

OBS De Klimop

2025 – 2026



OBS De Klimop

Dokter van de Wouwstraat 39

6031 HC Nederweert

T: 0495 63 19 00

E: info@obsdeklimopnederweert.nl

Welkom bij OBS De Klimop

Op onze basisschool bieden we kinderen op een eigentijdse manier onderwijs. Elke dag zetten wij ons in voor een fijne basisschooltijd voor uw kind, in een veilige omgeving en met een hoge mate van betrokkenheid.

De basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. In deze jaren wordt de basis gelegd waarop uw kind verder kan bouwen. Elke dag vertrouwt u uw kind toe aan onze school. Samen met u werken wij in deze jaren aan de opvoeding en ontwikkeling van uw kind.

Wij zijn trots op onze school!

Deze schoolgids helpt u kiezen of De Klimop de beste school is voor uw kind

Een belangrijke keuze: welke school past het beste bij uw kind en bij u? In deze gids vertellen wij over de sfeer in onze school en over hoe wij ons onderwijs inrichten. Wat onze kernwaarden zijn bij alles wat wij doen en hoe u dat terugziet in de klassen en de ontwikkeling van uw kind. Ook vindt u feiten en cijfers over de resultaten van ons onderwijs en hoe wij eraan werken om de kwaliteit van onze school steeds te verbeteren. Tevens leest u wat wij van u als ouders verwachten.

De medezeggenschapsraad (MR) heeft instemming verleend aan de schoolgids.

Wilt u met eigen ogen zien hoe wij werken?

Kom dan gerust eens kijken op een schooldag. Wij laten u graag zien en ervaren op wat voor school uw kind terecht komt als u kiest voor De Klimop. Maak even een afspraak. U bent van harte welkom!

Graag tot ziens!

Team OBS De Klimop

Omdat wij bewust willen omgaan met onze omgeving, wordt deze gids niet op papier aangeboden. De schoolgids is te vinden op onze website: www.klimopnederweert.nl.

Welkom bij OBS De Klimop	2
Inhoudsopgave	3
1. Onze school	5
Schoolgegevens	5
Locatie	5
Inrichting van onze school	5
2. Waar staan wij voor?	6
Missie	6
Visie	6
Kernwaarden	7
Identiteit	7
Sfeer op school	7
3. De organisatie van onze school	8
Fluks	8
Schoolgrootte	8
Teamoverzicht	8
Indeling in leeftijdsgroepen	9
Onze visie op het onderwijs in groep 1-2	10
Onze visie op het onderwijs in groep 3-8	10
Bijzondere activiteiten	12
4. Zorg en aandacht voor uw kind(eren)	13
De behoefte van iedere leerling staat voorop	13
Het leerlingvolgsysteem	14
Passend onderwijs door extra ondersteuning	15
Ondersteuningsprofiel	16
Voorbereid op de toekomst	16
Naar het voortgezet onderwijs	16
5. Het contact met ouders	18
Samen met ouders	18
Contactmomenten	18
Medezeggenschapsraad (MR/GMR)	18
Oudervereniging	19
Communicatie	20
6. De ontwikkeling van de kwaliteit van onze school	23

Kwaliteit team	24
Vervanging team	24
Samenwerking met externe partners.....	25
7. Schoolresultaten.....	27
Resultaten onderwijs.....	27
Inspectie	28
8. Algemene informatie.....	29
Schooltijden.....	29
Vakanties en vrije dagen	29
Leerplicht.....	29
Verlofregelingen.....	30
9. Praktische informatie	32
Aanmelding en inschrijven	32
Bibliotheek.....	32
Gezonde school en traktaties.....	32
Klachtenprocedure	33
Kledingvoorschriften	34
Mobiele telefoons	34
Onderwijs aan zieke leerlingen	34
Parkeren, te voet, fietsend of met de auto naar school	34
Privacybescherming	35
Rookvrij schoolterrein	36
Schorsing en verwijdering	36
Speelplaats gebruik	36
Sponsoring.....	36
Tropenrooster	37
Vervoer van leerlingen	37
Verzekering.....	38
Vrijwillige ouderbijdrage	38
Website	38
Ziekmelding	38
Bijlage 1: Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg (CJG) & GGD Jeugdgezondheidszorg.....	39
Bijlage 2: Inhoudsopgave algemene schoolgids Fluks.....	40

1. Onze school

Basisschool de Klimop is de enige openbare school in Nederweert. Dit betekent dat wij open staan voor alle kinderen ongeacht de maatschappelijke, culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Dit maakt onze school tot een natuurlijke ontmoetingsplaats.



Schoolgegevens

Openbare basisschool De Klimop



Dokter van de Wouwstraat 39
6031 HC Nederweert



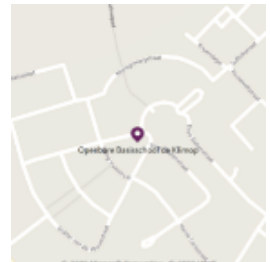
0495-63 19 00



laurabeckers@fluksmail.nl
Locatiedirecteur:
Laura Beckers



www.klimopnederweert.nl



Locatie

Ons schoolgebouw is van 2000 en het ligt in de wijk Strateris-Oost en grenst aan de nieuwbouwwijk Hoebenakker. We zijn een Kindcentrum samen met *Fluks opvang* waardoor we aan ouders een compleet aanbod kunnen bieden (opvang en onderwijs) van 0 tot 12 jaar (VSO/BSO/peuterprogramma en kinderopvang). Hierbij streven we naar zoveel mogelijk afstemming. Wilt u meer informatie over *Fluks opvang* kijk dan op de website: www.ik-ook.nu/kinderopvang-nederweert of maak een afspraak om te komen kijken. Telefoon: 06 40 19 12 50.



Inrichting van onze school

De lokalen zijn ruim van opzet en hebben een verdieping in de klas (entresol). Hier zijn in elke groep werkplekken gecreëerd. Er is een centrale hal met een keuken. De speelzaal grenst aan de hal en kan ook gebruikt worden als podium. De speelzaal gebruiken we voor de gymlessen van groep 1-2, maar ook voor de creatieve vakken. Ons gehele meubilair is vernieuwd in 2019 en sluit aan bij onze onderwijsvisie. We vinden bewegen belangrijk en hebben gekozen voor meerdere zitbelevingen en opstellingen. Hierdoor zijn er veel mogelijkheden om bewegend leren en samenwerkend leren te realiseren. Bij elke klas is ook een buitenruimte met werkplekken gecreëerd waardoor kinderen bij mooi weer ook buiten kunnen werken. Tevens stimuleren we bewegend buitenonderwijs. We hebben daarnaast een afgesloten speelplaats vernieuwd in 2021 en maken gebruik van het openbare speelveld aan de overkant van de school.



2. Waar staan wij voor?



Missie

Kwalitatief hoogwaardig openbaar onderwijs verzorgen voor 4- tot 12-jarigen. Kinderen leren zich, vanuit hun mogelijkheden, te ontwikkelen tot ondernemende burgers die midden in de maatschappij staan. Dit bereiken we door ons onderwijs te richten op het verwerven van 21^e eeuwse vaardigheden. We willen door een samenspel van specifieke kennis, houding en vaardigheden van het kind, de kansen op succes in de samenleving voor de leerlingen vergroten. Zowel het vervolgonderwijs als ook de maatschappij vragen dit.



Visie

“Talent ontwikkelen met hoofd, hart en handen.”



Kennis
Inzicht
Reflectie
Cognitie



Gevoel
Betrokkenheid
Passie
Enthousiasme



Toepassen
Uitvoeren
Maken
Doen

Op onze school ontwikkelen we talenten van leerlingen zodat zij optimaal kunnen functioneren in de maatschappij van nu en die van de toekomst. Dit bereiken we door ons onderwijs vorm te geven aan de hand van de 21^e eeuwse vaardigheden. Samenwerkend leren, thematisch leren en het beredeneerd inzetten van ICT. Hiermee helpen we de kinderen hun vaardigheden te ontwikkelen. Daarnaast besteden we structureel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Wij zijn een school, die het sociaal- emotionele aspect net zo belangrijk vindt als het cognitieve aspect. Wij zijn ervan overtuigd, dat wanneer kinderen goed in hun vel zitten, zij tot leren komen binnen hun eigen mogelijkheden. In het schooljaar 2023-2024 hebben we als team onze visie aangescherpt met concrete voorbeelden. Dit document kunt u [hier](#) vinden.





Kernwaarden

De kernwaarden vormen het uitgangspunt van de organisatiecultuur. Dit zijn de waarden en normen en de afspraken die we nastreven. Respect, veiligheid, vertrouwen, betrokkenheid, welbevinden, plezier en ambitie.



Identiteit

Onze school is een openbare school. Het openbaar onderwijs kenmerkt zich door de algemene toegankelijkheid. Wij staan open voor alle kinderen ongeacht de maatschappelijke, culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Wij zijn een school waar actief en op veelzijdige basis aandacht besteed wordt aan burgerschap en de maatschappelijke waarden die onze samenleving kent. Wij gaan uit van principiële gelijkwaardigheid, waar respect voor elke opvatting voorop staat.

Vandaar onze leus: "Niet apart, maar samen"



Sfeer op school

Op onze school heerst een prettige, rustige en open sfeer. Kinderen, ouders en leerkrachten voelen zich thuis. Er is sprake van een veilig klimaat: we hebben vertrouwen in kinderen, ze mogen zijn wie ze zijn. We scheppen een leef- en werkklimaat waarin respect voor anderen, openheid en waardering voor elkaar voorop staan.

We kiezen voor duidelijke afspraken en een benadering van positieve bekrachtiging met begrenzing waar nodig.

Vooroordelen, discrimineren, pesten en het uitsluiten van kinderen zijn zaken die we afwijzen. Daarom besteden wij aandacht aan een goede omgang met elkaar. Kinderen leren om hun bedoelingen en gevoelens op een goede manier te uiten. Ons doel is dat kinderen zichzelf en de ander daarbij beter leren kennen en problemen op een goede manier leren oplossen. Zodat ze mogelijke problemen samen op een goede manier leren oplossen.



Pesten

Pesten heeft een enorme impact op kinderen. Middels onze positieve bekrachtiging en de begrenzing doen wij er alles aan om pesten te voorkomen. Onze leerkrachten hebben veel aandacht voor het welbevinden van de kinderen. Daarnaast besteden we structureel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We praten erover in alle klassen. Samen met alle leerlingen maken we afspraken om pesten te voorkomen. Zowel op school als daarbuiten.

Heeft u een vermoeden dat uw of een ander kind wordt gepest?

Neem dan snel contact op met onze school. Samen kunnen we veel doen om het een halt toe te roepen. Contact tussen de leerkrachten en ouders is hierbij erg belangrijk.



3. De organisatie van onze school



Fluks



Provincialeweg 74
5503 HJ Veldhoven



040-2301560



info@fluksmail.nl



www.fluksopvangenonderwijs.nl

OBS De Klimop is onderdeel van de Fluks opvang en onderwijs, organisatie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs.

De organisatie

Fluks is een organisatie met 17 basisscholen, verdeeld in twee clusters. De scholen bevinden zich in 14 plaatsen in 11 gemeentes in de Kempen en midden Limburg. We zijn een Kindcentrum samen met Fluks opvang waardoor we aan ouders een compleet aanbod kunnen bieden (opvang en onderwijs) van 0 tot 12 jaar (VSO/BSO/peuterprogramma en kinderopvang).

Fluks heeft als primair doel het in stand houden van openbare en algemeen toegankelijke scholen in de regio de Kempen en omstreken. Openbaar betekent dat het onderwijs niet gebonden is aan een specifieke geloofsovertuiging of levensbeschouwing.

Op de [website](#) vindt u de missie en visie van onze stichting



Schoolgrootte

Het schooljaar 2025-2026 starten we met 150 leerlingen verdeeld over 7 groepen.

De kinderen komen uit Nederweert centrum, Ospel, Schoor, Weert en Budschop, maar het grootste deel woont in de omliggende wijk. Het team van De Klimop bestaat uit +/- 20 medewerkers.



Teamoverzicht

Het team van de Klimop is een professioneel onderwijsteam. We gaan open, respectvol, gelijkwaardig en met vertrouwen met elkaar om. De locatiedirecteur, Laura Beckers, heeft de dagelijkse leiding van de school en is het eerste aanspreekpunt. Onze groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor de organisatie in de groep. Onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuner ondersteunen de leerkrachten bij het onderwijsproces. De ondersteuningscoördinator monitort het zorgbeleid van onze school.

Locatiedirecteur

Laura Beckers

Laurabeckers@fluksmail.nl

Ondersteuningscoördinator

Bente van Roosmalen

Bentevanroosmalen@fluksmail.nl



Indeling in leeftijdsgroepen

Het grootste deel van ons onderwijs vindt plaats in vaste groepen. De kinderen zitten in hun eigen groep met hun eigen juf of meester en werken ook vaak op flexibele werkplekken.

De school heeft tot taak het onderwijs zodanig in te richten dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Bij de samenstelling van elke groep zorgen we ervoor dat deze een optimale onderwijskundige omgeving krijgt. Het betreft een complexe afweging waarbij veel factoren een rol spelen. Ouders mogen van de school verwachten dat zij zorgvuldig met de belangen van hun kind én die van de andere kinderen omgaat en ter zake kundig een beslissing neemt. De school kan niet garanderen dat bij voorbaat aan alle wensen van ouders tegemoet kan worden gekomen, omdat daarvoor de belangenafweging te complex is. Voor schooljaar 2025-2026 hanteren we de komende indeling:



Formatie indeling schooljaar 2025-2026

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Directeur	Laura Beckers	Laura Beckers		Laura Beckers	Laura Beckers
Groep 1/2	Maikel ten Kate	Maikel ten Kate Elfrie van Horssen	Maikel ten Kate Elfrie van Horssen	Maikel ten Kate Elfrie van Horssen	Maikel ten Kate
Groep 3	Saskia Mooren	Marloes van Turnhout	Marloes van Turnhout	Marloes van Turnhout	Saskia Mooren
Groep 4	Janneke Engels	Janneke Engels	Janneke Engels Fanny Caris (om de week)	Fanny Caris	Janneke Engels Fanny Caris (om de week)
Groep 5	Kelly Langers	Kelly Langers	Kelly Langers	Mark de Louw	Mark de Louw
Groep 6	Marieke de Werdt	Marieke de Werdt	Marieke de Werdt	Suzanne Dereumaux	Suzanne Dereumaux
Groep 7	Eva Forschelen	Eva Forschelen	Eva Forschelen	Eva Forschelen	Eva Forschelen
Groep 8	Tanja Rademakers	Tanja Rademakers	Els Vossen	Els Vossen	Els Vossen
OC-er			Bente van Roosmalen	Bente van Roosmalen	
Leerkracht-ondersteuner	Jac Brentjens	Jac Brentjens		Jac Brentjens	
Administratief medewerker	Brigit van den Berg				
Conciërge				Paul Duisters	



Onze visie op het onderwijs in groep 1-2

In groep 1-2 is het uitgangspunt dat de kinderen vanuit leerdoelen boeiend en betekenisvol onderwijs krijgen. Dit alles in een rijke en veilige leeromgeving.

Ons onderwijs is thematisch van aard. Dit betekent dat we onze leerdoelen inpassen binnen een uitdagend thema. Zo komen de vakgebieden rekenen, taal en motoriek integraal binnen alle thema's terug. We zorgen voor een opbouw in doelen zodat alle kinderen 'spelenderwijs' leren.

- Werken vanuit een betekenisvolle situatie verhoogt de betrokkenheid van kinderen.
- We stimuleren een onderzoekende, ontdekkende houding.
- Kinderen zijn nieuwsgierig, gaan op onderzoek uit en zijn hierdoor actief aan het leren.
- Kinderen werken zelfstandig, maar leren ook op een goede manier samen te werken.
- We starten al in groep 1-2 met het aanleren van het nemen van verantwoordelijkheid over je eigen gedrag. Dit begint klein, bijvoorbeeld door zelf je spullen op te bergen in een eigen kluisje. Deze eerste vorm van eigenaarschap breidt zich uit tot het eind van groep 8, wanneer de kinderen klaar zijn voor het voortgezet onderwijs.
- Ook aan het buitenspel worden doelen gekoppeld.
- Er is aandacht voor informeel leren (spontaan, via spel) en formeel leren (van spel naar leren).
- Er is een samenwerking met de peuters en met groep 1/2/3.



“Spel is het begin van leren”



Onze visie op het onderwijs in groep 3-8

Vanaf groep 3 richt ons onderwijs zich steeds meer op het verwerven van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden om die kennis eigen te maken.

Inspelen op de behoeften van ieder kind; onderwijs vanuit arrangementen

Leerkrachten gebruiken verschillende arrangementen. Zo houden ze rekening met de behoeften van de groep maar ook van het individuele kind.

- Kinderen die minder instructie nodig hebben, kunnen eerder aan de slag en werken in een verdiepingsarrangement. De kinderen uit het verdiepingsarrangement krijgen een korte instructie en gaan hiermee zelfstandig aan de slag. Bovendien wordt de basisstof in compacte vorm aangeboden, waardoor er meer ruimte en tijd ontstaat om uitdagende leerstof aan te bieden.
- Kinderen die deelnemen aan het basisarrangement krijgen een volledige instructie, oefenen samen in en verwerken zelfstandig. Voor snelle werkers is er de mogelijkheid om meer of verdiepende lesstof te krijgen.
- Overige kinderen krijgen instructie op maat. Dit noemen we het intensieve arrangement. Kleine groepjes of individuele kinderen oefenen verder met de leerkracht. Het doel hiervan is het herhalen van de instructie, vaak op een andere manier en het samen inoefenen van de nieuwe stof, waardoor deze beter beklift bij de leerlingen.



Afhankelijk van de behoefte variëren we in extra leerstof, meer tijd, extra individuele uitleg, herhaling en verdieping van de vakken rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen. Dit wordt beschreven in het

groepsgroeidocument waarin ook de leerdoelen/leerlijnen aan de orde komen. We leren kinderen steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en stimuleren kinderen om zelf aan te geven of zij meer instructie nodig hebben, of juist uitdaging kunnen gebruiken.

Leren Leren

‘Leren Leren’ wordt gezien als een voorwaarde om goed te presteren op school. De leerlijn van ‘Leren Leren’ is onderverdeeld in vijf categorieën:

- Taakaanpak
- Uitgestelde aandacht
- Zelfstandig (door)werken
- Samenwerken
- Reflectie op werk

Talenten ontwikkelen vanuit een gedegen basis

Wij brengen onze kinderen een gedegen basis aan kennis en vaardigheden bij op het gebied van rekenen en taal, op een opbrengstgerichte manier. Vervolgens onderzoeken we op welke gebieden een kind excelleert en in de toekomst kan excelleren. Bewust en actief stimuleren we de ontwikkeling van die talenten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Leren kan alleen plaats vinden als kinderen goed in hun vel zitten. Onze leerkrachten hebben daarom veel aandacht voor het welbevinden van de kinderen. Middels een positieve bekrachtiging verwoorden we welk positief gedrag we zien. We begrenzen het gedrag van kinderen wanneer nodig. Daarnaast besteden we gedurende het hele jaar aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.

21-eeuwse vaardigheden

We bereiden de kinderen voor op een mondiale toekomst. Daarbij hebben we aandacht voor de 21-eeuwse vaardigheden, zoals onderzoekend en ontdekkend leren. Kinderen leren ontdekken en onderzoeken aan de hand van een zelf bedachte onderzoeksvraag. Dit zorgt voor motivatie en een hoge betrokkenheid.

ICT

ICT wordt op een beredeneerde wijze ingezet. Het is geen doel op zich, maar een middel dat wordt ingezet om beter aan te sluiten bij de behoefte van de kinderen. Vanaf groep 3 zetten we Chromebooks in. Daarnaast werken we met allerlei programma's die aansluiten bij onze methodes. De programma's bieden herhaling en verrijking voor de kinderen. We werken in alle groepen met Prowise Go om de doorgaande lijn te bewaken.

We oriënteren ons voortdurend op de mogelijkheden om een digitale leeromgeving betekenisvol te integreren in het dagelijks onderwijs.

Cultuureducatie

In opdracht van het Ministerie van OCW en in samenwerking met vele experts heeft Stichting Leerplanontwikkeling een leerplankader uitgezet voor cultuureducatie. Cultuureducatie is wettelijk verplicht en omvat zowel kunsteducatie als literatuureducatie, erfgoededucatie als media-educatie. We integreren cultuurintegratie zoveel mogelijk in ons onderwijs. Denk hierbij bijvoorbeeld aan erfgoededucatie (bezoek aan het Engels kerkhof) of de voorlichting vanuit Halt over mediagebruik.



Huiswerk

Huiswerk bevordert de zelfstandigheid en leert kinderen verantwoordelijkheid nemen en plannen. De uitbreiding van de leertijd bevordert de leerresultaten en helpt kinderen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. De hoeveelheid huiswerk en de onderwerpen worden per groep bekeken.

Levensbeschouwelijk onderwijs

Als openbare basisschool kiezen wij niet voor een bepaalde godsdienst of levensbeschouwing. Er wordt aandacht besteed aan de wereldgodsdiensten en er is de mogelijkheid voor levensbeschouwelijk onderwijs.

In de wereld oriënterende methode (m.n. in de bovenbouw) wordt extra aandacht geschonken aan levensbeschouwelijke onderwerpen.



Bijzondere activiteiten

Communie

De school stelt de kinderen die de Communie willen doen, samen met hun ouders, in de gelegenheid zich voor te bereiden op dit feest. De voorbereiding gebeurt buiten schooltijd. De begeleiding wordt verzorgd door de parochie en een werkgroep van ouders. Aan het eind van groep 3 inventariseert de pastoor welke kinderen het volgende jaar de communie gaan doen. De maandag na de communie mogen de communicanten en hun broer(s)/zus(sen) om 10.30 uur starten op school.

Vormsel

Kinderen van groep 8, die mogen deelnemen aan het Vormsel, worden door de pastoor benaderd. De voorbereiding vindt in de pastorie/kerk (na schooltijd) plaats.

Activiteiten/ Vieringen

Samen vieren vinden we belangrijk. Naast het lesprogramma hebben we diverse activiteiten en vieringen. Elk jaar organiseren we excursies, projecten/workshops, schoolreisjes, schoolkamp in groep 8, aansluitend bij de lesstof en het onderwijs binnen deze groepen. Daarnaast vieren we ook Sinterklaas, de Winterviering en Carnaval.

Data van activiteiten staan in de schoolkalender van het Ouderportaal. Tevens communiceren wij extra informatie omtrent de vieringen via het Ouderportaal.

4. Zorg en aandacht voor uw kind(eren)

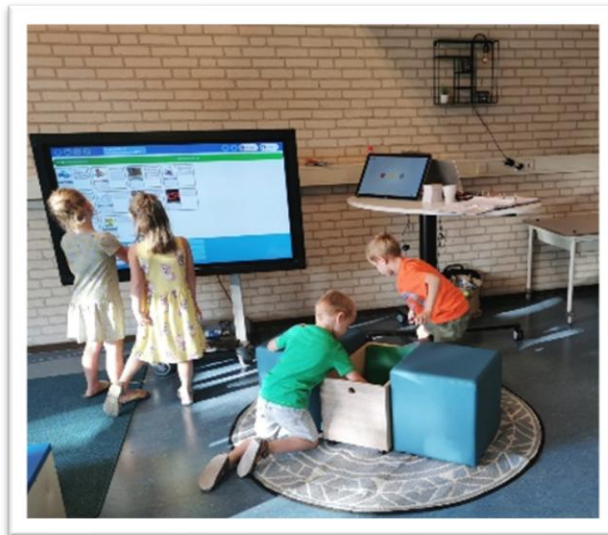
Een kind is volop in ontwikkeling. Het ontwikkelt zich als persoon en maakt zich vaardigheden eigen. Onze school volgt de ontwikkeling van kinderen op de voet. Dit volgen van leerlingen, het waar nodig (extra) ondersteunen en het begeleiden van de ontwikkeling noemen we de leerlingenzorg.



De behoefte van iedere leerling staat voorop

We sluiten zoveel mogelijk aan bij de behoeften en kwaliteiten van iedere leerling en de groep. Hierbij gebruiken we leerdoelen en leerlijnen als uitgangspunt. We werken vanuit de werkelijkheid om het onderwijs betekenisvol te maken voor leerlingen. De kinderen leren door te ervaren en op onderzoek te gaan. Doelen zijn in grote lijnen vooraf vastgesteld. Afhankelijk van het kind laten we onderdelen achterwege of zorgen we voor aanvullend aanbod. Leerlingen geven mede aan wat ze willen leren. Doelen kunnen zodoende per leerling verschillen. Leerlingen doorlopen in hun eigen tempo het aanbod.

“De leerkracht kijkt wat je aankunt en past daar het aanbod op aan.”



De leerkracht is verantwoordelijk voor wat de leerling krijgt aangeboden. Dit wordt bepaald op basis van observaties, gesprekken en vorderingen. De leerkracht instrueert en doceert wanneer de leerlingen toe zijn aan het zetten van cruciale leerstappen. Hij nodigt leerlingen uit om mee te doen aan bepaalde activiteiten. De leerkracht is observator en begeleider. Hij stelt vast welke leerlingen meedoen met het standaardaanbod en welke leerlingen minder of meer aangeboden krijgen. Hij houdt bij waar de leerling zich op de leer-/ontwikkelingslijn bevindt.

We werken met een jaarklassensysteem. Het kan voorkomen dat een leerling enkele vakken met een andere groep meedoet. Groeperingsvormen wisselen naar aanleiding van leerstof en niveau. Met uitzondering van de kernvakken is er ruimte om klas overstijgend te werken, bijvoorbeeld naar interesse.

Meerbegaafdheid (alle groepen)

Voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn, hebben wij een verbreed en/of verdiept leerstofaanbod. In groep 3 t/m 8 gaat werken wij met het pluswerk dat bij de methode hoort. Hierdoor kunnen we een doorgaande lijn waarborgen en kunnen de kinderen dagelijks werken op hun eigen niveau. Voordeel is dat de kinderen een onderdeel blijven van de groep. De leerkracht bewaakt het product waarbij de nadruk ligt op het proces (zelfstandig werken, plannen enz.).

Verrijking door 't Creatieve Lab

Een kleiner deel van de gesignaleerde kinderen heeft behoefte aan uitdaging op het vlak van creatief denken, leren onderzoeken en de inzet van hogere orde denken. Deze kinderen gaan werken aan een structureel aanbod voor verdiepen. Hiervoor maken we gebruik van de Pittige Plustorens.

Verrijking door bovenschoolse Plusklas 't Lab'

Mocht dit aanbod niet voldoende zijn voor de onderwijsbehoeften van een hoogbegaafde leerling, dan wordt de wenselijkheid voor deelname aan de bovenschoolse verrijkingsgroep onderzocht. Hier bieden we meer- en hoogbegaafde kinderen extra uitdaging aan op het vlak van creatief denken, leren onderzoeken, de inzet van hogere orde denken en mindset. Maar vooral hebben deze kinderen behoefte aan het ontmoeten van gelijkgestemden. Deze kinderen werken aan een structureel aanbod voor verdiepen. Wekelijks werken ze samen met een kleine groep leeftijdsgenoten onder begeleiding van de coördinator meer- en hoogbegaafdheid.

Bij de plaatsing van leerlingen in de bovenschoolse verrijkingsgroep zijn de groepsleerkracht, de Ondersteuningscoördinator, de ouders en het OIO betrokken.

De bovenschoolse verrijkingsgroep komt wekelijks een dagdeel samen op Servatius in Borkel.



Het leerlingvolgsysteem

We volgen de persoonsontwikkeling door goed naar uw kind te kijken. Zo krijgen we een indruk van de manier waarop uw kind omgaat met bijvoorbeeld leeftijdsgenootjes, leerkrachten en emoties. Hierbij gebruiken we het instrument van Leerling in Beeld. Daarnaast nemen we op vaste momenten in het jaar, vanaf groep 3, Cito (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling) /methode gebonden toetsen af om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Hiervoor gebruiken we de toetsen van Leerling in Beeld.

Na elk toetsmoment registreren we de uitslagen in het ParnasSys leerlingvolgsysteem. Zo volgen we de ontwikkeling van elk kind van groep 1 t/m 8. We toetsen niet alleen om gegevens te krijgen. We toetsen om met die gegevens iets te doen. De resultaten gebruiken we om op een hoger niveau onderwijs op maat te bieden. Alle gegevens van uw kind houden we bij in zijn of haar leerlingendossier. Wanneer u dit wenst, kunt u het dossier van uw kind altijd inzien.

Dit totaalbeeld gebruiken we om ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op uw kind. Elke leerkracht kan daarbij advies vragen bij de ondersteuningscoördinator (OC-er) binnen onze school.

Als de ontwikkeling van een kind achterblijft of als er problemen zijn, kunnen we extra zorg inzetten. Daarvoor hebben we altijd eerst overleg met de ouders. We hebben een intern zorgoverleg waar we kunnen bespreken wat een kind nodig heeft.

Er wordt op onze school geen individueel onderwijs gegeven.

Op onze school werken we met ouders samen, zodat we de zorg voor een kind gezamenlijk kunnen afstemmen. Ouders kennen hun eigen kind het beste en school wil graag de expertise van de ouders meenemen, in het uitvoeren van de zorg die het kind toekomt. Wat heeft een kind nodig, hoe kunnen we dit gezamenlijk vormgeven, wat doet school en wat doen ouders? Eenduidig denken en handelen leidt tot een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de zorg van een kind en vaak tot betere opbrengsten.

Trap van Ondersteuning

IB-er als casemanager

1 Leerkracht Intern

2 Leerkracht

3 IOT Intern

4 IOT+ Extern

5 SWV Extern

TLV Extern

Zorgniveau 1, 2 en 3 vallen onder de basisondersteuning
Zorgniveau 4 en 5 vallen onder 'zware ondersteuning'

Een TLV wordt door de aanvragende school ingediend bij het **SWV PO** via **LDOS**. Aanvraag bestaat uit: Aanvraagformulier - OPP - Ondersteunende documenten - Zienswijze ouders - 2 deskundigenadviezen
Het **SWV PO** neemt een besluit op de aanvraag binnen 8 weken. Mits de aanvraag compleet is.

Advies en Consultatie. Het **SWV PO** denk mee in de casus als onafhankelijk orgaan en zal de vraagstelling vanuit alle betrokkenen belichten. Aanvrager kan zijn: Ouders, IOT, IB/scholen, Zorgorganisaties, Gemeenten, Onderwijsconsulenten. **IB-er** zorgt dat ook deze optionele stap geregistreerd wordt in het **OPP/LDOS**

Het **IOT** en de **IB-er** hebben het intern netwerk (o.a.: S(B)O, Adelante, CJG) ingezet maar blijven met vragen of obstakels zitten en brengen de casus naar het **IOT+**. **SWV PO** organiseert en zit voor. Waar nodig wordt externe expertise betrokken.

Indien de IB-er er in de school niet uitkomt wordt het **IOT** geraadpleegd (school-contactpersoon). Het **IOT** beperkt de hulpvraag n.a.v. het **OPP**. De Expertise-Ondersteuner van het **IOT** spreekt met de **IB-er** vervolgstappen af. De **IB-er** betreft ouders bij de besluitvorming en zorgt dat het **OPP** wordt bijgewerkt.

De **IB-er *** biedt ondersteuning aan de leerkracht.
Indien hulpvragen groepsplan-overstijgend zijn helpt de **IB-er** de **leerkracht** bij het opstellen van een **individueel plan**. Contactpersoon CJG wordt indien nodig betrokken bij de casus. De **IB-er** monitort het optionele **OPP**.

De **leerkracht** is eigenaar van de hulpvraag van de leerling, van zichzelf en/of van de ouders/verzorgers. De **leerkracht** houdt een groepsplan en leerlingvolgstelsysteem bij. Waaronder ook het **individuele plan**. **NB!** Ouders moeten elke afwijking van de leerlijn ondertekenen (voor akkoord/gezien).

* IB-er = kwaliteitsondersteuner = ontwikkel-ondersteuner = etc....
* OPP = Individueel plan = trajectplan = ALTIJD bekend bij de ouders!

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stellen wij samen met ouders een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen en ondersteuning die passen bij de mogelijkheden van uw kind.

Vanaf 1 augustus 2025 zijn wij wettelijk verplicht om alle leerlingen, ongeacht hun leeftijd, te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun OPP. Dit betekent dat wij leerlingen actief uitnodigen om hun mening te geven over hun onderwijsdoelen en de ondersteuning die zij ontvangen. Hoewel de leerling geen instemmingsrecht heeft, wordt zijn of haar mening serieus genomen en meegenomen in het OPP. De wijze waarop wij met deze inbreng omgaan, wordt vastgelegd in het plan.

Voor meer informatie over passend onderwijs en ondersteuning kunt u terecht bij het Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert, waar onze school bij is aangesloten. Bezoek de website: [SWVPO3103 | Samenwerkingsverband PO | Weert - Nederweert 3103](#)



Alle leerlingen verdienen de best mogelijke plek binnen het onderwijs. ‘De best mogelijke plek’ is de plek die het beste aansluit bij hun talenten en behoeften. Wij hebben als taak om ons onderwijs zo in te richten dat het onderwijs zo optimaal mogelijk voldoet aan onderwijs- en ontwikkelingsbehoefte van elk individueel kind. Het onderwijsaanbod is gericht op een ontplooiing van talenten zodat een zelfbewust, zelfstandig en gelukkig functioneren mogelijk en haalbaar is, zowel persoonlijk als maatschappelijk.

Passend Onderwijs richt zich principieel op het versterken van de kwaliteit van het onderwijsaanbod aan alle kinderen middels het versterken van de basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur op de school.

In [dit document](#) kunt u meer lezen over passend onderwijs, onze ondersteuningsstructuur en ons ondersteuningsaanbod.

Externe hulp ingeschakeld door ouders

Soms schakelen ouders zelf externe hulp in voor ondersteuning van hun kind. Het uitgangspunt van de school is dat deze extra externe hulp bij voorkeur buiten schooltijd aangeboden wordt. Bij uitzondering verleent de schoolleiding medewerking aan externe hulp onder schooltijd. De directeur beslist hierover in samenspraak met de leerkracht en de ondersteuningscoördinator.

Een doublure / doorstromen

Het kan zijn dat het voor een kind beter is om het schooljaar over te doen. We kijken altijd naar een totaalbeeld van het kind (rijping, capaciteiten, sociaal-emotionele ontwikkeling, sociale structuur van de groep). De beslissing wordt in nauw overleg tussen leerkracht, OC-er, directie en eventueel externe deskundige(n) genomen. De mening van de ouders wordt meegenomen in de besluitvorming, maar de uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

Soms loopt een kind in ontwikkeling ver vóór op zijn leeftijdgenootjes. Dan overleggen we met de ouders of het zinvol is om het kind sneller te laten doorstromen. Ook dan kijken we naar het totaalbeeld van het kind en externe factoren.



Ondersteuningsprofiel

Iedere school stelt een ondersteuningsprofiel op, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Dit ondersteuningsprofiel is te vinden op onze website www.klimopnederweert.nl.



Voorbereid op de toekomst

In de tijd dat kinderen bij ons op school zitten bereiden we hen zo goed mogelijk voor op de toekomst die komen gaat. Dit doen we door kinderen zichzelf te leren kennen, vaardigheden aan te leren en kennis op te doen. Daarnaast leren we kinderen hun mening te vormen over diverse gebieden, zodat ze op gepaste manier discussiëren en hun verantwoordelijkheid leren te nemen over hun gedachten, gevoelens en daden. Dit is een onderdeel van actief burgerschap en sociale integratie.



Naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 staat de overgang naar het voortgezet onderwijs centraal. De leerlingen hebben de keuze uit vele vormen van onderwijs. De basisschool geeft advies over het voortgezet onderwijs wat past bij het niveau van uw kind. De leerkrachten van groep 6,7,8 OC-er en directie stellen het basisschooladvies vast. De school kijkt hierbij naar het leerlingvolgsysteem van de afgelopen jaren (cognitief) maar ook naar vaardigheden als motivatie, zelfstandigheid, planning, doorzettingsvermogen en de sociaal emotionele ontwikkeling. Het schooladvies is bindend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. In groep 7 ontvangen de kinderen een voorlopig advies.

De procedure van advisering die op school wordt gehanteerd is [hier](#) terug te vinden. Op advies van het ministerie van Onderwijs is er sinds schooljaar 2023-2024 een andere manier van toetsen in groep 8 toegepast. De Eindtoets is vervangen door de Doorstroomtoets.

5. Het contact met ouders



Samen met ouders

Goede contacten met ouders vinden wij van uitermate groot belang. De praktijk leert dat het klimaat en de sfeer thuis zeer belangrijk zijn voor de prestaties op school.

Wij zien het contact met ouders als een soort partnerschap. Samen optrekken om het maximale te bereiken. De school draagt verantwoordelijkheid voor het onderwijskundige gedeelte. Tevens hebben wij een pedagogische opdracht waardoor we meehelpen aan de opvoeding van kinderen. Hierdoor ontstaat een gedeelde verantwoordelijkheid tussen ouders en school.

We onderhouden intensief contact over de ontwikkeling van uw kind. Ook betrekken we ouders waar nodig in ons onderwijs. De betrokkenheid van de ouders bij De Klimop is erg groot en divers. Veel ouders helpen mee met activiteiten, zoals vervoer bij uitstapjes en projecten.



Contactmomenten

De ouder-kind gesprekken

We voeren onze ouder- kindgesprekken op minimaal 2 vaste momenten per jaar. U kunt zich hiervoor inschrijven via het Ouderportaal. De kinderen zijn bij deze gesprekken aanwezig.

Gesprek op verzoek

Ouders kunnen na schooltijd bij de leerkrachten, OC'er en directie terecht voor een gesprek. In eerste instantie is de groepsleerkracht altijd het eerste aanspreekpunt als u vragen heeft over uw kind. Buiten de geplande ouder- kindgesprekken schoolbreed voeren wij ons laatste gesprek om 16.30uur.

Activiteiten

Tijdens de voorbereiding en de uitvoering van de kijkmomenten, verschillende vieringen zoals Sinterklaas, Winterviering, Carnaval en diverse excursies, zijn de ouders van de Oudervereniging aanwezig om te helpen. Indien er meer hulp nodig is, wordt dit via het Ouderportaal gevraagd.

De hulpouders krijgen instructie van de leerkracht en gaan met een groepje leerlingen aan de slag. De eindverantwoordelijkheid blijft bij de leerkracht.

Schoolgids

Onze school geeft elk jaar een digitale schoolgids uit, waarin aan ouders, belangstellenden en toekomstige ouders uitgelegd wordt, hoe onze school georganiseerd is en welke doelen wij nastreven. De schoolgids en overige informatie over onze school is te vinden op www.klimopnederweert.nl



Medezeggenschapsraad (MR/GMR)

Medezeggenschapsraad (MR)

Aan de school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Dit is een door de wet ingesteld orgaan dat zich bezighoudt met het beleid en de organisatie van de school. De taken, rechten en bevoegdheden van de raad zijn vastgelegd in het medezeggenschapsreglement. De MR kan aan het bestuur voorstellen doen met betrekking tot alle zaken die de school aangaan.

De MR bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. De MR vergadert minimaal zesmaal per jaar. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar, wanneer een bepaald onderwerp volgens een derde van de MR-leden niet geschikt is om in het openbaar te behandelen, is de vergadering besloten. Het jaarverslag van de MR staat op de website.

Indien u vragen of opmerkingen heeft, kunt u de leden van de MR persoonlijk aanspreken, of een e-mail sturen aan: mrobsdeklimopnederweert@fluksmail.nl

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Naast een MR hebben we op stichtingsniveau een GMR, een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Hierin nemen alle 17 scholen verantwoording. Ten minste 5 á 6 maal per jaar vindt overleg plaats tussen bestuur (Fluks) en de GMR.

MR Personeelsgeleding	Marloes Turnhout Suzanne Dereumaux
MR Oudergeleding	Joyce van den Broek Tom Porankiewicz
Zitting in de GMR	Marlous Verboogen



Oudervereniging

De Oudervereniging (OV) is een actieve groep ouders die in overleg en samenwerking met het team allerlei grote en kleine activiteiten organiseert. Denk hierbij aan de Sinterklaasviering, Carnaval, Winterviering etc. Deze extra activiteiten maken de school zoals hij nu is!

De organisatie van de activiteiten vindt plaats in verschillende commissies. Deze commissies bestaan uit ouders en leerkrachten. De Oudervereniging vergadert een aantal keren per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar.

Oudergeleding oudervereniging	
Voorzitter	Silvana de Winter
Overige leden	Johanneke Jansen Marjolein Verboogen Marloes Manders Nathalie Heijmans Karin Wagemans Lieke Wullems - van der Wallen Nicole Porankiewicz- Rulkens Femke Martens - Linders Ola Batal
Namens het personeel	Fanny Caris



We willen duidelijk en open communiceren met ouders en alle mensen die betrokken zijn bij de school. Daarvoor zetten we diverse middelen en momenten in.

Het Klimoppertje

Ouders worden met een nieuwsbrief 'Klimoppertje' op de hoogte gebracht van actuele ontwikkelingen op school. Dit betreft algemene informatie voor alle ouders. De frequentie is maandelijks. Het Klimoppertje wordt via het Ouderportaal verstuurd en opgeslagen in de boekenkast.

Nieuwsupdate

Elke vijf weken ontvangen ouders een nieuwsupdate over de informatie vanuit de groepen. Hierin vertellen we wat er speelt en leeft in de groep en krijgt u informatie over komende activiteiten.

Startgesprekken

Deze vinden plaats aan het begin van elk schooljaar. Tijdens het startgesprek wordt er gesproken tussen ouders-leerling-leerkracht en wordt er gesproken over verwachtingen, doelen en andere zaken die van belang zijn voor de ontwikkeling van de leerling.

Rapportage in groep 1-2

In groep 1-2 werken we volgens leerlijnen vanuit ParnasSys. ParnasSys is het observatiesysteem dat we in groep 1-2 inzetten om de ontwikkeling van kinderen te volgen en in kaart te brengen. We gebruiken de leerlijnen tijdens de oudergesprekken, om ouders inzicht te geven in de ontwikkeling van hun kind.

Informatie uit de klas

Op de eerste vrijdag van het schooljaar ontvangt u informatie van de leerkrachten van uw kind(eren). Dit is algemene informatie over dat specifieke schooljaar.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd voor alle ouders waarbij u meegenomen wordt in de missie/visie van de school en de schoolontwikkelingen.

De rapportage cyclus in groep 3 t/m 8

Rapport en gesprekken in februari / maart:

- In februari/maart krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 het rapport mee naar huis. Dan vindt er een tweede gesprek met alle ouders plaats. In de onderbouw is het aansluiten van kinderen bij gesprekken optioneel; in de bovenbouw maken leerlingen standaard deel uit van het gesprek.
- Kinderen van groep 7 krijgen in maart een voorlopig adviesgesprek. Hierin wordt het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs kenbaar gemaakt aan ouders en kinderen.
- Kinderen van groep 8 krijgen naast het rapport ook onderwijskundig rapport (OKR). In dit rapport staat de gehele schoolloopbaanontwikkeling van de leerling. Dit document wordt gedeeld met het voortgezet onderwijs.

Rapport en gesprekken in juni / juli:

Aan het eind van het schooljaar krijgen de kinderen van groep 3 t/m 7 het rapport mee naar huis. De gesprekken zijn facultatief (op verzoek van de ouders of de leerkracht).

De rapportage willen we mee laten groeien met onze onderwijsontwikkelingen tijdens de komende schooljaren.

Website

Op www.klimopnederweert.nl vindt u veel informatie over onze school digitaal.

Ouderportaal

Dit is een beveiligde omgeving waar de leerkrachten ouders op de hoogte brengen van het laatste nieuws over hun kind en zijn of haar klas. We plaatsen schoolmededelingen, nieuwsberichten uit de groepen en foto's op het Ouderportaal. Ook plaatsen wij regelmatig interessante nieuwsitems op het Ouderportaal. We nodigen ouders uit om in te tekenen voor gesprekken en benaderen hulpouders via het Ouderportaal. Alle informatie op 1 plek, wat ervoor zorgt dat u snel op de hoogte bent van alles wat er in de klas van uw kind gebeurt.

Het Ouderportaal is alleen bereikbaar voor ouders met een inlogcode en u ziet alleen de gegevens van de klas van uw kind. Nieuwe ouders ontvangen een token om zich in te loggen voor het Ouderportaal. Het portaal voldoet aan alle privacy eisen uit de AVG (wet voor bescherming van persoonsgegevens).



Privacy en social media

Op onze school verzamelen en gebruiken wij (digitale) gegevens over u en uw kind(eren). Denk aan adresgegevens, leerresultaten en beeldmateriaal. Om de privacy van uw kind te beschermen, volgen wij de Europese regelgeving, die sinds 25 mei 2018 is vastgelegd in de Wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Deze wet beschermt de privacy door strenge regels te stellen voor de omgang met persoonsgegevens in Nederland. In het kader van deze wet hebben de schoolbesturen, de uitgevers, softwareleveranciers en distributeurs van (digitaal) leermateriaal in 2018 bindende afspraken gemaakt over het gebruiken van digitale gegevens. Dit om te voorkomen dat gegevens oneigenlijk (bijvoorbeeld voor commerciële doeleinden) worden gebruikt, zonder dat ouders hiervan op de hoogte zijn. Scholen hebben daardoor de regie over wat er gebeurt met gegevens. Bewustwording over privacy en veiligheid heeft prioriteit binnen onze school. Leerkrachten zijn zich bewust hoe ze zorgvuldig met privégegevens van leerlingen om moeten gaan en Fluks heeft een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld die daarop toeziet.

Via het ouderportaal kunt u zelf uw voorkeuren aangeven betreffende het gebruik van foto/ beeld en geluidsmateriaal. De toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders, Nederweert24 of dergelijke foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen tot weinig invloed op, maar wij gaan ervan uit dat deze partijen ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.

We leren onze leerlingen hoe belangrijk en boeiend het internet en social media kunnen zijn. Maar we leren hen ook over de gevaren en hoe je je moet gedragen als je de moderne media gebruikt. We proberen ze dus mediawijs te maken. Privacy-denken is onderdeel van de dagelijkse procesgang op onze school.

Communicatie met (gescheiden)ouders:

Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind of kinderen. Voorwaarde is natuurlijk wel dat beide ouders zich inschrijven voor het Ouderportaal.

Aan beide ouders wordt dan digitaal de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de ouderavonden verstrekt. Bij een ouderavond worden beide ouders uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Als één van de ouders dit anders wil, kan hij of zij contact opnemen met de locatiedirecteur.

Wanneer nieuwe partners van ouders aanwezig willen zijn bij het oudergesprek dient de andere ouder hiertoe schriftelijk toestemming te geven.

Daar waar de rechter uitspraak doet met betrekking tot informatieverstrekking aan ouders volgt de school dit op. Gerechtelijke uitspraken dienen hiertoe eenmalig ter inzage te worden gegeven aan de locatiedirecteur ter verifiëring. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden wordt altijd aan beide ouders gedaan. Alleen na toestemming van beide gezaghebbende ouders kan informatie aangevraagd worden. Ook bij een verlofaanvraag dienen beide ouders toestemming te verlenen voor het verlof.

Onze school heeft geen informatieplicht aan een nieuwe partner van de ouder, ook niet als deze deel uitmaakt van het gezin waarin de leerling opgroeit.

6. De ontwikkeling van de kwaliteit van onze school

De overheid stelt aan alle basisscholen een aantal wettelijke eisen ten aanzien van de onderwijskwaliteit en de inrichting van het onderwijs. Hieronder volgen de onderwerpen onderwijskwaliteit, inhoud van het onderwijs en de leerlingenzorg en hoe wij hieraan voldoen.

Kwaliteit onderwijs

We vinden het als school belangrijk om hiervoor instrumenten te gebruiken die valide en betrouwbaar zijn en die ons iets vertellen over ons onderwijs.

Onze uitgangspunten voor kwaliteit zijn:

- Het kind centraal;
- Brede aanpak voor duurzame onderwijsverbetering;
- Professionele school met leerkrachten die sterk in hun vak staan en van en met elkaar willen leren en zo werken aan de kwaliteitsstructuur;
- Doorgaande ontwikkelingslijnen.

Hiervoor gebruiken we de volgende kwaliteitsmeters:

- Ultimview - Parnassys: de trends;
- Inspectieverslagen: de oordelen en ontwikkelpunten;
- Tussentijdse en eindopbrengsten en analyses daarvan;
- Schoolondersteuningsprofiel: de overzichten en evaluaties;
- Tevredenheidsonderzoeken: onder medewerkers (PTP), ouders (OTP, ouderpanel) en leerlingen van groep 5 t/m 8 is tevens meting van de sociale veiligheid;
- Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon: aandachtspunten
- Zelfevaluatie: interne analyse van de opbrengstgegevens: methodegebonden toetsen, groepsbespreking, groepsgroeidocument, consultatie, trend; interne analyse van de school: schoolplan light;
- Meerjarenplanning in schoolplan light: inclusief de evaluatie van de schoolontwikkelingen;
- Klassenbezoeken: in de vorm van o.a. flitsbezoeken, klassenbezoeken, collegiale visitatie.
Deze zijn gericht op:
 - Ontwikkeling door kritische vrienden (critical friends);
 - Analyse van gegevens: wat zie ik (kwaliteitskaarten);
 - Bevordert onderlinge samenwerking;
 - Gericht op delen en leren;

De leerkrachten zijn zich bewust van de kwaliteit van de opbrengsten. Deze kwaliteit-structuur zit in de hoofden van de mensen en in hun routine. Het verzamelen en monitoren van gegevens en resultaten, het vastleggen van de bevindingen en het bespreken daarvan met de verantwoordelijken zorgt ervoor dat we een beeld krijgen van de kwaliteit van ons onderwijs aan de kinderen.

Vanuit deze kwaliteitsmetingen worden conclusies getrokken en acties gepland die worden beschreven in een jaarlijks Jaarplan. Vierjaarlijks wordt er een schoolplan opgesteld. In schooljaar 2022-2023 heeft het team een nieuw schoolplan opgesteld. Dat is [hier](#) terug te vinden.



Kwaliteit team

Door maatschappelijke ontwikkelingen, kwaliteitszorg en ook de voortdurend veranderende visie op het onderwijs willen we op de hoogte blijven van nieuwe inzichten en opvattingen. Jaarlijks volgt het team scholing op teamniveau en op individueel niveau. Alle scholing is gerelateerd aan de schoolontwikkeling.

Elke medewerker van Fluks heeft zijn/haar professionele ontwikkeldoelen verwoord in een Professioneel Ontwikkelplan (PrOP). Dit plan en de realisatie ervan komen ter sprake in een jaarlijks voortgangsgesprek en een driejaarlijks beoordelingsgesprek tussen leidinggevende en medewerker.

Binnen ons onderwijsteam hebben we specialisten die extra ondersteuning kunnen bieden. Ook werken we met enkele externe specialisten.

Ondersteuning, specialisaties en deskundigheid binnen onze school:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| • Ondersteuningscoördinator ondersteuning (OC-er): | Bente van Roosmalen |
| • Specialist rekenen: | Els Vossen |
| • Specialist taal: | Janneke Engels |
| | Suzanne Dereumaux (in opleiding) |
| • Specialist gedrag: | Tanja Rademakers |
| • Coördinator cultuur: | Elfrie van Horssen |
| • Coördinator ICT: | Janneke Engels |
| • Gymdocent: | Mark de Louw |

Deze ondersteuners, specialisten en deskundige worden ingezet ten behoeve van de schoolontwikkeling en krijgen hiervoor expliciet tijd en ruimte binnen hun takenpakket.



Vervanging team

Het is altijd vervelend als een leerkracht ziek wordt of vanwege andere omstandigheden niet kan lesgeven. We zetten ons altijd in om de kwaliteit van ons onderwijs voor kinderen te borgen; deze inzet heeft echter grenzen.

Op het moment dat er onverhoopt een leerkracht niet kan werken hanteren we het volgende stappenplan:

- We kijken intern of er iemand beschikbaar is;
- We verdelen de groep over andere groepen (maximaal 1 dag);
- Mocht er de tweede dag nog geen vervanging beschikbaar zijn kunnen de leerlingen die dag niet naar school komen;
- Een bepaalde groep is maximaal 2 dagen achter elkaar thuis, om de pijn te verdelen wordt in samenspraak met locatiedirecteur en team een andere groep thuisgehouden.

Wij realiseren ons dat dit impopulaire maatregelen zijn, maar in deze ontzettend krappe arbeidsmarkt zien wij geen andere mogelijkheden. U mag er uiteraard vanuit gaan dat we alles in het werk stellen om leerlingen gewoon naar school te laten komen en uitval te beperken. Ouders uit betreffende groep worden hierover uiteraard via het Ouderportaal geïnformeerd.



Samenwerking met externe partners

Samenwerking is belangrijk voor onze school. We maken deel uit van een heel netwerk van voorzieningen voor kinderen. Een afgestemde samenwerking met diverse instellingen die op directe of indirecte manier een raakvlak met het onderwijs hebben vinden we van groot belang.

Onze samenwerkingspartners	
Fluks onderwijs Telefoon: 040 2301560 Website: www.fluksopvangenonderwijs.nl	Fluks opvang Kinderopvang organisatie en buitenschoolse opvang (in pandig) Telefoon: 06-40191250 Website: www.ik-ook.nu/kinderopvang-nederweert
De overige (speciaal) basisscholen uit de gemeente Nederweert.	Scholen voor (speciaal) voortgezet onderwijs
Gemeente Nederweert (afdeling leerplicht, lokaal onderwijsbeleid, lokaal gezondheidsbeleid) Telefoon: 0495 677111 Website: www.nederweert.nl	Samenwerkingsverband primair onderwijs Weert en Nederweert. Telefoon: 06 218 19 868 E-mail: secretariaat@centroz-weert.nl
Netwerken voor coördinatoren van leerlingbegeleiding	Intern Ondersteuning Team (IOT)
Kenniskringen Fluks (ICT, taal, rekenen, passend onderwijs, het jonge kind, cultuur, sport)	Gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD) Telefoonnummer 088 – 11 91 111. Website: www.ggdlimburgnoord.nl
Centrum Jeugd en Gezin Midden Limburg (CJG) Telefoon: 088 4388300 Website: www.cjgml.nl	Advies- en Meldpunt Kindermishandeling Telefoon: 088-0072975 Website: www.veiligthuisnml.nl
Raad voor de Kinderbescherming Telefoon: 043-3514300 Website: www.kinderbescherming.nl	Inspectie voor het basisonderwijs Website: www.onderwijsinspectie.nl
Schoolmaatschappelijk werk (SMW) Telefoon: 0610791739 Website: www.schoolmaatschappelijkwerk.com	OPR De ondersteuningsplanraad is een speciale medezeggenschapsraad van het samenwerkingsverband.
Brandweer Nederweert Telefoon: 0881190700 Website: www.brandweernederweert.nl	Politie (wijkagent) Lotte van der Velden en Bart Boonen Telefoon: 0900-8844 Website: www.politie.nl
Veilig Verkeer Nederland (VVN) Telefoon: 088 5248800 Website: www.nnv.nl	Halt Telefoon: 088 1153500 Website: www.halt.nl
Jongerenwerk Joran Bijl en Rianne Lenaerts Telefoon: 0657476416 of 0682631597 Email: j.bijl@puntwelzijn.nl r.lenaerts@puntwelzijn.nl	Bibliotheek Nederweert Telefoon: 088 2432000 Website: www.bibliocenter.nl/nederweert
Schoolbegeleidings- en adviesdiensten (OMJS, Taalbrug, Affect, Rungraaf e.d.)	Diverse logopedisten, therapeuten etc.

- **Opleiden in school**

Wij zijn een opleidingsschool voor de Fontys Pedagogische Academie Basisonderwijs Eindhoven. Wij delen als werkveld onze kennis en kunde, door samen te onderzoeken en samen te ontwikkelen. Ook bieden wij studenten van het ROC en de Gilde Opleiding de mogelijkheid om op onze school stage te lopen. De studenten worden begeleid door onze basisschoolcoach.

7. Schoolresultaten



Resultaten onderwijs

Achtergrond informatie

De Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamenteel niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamenteel niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of een school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden referentieniveaus van de school vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelden van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoets 2024 en 2025 en de doorstroomtoetsresultaten van 2025 worden hieronder getoond.

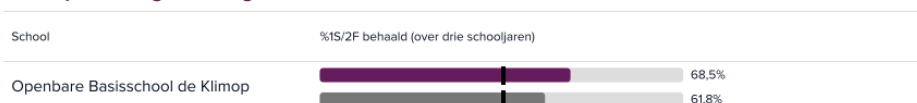
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

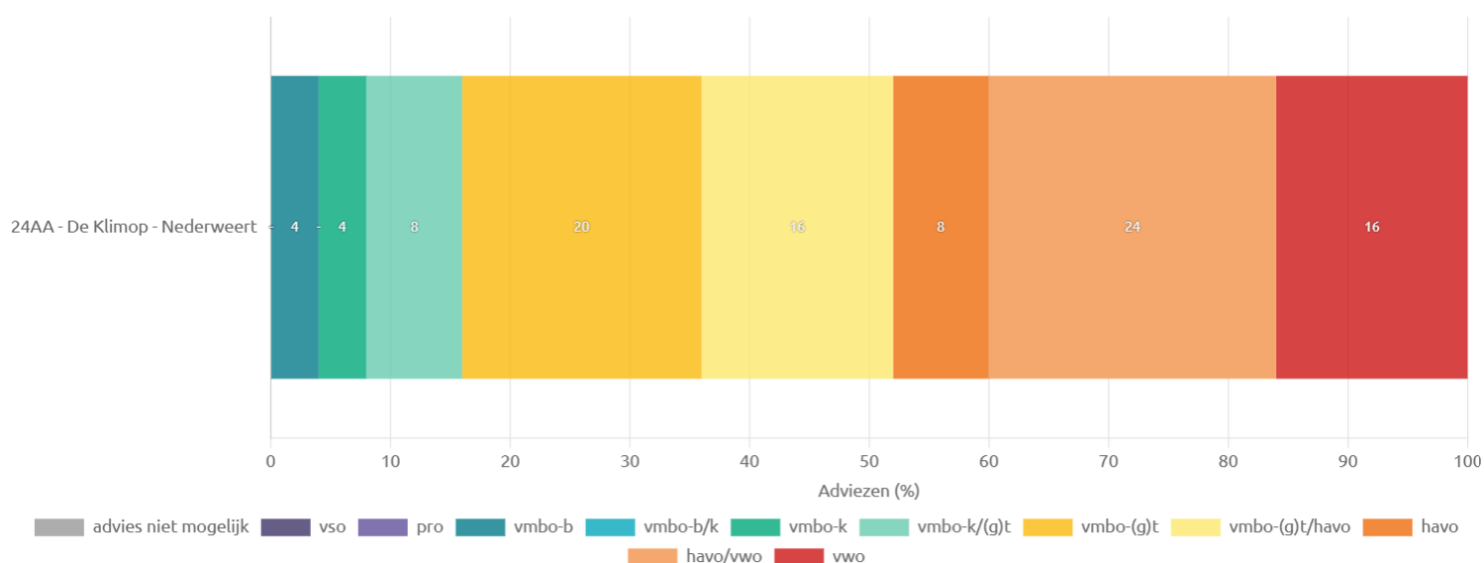


Conclusie

Op school wordt op beide niveaus boven de norm van de inspectie gescoord. Op 1F scoren we nét iets onder de vergelijkbare scholen. Op 1S/2F scoort de school zelfs veel hoger dan vergelijkbare scholen. Wanneer wij kritisch kijken naar de resultaten op 1F en 1S/2F niveau erkennen we dat er nog ruimte voor ontwikkeling is. We zijn ons hiervan bewust en willen ons onderwijs nog meer aanpassen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen op dit niveau.

Adviezen groep 8.

Het afgelopen jaar kregen onze leerlingen uit groep 8 de volgende adviezen voor het voortgezet onderwijs.



De kinderen van onze school gaan vanuit Nederweert naar de volgende scholen voor voortgezet onderwijs:

Yuverta Nederweert

Philips van Horne Weert

St. Ursula Heythuysen

Agora Weert

College Weert

Kwadrant Weert

St Jansberg Maaseik (België)

Agora Roermond



Inspectie

Elk jaar heeft de Onderwijsinspectie een gesprek met het bestuur van Fluks. Alle scholen worden dan besproken. Er wordt gesproken over de kwaliteitszorg, zorg en begeleiding, schoolresultaten, ontwikkeling van leerlingen en naleving van wet- en regelgeving. Om de vier jaren bezoekt de inspectie het bestuur en een aantal scholen. Ons laatste schoolbezoek was in februari 2020.

Inspectie van het basisonderwijs

Telefoon: 088-669 60 60

Website: www.onderwijsinspectie.nl

8. Algemene informatie



Schooltijden

Schooltijden groep 1 t/m 8			
Maandag	08.30 – 12.00	12.00 – 12.30 Lunch	12.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 12.00	12.00 – 12.30 Lunch	12.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.30		
Donderdag	08.30 – 12.00	12.00 – 12.30 Lunch	12.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 12.00	12.00 – 12.30 Lunch	12.30 – 14.30

Wij hebben een continuurooster. Dit houdt in dat alle kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school lunchen.



Vakanties en vrije dagen

Vakantierooster 2025-2026	
Herfstvakantie	Ma 13 t/m vrij 17 oktober 2025
Kerstvakantie	* Ma 22 december 2025 t/m vrij 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	* Ma 16 februari t/m vrij 20 februari 2026
Meivakantie	Ma 20 april t/m vrij 1 mei 2026
Zomervakantie	* Ma 13 juli t/m vrij 21 augustus 2026
vrije dagen	
Studiedagen (hele dag)	Maandag 1 september, woensdag 26 november, dinsdag 10 februari, donderdag 26 maart, maandag 4 mei, vrijdag 12 juni
Tweede Paasdag	Ma 6 april 2026
Bevrijdingsdag	Di 5 mei 2026
Hemelvaart	Do 14 mei t/m vrij 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	ma 25 mei 2026

* De kerstvakantie start vrijdag 19 december 2025 om 12.30 uur

* De voorjaarsvakantie start vrijdag 13 februari 2026 om 12.30 uur

* De zomervakantie start vrijdag 10 juli 2026 om 12.30 uur

Diverse activiteiten

Als activiteiten door het jaar heen op school of in de klas van uw kind plaatsvinden, communiceren we dat via het Ouderportaal.



Leerplicht

Als een kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool. Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag het al een paar dagen op de basisschool komen wennen. Voor onze school is dit 3 dagdelen en 1 hele dag. De wenmomenten willen we zoveel mogelijk inplannen voor de daadwerkelijke instroom. Hiervoor wordt een afspraak met u gemaakt. Een kind wordt leerplichtig op de eerste dag van de maand na zijn of haar 5^e verjaardag.



Verlofregelingen

Vakanties buiten de schoolvakanties om

Onder bepaalde voorwaarden is het mogelijk om verlof voor uw kind aan te vragen buiten de



vragen over de
leerplicht en
bijzonder verlof?
Stel ze gerust
aan de directeur

schoolvakanties om. Bijvoorbeeld als het beroep van één van de ouders het op vakantie gaan in de schoolvakanties onmogelijk maakt. Of vakantie op doktersadvies. Een aanvraag leidt niet automatisch tot vrijstelling. U heeft altijd toestemming nodig van de directeur en deze toetst uw aanvraag aan door de overheid vastgestelde regels. Tegen het besluit van de directeur kunt u bezwaar maken of beroep instellen.

Gaat u buiten de schoolvakanties op vakantie zonder toestemming van de directeur of de consulent leerplichtzaken? Dan is er sprake van luxe verzuim. De directeur is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij burgemeester en wethouders. De leerplichtambtenaar is belast met de feitelijke uitvoering van het toezicht op de naleving van de wet. Tegen ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen.

Géén geldige redenen voor verlof buiten de schoolvakanties om:

- Activiteiten van verenigingen of deelname aan evenementen.
 - Eerder vertrekken op vakantie of later terugkomen vanwege verkeersdrukte.
 - Familiebezoek in het buitenland of verlof omdat andere kinderen van het gezin vrij zijn.
- Allemaal argumenten die geen legitieme reden zijn voor verlof buiten de schoolvakanties om.

Verlof door bijzondere omstandigheden:

Soms zijn er bijzondere omstandigheden waardoor uw kind niet naar school kan komen. Denk dan aan situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen. Er is dan sprake van een medische of sociale indicatie. Een verklaring van een (jeugd)arts van de GGD of een sociale instantie is noodzakelijk.

Omstandigheid	Aantal verlofdagen
Ernstige ziekte van ouders en andere familieleden	In overleg
Overlijden in de naaste familiekring	1e graad – 4 dagen 2e graad – 2 dagen 3e graad – 1 dag 4e graad – 1 dag
25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum	1 dag (bewijsstukken aanleveren)
12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum ouders/grootouders	1 dag (bewijsstukken aanleveren)
Verhuizing	Ten hoogste 1 dag
Huwelijk en registratie partnerschap	1 en ten hoogste 2 dagen
Andere belangrijke redenen, naar oordeel van de directeur	In overleg

Vrij voor behandeling

Behandelingen voor dyslexie, logopedie, fysiotherapie of orthodontie gelden als geoorloofd verzuim. De school mag hier vrij voor geven zonder dat daarbij aangetoond hoeft te worden dat de behandeling te zien is als onderdeel van het onderwijsprogramma. De school moet altijd de noodzaak van de behandeling kunnen beargumenteren. Ook moet school in overweging nemen of de afwezigheid van de leerling invloed heeft op de uitvoering van het reguliere onderwijsprogramma. Scholen zijn niet verplicht om kinderen tijdens schooltijd vrij te geven. De verantwoordelijkheid voor het verzuim ligt zowel bij de ouders als bij de school. Goed overleg tussen ouders en school en redelijkheid vanuit beide partijen zijn hierbij belangrijk.

9. Praktische informatie



Aanmelding en inschrijven

U kunt altijd een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek gedurende het schooljaar. We kunnen u dan vertellen en vooral laten zien waar wij voor staan.

In dit gesprek kijken we naar de mogelijkheden die wij hebben om het kind te helpen en begeleiden in zijn ontwikkeling. Wanneer we moeten aangeven, dat we een bepaalde zorg niet kunnen bieden, zullen we dit bespreken en beargumenteren. We zullen dan samen met de ouders naar een andere mogelijkheid kijken.

Na dit intakegesprek ontvangen de ouders een aanmeldformulier en leveren dit in op school. Als het kind ingeschreven is in ons administratiesysteem ontvangen de ouders een e-mail met een bewijs van inschrijving. Dan pas is de leerling aangemeld op onze school.

Instromen in mei

Vanaf mei bekijken we samen met de ouders en leerkrachten of uw kind wel/niet gaat instromen. De laatste 6 weken voor de zomervakantie stromen er in principe geen leerlingen meer in bij de kleuters.

Instromen na de zomervakantie:

Ook na de zomervakantie moeten we ons aan bovenstaande regelgeving houden. Ook dan pas mogen de kinderen starten op de dag dat ze 4 jaar worden. Wel kunnen de wemomenten worden ingezet in overleg met de leerkracht.

We laten kinderen pas starten wanneer ze de leeftijd van 4 jaar bereikt hebben.



Bibliotheek

Wij hebben een Bibliotheek op school (BOS). Met de Bibliotheek op school zorgt Bibliotheek Nederweert voor een boekencollectie in de school. Daarnaast is een medewerker van de bibliotheek (lees-mediaconsulent) verbonden aan de school. De boekencollectie is één van de belangrijke instrumenten voor leesbevordering op school. Met een actueel en aantrekkelijk aanbod van kinder- en jeugdboeken, young adult en non-fictie die aansluit bij de lessen, wordt lezen (nog) leuker. De Bibliotheek op school is een landelijk initiatief met een bewezen effectieve aanpak.



Gezonde school en traktaties

Basisschool de Klimop is een gezonde school. Wij zijn in het bezit van het vignet 'De Gezonde School'. We kiezen ervoor structureel aan de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen te werken. Scholen die werken met de aanpak kiezen één of meerdere gezondheidsthema's om mee aan de slag te gaan. De Klimop heeft gekozen voor het deelcertificaat 'Sport en Bewegen' en 'Gezonde Voeding'.

Werken aan Sport en bewegen

Kinderen vinden het leuk om te bewegen en sporten. Tijdens deze activiteiten leren zij ook samenwerken en zich beter concentreren. Hierdoor krijgen ze meer zelfvertrouwen en kunnen betere prestaties leveren. Met het aanbieden van een gevarieerd beweeg- en sportaanbod door onze school leveren we een belangrijke bijdrage aan een duurzame en actieve leefstijl.



Gezonde voeding en gezonde traktaties

We zijn van mening dat ouders verantwoordelijk zijn voor de gezondheid van de kinderen, maar onderkennen dat school hierin ook een functie heeft. Wij ondersteunen dan ook gezonde voeding en het drinken van water.

Het voedingsbeleid van de school staat op de website www.klimopnederweert.nl



Klachtenprocedure

Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie waar het de kwaliteit van het onderwijs betreft.

In de wet op het primair onderwijs (WPO) is het klachtrecht vastgelegd. Ook op onze school, houdt dit in dat ouders en kinderen klachten kunnen indienen die betrekking hebben op gedragingen en beslissingen 'of het nalaten daarvan' door personen van het bestuur, de directie, het team van de school en overige personen die werkzaamheden verrichten onder directe, gemandateerde of gedelegeerde verantwoordelijkheid van het bestuur.

Deze signalen kunnen een ondersteuning zijn om het onderwijs en de goede gang van zaken te verbeteren.

Hebt u een klacht die betrekking heeft op de groep, dan bespreekt u deze in eerste instantie met de groepsleerkracht. Hij of zij zal dan trachten met u een oplossing te vinden voor het probleem en zal vervolgens de directie op de hoogte stellen van de klacht.

Wanneer ouders en groepsleerkracht niet tot een oplossing van het probleem komen, dan legt u dit samen aan de directie voor. In dit gesprek hopen we samen wel tot een oplossing te komen.

Indien de klachten niet opgelost kunnen worden binnen deze geldende afspraken, dan kunt u de klacht melden bij de contactpersoon van onze school. Deze heeft vooral een luisterend oor en geeft de betrokkenen een advies over de manier waarop de klacht in behandeling kan worden genomen. Indien nodig zal de contactpersoon de klager verwijzen naar bijvoorbeeld de clusterdirecteur, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon. Iedereen die deel uitmaakt van de school (ouders, kinderen, personeel en bestuur) en die meent geconfronteerd te zijn met ongewenste intimiteiten en/of machtsmisbruik moet met zijn klacht of problemen ook goed geholpen worden met advies en hulp.

De landelijke klachtenregeling is op te vragen bij de directie van de school en het bestuur.

De inspectie van het onderwijs heeft geen specifieke taak bij het behandelen van klachten.

Een uitzondering hierop vormen klachten over pesterijen, seksuele intimidatie en geweld.

Adressen:

- Contactpersoon school: Tanja Rademakers en Marloes van Turnhout
- Bestuur Fluks: Provincialeweg 74 5503 HJ Veldhoven,
Tel. 040-2301560, e-mailadres is www.fluksopvangenonderwijs.nl
- Externe Vertrouwenspersoon conform klachtenregeling: Annelies de Waal, tel. 06-33646887
- De Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs: Postbus 162
3440 AD Woerden, tel: 0348-405245
- Inspectie voor het basisonderwijs:
e-mailadres is info@owinsp.nl; website: www.onderwijsinspectie.nl



Meer informatie leest u in het algemene gedeelte van de schoolgids van Fluks. Dit document kunt u hier vinden.

In het schoolveiligheidsplan is deze klachtenprocedure opgenomen. Het plan ligt ter inzage bij de directie.



Kledingvoorschriften

Wettelijk is bepaald dat je schoolregels mag opstellen voor wat betreft de kleding op school. Deze regels mogen niet discriminerend zijn en moeten in de schoolgids worden vermeld.

Het ministerie van Onderwijs heeft een 'Leidraad kledingvoorschrift' gepubliceerd. Deze tekst hebben wij in zijn geheel overgenomen. Wij hebben de volgende afspraken gemaakt:

- Elke leerling, leerkracht, stagiaire of bezoeker heeft in principe de vrijheid zich te kleden zoals hij/ zij wil;
- De kleding moet zorgen dat een open communicatie en een goed oogcontact mogelijk is (het gelaat moet zichtbaar zijn);
- Het dragen van petten en mutsen is tijdens de lessen niet toegestaan;
- Discriminerende teksten op of over de kleding is op school niet toegestaan;
- Aanstootgevende kleding is op school niet toegestaan;
- De school kan het dragen van bepaalde kleding, hoofdbedekking of sieraden om veiligheidsredenen verbieden tijdens de lessen lichamelijke opvoeding, crea-vakken en buitenspel.

Bij twijfel aangaande correcte kleding, is het oordeel van de locatiedirecteur doorslaggevend.



Mobiele telefoons

Voor beschadiging of zoekraken van de meegenomen mobiele telefoon draagt het team van De Klimop geen enkele verantwoordelijkheid. Hetzelfde geldt voor smartwatches. Het gebruik/regels van mobiele telefoons wordt in de klassen besproken.



Onderwijs aan zieke leerlingen

Als blijkt dat uw kind door ziekte het onderwijs niet in voldoende mate kan volgen, dan is het van belang dat ouders dit aan de locatiedirecteur kenbaar maken. De locatiedirecteur bekijkt hoe het onderwijs aan het betreffende kind toch voortgezet kan worden. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de deskundigheid van het expertise team van Fluks. Het continueren van het onderwijs is belangrijk omdat een leerling op die manier actief blijft met dat wat bij het dagelijkse leven hoort namelijk: onderwijs. Op deze wijze kan achterstand of doubleren voorkomen worden.

Voor meer informatie over onderwijs aan zieke leerlingen is de locatiedirecteur beschikbaar. Raadpleeg ook de website van Ziezon (www.ziezon.nl), het landelijke netwerk Ziek Zijn & Onderwijs.



Parkeren, te voet, fietsend of met de auto naar school

Wij stimuleren kinderen om te voet of op de fiets naar school te komen. Want bewegen is gezond! Kinderen kunnen hun fiets in de fietsenstalling van de school neerzetten. De school is niet verantwoordelijk voor beschadigingen aan een fiets.

Brengt u uw kind toch een keer met de auto naar school?

Wij verzoeken u vriendelijk om uw auto niet vóór de school te parkeren. Op het kaartje staan plekken (cirkel 1 t/m 3) waar u goed kunt parkeren en vanaf daar is het slechts enkele minuten lopen naar school.

Veiligheid voor alles

Op drukke momenten, wanneer veel auto's rijden, stoppen en parkeren bij de school, kunnen er gevaarlijke situaties ontstaan. Veel kinderen komen te voet of met de fiets naar school. Vooral jonge kinderen letten nog niet altijd goed op het verkeer. Daarom vragen wij alle ouders met nadruk om het goede voorbeeld te geven: maak gebruik van het trottoir en de oversteekplaatsen, zodat we samen zorgen voor een veilige omgeving voor alle kinderen.



Uitleg van de overzichtskaart van alle straten rondom school:

De blauwe cirkels zijn de parkeerzones die op minder dan 100 meter loopafstand van school liggen. Als je hier parkeert kom je met je auto niet in de straten rondom school.

De rode lijnen markeren aan welke straatkanten een stopverbod geldt.

De gele lijnen geven aan: 'hier liever niet parkeren'. Dit om extra verkeer en onoverzichtelijke situaties direct bij de school te voorkomen.

Om de veiligheid rondom school te waarborgen vragen we alle ouders, die hun kinderen met de auto brengen, de morele rijrichting aan te houden en aan de kant van de woningen te parkeren. De morele rijrichting is vanaf de Harrie Carissstraat rechtsaf en zo naar de punt van de speelplaats. Voor de fietsers zijn er poorten bij de fietsenstalling, daar ligt een wachtplateau, waar ouders hun kinderen op kunnen vangen.



Privacybescherming

Op onze school verzamelen en gebruiken wij (digitale) gegevens over u en uw kind(eren).

Denk bijvoorbeeld aan adresgegevens, leerresultaten en beeldmateriaal. Om de privacy van uw kind te beschermen, volgen wij de Europese regelgeving, die sinds 25 mei 2018 is vastgelegd in de Wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Deze wet beschermt de privacy door strenge regels te stellen m.b.t. de omgang van persoonsgegevens in Nederland. In het kader van deze wet hebben de schoolbesturen, de uitgevers, softwareleveranciers en distributeurs van (digitaal) leermateriaal in 2018 bindende afspraken gemaakt over het gebruiken van digitale gegevens. Dit om te voorkomen dat deze gegevens oneigenlijk (bijvoorbeeld voor commerciële doeleinden) worden gebruikt, zonder dat ouders hiervan op de hoogte zijn. Scholen hebben daardoor de regie over wat er gebeurt met deze gegevens. Het inbedden van bewustwording en veiligheid binnen het beleid van onze school heeft prioriteit. Leerkrachten zijn bewust hoe ze met privégegevens van leerlingen zorgvuldig om moeten gaan en Fluks heeft een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld die daarop toeziet.

Verder heeft u als ouder de volgende rechten als het gaat om de privacy van uw kind:

- Inzage in alle verwerkte persoonsgegevens.
- Correctie van ontbrekende of verkeerd vastgelegde persoonsgegevens.
- Verwijdering van persoonsgegevens die niet (langer) nodig zijn om de vastgestelde doelen te behalen.
- Verzet tegen verwerking van persoonsgegevens.
- Verzet tegen de registratie van uw eigen BSN-nummers.

Voor het vastleggen van beeldmateriaal van uw kind wordt u daarnaast expliciet om toestemming gevraagd in het Ouderportaal.

Deze rechten moeten binnen een termijn van (uiterlijk) 4 weken na verzoek kunnen worden uitgeoefend. Eventueel kan de school onder opgave van redenen deze termijn éénmalig verlengen met nogmaals 4 weken.



Rookvrij schoolterrein

Iedere school is tegenwoordig een rookvrije school. Wij bieden leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving aan. Uit onderzoek komt dat 'zien roken, doet roken'. Er mag nergens in school en op het schoolplein gerookt worden. Tevens mag er niet gerookt worden bij de ingang van het hek in het zicht van de leerlingen, bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden, kamp en andere activiteiten binnen/buiten schooltijd.



Schorsing en verwijdering

Voor schorsing en verwijdering volgen we de richtlijnen van het bestuur. Deze staan beschreven in de algemene schoolgids van Fluks. Dit document kunt u [hier](#) vinden.



Speelplaats gebruik

Doordat de kinderen van de BSO en kinderopvang gebruik maken van de speelplaats na schooltijd kan het zijn dat de andere kinderen de speelplaats moeten verlaten. De medewerkers van de BSO zullen dit aangeven. Een veilige school voor onze leerlingen is enorm belangrijk. Sommigen zijn bang voor honden, deze zijn daarom niet welkom op ons schoolplein of in de school.



Sponsoring

In het primair onderwijs neemt het aantal scholen dat sponsoring ontvangt toe. Bij sponsoring gaat het om geld of goederen die een sponsor verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt, zoals een naamsvermelding in de nieuwsbrief of spandoek.

Bij sponsoring kan bijvoorbeeld worden gedacht aan:

- gesponsorde lesmaterialen, zoals lesboekjes, video's, posters en spellen;
- sponsoren van activiteiten, zoals schoolfeesten, sportdagen of schoolreisjes;
- sponsoren van gebouw, inrichting, computerapparatuur.

Het doel van sponsoring in het onderwijs is om financiële middelen of diensten te verwerven die de school ten goede komen. Sponsoring mag het onderwijsproces niet beïnvloeden en de belangen van leerlingen niet schaden. Het mag dus absoluut geen inbreuk op de kwaliteit van de school maken of kwaliteit van sponsoring afhankelijk maken. Sponsoring kan alleen met instemming van de medezeggenschapsraad van betreffende school.

Uitgangspunten voor sponsoring zijn:

- De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- De sponsoring mag de objectiviteit, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van ons onderwijs niet in gevaar brengen;
- De sponsoring mag de onderwijsinhoud of continuïteit van ons onderwijs niet beïnvloeden.

Stichting Fluks conformeert zich aan hetgeen is overeengekomen in het Convenant “Scholen voor primair- en voortgezet onderwijs en sponsoring d.d. 20 april 2015”.



Tropenrooster

In de zomer kan het zijn dat de temperatuur in de school tijdens warme dagen ruim tot boven de 30 graden Celsius oploopt en dat er nauwelijks gedurende de avond en/of nacht afkoeling plaatsvindt. Daardoor is het 's middags vrijwel niet mogelijk om op een verantwoorde manier les te krijgen of te geven. Om de lessen toch te kunnen laten doorgaan kan er bij een hittegolf een tropenrooster worden ingesteld.

Wanneer er gedurende 2 opeenvolgende tropische temperaturen worden gemeten (>30 graden) en de verwachting is dat dit nog zal aanhouden, wordt een tropenrooster ingesteld. Tijdens het tropenrooster begint de school om 08.00 uur en zijn de kinderen om 13.30 uur vrij. Om 09.45 uur en om 11.30 uur zal er een korte pauze worden gehouden. Het is niet de bedoeling dat de kinderen uitgebreid op school lunchen, wel mag voor beide pauzes eten en drinken meegebracht worden. Op woensdag zijn de tijden van 8.00 – 12.15 uur.

Bij aanvang en beëindiging van het tropenrooster ontvangen alle ouders een bericht via Ouderportaal. Dit kondigen we minimaal 1 dag van tevoren aan. Wordt het tropenrooster ingesteld dan kunnen kinderen niet opgevangen worden door de leerkrachten. Ouders zullen zelf de opvang dienen te regelen die ontstaat door de gewijzigde tijden. Kan dit echt niet geregeld worden, dan kan men dit aangeven bij de directie. Voor te laat komen en verzuim gelden tijdens het tropenrooster dezelfde regels als tijdens het reguliere rooster. De directie bewaakt dat als gevolg van het tropenrooster de onderwijstijd niet in gevaar komt.



Vervoer van leerlingen

Wanneer voor de verplaatsing van groepen kinderen naar een externe locatie gebruik gemaakt wordt van auto's van leerkrachten en ouders, gelden de volgende afspraken:

- Men moet beschikken over een inzittenden verzekering.
- Kinderen kleiner dan 1,35 m: goedgekeurd kinderzitje verplicht
- Kinderen groter dan 1,35 m en volwassenen: autogordel en zo nodig ook een goedgekeurd kinderzitje (stoelverhoger) gebruiken.

Wanneer een “niet-eigen” kind over beperkte afstand vervoerd wordt, mogen deze op de zitplaatsen achterin, vanaf 3 jaar volstaan met gebruik van de gordel.

Verzekering

Stichting Fluks heeft ten behoeve van de onder haar ressorterende scholen een aantal verzekeringen afgesloten.

Dit betreft de volgende verzekeringen:

- **Aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen**
Verzekerd is het personeel dat voor het schoolbestuur werkzaamheden verricht. Hieronder vallen ook stagiaires, vrijwilligers, inleenleerkrachten en al degenen die aan schoolse dan wel buitenschoolse, met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen. Ouders die geen inzittendenverzekering hebben, kunnen géén kinderen voor school vervoeren.
- **Bestuursaansprakelijkheidsverzekering**
Deze verzekering dekt de persoonlijke aansprakelijkheid van het schoolbestuur voor door derden geleden schade als gevolg van fouten.
- **Schoolongevallenverzekering**
Verzekerd zijn bij deze verzekering alle bij de activiteiten in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel (in de ruimste zin van het woord) van de stichting. Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen naar en gaan van de genoemde schoolactiviteit. De schoolongevallenverzekering dekt geen schade aan kleding, bril of fiets veroorzaakt door een ander kind. U dient de afhandeling van dergelijke schade met de ouders/verzorgers te regelen via de WA-verzekering. De premies voor deze verzekeringen worden gedragen door het schoolbestuur, en naar rato verdeeld over de scholen.

Vrijwillige ouderbijdrage

De visie dat onderwijs voor iedereen gratis en goed toegankelijk moet zijn heeft Fluks doen besluiten dat de ouderbijdrage voor iedereen komt te vervallen. Het kampgeld voor de groepen 8 vervalt eveneens. Wij hopen dat dit aanzet tot nog beter nadenken over de inzet van middelen om schoolse en buitenschoolse activiteiten te organiseren. Dit gaat uiteraard in overleg met de ouderraad en de MR van de school.

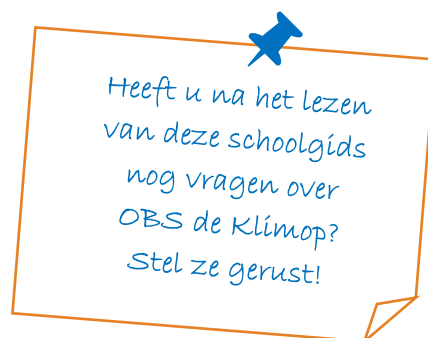
Website

De inhoud van de schoolgids, 't Klimoppertje en veel andere informatie over De Klimop is te vinden op de website: www.klimopnederweert.nl.

Ziekmelding

Uw kind afmelden.

Wij vragen afwezigheid door ziekte vóór 8:30 uur bij de leerkracht te melden. Dit doet u eenvoudig via het Ouderportaal, onder het kopje absentie. De school neemt contact op met de ouders/verzorgers als wij geen afmelding hebben ontvangen.





Bijlage 1: Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg (CJG) & GGD Jeugdgezondheidszorg



centrum voor
jeugd en gezin

www.hetcjg.nl

CJG Jeugdgezondheidszorg

Onze school en het CJG werken nauw samen. Het CJG is een professionele organisatie voor opvoedondersteuning en vrijwillige jeugdhulp in Midden-Limburg.

Je kunt er terecht met kleine en grote vragen over de opvoeding en de ontwikkeling van je kind. Contactpersoon op onze school is:

- Sanela Kadic, Telefoon: 06-13442530/e-mail: sanela.kadic@cjgml.nl
- Algemeen telefoonnummer CJG: 088-43 88 300

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg Locatie Nederweert, St. Antoniusplein 21-11, 6031 ED Nederweert

Hoofdkantoor en postadres:

Vogelsbleek 10, 6001 BE Weert; www.cjgml.nl info@cjgml.nl



GGD Jeugdgezondheidszorg

Gemeenten in Nederland hebben de wettelijke taak zich in te zetten voor de bescherming en bevordering van de gezondheid en de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen van 0 tot 18 jaar. In opdracht van de gemeenten onderzoekt de jeugdgezondheidszorg

(JGZ) van GGD Limburg-Noord kinderen en jeugdigen om problemen bij gezondheid of ontwikkeling tijdig op te sporen.

In de basisschoolleeftijd zijn er onderzoeken op de leeftijd van 5-6 en 10-11 jaar. Ook wordt uw kind op bepaalde leeftijden gevaccineerd. Buiten de contactmomenten kunnen er ook vragen of problemen zijn op het gebied van gezond en veilig opgroeien. Tevens adviseert de GGD onze school met diverse problematieken, zoals rouwverwerking, logopedie, gezonde voeding etc.

GGD Limburg-Noord helpt zo mee aan een gezonder leefklimaat voor uw kind.

Hoe zijn wij te bereiken?

Voor uitgebreide informatie, vragen en het maken en/of verzetten van een afspraak kunt u contact met ons opnemen. Wij zijn op werkdagen bereikbaar van 08.30 - 17.00 uur op telefoonnummer 088 – 11 91 111. Ook kunt u informatie vinden op onze website: [GGD Limburg-Noord \(ggdlimburgnoord.nl\)](http://ggdlimburgnoord.nl).



Bijlage 2: Inhoudsopgave algemene schoolgids Fluks

De gehele algemene schoolgids van Fluks kunt u [hier](#) vinden.

Inhoudsopgave

1. DE ORGANISATIE	3
2. PASSEND ONDERWIJS	4
2.1. ZORGPLICHT	4
2.2. VISIE OP ONDERSTEUNING EN ROL VAN DE OUDERS	5
2.3. BEZWAAR MAKEN	5
2.4. SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL	5
3. VEILIGHEID.....	6
4. KLACHTENPROCEDURE	7
5. TIME-OUT, SCHORSING EN VERWIJDERING VAN LEERLINGEN	8
6. VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	9
7. SPONSORING	9
8. VERZEKERING.....	9
9. CONTACTGEGEVENS	10