

**Aannamebeleid (inclusief weging)**  
**Oktober 2023**



## **Aannamebeleid**

### **1. Aannamebeleid is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:**

1. Handhaving van 17 groepen.
2. Een maximale instroom per schooljaar getalsmatig van 58 leerlingen.
3. Het maximaal aantal leerlingen per groep is gerelateerd aan het beleidsstuk "weging van leerlingen" per groep (zie blz. 5)
4. De geldende regels met betrekking tot passend onderwijs zoals de overheid deze stelt. Eén van deze regels betreft de zorgplicht van scholen. Zorgplicht betekent dat de leerling met een extra ondersteuningsvraag deze ondersteuning op school krijgt of, als de school deze ondersteuning niet kan bieden, dat de school dan een passende andere plek voor de leerling zoekt. Dit geldt voor leerlingen die al op school zitten maar ook voor leerlingen die worden aangemeld.

### **2. Procedure instroomgroep:**

#### **a) Voornemen tot aanmelding:**

1. Ouders kunnen aangeven, dat ze interesse hebben om hun kind(eren) op school aan te melden.
2. De ouders/verzorgers ontvangen vervolgens een formulier, het "voornemen tot aanmelding", waarmee zij schriftelijk aangeven het voornemen te hebben om hun kind aan te melden. Vanaf dit moment geldt dat de school zorgplicht voor deze leerling heeft.
3. Na retour aan school ontvangen zij schriftelijk een bevestiging van ontvangst, inclusief dit aannamebeleid.

#### **N.B.**

Vanwege de verschillende instroommomenten in de instroomgroep bij het bereiken van de 4-jarige leeftijd zitten in deze groep kinderen, die weliswaar in hetzelfde jaar instromen, maar bijna een jaar qua leeftijd kunnen schelen.

#### **b) Tijdpad inschrijfprocedure groep 1:**

1. Tussen 0 en 3 jaar geven ouders/verzorgers aan, dat zij interesse tot aanmelding hebben.
2. Ouders krijgen vervolgens het formulier "voornemen tot aanmelding" en retourneren dat aan school.
3. School verzamelt in de loop der jaren alle formulieren "voornemen tot aanmelding".

#### **Oktober, voorafgaande schooljaar van instromen: vaststelling schooljaar**

4. Het aantal ingevulde formulieren wordt geteld (formulieren "voornemen tot aanmelding").
5. Bij een aantal van beneden de 58 - op dat moment - zullen alle ouders van die kinderen een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek krijgen (zie november).
6. Bij een aantal van boven de 58 - op dat moment - gelden de criteria bij punt 8.

## **November, voorafgaande schooljaar van instromen:**

7. Beneden 58 oktobertelling: alle ouders ontvangen uitnodiging voor een kennismakingsgesprek.
8. Boven de 58 oktobertelling: de volgende ouders van de kinderen ontvangen een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek, gelet op de volgende criteria:
  - a. Allereerst kinderen waarvan al een broertje en/of zusje als leerling op school ingeschreven staat.
  - b. Vervolgens kinderen van ouders/verzorgers die aantoonbaar binnen een straal van 2 km van de school wonen of komen wonen, voordat het kind naar groep 1 gaat.
  - c. Vervolgens is de volgorde van de datum van 'voornemen tot aanmelding' maatgevend totdat het aantal van 58 instromers bereikt is.
9. De ouders van de kinderen die niet geplaatst kunnen worden (boven 58), worden op de hoogte gesteld en hun kind(eren) worden – indien gewenst – op de wachtlijst geplaatst. (volgorde van de wachtlijst: zie c van criteria bij punt 8 hierboven). Deze ouders/verzorgers ontvangen een schriftelijke bevestiging van wachtlijstplaatsing.
10. Wordt een kind na november (na vaststelling schooljaar) voorafgaande aan het schooljaar van instromen, via een "voornemen tot aanmelding" gemeld, dan volgt een kennismakingsgesprek alleen als er nog ruimte is (maximaal 58 leerlingen).
11. Indien er geen ruimte meer is, dan kan plaatsing op de wachtlijst volgen – indien gewenst door ouders/verzorgers. Volgorde wachtlijst: allereerst kinderen van punt 9 en vervolgens criteria bij punt 8.

## **Na kennismakingsgesprek**

- a)** Krijgen ouders een kennismakingsgesprek, dan betekent dit dat er plek is voor hun kind. Willen ouders hier gebruik van maken dan geven zij dit in het kennismakingsgesprek aan. Binnen twee weken na het kennismakingsgesprek ontvangen de ouders bericht over de definitieve inschrijving van hun kind. Bij definitieve inschrijving ontvangen de ouders tevens het vroegtijdig signaleringsformulier/inschrijfformulier.
- b)** Nadat het kind schriftelijk officieel is ingeschreven, dus na ontvangst van het inschrijfformulier, ontvangen de ouders een bevestiging van de officiële inschrijving.

## **Bij daadwerkelijke instroom in groep 1:**

- Instroom mogelijk vanaf bereiken 4-jarige leeftijd.
- Voorafgaand aan de vierde verjaardag organiseert de Wilhelminaschool een informatieochtend voor ouders en de instromende leerlingen die in een bepaalde periode 4 jaar worden. Deze ochtenden zijn van groot belang voor het contact tussen kinderen, ouders en school. Alle ouders en kinderen die in deze bepaalde periode 4 jaar worden ontvangen tegelijkertijd een schriftelijke uitnodiging voor deze informatieochtend.
- Een wenweek is mogelijk in de week aansluitend aan de informatieochtend.
- De 4e verjaardag kan niet op school gevierd worden. Die wordt nog thuis gevierd.
- In verband met de grootte van de groepen is het in het licht van het welbevinden van uw kind niet mogelijk binnen 6 weken voor de zomervakantie te wennen en/of in te stromen.

### **Criteria aanmelding wens tot tussentijdse instroom:**

Bij een mogelijke aanmelding vóór of gedurende een schooljaar voor andere groepen dan de instroomgroep gelden bij aanneme de volgende criteria:

1. De weging per groep. Deze kan/mag bij hoge uitzondering en na overleg, boven de 33 komen (zie blz. 5). Bij een weging onder de 33 en bij een leerlingaantal onder 29 kinderen kan een nieuw aangemelde leerling geplaatst worden.
2. Kinderen waarvan al een broertje en/of zusje als leerling op school ingeschreven staat.
3. Kinderen van ouders/verzorgers die aantoonbaar binnen een straal van 2 km wonen of komen wonen.

Op basis van bovenstaande criteria bepaalt IB/MT of een leerling geplaatst kan worden.

### **N.B.**

- Binnen PO-Helmond geldt de afspraak dat er een geldige reden moet zijn voor overstap naar de Wilhelminaschool. Vinden de IB-ers van de Wilhelminaschool (in samenspraak met MT) de reden niet geldig genoeg, dan kan er geen overstap plaatsvinden.

### **a) Voornemen tot aanmelding (bij wens tussentijdse instroom):**

1. Ouders/verzorgers kunnen aangeven, dat ze interesse hebben om hun kind(eren) op school aan te melden. Dit wordt door ons genoteerd, als zijnde voornemen tot aanmelding.
2. De ouders/verzorgers ontvangen vervolgens een formulier (het voornemen tot aanmelding), waarmee zij schriftelijk aangeven het voornemen hebben om hun kind aan te melden.
3. Hiervan ontvangen zij schriftelijk een bevestiging van ontvangst, inclusief dit aannemebeleid.
4. Na besluit tot toelating van de leerling worden ouders hierover geïnformeerd en start de inschrijfprocedure.

### **b) Inschrijfprocedure (bij tussentijdse instroom):**

1. De ouders/verzorgers met kind worden uitgenodigd voor een rondleiding door de school en gesprek met de IB-er van de betreffende bouw.
2. In alle gevallen wordt door één van onze IB-ers contact gezocht met de andere school om informatie in te winnen over de reden van verhuizing van school, de vorderingen van het kind en de mogelijke ondersteuningsbehoefte.
3. Wanneer ouders/verzorgers overgaan tot aanmelding ontvangen zij een uitgebreid inschrijfformulier.
4. Nadat het kind officieel ingeschreven is, dus na ontvangst inschrijfformulier, ontvangen de ouders een bevestiging van de officiële inschrijving.

## **Beleidsstuk Weging van leerlingen in relatie tot groepsgrootte**

Weging is een onderdeel van het aannamebeleid

### **Uitgangspunt: De zwaarte van de groep is naast leerlingaantal vooral ook afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte c.q. het zorggewicht van de groep**

Bij het vaststellen hoeveel leerlingen er maximaal in een klas mogen zitten, wordt bij ons niet alleen het aantal leerlingen per klas geteld (maximaal 58 per jaargroep op basis aannamebeleid), maar tevens wat de extra ondersteuningsbehoefte van de groep is.

Wij gaan er van uit dat leerling(en) met extra ondersteuningsbehoefte(n) ook een extra inspanning voor de leerkracht(en) betekent. Daarom hebben we in ons beleid vastgesteld, dat een zorgleerling zwaarder weegt/kan wegen dan 1, waarbij de 1 staat voor het gewicht van een reguliere leerling zonder extra ondersteuning.

Onder een leerling met mogelijke extra weging verstaan we een leerling die in stap 3 of hoger in de stappen van zorg/ondersteuning zit. In welke stap van zorg/ondersteuning het kind zit, wordt bepaald door de leerkracht en de IB-er (zie SchoolOndersteuningsProfiel via de website van KCWilhelmina).

### **Wegingsfactoren m.b.t zorg/ondersteuning:**

- **Elke leerling in stap 1 van zorg weegt 1.**
- **Alle leerlingen in stap 2 van zorg wegen samen 1.5:** Omdat er in elke groep kinderen in stap 2 van de zorg zitten en omdat deze groep kinderen wisselt per vak en per periode, wegen deze leerlingen samen per groep 1.5 (totaal 1 tellers + 1.5)
- **Elke leerling in stap 3 van zorg weegt/kan wegen 1.5.**
- **Elke leerling in stap 4 van zorg weegt/kan wegen 1.5.**
- **Elke leerling in stap 5 van zorg weegt/kan wegen 2.0.**
- Voor leerlingen met gedragsproblemen in alle stappen van zorg kan in overleg met de IB-er een afwijkend gewicht worden vastgesteld.

### **Afspraken over het maximale gewicht per groep:**

1. Maximaal na te streven gewicht van een groep is **33**.
2. Bij weging van 33 of meer is instroom van buitenaf (zoals andere scholen, verhuizers) niet meer mogelijk. De ervaring heeft geleerd dat er, in zéér uitzonderlijke gevallen, toch sprake kan/mag zijn van tussentijdse instroom. Zo'n uitzondering op de regel is enkel mogelijk na overleg tussen leerkracht, IB-er en directie, waarbij de directie uiteindelijk het besluit neemt.
3. Is er sprake van doorstromen of doublure dan kan dat altijd, ongeacht het gewicht van de nieuwe groep.
4. Bij weging van méér dan 33 heeft de school een blijvende inspanningsverplichting om extra ondersteuning (inzet OOP) in deze groep te realiseren. Hierbij wordt gewicht gekoppeld aan tijd, dus een weging van 37 krijgt meer tijd aan ondersteuning dan een weging van 34.

### **Rekenvoorbeelden:**

#### **29 kinderen**

22 kinderen stap 1/2	$22 \times 1 =$	<b>22 + 1,5 = 23,5</b>
4 kinderen stap 3	$4 \times 1,5 =$	<b>06,0</b>
2 kinderen stap 4	$2 \times 1,5 =$	<b>03,0</b>
1 kind stap 5	$1 \times 2 =$	<b>2,0</b>
Deze klas weegt totaal		<b>34,5</b>

In deze groep:

extra ondersteuning

geen instroom van buitenaf

#### **28 kinderen**

23 kinderen stap 1/2	$= 23 + 1,5 =$	<b>24,5</b>
03 kinderen stap 3	$= 03 \times 1,5 =$	<b>4,5</b>
02 kinderen stap 4	$= 02 \times 2,0 =$	<b>4,0 (overleg)</b>
Deze klas weegt totaal		<b>32,5</b>

In deze groep:

geen extra ondersteuning

geen instroom van buitenaf (enkel na overleg bij hoge uitzondering)