en analyseren verzamelde data om dit te kunnen vergelijken met onze schoolambities en schoolnormen.</p>

We laten kinderen groeien, door aan te sluiten bij de mogelijkheden die er zijn. Kinderen met verschillende denk- en leerniveaus en met verschillende onderwijs- en begeleidingsbehoeften zitten bij elkaar in de groep, waarbij de leerkracht het aanbod passend organiseert door af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling en de groep.

Binnen de school is ruimte voor aanvullende ondersteuning; deze wordt ingezet op basis van de ondersteuningsvragen die er op dat moment zijn.

We werken cyclisch en planmatig, signaleren tijdig en analyseren gegevens om zo in samenwerking met de leerlingen en ouders een passend aanbod te realiseren. Binnen het cyclisch werken vinden ook de diverse overleggen plaats (zoals groepsbesprekingen, leerlingbespreking, consultaties en MDO's), zowel volgens vooraf opgestelde planning als incidenteel, waar de vraag / situatie zich voordoet.

We zijn open, eerlijk en transparant. We gaan uit van de mogelijkheden. Dit wil niet zeggen dat we alles kunnen; we geven aan waar onze onmogelijkheden liggen, die per situatie verschillend kunnen zijn.

We staan open voor feedback en durven om hulp te vragen als we zelf / gezamenlijk geen passende oplossing voor een vraag kunnen bieden.

We hebben een nauwe samenwerking met:

- de orthopedagoog van het samenwerkingsverband
- de jeugdconsulenten van de gemeente
- de GGZ: jeugdarts en jeugdverpleegkundige
- de dyslexiebegeleiders
- de kinderoefentherapeute
- de logopedisten
- Kentalis
- diverse instanties voor jeugdhulpverlening

De leerlingen stromen uit naar het V.O. op een voor hen passend niveau.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal mede-werkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
3	Taalspecialist		
1	Gedragsspecialist	Master Sen	> 5 jaar
7	dyslexie	Specialist lees- en spellingsproblemen en dyslexie	> 2 jaar
1	hoogbegaafdheid	specialist hoogbegaafdheid / talentstimuleren	>5 jaar
1	weerbaarheid / sociale vaardigheid	Rots & Water / kanjertraining	> 5 jaar
1	Rekenspecialist		>5 jaar

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2023-2024 ingezet?

We zijn een lerende organisatie en bij hulpvragen staan we open voor elkaar. De aanwezige expertise van een ieder, wordt in de dagelijkse praktijk ingezet, door met elkaar te sparren over zich voordoende situaties of hulpvragen.

Aansluitend wordt specifiek het volgende ingezet:

- 4 dagen per week onderwijsassistentie voor extra begeleiding, gericht op ondersteuningsbehoefte van leerlingen, binnen en buiten de groepen

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
kinderoefentherapie	Kinderen van onze school die onder behandeling zijn van Praktijk Oefentherapie Kinderen & Volwassenen, kunnen onder schooltijd op onze school behandeld worden. Deze voorziening is ook toegankelijk voor kinderen van andere scholen.
logopedie	Kinderen van onze school die onder behandeling zijn van logopediepraktijk Poolman en Smal en logopediepraktijk lo&co.
Marant	Kinderen van onze school die onder behandeling van Marant zijn, kunnen onder schooltijd behandeld worden. Momenteel is hier geen sprake van.
Kentalis	Wij zijn een samenwerkingschool van Kentalis. De ambulante begeleider van Kentalis (Patrick van Duijn) is een ochtend in de week aanwezig voor ondersteuning op leerkracht en teamniveau. Daarnaast is er een korte lijn tussen Intern begeleider en Ambulant begeleider.

Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden
<p>We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:</p> <p>Ieder kind is welkom en we nemen onze zorgplicht serieus. We gaan uit van mogelijkheden en op basis van de op dat moment zijnde situatie (schoolniveau, groepsniveau, leerkrachtniveau, ondersteuningsmogelijkheden, hulpvragen) gaan we met elkaar in gesprek om te kijken op welke wijze de school in samenwerking met ouders tegemoet kan komen aan de onderwijs- en begeleidingsbehoefte van de leerling.</p> <p>De grens van de school ligt bij de gevallen dat:</p> <ul style="list-style-type: none">- de school een leerling onvoldoende kan bieden, waardoor de leerling niet voldoende / optimaal tot ontwikkeling kan komen- de veiligheid van de groep (zowel fysiek als emotioneel) niet gewaarborgd kan worden, door extreem externaliserend gedrag- er sprake is van een structurele verstoring van het leerproces voor andere kinderen

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)	Waarborgen van de goede basisondersteuning. Dit doen wij door het versterken van de instructievaardigheden van de leerkrachten door het effectief gebruiken van EDI. Daarnaast zijn wij bezig om ons aanbod beter af te stemmen op wat onze populatie nodig heeft.
Lange termijn (max. 4 jaar)	Opzetten van een taalklas, allereerst in de vorm van een voltijdse taalklas voor de Oekraïense kinderen dit wordt omgebouwd naar een voorziening voor alle neveninstromers met een passend aanbod rekening houdend met de diverse afkomsten van de kinderen.