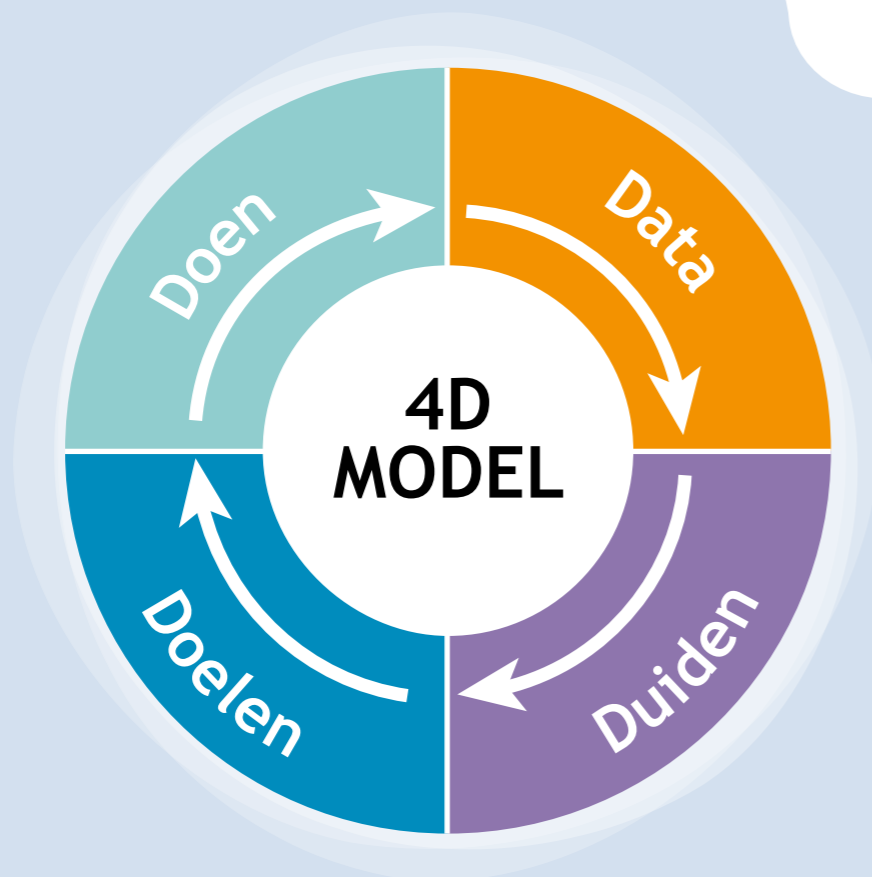




RBOOB De Kempen



Binnen RBOOB werken we planmatig aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit middels het 4D-model.



Niveaus van ondersteuning binnen RBOOB

Schoolondersteuningsprofiel

Naam van de school:

Logo:

Algemene gegevens

Adres:

Tel. nr.:

Bestuur:

Onderwijsconcept

Leerlingpopulatie

Weging:

Spreiding:

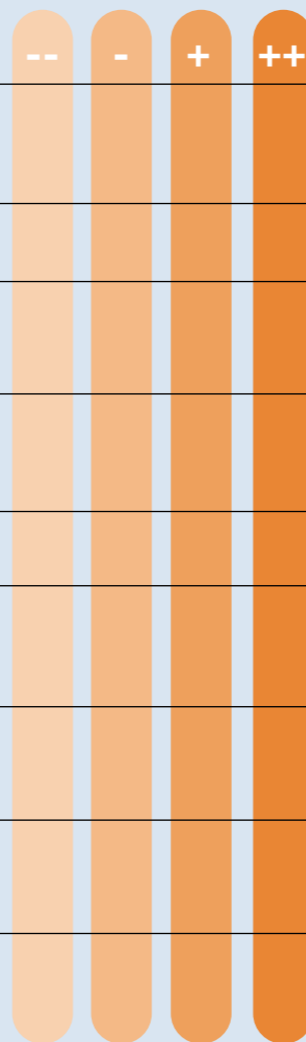
Kenmerken

Voor onze school geldt dus een relatief lage schoolweging met een gemiddeld spreidingsgetal. Wat betekent dit voor het aanbod? De landelijke basisaanpak is grotendeels niet passend op de middenmoot in de leerlingenpopulatie (te makkelijk). Er zal eerder gekozen moeten worden voor verrijking, verbreden (en incidenteel versnellen). Er mogen hoge leeropbrengsten worden verwacht. Het gevaar ligt op de loer dat er juist te weinig wordt ingestoken op 2F/1S niveau.

Basisondersteuning

(Bovenop minimale basis van het samenwerkingsverband, zie hiervoor het ondersteuningsplan op de website van het SVW)

- De school is vaardig in het signaleren van onderwijsbehoeften
- De school werkt handelingsgericht
- Dekkend aanbod dyslexie + adequate inzet van het dyslexieprotocol
- Dekkend aanbod dyscalculie + adequate inzet van het ERWD-protocol
- Dekkend aanbod op gebied van NT2
- Dekkend aanbod voor kinderen met een lagere intelligentie
- Dekkend aanbod voor kinderen met een hogere intelligentie
- Passende ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied
- Gedragsondersteuning bij internaliserend en externaliserend gedrag



Onderscheidende voorzieningen

-
-
-
-
-
-
-
-

Ontwikkelpunten

t.a.v. verbreden basisondersteuning:

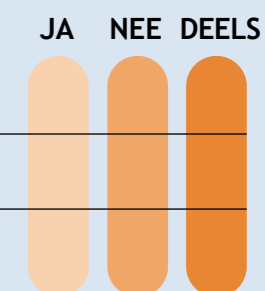
-
-
-
-
-

Toelichting

De eerste 4 punten gelden voor schooljaar 2024-2025

Fysieke toegankelijkheid

- Rolstoelgebruikers
- Visuele beperking
- Auditieve beperking



Medische handelingen

(Bijv. wie voert deze uit? Welke middelen hebben jullie? BHV?)



RBOB De Kempen