



Advisering naar VO

Juni 2024
OBS DE KLIMOP | NEDERWEERT

Inhoud

1. Wettelijke kaders	2
1.1. Schooladvies: Waar kijkt de school naar?	2
1.2. Schooladvies voor 1 of 2 schooltypes	2
1.3. Overname schooladvies VO.....	2
1.4. Extra leerlingondersteuning binnen het voortgezet onderwijs	3
2. Vormgeving advisering.....	3
2.1. Proces op onze school	3
Groep 6.....	3
Groep 7.....	4
Groep 8.....	4
2.2. Factoren die invloed hebben op het voorlopig schooladvies	5
2.3. Doorstroomtoets, uitslag en heroverwegen	5
3. Kwaliteitskaart - advisering	6

Overgang van De Klimop naar het Voortgezet Onderwijs

In dit document beschrijft school hoe de advisering en overgang naar het Voortgezet Onderwijs tot stand komt.

1. Wettelijke kaders

Sinds het schooljaar 2014-2015 baseren scholen voor voortgezet onderwijs de toelating van leerlingen op het schooladvies. Middelbare scholen mogen toelating dan niet meer af laten hangen van het resultaat van de eindtoets.

1.1. Schooladvies: Waar kijkt de school naar?

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling;
- leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling.

1.2. Schooladvies voor 1 of 2 schooltypes

Basisscholen kunnen een schooladvies voor 1 schooltype of voor 2 schooltypes geven, bijvoorbeeld een HAVO-advies of een vmbo - tl/HAVO-advies. Een schooladvies voor 3 of meer schooltypes is niet toegestaan. Op OBS de Klimop ontvangen de leerlingen in groep 7 een dubbel schooladvies (2 schooltypen). In groep 8 streven wij ernaar om dit advies om te zetten naar een enkel schooladvies (1 schooltypen).

1.3. Overname schooladvies VO

Als een middelbare school een leerling plaatst, baseert de school zich op het schooladvies van de basisschool. Een middelbare school mag een leerling niet weigeren, omdat de school de toetscores te laag vindt. Een school moet bijvoorbeeld een leerling die HAVO-advies krijgt minimaal op HAVO-niveau plaatsen. Heeft de school een vmbo-tl/HAVO-klas, een HAVO-klas en een HAVO/VWO-klas? Dan kan de school zelf bepalen in welk van deze klassen de leerling komt.

Het voortgezet onderwijs mag leerlingen geen extra toetsen laten afleggen om het niveau te bepalen. Ook mag de school zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken (bijvoorbeeld toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test). Enkel scholen waarvoor bijzonder kennis of vaardigheden nodig zijn, mogen extra toetsen of onderzoeken worden afgenomen, bijvoorbeeld praktijkonderwijs of tweetaling voortgezet onderwijs.

1.4. Extra leerlingondersteuning binnen het voortgezet onderwijs

Wanneer de verwachting is dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft op het voortgezet onderwijs wordt Route-A opgestart. Mocht een leerling zich buiten het SWV van Weert-Nederweert aanmelden, wordt de vroegtijdige oriëntatie ook opgestart. Ouders worden eind groep 6 op de hoogte gesteld van deze route. In groep 7 wordt er verkend wat de ondersteuningsbehoeftes zijn en welke VO-scholen mogelijk kunnen voorzien in deze behoeftes. Ouders worden zo in de mogelijkheid gesteld om alvast gericht te oriënteren. In groep 8 vinden de Route-A gesprekken plaats met ouders en een VO-school die past bij de ondersteuningsbehoeftes en het voorlopige schooladvies. Wanneer een VO-school (na aanmelding) toch niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeftes ligt de verantwoordelijk bij deze school om een passende plek te vinden voor de leerling. Zie [de zorgplicht in passend onderwijs](#).

Bij leerlingen die in aanmerking komen voor leerwegondersteuning (lwoo) of praktijkonderwijs (pro) krijgen een vermelding bij het schooladvies, alleen bij vmbo-adviezen. Het advies lwoo of pro wordt afgegeven als de leerling voldoet aan de volgende normen.

Criteria	Praktijkonderwijs (PRO)	Leerwegondersteuning (LWOO)
Leerachterstand	Meer dan 50% op minimaal 2 domeinen (niet alleen spelling en technisch lezen)	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen (niet alleen spelling en technisch lezen)
Capaciteiten	Een IQ van minimaal 55 en maximaal 80	-

Leerachterstanden

1. De leervorderingen moeten op vier domeinen worden vastgesteld; technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen
2. Er dient op minimaal twee van de vier domeinen sprake te zijn van een leerachterstand. Eén van de domeinen met leerachterstand dient begrijpend lezen of rekenen te zijn.
3. De leervorderingen dienen gemeten te worden met een toets die voorkomt op 'de lijst van toegestane instrumenten'. De toetsen dienen afgenomen te zijn in het leerjaar dat de aanvraag gedaan wordt.

Bron: <https://swvvo3103.nl/overstap-naar-voorgezet-onderwijs/> - 'Informatiebijeenkomst 4 april 2023'

2. Vormgeving advisering

2.1. Proces op onze school

Groep 6

Intern komt een adviescommissie met de leerkracht van groep 6, 7, 8, ondersteuningscoördinator en directie in mei bij elkaar om zorgleerlingen die mogelijk route-A gaan bewandelen richting VO in beeld te krijgen. Dit betekent dat we onderzoeken of leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte iets extra's nodig hebben om een diploma in VO te behalen. Tijdig oriënteren is noodzakelijk om in groep 7 een passende vervolgroute te lopen.

Ouders worden, in de laatste periode van het schooljaar, in groep 6 geïnformeerd over verkenning route A in groep 7 en 8.

Groep 7

Begin van het schooljaar wordt een informatieavond gegeven voor de groepen 7 en 8. De leerkrachten geven informatie over de verschillende uitstroomniveaus in het voortgezet onderwijs, het tijdspad en de procedure die wordt gevolgd wanneer adviezen worden opgesteld. Nadat ouders deze informatie hebben ontvangen, is er gelegenheid tot het stellen van vragen.

Gedurende het schooljaar worden ouders en leerlingen geattendeerd op de open dagen in voortgezet onderwijs.

In februari komt de adviescommissie bijeen. Deze commissie bestaat uit de leerkrachten van groep 8, groep 7, groep 6, de ondersteuningscoördinator en directie. Samen stellen zij een voorlopig advies op voor de leerlingen uit groep 7. Dit wordt gebaseerd op zaken zoals deze in paragraaf 2.2. staan beschreven. In maart worden ouders en leerlingen uitgenodigd voor een voorlopig adviesgesprek. Ouders ondertekenen het voorlopig advies voor gezien.

In mei wordt, door leerkrachten groep 7, een start gemaakt met het Onderwijskundig rapport (OKR) voor de route-A leerlingen. Dit wordt samen met de leerkrachten van groep 6 opgesteld. Hierin staat alle belangrijke informatie over een leerling die van belang is voor het voortgezet onderwijs.

Groep 8

In de eerste periode van groep 8, tot aan de kerstvakantie, vinden ondersteuningsgesprekken voor route-A leerlingen plaats met het VO. Het VO onderzoekt of zij aan de ondersteuningsbehoefte kunnen voldoen en houden contact met de leerkracht van groep 8.

In de eerste week na de kerstvakantie komt de *adviescommissie* bij elkaar. Deze commissie bestaat uit de leerkrachten van groep 8, groep 7, groep 6, ondersteuningscoördinator en directeur. Samen stellen zij een advies op voor de leerlingen uit groep 8. Dit wordt gebaseerd op zaken zoals deze in paragraaf 2.2. staan beschreven.

Route-B leerlingen:	Route-A leerlingen:
De leerkracht stelt voor iedere leerling een Onderwijskundig Rapport (OKR) op.	De leerkracht vult voor iedere leerling een Onderwijskundig Rapport (OKR) aan.

Dit OKR wordt, nadat ouders dit hebben ingezien, overgedragen aan de ontvangende VO school.

2.2. Factoren die invloed hebben op het voorlopig schooladvies

Er zijn verschillende factoren die van invloed zijn op het schoolkeuzeadvies. We sommen ze hieronder op:

De schoolprestaties (rapportcijfers) van uw kind;


- De gegevens van het leerlingvolgsysteem van onze school;
- De persoonsgebonden kenmerken van het kind, zoals:
 - De motivatie,
 - De huiswerkhouding,
 - De concentratie,
 - De zelfstandigheid,
 - Het doorzettingsvermogen,
 - De belangstelling,
 - Het zelfvertrouwen,
 - De nauwkeurigheid,
 - Het werktempo en
 - Het contact met de medeleerlingen en de leerkrachten.

2.3. Doorstroomtoets, uitslag en heroverwegen

In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Wij kiezen voor de doorstroomtoets die is ontwikkeld door CITO. Wanneer de uitslag van de toets binnen is, communiceren wij deze direct met de ouders. De uitslag wordt uiterlijk 15 maart verwacht.

School heroverweegt het advies wanneer een leerling de toets beter heeft gemaakt dan verwacht. Dit geldt voor alle leerlingen waarbij dit van toepassing is. De adviescommissie komt dan weer bij elkaar en bespreekt desbetreffende adviezen nogmaals en bepaalt of het advies bijgesteld wordt of niet. De leerkracht informeert de ouders hierover.

3. Kwaliteitskaart - advisering

Kwaliteitskaart - Advisering		
<i>juni 2024</i>		
Doel <ul style="list-style-type: none"> - Procedure advisering formuleren - Tijdig oriënteren van route A-leerlingen - Tijdsplan schooljaar 2024-2025 in kaart 		
Algemene informatie schooljaar 2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> - Doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies - Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets - Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies - Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets - Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets, oudergesprekken groep 8 vinden na 15 maart plaats (voor 24 maart) - Tussen 24 en 28 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school <p>Bron: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool/wetsvoorstel-doorstroomtoetsen-po</p>		
Tijdsplan Begin schooljaar: leerkrachten groep 7/8 geven informatiebijeenkomst m.b.t. advisering en schooltypen		
Groep 6	Groep 7	Groep 8
<ul style="list-style-type: none"> - Mei – intern overleg <i>adviescommissie</i> met leerkracht groep 7, 8 en ondersteuningscoördinator. <i>Voor welke kinderen is oriëntatie route A wenselijk?</i> - Tijdens oudergesprek eind groep 6 route A verkenning kenbaar maken bij ouders 	<ul style="list-style-type: none"> - Februari; adviezen komen tot stand in <i>adviescommissie</i> met leerkracht groep 8, 7 en 6, directie en OC - April/mei; leerkrachten informeren ouders over informatiebijeenkomst oriëntatie route A (SWV-VO) - April/ mei; het invullen van OKR wordt opgestart. <p>Préadvies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maart - Er worden alléén dubbele adviezen gegeven - Toestemmingsverklaring route A-leerling wordt door ouders ondertekend (staat op SWV-VO) 	<ul style="list-style-type: none"> - September/ november: verkennende gesprekken VO route A-leerlingen → 1 oktober gaat gesprekkenplanner LDOS open. w.vdlaar@triplewict.nl - Tussen 1 oktober en 15 november meldt school zich aan voor doorstroomtoets LIB - November – LIB B8 (spelling en TL) afnemen - Januari – LIB M8 (rekenen en BL) afnemen - In kaart brengen wensen leerlingen school-definitief advies - Januari - adviezen tot stand in <i>adviescommissie</i> met leerkracht groep 8 en 7, directie en OC - Na overleg adviescommissie, leerlingen voor wie het advies mogelijk tegen gaat vallen > contact opnemen met ouders en mogelijk vervroegd '<i>adviesgesprek light</i>' - 10 – 31 januari ontvangen ouders het OKR met voorlopig schooladvies - Definitief advies en LWOO komt tot stand in werkgroep

		overleg met leerkracht groep 7, directie en OC
Groep 8 – Doorstroomtoets		
<ul style="list-style-type: none"> - Doorstroomtoets wordt afgenomen op 4-5 februari 2025. - Uitslag doorstroomtoets wordt uiterlijk 15 maart verwacht. Bij binnenkomst wordt uitslag direct gedeeld met ouders. - Uiterlijk 21 maart wordt definitieve schooladvies met ouders gedeeld - Tussen 24 en 28 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school 		

