

Schoolgids 2026 – 2027



OBS de Wereld

Schaepmanstraat 161
6702 AV WAGENINGEN

0317-413029

info@obsdewereld.eu

www.obsdewereld.eu

Voorwoord

Hier is..... de nieuwe schoolgids van basisschool de Wereld in Wageningen voor het schooljaar 2026-2027!

Een gids die bedoeld is om u te informeren over onze school. Er staat veel praktische informatie in en daarnaast maken wij in deze gids ook duidelijk waar onze school voor staat: wat vinden wij belangrijk en welke sfeer streven wij na? Kortom..... onze visie op goed onderwijs op een goede en fijne basisschool. Bij het lezen van onze schoolgids krijgt u een beeld van onze school, zodat u voor en met uw kind een bewuste keuze kunt maken. U vertrouwt uw kind tenslotte minimaal 8 jaar aan ons toe! Een belangrijke periode in de ontwikkeling van uw kind, deze jaren waarin het onze school bezoekt!

U als ouders kiest een basisschool waar zowel u als uw kind zich thuis voelen.

Ook een school die uw kind voldoende uitdaging biedt zich verder te ontwikkelen.

Deze schoolgids is niet alleen geschreven voor ouders, die nog een schoolkeuze moeten maken. Hij is juist ook geschreven voor ouders, die al kinderen op onze school hebben. Aan hen leggen we verantwoording af over onze manier van werken en onze omgang met kinderen in het onderwijsleerproces op onze school.

De schoolgids is daarmee een compleet en volledig document. Mocht u na het lezen ervan nog meer willen weten, of heeft u opmerkingen of suggesties, laat het ons dan weten! Uw reactie wordt zeer op prijs gesteld en u bent altijd welkom voor een gesprek met mij.



Mocht u de schoolgids willen printen, en thuis geen mogelijkheid hebben om dat te doen, vraagt u dan om een gedrukt exemplaar op school!

Veel leesplezier bij het doorlezen van onze schoolgids!

Namens het team,

Elsa Mast / Directeur OBS de Wereld

Onze school

“Een School voor Wereldkinderen!”

OBS de Wereld is een internationaal georiënteerde school. Onze school heeft leerlingen uit meer dan 25 verschillende landen. Onze schoolpopulatie bestaat uit leerlingen van verschillende achtergronden met hun eigen cultuur en religie. Dit internationale karakter willen wij tot uiting laten komen in de dagelijkse gang van zaken. Daarnaast, en minstens zo belangrijk, streven wij ernaar om rust, regelmaat en routines als houvast te geven!

Leerlingen uit verschillende culturen leren elkaars achtergronden kennen en begrijpen. We streven naar een gemeenschap,

waarin respect voor jezelf en respect voor de ander centraal staat.

Op OBS de Wereld werken we vanuit een positief kindbeeld. We willen de leerlingen het gevoel geven dat ze meetellen. Door leerlingen positief te benaderen zullen ze zichzelf en de ander ook zo gaan zien. Wij streven naar een evenwicht tussen ontwikkeling van het individu en dat van de groep. Communiceren met leerlingen en ouders vinden wij belangrijk. Daarvoor gebruiken wij Parro. In Parro kunnen we snel met ouders communiceren. Wij raden u daarom aan om Parro actief te lezen. Aan het begin van een schooljaar is er een algemeen informatiemoment per groep. Daarnaast zijn er drie keer per jaar oudergesprekken. U wordt uitgenodigd voor deze gesprekken via Parro. Ook is er informatie over school te vinden op de website van de school.

Ouders en school zijn partners in de ontwikkeling van hun kind. Wij zien ouders graag op school, zodat er vaak contact is tussen school en thuis. Bij eventuele meningsverschillen willen wij samen naar een oplossing zoeken. Het belang van het kind staat hierbij centraal.

We streven naar een open en inspirerend leerklimaat, waarin kinderen kennismaken met de verschillende aspecten van de samenleving. Naast de sociale vorming vinden wij het belangrijk dat leerlingen kritisch leren denken en zelfbewust in de maatschappij staan.



De kwaliteit van onze school

Wat is de kwaliteit van onze school?

Op OBS de Wereld wordt niet alleen onderwijs gegeven, maar er wordt ook aandacht besteed aan de sociale opvoeding: leren met elkaar omgaan, rekening houden met elkaar, verantwoordelijkheid dragen voor de omgeving waarin je de hele dag bent. Dit zijn zaken die wij erg belangrijk vinden. Naast een goed basispakket aan leerstof vinden wij het van belang dat onze leerlingen zelfstandig leren werken, plezier hebben in hun werk en zich thuis voelen op school. De mate van succes van een leerling op onze school is dus niet alleen in cijfers uit te drukken.

We gebruiken de methode “werken met kwaliteitskaarten”, WMK-PO en MSP (Mijn SchoolPlan). De resultaten uit deze methode geven de sterke en minder sterke kanten aan van de organisatie. De verbeterpunten pakken wij systematisch aan, om te komen tot een nog betere organisatie van ons onderwijs. Jaarlijks evalueren we onze eigen kwaliteit. Dit doen we onder meer door middel van een zelfevaluatie en de resultaten van vragenlijsten die we uitzetten onder leerlingen, ouders en medewerkers.

Naar aanleiding van onze zelfevaluatie en eerder afgenomen vragenlijsten hebben we afgelopen schooljaar gewerkt aan verbeterplannen. Voor het komende jaar willen wij (verder) werken aan:

- Meertaligheid
- Rekenen-Wiskunde
- Focus op leren
- Burgerschap
- Interne zorg- en ondersteuningsstructuur

Schoolplan

OBS de Wereld werkt vanuit een schoolplan, waarin in grote lijnen wordt beschreven hoe wij het onderwijs vormgeven en hoe wij de toekomst zien. Het schoolplan voor de periode 2023-2027 is op te vragen bij de directie. Onze flyer vat samen, wat wij in ons schoolplan en jaarplannen beschrijven:



Zelfstandigheid

OBS de Wereld vindt de eigen verantwoordelijkheid en eigenaarschap van de leerlingen erg belangrijk. De leerkrachten zijn geschoold om de leerlingen te begeleiden naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag. Het handelen van de leerkracht is erop gericht dat alle leerlingen in de groep geconcentreerd en zelfstandig kunnen werken. De leerlingen vanaf groep 3 werken met dag- en weektaken. In de jongste groepen leren de leerlingen werk en spel te plannen op het kiesbord.

Openbaar

OBS de Wereld is een openbare school voor basisonderwijs, waar iedereen welkom is. Een openbare school is een ontmoetingsplaats van mensen met verschillende geloofs- en/of levensovertuigingen. Eén van de doelstellingen van het openbaar onderwijs is het leren omgaan met en respecteren van verschillende ziens- en denkwijzen en te leren omgaan met het feit dat alle mensen verschillend zijn.

Samenwerking met externe organisaties

Wij werken projectmatig samen met organisaties zoals het Groene Wiel, Kunstmenu Wageningen en Bibliotheek Wageningen. Samenwerking tussen verschillende disciplines vinden wij waardevol om een totaalbeeld van leerlingen te krijgen. Gezamenlijk worden er bijvoorbeeld feesten en sportactiviteiten georganiseerd. Concrete voorbeelden van de samenwerking zijn: "El Cafecito", het koffiemoment voor ouders tweemaal per week in de ochtend. Ook onze brugfunctionaris, meester Cees, is hier regelmatig bij aanwezig. Hij is er om vragen te beantwoorden van ouders en hen te helpen juiste ingangen te vinden voor allerlei vormen van hulp buiten school. Vanuit de bibliotheek is er regelmatig iemand van het digi-taalhuis in de school aanwezig om u te ondersteunen bij vragen rondom digitale aangelegenheden.

OBS de Wereld neemt deel aan activiteiten behorend bij 'School En Omgeving' (ook wel genoemd: de Rijke Schooldag). Ook daarvoor wordt er veelvuldig samengewerkt met externe partijen op het gebied van sport, cultuur en creativiteit. Coördinatie hiervan is in handen van onze vakleerkracht gymnastiek.

Het Schoolbestuur

Het schoolbestuur PPO De Link vormt het bevoegd gezag van elf openbare basisscholen in de gemeenten Renkum, Rhenen, Oosterbeek en Wageningen. Met aandacht voor het eigen karakter van de scholen, werken we samen aan een vitaal en zichtbaar openbaar basisonderwijs in de regio. Door de krachten te bundelen kunnen de scholen van elkaar leren en sommige zaken gezamenlijk aanpakken. PPO De Link heeft een kantoor in Rhenen waar een bestuurder en stafmedewerkers gehuisvest zijn. Ons doel is om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen. Waar de scholen zorg dragen voor de onderwijskundige en pedagogische kwaliteit, zorgt PPO De Link voor goede randvoorwaarden op het gebied van personeel, huisvesting en financiën.

Aanmelden (wij volgen hierin het afgesproken beleid tussen de scholen en de gemeente Wageningen)

Wanneer uw kind drie jaar wordt, kunt u een afspraak maken voor een oriënterend gesprek met de directeur. Ook de kwaliteitscoördinator kan bij sommige gesprekken aansluiten. Tijdens de afspraak zullen we de school uitgebreid laten zien middels een rondleiding om zo de sfeer te proeven. U kunt uw vragen stellen en kennis maken met de school. Na aanmelding en inschrijving is het mogelijk om uw kind in de onderbouw vijf dagdelen mee te laten draaien om vast te wennen aan de school. Deze afspraken maakt u met de leerkracht ruim twee maanden voor de vierde verjaardag. De leerkracht neemt dan contact met u op.

Als het om aanmelding van een ouder kind gaat dat van school verandert door bijvoorbeeld een verhuizing, wordt uw kind zo snel mogelijk in de groep opgenomen. In het geval van verhuizing zijn kinderen altijd welkom (tenzij we samen constateren dat er geen Passend Onderwijs mogelijk is). We willen graag geïnformeerd worden over de onderwijsgeschiedenis van uw kind. Dit gebeurt -in overleg met de ouders van de leerling- door de vorige school.

Parro

Met Parro willen wij ouders betrekken bij het onderwijs en versterken we de oudercommunicatie. Dit levert niet alleen een betere relatie met ouders op, maar ook een betere afstemming over het leerproces van het kind. In de afgeschermd en beveiligde omgeving kunnen ouders en school elkaar op de hoogte houden en informatie inzien. Alle gegevens en communicatie binnen Parro wordt versleuteld. Zo kunt u alle informatie in één makkelijk overzicht lezen en terugvinden. Relevante documenten, groepsnieuws, foto's, ziekmeldingen, de planning van oudergesprekken en de schoolkalender kunt u hier vinden. Met de Parro app krijgt u als ouder direct een notificatie op uw smartphone als er nieuws is. Wij verwachten van ouders dat ze Parro actief gebruiken. Stuurt u een bericht naar medewerkers ná 18 uur of in het weekend, dan zult u doorgaans pas de volgende werkdag een reactie terugkrijgen.

A.V.G. (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Binnen stichting PPO de Link wordt gewerkt aan een transparant en duidelijk autorisatiebeleid dat precies beschrijft wie welke gegevens kan inzien, bewerken en opslaan.

De toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen wordt eenmalig gevraagd via Parro, in de periode zomervakantie tot herfstvakantie. Mocht u daarna zaken willen aanpassen geeft u het dan door aan de leerkracht van uw kind. Halverwege het schooljaar zal ook deze mogelijkheid nogmaals openstaan voor aanpassingen. Het maken van foto's of video's binnen school is voor leerlingen niet toegestaan.

Het team

Op school werken groepsleerkrachten, onderwijsondersteuners, een kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider), een directeur, een administratieve kracht, een vakleerkracht voor Humanistisch Vormingsonderwijs, een vakleerkracht bewegingsonderwijs en een conciërge. We hebben ieder jaar stagiaires op school. Het is belangrijk dat studenten, naast hun theoretische lessen, veel praktijkervaring opdoen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Twee ouders en twee personeelsleden vormen samen de medezeggenschapsraad. Zij denken en beslissen mee over beleidsplannen, aanstelling van personeel, besteding van geld, huisvesting, het vakantierooster enz. Een MR-lid is in principe voor twee jaar lid en kan zich dan weer verkiesbaar stellen. Binnen de medezeggenschapsraad zijn de gekozen ouders dus de vertegenwoordigers van alle ouders. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De verslagen van de vergaderingen van de MR zijn op te vragen bij de MR-leden of de directie indien u ze zou willen inzien!. U kunt de MR mailen met vragen of opmerkingen: medezeggenschapsraad@obsdewereld.eu

De MR leden zijn: Cees Joustra en Joyce Dechering namens het team, en Diana Ruijsch en Adrie van Steenberghe namens de ouders. Elsa Mast is als directeur, adviseur van de MR.

Wat de medezeggenschapsraad betekent voor de school, betekent de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle openbare scholen van PPO de Link in Wageningen, Renkum, Oosterbeek en Rhenen. Daarom zijn er vanuit al deze scholen een ouder en een teamlid vertegenwoordigd. In de GMR worden besluiten genomen die alle scholen aangaan.

Groepsgrootte

Wij streven naar kleine groepen in de onderbouw en een goed hanteerbare groepsgrootte in de bovenbouw. Bij groep 1 en 2 kiezen wij bewust voor heterogene groepen. Als er veel kleuters zijn, maken wij dus twee groepen 1/2! Dit schooljaar is dat opnieuw het geval.

Vanaf groep 4 is het mogelijk dat er een combinatiegroep ontstaat i.v.m. leerlingaantallen. De schakelklassen bestaan ieder uit maximaal 15 leerlingen en zijn bedoeld voor niet- Nederlands sprekende zij-instromende kinderen. Jonge leerlingen die geen Nederlands beheersen en nog niet kunnen lezen en schrijven in hun eigen taal plaatsen we vaak bij de kleuters of in groep 3.

Voorzieningen

OBS de Wereld heeft negen echte leslokalen tot haar beschikking. Er zijn zes leslokalen in het hoofdgebouw en drie leslokalen in de dependance. Eén lokaal in de dependance wordt gebruikt door de kinderopvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In het hoofdgebouw is een speellokaal voor kleuters aanwezig; deze wordt momenteel ingezet als leslokaal. De leslokalen zijn bewust royaal van opzet. Daardoor kan de leerkracht tegelijkertijd met een onderwijsondersteuner (tutor) en/of een stagiaire in een lokaal werken. Wij werken met digitale schoolborden. Er kan gewerkt worden met Chromebooks. Ieder kind heeft een persoonlijke inlogcode en kan beschikken over zijn eigen programma's afgestemd op het leerniveau van het kind. We verwachten dat leerlingen bij het begin van het schooljaar een koptelefoon (met snoer) meebrengen naar school (voor eigen gebruik). Bij de dependance is een schooltuin waarin door verschillende groepen gewerkt wordt, in samenwerking met ouders. In ons hoofdgebouw hebben we op de benedenverdieping "de bibliotheek op school"!



Bijzonder op onze school: de Schakelklassen!

Als een kind uit het buitenland bij ons op school komt, gaat het als het vier, vijf of zes jaar is, naar de kleutergroepen. Een zevenjarige wordt eventueel geplaatst in groep 3. In deze groepen wordt veelvuldig taal gebruikt zodat uw kind de taal snel zal leren en leren toepassen. Oudere kinderen, die in het eigen land ook al onderwijs hebben gehad maar de Nederlandse taal niet of onvoldoende machtig zijn, komen in eerste instantie in de schakelklas. We hebben een middenbouwgroep en een bovenbouwgroep. De schakelklas heeft plek voor maximaal 15 leerlingen. Doorgaans zitten leerlingen anderhalf tot twee jaar in de Schakelklas. Op alle mogelijke manieren komt het daar met de Nederlandse taal in aanraking. Als er een goed fundament is gelegd, volgt de overstap naar de reguliere jaargroep (zie ook verderop in deze schoolgids nog extra uitleg hierover!)

Dagelijkse gang van zaken

Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk. De school begint 's ochtends om half negen, maar vanaf tien voor half negen zijn de leerlingen met hun ouders welkom in de klas. Deze 'inloop' duurt tot half negen, dan vertrekken de ouders uit de klas en gaan de leerlingen (verder) aan het werk. Wij kiezen bewust voor een rustige start van de morgen.

De 'inloop' is ervoor bedoeld dat leerlingen een goede overgang maken van de thuissituatie naar de school situatie. Vandaar dat ouders en leerkrachten samen aanwezig zijn in de klas. Voor een gesprek met de leerkracht is dit niet het goede moment, wij maken daar liever een afspraak voor. In groep 1/2 is er twee keer per week een samenspel-moment. Ouders kunnen dan tot 8.45 uur hun kind tijdens hun spel begeleiden in de klas.

De lestijden zijn in 2026- 2027:

Maandag	8.30 – 14.00 uur
Dinsdag	8.30 – 14.00 uur
Woensdag	8.30 – 14.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.00 uur
Vrijdag	8.30 – 14.00 uur

Ons rooster is een vijf-gelijke dagen rooster. Alle kinderen lunchen dus op school. Tijdens de pauze van de leerkrachten verzorgen vrijwilligers de opvang van de leerlingen op het plein. Zij worden ondersteund door ambulante medewerkers van OBS de Wereld. Als de school uit is, is er ook BSO (buitenschoolse opvang) op ons terrein. Dit is aan te vragen bij Kinderopvang Wageningen (0317-412010)

Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster voor het schooljaar 2026 - 2027 is als volgt:

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 26 februari 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Hemelvaart	6 mei en 7 mei 2027 (in de meivakantie!)
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

Studiedagen OBS de Wereld:

maandag 21 september 2026
woensdag 11 november 2026
vrijdag 18 december 2026
woensdag 3 februari 2027
donderdag 25 maart 2027 (=Studiedag PPO de Link)
dinsdag 18 mei 2027
vrijdag 25 juni 2027

Gymnastiek

Alle groepen hebben elke week bewegingsonderwijs van een vakdocent. De leerlingen ontvangen van de school een gymtas. Hierin kunnen zij de gymkleren bewaren. Het speellokaal voor kleuters in het hoofdgebouw van de school is in gebruik als leslokaal. Daarom gaan de leerlingen van de groepen 1/2 ook gymmen in Het Binnenveld. Deze gymzaal staat aan de Marijkeweg, naast de brandweerkazerne. Omdat

het Binnenveld op afstand is van de school, worden onze gymlessen gecombineerd en gymmen leerlingen anderhalf uur achter elkaar. Het gymrooster vindt u op de website en achterop onze kalender.

Eten en drinken in de pauze

Als school willen wij kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Dit begint bij de pauze. Het beleid rond de pauze op onze school is dat de leerlingen een portie groente of fruit (schoongemaakt) meekrijgen. Dit wordt gezamenlijk in de klas gegeten. Vanaf groep 3 kunt u naast het fruit of groente ook een boterham meegeven. Tevens drinken wij water in de eerste pauze. U kunt uw kind hiervoor een flesje, een plastic beker of bidon meegeven. Tussen de middag eten de kinderen ook hun zelf meegebrachte lunch. Uiteraard ook gezond, en koud. Er is geen mogelijkheid om eten op te warmen. In de groepen 4/5 t/m 8 en de beide schakelklassen wordt op dinsdag een warme lunch geserveerd. Dit is een project in samenwerking met de gemeente en de Wageningen Universiteit, en wordt verzorgd door de kok en medewerkers van het wijkhuis.

Op school wordt niet gesnoept en er wordt geen snoep meegebracht. Dit beleid zien wij als een waardevolle investering in de gezondheid van de leerlingen nu én later als ze groot zijn. Als er feest is dan maken wij een uitzondering en snoepen we soms wel.

Tijdens de pauzes wordt op het schoolplein toezicht gehouden door de leerkrachten en vrijwilligers. Bij slecht weer blijven we binnen.

Verjaardagen

Wanneer een kind jarig is, is het feest! Dit vieren we in de groep. Jarige kinderen mogen in de klas trakteren. Een gezonde traktatie wordt door de ouders én leerkrachten zeer op prijs gesteld. Het is de bedoeling dat de leerling één eetbare traktatie uitdeelt in de klas. Zakjes met verschillende soorten snoep of cadeautjes vinden we niet nodig als traktatie. Het is wenselijk om met de leerkracht van tevoren te overleggen over de keuze van uw traktatie. De jarige mag alle klassen rondgaan met een grote verjaardagskaart waarop gelukwensen worden geschreven door de leerkrachten. De vierjarige leerling mag op het kinderdagverblijf trakteren, zij doen dit op school nog niet.

Schoolreisje en Schoolkamp

De groepen 1 tot en met 7 gaan één keer per jaar op schoolreisje. Samen iets gezelligs en/of educatiefs doen buiten het klaslokaal, in een heel andere omgeving dan de schoolomgeving, geeft een positief groepsgevoel. Het is voor de leerlingen een leuk en spannend uitje, waar lang naar uitgekeken wordt.

Elk jaar gaan de leerlingen van groep 8 op schoolkamp, waarvoor wij de ouders nog een extra financiële bijdrage vragen, dit vragen wij ook voor het schoolreisje. Wij werken, sinds schooljaar 2024-2025, met een spaarsysteem: twee schoolreisjes gaan naar een bestemming wat dichterbij, het derde jaar gaan we wat verder weg. Door twee jaar achter elkaar een schoolreisje dicht bij school te doen sparen we voor het schoolreisje verder weg en kunnen we de bijdrage voor het schoolreisje elk jaar hetzelfde houden. Dit is een besluit waar de MR in schooljaar '24-'25 mee in heeft gestemd.

In een jaar waarin we een groep 7 /8 hebben, besluiten we tijdig of de volledige groep op kamp gaat, of alleen de schoolverlaters. Het kamp is bedoeld voor groepsvorming, en in de groep zit je ook met elkaar, niet alleen de oudsten..... desondanks zijn er soms redenen te bedenken om toch tijdens het kamp de groep te splitsen.

Ziek melden van uw kind

Als uw kind wegens ziekte of artsbezoek verhinderd is de school te bezoeken, dan verzoeken wij u ons daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte te stellen en graag vóór aanvang van de lessen. U doet dit door gebruik te maken van Parro en hier de absentie in te vermelden. Maar natuurlijk kunt u ook 's ochtends rond 8 uur naar het schoolnummer bellen (0317-413029). Wordt uw kind tijdens schooltijd ziek, dan wordt u

daarvan op de hoogte gesteld. Geef daarom steeds alle actuele telefoonnummers door, zodat we altijd iemand kunnen bereiken. Vergeet niet uw kind af te melden bij de BSO.

Ziekte van leerkrachten

Soms krijgen we te maken met ziekte van teamleden. We vangen dit zo goed mogelijk op door het inzetten van invallers. Helaas zijn invallers schaars en gebeurt het af en toe dat de groep geen vervanger heeft. Dit proberen we uiteraard zoveel mogelijk te voorkomen.

Extra schoolverzuim

Verzoeken voor verlof buiten de schoolvakantie om, dienen **acht** weken vooraf schriftelijk aangevraagd te worden bij de directeur. Voordat u extra verlof aanvraagt, adviseren wij u eerst met de directeur te overleggen.

Voor méér dan tien dagen verlof is overleg met de leerplichtambtenaar noodzakelijk.

Géén gewichtige redenen voor extra verlof buiten de schoolvakanties zijn onder andere:

- geen andere boekingsmogelijkheden voor vakantie
- vakantie buiten het seizoen in verband met lagere prijzen
- uitnodiging van grootouders en/of familieleden om mee op vakantie te gaan of een uitstapje te maken
- eerder op vakantie gaan om verkeersdrukte te vermijden

Wat leren de leerlingen op school?

Groep 1 en 2

Twee keer in de week hebben wij een inloop tot 8.45 uur. Hier bent u van harte welkom om uw kind in zijn of haar spel te begeleiden of voor te lezen in de klas. Op de andere dagen kunt u uw kind vanaf 8.20 uur in de klas brengen. We verwachten dat uw kind om 8.30 uur in de klas zit zodat we samen de dag kunnen starten.

In groep 1/2 werken we aan verschillende thema's vanuit de methode Speelplezier. Dit zijn thema's die passen bij de beleving van de kinderen, maar ook jaargetijden, feesten en kinderboekenweek. Ongeveer elke vier weken start er een nieuw thema. Het lesprogramma is daar helemaal op afgestemd. Als het thema 'herfst' is, worden hier verhalen over verteld, liedjes gezongen en reken-, taal-, motorische werkjes gemaakt, passend bij het thema. In de methode zitten ook onze woordenschatlessen die volledig aansluiten bij de thema's en wij vullen het aan met de woorden uit Logo3000.

De dagindeling in groep 1/2 ziet er als volgt uit: 's ochtends bespreken we de dag en leren we over het thema. Vervolgens gaan we aan het werken/spelen of gaan we eerst naar buiten, vervolgens drinken we water en eten we fruit. Daarna spelen en werken we binnen of buiten. Eind van de ochtend lunchen we samen en spelen de leerlingen nog even buiten. De middag beginnen we ook in de kring en daarna gaan we nog even spelen, werken of naar buiten. De dagindeling maken we zichtbaar met dagritmekaarten. Daarop kunnen de kinderen zien wat we de hele schooldag gaan doen. De hele dag is er veel aandacht voor zelfstandigheid van de kinderen. De dagritmekaarten en het gebruik van het kiesbord ondersteunen dit. Op vrijdagochtend hebben we gym. Deze lessen worden verzorgd door een vakleerkracht.

Bij kinderen die nieuw op school komen (4-jarigen of instromende kleuters) staat het wennen centraal. Om te kunnen leren is het namelijk belangrijk dat het kind zich veilig en vertrouwd voelt. Daarna leren ze spelenderwijs en aan de hand van voorbeelden uit hun eigen belevingswereld, begrippen en vaardigheden, die te maken hebben met lezen, rekenen en schrijven.

Voor leerlingen in groep 1/2 die extra begeleiding nodig hebben, is er een onderwijsassistent die de leerling voorbereidt op de komende groepsles of extra oefent met de onderwerpen die aan bod zijn geweest.

Onderwijs in de groepen 3 tot en met 8

Ouders zijn van harte welkom tijdens de inloop van 8.20 tot 8.30 uur. Uw eigen kind kan u dan laten zien waar het aan werkt! Op alles wat in de kleutergroepen aangeleerd is, wordt vanaf groep 3 verder gebouwd. De vakken die hier worden gegeven zijn globaal in een aantal gebieden te onderscheiden. Allereerst zijn er de basisvakken, zoals lezen, schrijven, taal en rekenen. Daarnaast zijn er wereldoriënterende vakken, gymnastiek, Humanistisch Vormingsonderwijs en cultuureducatie. In principe zijn wij geen voorstander van huiswerk, maar als het gewenst is, kan in overleg met ouders extra werk mee gegeven worden. Lesboeken gaan niet mee naar huis, werkboeken wel. Hieronder gaan we kort op de verschillende vakken in.

Lezen

Leren lezen in groep 3

Het is elk jaar weer bijzonder om te zien hoe snel leerlingen in groep 3 kunnen lezen. Van augustus t/m januari worden alle letters en veel woorden geleerd. Hierna starten we in februari met vlot en goed leren lezen. De methode biedt vanaf het begin van het schooljaar al leesboeken op niveau. Bij de leesmethode hoort een uitgebreid pakket aan materialen die bij leerproblemen ingezet kunnen worden. Wanneer leerlingen het nog lastig vinden, bieden we extra oefenmateriaal aan. Leerlingen die de leerstof makkelijk verwerken krijgen verrijkende en verdiepingsstof aangeboden. Onze leesmethode heet "Lijn 3".

Voortgezet lezen in de groepen 4 t/m 8

In groep 4 t/m 8 besteden we veel tijd aan de ontwikkeling van het technisch lezen. Hiervoor gebruiken we een methode voor voortgezet technisch lezen "Station Zuid". Deze methode heeft ook veel aandacht voor leesmotivatie en sluit aan bij verschillende niveaus in één klas.

Leesbevordering

Elke groep gaat regelmatig naar de bibliotheek en maakt gebruik van het schoolabonnement van de openbare bibliotheek, zodat het aanbod aan leesboeken verbreed wordt. Dit wordt afgestemd op de thema's in de klas. In de groepen 1 en 2 worden per thema in de klas ook boeken vanuit de bibliotheek gebruikt die we in de vorm van een themapakket lenen. Er wordt regelmatig voorgelezen in de groep. Eén keer in de zoveel weken hebben we een "lekker-lui-lezen" moment. Kinderen uit verschillende groepen lezen dan met elkaar op een zelf gekozen locatie in de school.

Wij stimuleren regelmatig bezoeken van de bibliotheek. Voor alle leerlingen van de school is het belangrijk om lid te zijn van de Openbare Bibliotheek, dit kan gratis in Wageningen. We besteden veel aandacht aan de Kinderboekenweek en doen mee aan de Nationale Voorleesdagen. Al enkele jaren hebben we een bibliotheek in de school, zodat leerlingen ook via school kunnen lenen.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen houdt in dat leerlingen via instructie het begrijpen van een tekst oefenen met strategieën die van belang zijn voor begrijpend lezen. De voorbereiding van begrijpend lezen begint in de kleutergroepen met Begrijpend luisteren. Vanaf groep 3 werken we met de methode "Lijn 3", vanaf groep 4 maken we gebruik van de lesmethode Nieuwsbegrip. In de hele school werken we volgens de didactiek Taal 100.

Protocol leesproblemen en dyslexie

In Nederland heeft ongeveer tien procent van de leerlingen op de basisschool moeite met leren lezen. Niet goed kunnen lezen heeft verstrekende gevolgen voor de gehele schoolperiode en voor het functioneren in een geletterde maatschappij als de onze.

Om te komen tot verbetering van het onderwijs aan leerlingen met leesproblemen, gebruiken wij op onze school 'het Protocol Leesproblemen en Dyslexie'. Aan de hand van een gedetailleerd uitgewerkt stappenplan kan de leerkracht samen met de Interne Begeleider de leerlingen op een systematische wijze volgen en begeleiden. Bij de meeste leerlingen met leesproblemen zal dit leiden tot verbetering van de

leesvaardigheid. Maar bij een aantal leerlingen zal het leesproces altijd moeizaam blijven verlopen. Voor deze kinderen is gespecialiseerde hulp nodig die gericht is op het behalen van een zo hoog mogelijk niveau van geletterdheid. Als ouders denken dat hun kind door erfelijke aanleg een kans op dyslexie heeft, dan is het verstandig dit al in het eerste kennismakingsgesprek met school ter sprake te brengen.

Schrijven

Voor het aanleren van een goed handschrift maken wij in de groepen 3 tot en met 8 gebruik van een schrijfmethode die ervan uitgaat dat schrijfonderwijs gericht moet zijn op de communicatieve functie van het schrift. Daarom wordt in de methode actief aandacht besteed aan leesbaarheid, schrijfsnelheid en toepassing van het handschrift in verschillende functionele situaties. Wij gebruiken als lesmethode 'Klinkers'. In de kleutergroepen wordt voorbereidend schrijven

Taal

Taal, lezen en spelling worden in groep 3 geïntegreerd gegeven. Er wordt hier nog geen onderscheid gemaakt tussen de vakken. De taalmethode 'Taal actief 5' voor groep 4 t/m 8 besteedt aandacht aan: begrijpend luisteren, technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling, werkwoordspelling, grammatica, woordenschat, spreken en luisteren.

Engels

In de afgelopen jaren is er op het gebied van de Engelse taal het een en ander veranderd. Engels is een nog grotere rol gaan spelen in het leven van jonge kinderen. De dagelijkse 'input' die zij krijgen via televisie, internet, radio en muziek is aanzienlijk vergroot. Engels is wereldwijd een belangrijke taal, daarom hechten wij veel waarde aan een vroege start met de Engelse taal. In de groepen 1 t/m 4 wordt er spelenderwijs Engels gegeven door middel van liedjes en lessen uit de methode Blink Engels. Vanaf groep 5 werken de leerlingen verder met Blink Engels waar, met gebruik van popsongs (of muziek), het Engels wordt aangeboden en geoefend. Vanzelfsprekend blijft Nederlands op school de voertaal.

Rekenen

We gebruiken de Reken-Wiskunde Methode 'Pluspunt 4'. Leren rekenen met 'Pluspunt 4' betekent dat er volop aanbod is op diverse niveaus voor alle leerlingen. Er is een gevarieerd aanbod aan oefenmateriaal om de rekenvaardigheid onder de knie te krijgen. Er wordt per dag een uur aan rekenen besteed. Wij werken met een rekencoördinator, voor onze school is dit Anke van Schutterhoef. Zij begeleidt het team op rekengebied en voert observaties uit in de klas. Bij de onderbouw maken we gebruik van de methode Semsom.

Wereldoriëntatie

Met wereldoriëntatie bedoelen we aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, verkeersles en burgerschap. Met deze vakken oriënteren de kinderen zich op de wereld om hen heen. Dat begint dicht bij huis in de onderbouw. Door de schooljaren heen wordt de blik steeds wijder de wereld ingericht, zowel in ruimte (aardrijkskunde) als in tijd (geschiedenis) als in natuur. Wij gebruiken de methode: 'Naut', 'Meander' en 'Brandaan' versie 2.

In alle groepen maken we gebruik van de lessen van het centrum voor natuur- en milieueducatie van de gemeente Wageningen, het Groene Wiel. Het centrum ontwikkelt verschillende lessen voor scholen in Wageningen. Ook werken onze schakelklassen en groep 3 onder begeleiding, in onze schooltuin!

ICT

Op onze school is het gebruik van digitale schoolborden en chromebooks geïntegreerd binnen het onderwijs. Binnen de uitgangspunten en doelstellingen van onze school, zoals beschreven en uitgewerkt in ons schoolplan 2023-2027, neemt zelfstandig werken een prominente plaats in. ICT vervult een belangrijke rol bij het realiseren van deze doelen.

De chromebooks worden bij ons op school vooral gebruikt als een aanvulling op het onderwijsaanbod. Daarnaast worden programma's gebruikt voor remediëring bij achterstanden en uitbreiding van leerstof voor meer begaafde leerlingen. Beschikt u thuis niet over een device? Op school zijn chromebooks te leen in dat geval.

Bewegingsonderwijs/ gymnastiek

Bij bewegingsonderwijs bieden we diverse bewegingsvormen en spelen aan. We letten hierbij op de kwaliteit van de beweging en de vaardigheden die nodig zijn voor goed spel. Maar ook het sociale aspect van het samenspelen weegt heel zwaar. Sportiviteit staat voorop. De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht. Eerder in deze schoolgids was al te lezen over de plek waar gegymd wordt (p.3, gymnastiek)

Sociaal emotionele ontwikkeling

Wij gebruiken de methode Kanjertraining in de hele school. Met dit programma leren en trainen kinderen hun sociale vaardigheden. Via Parro houden we u op de hoogte van de van de methode en vaardigheden. Hiermee is er een mooie verbinding met school en thuis.

Twee keer per jaar vullen leerkrachten, en leerlingen in de midden- en bovenbouw, vragenlijsten in. Op die manier wordt gemeten wat er speelt/ of er iets speelt én hoe hierop af te stemmen.

Actief burgerschap

Er zijn op onze school veel leerlingen die een andere taal, cultuur of geloofsovertuiging hebben. De leerkrachten zijn hier dagelijks mee bezig tijdens het reguliere schoolprogramma. Hierdoor leren de leerlingen om te gaan met deze verschillen. Doordat onze school zoveel verschillende culturen kent is het belangrijk dat hier veel aandacht aan besteed wordt. Jaarlijks vieren wij daarom ook ons 'Wereldfeest'. Burgerschap komt tot uiting in de dagelijkse gang van zaken, en ook bewust onze methode Kanjertraining. Leerlingen krijgen inspraak in zaken die hen bezig houden. Dit wordt op een professionele manier aangepakt door de leerlingenraad. Vanaf groep 5 kunnen leerlingen vertegenwoordiger worden in de leerlingenraad. Namens hun groep zitten twee leerlingen in de leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert vijf maal per schooljaar, onder leiding van de brugfunctionaris en/of directeur.

Humanistische vorming

In de groepen 3 t/m 8 kunnen leerlingen deelnemen aan het Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). HVO wil jonge mensen zo vroeg mogelijk leren om te gaan met wat er op hun pad komt en laten ontdekken dat ze zelf invloed kunnen uitoefenen op verschillende situaties in hun leven. De lesthema's worden zo veel mogelijk afgeleid van datgene wat kinderen bezighoudt. Onderwerpen die aan de orde komen zijn vriendschap, familie, anders zijn, pesten, rechten van het kind, arm en rijk, eerlijk zijn. Soms komen onderwerpen via de media heel sterk in de leefwereld van de kinderen binnen. In de HVO-les kan hierop ingespeeld worden. Het uitbeelden, herkennen en bespreken van kleine en grote dilemma's stelt de kinderen in staat om zichzelf een plek in de wereld te geven.

Cultuureducatie

Met het Kunstmenu komt ieder kind op de basisschool in aanraking met kunst en cultuur. Bij dit menu kunnen alle kunstdisciplines (muziek, dans, beeldend en film), taal en cultureel erfgoed vraaggericht worden ingezet. Verschillende culturele organisaties en zzp'ers doen mee aan het Kunstmenu en laten onze kinderen dansen, zingen, gedichten maken, toneel spelen, kennis maken met het verleden enz. Daarnaast maken wij gebruik van de subsidie CMK (Cultuureducatie met kwaliteit), die ons de mogelijkheid biedt om talentontwikkeling op ieder gebied nog verder te ontwikkelen.

Muziek

De muzieklessen worden zelf door de leerkracht gegeven tijdens de creatieve vormingsuren en het is verweven in het programma, bijvoorbeeld bij Engels. In de kleutergroep is het gebruikelijk dat we bij een

thema liedjes worden gezongen. Ook hebben wij verschillende instrumenten op school en maken wij gebruik van de boomwhackers.

Feesten

Een aantal keren per jaar vindt er een podiumfeest plaats. De leerlingen presenteren aan ouders en leerlingen een voorstelling in de vorm van dans, toneel of muziek. Dit zijn bruisende activiteiten. De podiumfeesten mogen bezocht worden door ouders van de optredende groepen. Elke leerling heeft minimaal één podiumfeest per schooljaar. Kerstmis, Pasen, het Suikerfeest, Sinterklaasfeest en het Wereldfeest zijn feesten die ieder jaar op onze school gevierd worden.

De zorg voor alle leerlingen

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Naast een goed basispakket aan leerstof vinden wij het belangrijk dat (onze) leerlingen zelfstandig leren werken, plezier hebben in hun werk en zich thuis voelen op school. De mate van succes van een kind op onze school is dus niet alleen in cijfers uit te drukken.

Belangrijk voor ons als school is om te weten hoe onze leerlingen zich ontwikkelen. Kortom: wat zijn de resultaten van elke leerling van de verschillende vakken/vakgebieden. Het dagelijks werk van uw kind wordt bekeken en beoordeeld door de groepsleerkracht. Iedere leerkracht houdt de gegevens van elke leerling bij. Regelmatig krijgen de leerlingen een korte schriftelijke of mondelinge toets om te controleren of ze de leerstof goed begrijpen. Op twee vaste momenten in het jaar worden de leerlingen methode-onafhankelijk getoetst. Hiervoor wordt het CITO Leerling In Beeld systeem ingezet in de reguliere groepen en de BOOM toetsen in de schakelklassen. Aan de hand van de resultaten is te bepalen in hoeverre de leerling eventueel extra ondersteuning nodig heeft. Toetsgegevens worden vastgelegd in het digitaal leerlingdossier, besproken met de kwaliteitscoördinator en waar nodig wordt actie ondernomen door de groepsleerkracht en/of de kwaliteitscoördinator.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek met de leerling en de ouders. Dit gesprek is bedoeld als kennismaking. In alle groepen wordt in februari en juni een schriftelijk rapport verstrekt. Hierop volgend worden de gesprekken gepland om het rapport verder toe te lichten.

Nederlands als tweede taal (NT2)

Wanneer een leerling de Nederlandse taal als tweede taal aangeboden krijgt, wordt zo veel mogelijk aangesloten op het ontwikkelingsniveau van dit kind. Soms is het nodig het kind een bepaalde periode individueel of in een kleine groep te begeleiden.

Het team schoolt zich regelmatig in woordenschat-, taalontwikkeling en lezen. Hierdoor kan het team op een verantwoorde manier omgaan met de specifieke problemen en uitdagingen van een anderstalig kind.

Schakelklassen

Basisschool de Wereld heeft twee schakelklassen. Dit zijn speciale klassen bij ons op school voor nieuwkomers. Nieuwkomers worden vanaf groep 4 in de schakelklas geplaatst. De leerlingen in de leeftijd van groep 1, 2 en 3 worden in de reguliere groep geplaatst. Dit project is een initiatief van de gemeente Wageningen.

De leerlingen krijgen 1 tot 2 jaar intensief taalonderwijs. Ook wordt er rekenonderwijs gegeven en werken we thematisch waarbij de wereldoriëntatie vakken aan bod komen. Iedere leerling volgt een eigen leerlijn met bijpassende streefdoelen. Wanneer een leerling eraan toe is, kan deze tussentijds bepaalde vakken volgen in een reguliere groep. We streven ernaar om zo snel mogelijk op niveau te komen van een jaargroep zodat deze kinderen in de reguliere groepen mee kunnen doen. Het is de bedoeling dat de leerlingen zolang als nodig is in de schakelklas blijven om een startkwalificatie te halen zodat ze in hun eigen jaargroep

kunnen deelnemen. Uiteindelijke instroom in reguliere groepen gaat altijd in overleg met de betrokken leerkrachten en kwaliteitscoördinator.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Vanaf groep 7 wordt er met de ouders en leerlingen gesproken over het Voortgezet Onderwijs (VO). Zo bereiden we de leerlingen voor op de overgang van de basisschool naar het VO. Voor ouders uit de groepen 7 en 8 zijn er op verschillende momenten van het jaar mogelijkheden om informatie te krijgen m.b.t. deze overgang. We zijn als school verplicht de doorstroom toets af te nemen, wij nemen de IEP-toets af.

In een adviesgesprek met de ouders geeft de leerkracht van groep 8 samen met de KC'er aan wat volgens hen het meest geschikte schooltype is voor uw kind voorafgaand aan deze doorstroom toets. Het advies van de basisschool, ondersteund door de behaalde score op de IEP doorstroom toets, is bepalend voor toelating op het VO.

De basisschool stuurt aan het eind van groep 8 een onderwijskundig rapport van iedere leerling naar de school voor het VO, waarin het advies vermeld staat. We houden 1 x per jaar een leerling overdracht met het VO.

Tijdspad

Wat	Wanneer	Hoe	Wie
Pre-advies groep 7	juni	Voorlopig advies, met kans op groei wordt besproken en toegelicht aan ouders en leerling tijdens rapportgesprek	Adviescommissie
Startgesprekken	september	Kennismaken met ouders en leerkrachten	groep 8
Informatiemoment groep 7 en 8 - POVO procedure	oktober	De ouders en leerlingen van groep 7 en 8 worden uitgenodigd voor een informatiemoment. De procedure en het tijdspad worden uitgelegd. - voorafgaand aan de open dagen VO - en de LIB B8 toetsen	Leerkracht groep 7 en 8 en KC'er.
Aanmelden doorstroom toets	tussen 1 oktober en 15 november	Via IEP portal	KC'er - leerkracht groep 8
B toetsen groep 8	november	Alle groep 8 leerlingen maken in november de B toetsen van LIB (R&W, BL, SP, AVI/DMT) SK-leerlingen volgen eigen toets ritme, tenzij de leerkracht verwacht dat de leerling mee kan doen	Leerkracht groep 8
Ouder/ kindgesprekken	eind november	Voortgangsgesprek	Leerkracht groep 8 *evt. tijdens specialistendag
Komen tot een voorlopig schooladvies	januari	Gebruik maken van alle informatiebronnen en al eerder gegeven argumenten voor pre-adviezen. Betrokkenen stellen eerst hun eigen advies en tijdens overleg komen we tot een gezamenlijk advies.	Adviescommissie
Voorlopige adviezen in Parnassys	februari	KC'er zet voorlopig adviezen in Parnassys ivm uitwisseling ROD	KC'er
Voorlopig adviesgesprekken	tussen 10 januari en 31 januari	Ouders en leerlingen worden uitgenodigd voor een speciaal advies gesprek. De voorlopige adviezen worden in een brief meegegeven.	Leerkracht groep 8 en KC'er
Leerlingen maken	februari	De leerlingen maken de IEP doorstroomtoets	voorbereiding leerkracht groep 8

doorstroomtoets			en kwaliteitscoördinator
Uitslag doorstroomtoets bespreken	maart	Bespreken van het advies van de doorstroom toets en eventueel heroverwegen.	Adviescommissie
OKR schrijven	maart	Voor alle leerlingen die naar het VMBO of PRO gaan en voor zorgleerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt er een Onderwijskundig Rapport gemaakt. *PRO heeft een OPP nodig * zie advies brief vanuit VO	Leerkracht groep 8 en KC'er
Uitslag doorstroomtoets met ouders en leerlingen communiceren	voor 24 maart	Ouders het definitieve schooladvies overhandigen (brief). Ouders op de hoogte brengen van een aangepast advies (gesprek of een telefoongesprek). Deze leerlingen krijgen een nieuwe brief met definitief advies mee.	Leerkracht groep 8 en KC'er
Aanmelden VO scholen	tussen 25 maart en 31 maart	Alle leerlingen melden zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school van hun keuze. *We plannen een middag om ouders te ondersteunen. Hierbij kan de brugfunctionaris en leerkracht groep 8 bij ondersteunen.	Ouders en leerlingen - eventueel met ondersteuning van leerkracht groep 8 en de brugfunctionaris.

Speciaal voor de ouders met kinderen in de groepen 7 en 8 organiseert één van de scholen van het Voortgezet Onderwijs een informatiemarkt op school. Op deze informatiemarkt wordt uitgelegd hoe het VO in Nederland opgebouwd is. Met het merendeel van de scholen voor VO heeft OBS de Wereld minimaal eens per jaar contact over de brugklassers. Wij worden 3 jaar lang op de hoogte gehouden over de studieresultaten van onze oud leerlingen.

Eindscores van de afgelopen jaren:

Eindscore van OBS de Wereld 2024 IEP 79,9

De gemiddelde landelijke score was: 78

Eindscore van OBS de Wereld 2025 IEP 70,8

De gemiddelde landelijke score was: 78,0

Eindscore van OBS de Wereld 2026 IEP 782,4

De gemiddelde landelijke score was: 778,5

Kwaliteitscoördinator

Aan OBS de Wereld is een kwaliteitscoördinator verbonden, Anke van Schutterhoef. De KC'er is verantwoordelijk voor de zorgstructuur van de school en begeleiden van de leerkrachten. Daarnaast beheert de KC'er bijvoorbeeld ook de digitale leerlingen dossiers: van iedere leerling wordt een digitale map bijgehouden waarin gegevens zijn opgenomen over het gezin, leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, onderzoeksgegevens, handelingsplannen en toetsgegevens. Voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, maken we met de leerkracht samen een plan voor ondersteuning.

Onderwijsassistenten/leraarondersteuners vormen hierbij een belangrijke schakel. Hierdoor kan het kind het tempo van de groep blijven volgen. De activiteiten vinden bij voorkeur plaats in het klaslokaal van de leerling. Ondersteuning wordt verzorgd in alle groepen, dus groep 1 t/m 8 én de schakelklassen.

Zorgleerlingen/ onze visie op Passend Onderwijs en ondersteuning

Scholen leren steeds nauwkeuriger te kijken naar leerlingen en meer rekening te houden met verschillen tussen leerlingen. Dat vraagt om een andere manier van denken en werken. Om die andere denkwijze te realiseren werkt OBS de Wereld al enige jaren met een systeem dat past in de visie van onze school. We willen leerlingen zelfstandig maken en mede-eigenaarschap geven van wat ze willen en moeten leren. Het onderwijs wordt daarmee ook afgestemd op hun behoeften. Deze manier van werken wordt ondersteund door het werken met groepsplannen en waar nodig met handelingsplannen. Bij handelingsplannen (HP) en persoonlijke ontwikkelplannen (OPP) wordt u als ouders op de hoogte gebracht. Onder leiding van de KC'er vinden er groeps- en leerlingbesprekingen plaats. Alle betrokken leerkrachten zijn daarbij aanwezig. De zorg die nodig is voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben wordt besproken tijdens de groeps- en leerlingbespreking. Vervolgens wordt gekeken wat de leerkracht, onderwijsassistenten, de school en/of ouders kunnen betekenen. Dit kan leiden tot specifieke acties. Het onderwijs voor deze leerlingen wordt zoveel mogelijk aangepast zodat de leerling op eigen niveau kan werken.

Voor deze leerlingen schrijven we zo nodig een eigen leerlijn of een OPP. Wanneer er meer zorg nodig is dan normaal in de basis gegeven kan worden, zult u als ouder op de hoogte worden gebracht. Gedurende het schooljaar heeft de groepsleerkracht regelmatig overleg met de KC'er. De kwaliteitscoördinator is er voor leerlingen, leerkrachten en ouders om de zorg binnen de school goed te begeleiden. Het staat u vrij om zelf contact op te nemen met de kwaliteitscoördinator: ankevanschutterhoef@obsdewereld.eu

We werken vanuit de principes van "Handelingsgericht Werken". Dat wil zeggen dat we ons onderwijs steeds aanpassen d.m.v. een cyclus van signaleren, analyseren, plannen, uitvoeren en evalueren. Leerlingen die een bepaalde onderwijsbehoefte hebben (gedrag, versnellen, verbreden, vertragen) hebben een specifieke aanpak nodig. Toch kan het zo zijn dat de leerling ondanks deze specifieke aanpak andere hulp nodig heeft. Dan is het zaak voor de school om de hulp in te roepen van andere deskundigen. Daarvoor zijn we aangesloten bij Samenwerkingsverband (SWV) Rijn Gelderse Vallei. Het SWV biedt expertise wanneer er zorgen zijn om een leerling. Er wordt dan gekeken of deze onderwijsbehoefte binnen of buiten de school gerealiseerd kan worden. U leest hierover in het volgende hoofdstuk, hieronder. We vinden het belangrijk dat ouders goed geïnformeerd worden in dit proces.

Passend onderwijs in onze regio

Ieder kind heeft recht op onderwijs dat past bij wat hij of zij nodig heeft. Dat noemen we *passend onderwijs*. Soms heeft een kind – om welke reden dan ook – extra hulp of begeleiding nodig. Scholen zijn verplicht die extra ondersteuning te geven. Het samenwerkingsverband helpt scholen om dat goed te organiseren.



Wat doet het samenwerkingsverband?

Samen zorgen voor passend onderwijs

De scholen in de regio Rijn en Gelderse Vallei werken samen in een samenwerkingsverband. Dat zijn scholen voor regulier én speciaal (basis)onderwijs. Samen zorgen ze ervoor dat er voor ieder kind een passende plek is. Meestal is dat op een gewone basisschool. Soms is er extra ondersteuning nodig op school of past een plek op het speciaal (basis)onderwijs beter.

De scholen in dit samenwerkingsverband liggen in de gemeenten Barneveld, Ede, Renswoude, Rhenen, Scherpenzeel, Veenendaal en Wageningen.

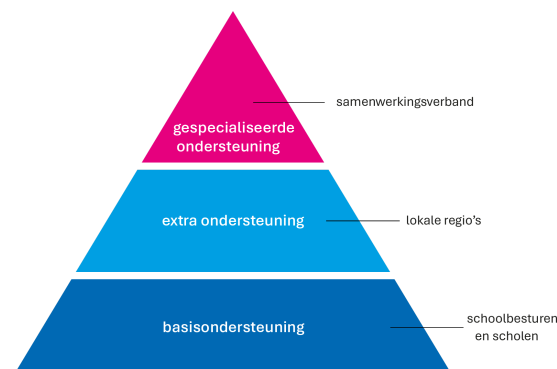
Zorgplicht van scholen

Scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat zij samen met ouders/verzorgers zoeken naar een plek die past bij wat het kind nodig heeft: op de eigen school of op een andere plek. Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij de zorgplicht.

Drie niveaus van ondersteuning

Kinderen verschillen van elkaar en hebben daardoor verschillende ondersteuning nodig. Daarom zijn er in ons samenwerkingsverband drie niveaus van ondersteuning:

1. Basisondersteuning – wat elke school standaard biedt, zoals extra instructie of pedagogische begeleiding.
2. Extra ondersteuning – als er meer nodig is dan de basisondersteuning, kan de school in overleg met ouders/verzorgers en deskundigen extra hulp op school organiseren.
3. Gespecialiseerde ondersteuning – als een kind meer nodig heeft dan de school kan bieden, kijkt de school samen met het samenwerkingsverband wat de school nodig heeft om de leerling alsnog de hulp te bieden die het nodig heeft. Daarnaast kan het zijn dat een plek in het speciaal (basis)onderwijs of een andere voorziening beter past.



Ondersteuning op maat

De meeste ondersteuning wordt op school zelf geregeld. Ouders/verzorgers worden daar altijd actief bij betrokken. De school kijkt samen met het kind, ouders/verzorgers en deskundigen wat een kind nodig heeft en maakt een plan op maat: **een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**. Daarbij kijken we naar wat een kind wél kan en wat het nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. Dat noemen we handelingsgericht werken.

Als er meer ondersteuning nodig is dan de school zelf in de basis kan bieden, schakelt de kwaliteitscoördinator van de school het netwerk van collega-scholen in voor advies. Soms blijkt dat naast advies, het wenselijk is dat een expert wordt ingezet die meekijkt hoe de school het kind het beste kan ondersteunen.

Wanneer een kind beter op zijn plek is in het speciaal (basis)onderwijs, kan de school een **toelaatbaarheidsverklaring (TLV)** aanvragen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers, deskundigen en het samenwerkingsverband.

Helpen bij het maken van beleid

Het samenwerkingsverband maakt samen met de schoolbesturen afspraken over passend onderwijs in de regio. Deze afspraken staan in het ondersteuningsplan. Ook verdelen we middelen, bijvoorbeeld voor extra begeleiding of scholing van medewerkers.

Informatie en advies

Heb je vragen over passend onderwijs of over de situatie van je kind? Dan kun je als ouder/verzorger terecht op onze website of bij ons ouder- en jeugdsteeppunt. Dit werkt onafhankelijk van school, helpt verder bij vragen, geeft advies of biedt een luisterend oor. Meer informatie vind je op swvrijnengeldersevallei.nl.

Kindkans

Dit is een digitaal hulpmiddel waarmee we informatie en zorgaanvragen uitwisselen met het Samenwerkingsverband. Onder 'zorgaanvragen' verstaan we alle aanvragen om bovenscholse hulp, die een school indient bij het samenwerkingsverband. De kwaliteitscoördinator en de steunpunt coördinator

hebben inzage in deze aanvragen. Ouders worden op de hoogte gesteld als er gebruik wordt gemaakt van Kindkans.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP/ POS)

Vanaf 1 augustus 2025 is het verplicht om het volledige ondersteuningsaanbod van de school te beschrijven in de schoolgids. Daarom geven wij hier een helder overzicht van zowel de basis- als de extra ondersteuningsmogelijkheden van onze school. Dit kan zijn dat wij het zelf kunnen, of dat wij gebruik maken van mogelijkheden in ons bestuur en ons samenwerkingsverband.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Het kind heeft zelf ook een stem: het hoorrecht.

Het hoorrecht

Het hoorrecht van kinderen met een ondersteuningsbehoefte is wettelijk verankerd. Dit betekent dat wij hen actief betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun OPP (Ontwikkelingsperspectief).

Wij horen onze leerlingen op twee manieren:

- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van de school: wij voeren gesprekken met leerlingen uit alle leerjaren over de hulp die zij krijgen en wat zij eventueel willen veranderen.
- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel): als een leerling een OPP heeft, dan wordt er volgens een vast format met de betreffende leerling geëvalueerd en eventueel bijgesteld

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - de leerkracht - de kwaliteitscoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Schakelklassen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - Observatieklas
Specialisten	Onderwijsaanbod
Via de school - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Jonge kind specialist - NT2-specialist - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - Tolken - Brugfunctionaris Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Via de school - Aanbod NT2 - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden

• Minder- en laagbegaafdheid specialist • Orthopedagoog • Themaspécialist overige didactiek • Themaspécialist groepsge-drag	• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal
--	--

Het onderwijs voor onze leerlingen wordt zoveel mogelijk aangepast zodat de leerling op eigen niveau kan werken. Hierbij kijken we zorgvuldig wat passend is binnen de mogelijkheden van onze school.

Sterke punten in onze ondersteuning	Grenzen aan onze ondersteuning
• Omgang met respect voor alle culturen. • Veel ervaring met nieuwkomersonderwijs voor de leeftijd van 4 t/m 12. • Extra aandacht voor taalontwikkeling, d.m.v. bibliotheek op school en taalcoördinatoren. • Vaste gedragsroutines in de school. • De Kanjertraining wordt ingezet voor het leren en oefenen in sociale vaardigheden en burgerschap. • De school maakt gebruik van de subsidie voor brugfunctionaris en ook in schooljaar 26-27 is deze op school om de verbinding en ondersteuning tussen school en thuis te versterken.	Onze grens ligt bij het punt dat we gedrag van leerlingen niet meer kunnen reguleren d.m.v. afspraken en (korte) interventies. We kunnen veel leerlingen begeleiden op een eigen leerlijn. Onze expertise ligt er nu nog niet om meerbegaafde kinderen voldoende te kunnen bieden in de begeleiding en de leerstof. Dit onderwerp is opgenomen in de meerjarenplanning van de school om dit te ontwikkelen. We verwachten dat kinderen zindelijk de school binnenkomen en indien niet, dan roepen we de hulp van ouders hierbij in. Zodat de leerkracht zich kan richten op het geven van goed onderwijs.

De verwijisindex

Sommige jongeren of kinderen hebben hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt ervoor dat diverse partijen elkaar kunnen vinden. Hoe dit werkt kunt u lezen op de website www.verwijsindexgelderland.nl

Preventie en veiligheid op school

Onze school streeft naar een veilig schoolklimaat, in de breedste zin van het woord. We willen onze leerlingen zo optimaal mogelijke kansen bieden om zich te ontplooiën en hun veiligheid te garanderen. Onze school probeert grensoverschrijdend gedrag te voorkomen door in de groep/klas en in de school aandacht te besteden aan hoe je met elkaar omgaat. Voor de leerlingen hanteren we drie 'Kapstokregels'. Die hangen in ieder klaslokaal en in de school:

- *De school is van binnen een veilig gebied, rennen doen we daar dus niet.*
- *Voor groot en klein zullen we aardig zijn.*
- *We zullen goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken, iedere morgen.*

We maken gebruik van de methode 'Kanjertaining'. Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Het is belangrijk dat kinderen respect hebben voor elkaars grenzen, maar ze moeten zelf ook "nee" leren zeggen en hun grenzen leren stellen. Als ondanks alle preventieve en zorg een leerling toch lastig gevallen wordt, is het van belang dat een leerling bij iemand terecht kan. Ook voor de ouder vinden wij het belangrijk dat hij/zij met zijn/haar verhaal op school bij iemand terecht kan. Bij ons op school is de contactpersoon: Rozlyn Zaaier.

Onze school heeft de wettelijke taak beleid te maken om grensoverschrijdend gedrag (seksuele, fysieke en emotionele intimidatie, discriminatie, pesten) te voorkomen en om (eventuele) klachten op een goede manier te behandelen. De school heeft verschillende acties ondernomen om de veiligheid voor de leerlingen te vergroten. Zo is er pleinwacht voor en na schooltijd en tijdens de pauze. Op OBS de Wereld is een aantal teamleden geschoold als bedrijfshulpverlener (BHV). Ze hebben een cursus bedrijfshulpverlening gevolgd en volgen de jaarlijkse opfrisbijeenkomsten.

Interne vertrouwenspersoon

Onze contactpersoon (of interne vertrouwenspersoon) Rozlyn Zaaier informeert teamleden, ouders en leerlingen over de wegen die bewandeld kunnen worden om grensoverschrijdend gedrag en of seksuele intimidatie te melden. Bij haar kunt u terecht indien u een klacht heeft over een vorm van grensoverschrijdend gedrag, en met al uw vragen en/of twijfels hierover. Deze contactpersoon, werkzaam binnen de school, fungeert als laagdrempelig aanspreekpunt voor leerlingen, team, ouders enz. Zo kan iedereen bij het signaleren of ervaren van ongewenste intimidatie deze persoon benaderen. De contactpersoon, die geschoold is op het gebied van omgaan met deze problematiek, kan u verder helpen of verwijzen. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de externe vertrouwenspersoon.

Daarnaast heeft de contactpersoon een duidelijke rol in het ontwikkelen en uitdragen van preventiebeleid binnen de school. Zie ook het veiligheidsbeleid van PPO de Link; www.podelink.nl

Externe vertrouwenspersoon

De contactpersoon op school is de schakel naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kan degene die een klacht heeft verder begeleiden en zo nodig verwijzen naar de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, heeft zicht op de school en is kundig op het terrein van opvang, bemiddeling en verwijzing. Wanneer een klacht zo ernstig is dat het probleem niet door bemiddeling kan worden opgelost, kan het aan de klachtencommissie worden voorgelegd. Uiteraard alleen wanneer de persoon in kwestie daarmee instemt. U kunt een klacht of vermoeden van machtsmisbruik ook direct bespreken met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon heeft verder als taak de school te ondersteunen bij het ontwikkelen van schoolbeleid ten aanzien van preventie van seksuele intimidatie, adviseren en voorlichting geven aan ouders, schoolteams en besturen. De externe vertrouwenspersonen voor onze school zijn:

- Michèle Haagmans
- Gerian Verhoeven

Zij zijn werkzaam bij GGD Gelderland-Midden en te bereiken via het algemene telefoonnummer van de afdeling Jeugdgezondheidszorg: 088 - 355 6000.

Anti-pestprotocol

Iedereen binnen de school probeert iedere vorm van pesten direct aan te pakken. Mocht het zijn dat er meer nodig is, dan kan het anti-pestprotocol ingezet worden, zoals ook bij de wet verplicht is. Onze anti-pest coördinator (Rozlyn Zaaier) gaat dan in nauw contact met leerling, ouders en leerkracht aan de slag, om via de aanpak die we vanuit de kanjertraining hanteren het pesten te stoppen. Wekelijks zijn er lessen vanuit de methode Kanjertraining in alle klassen over sociale omgangsvormen, deze dragen ook bij aan de sociale veiligheid binnen de school. Ook de HVO lessen dragen hier aan bij.

Rookvrij schoolterrein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein. Er mag nergens op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers.

Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken.

Wij vragen u ook om zelf niet te roken buiten het schoolplein bij de ingang van het plein, in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen.

Alvast onze dank voor uw medewerking! Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

(En waar wij schrijven 'roken', bedoelen wij ook vaperen!)

Leerplicht en voortijdig schoolverlaten

Kinderen vanaf 5 jaar zijn verplicht om naar school te gaan. Degene die het gezag over een jongere uitoefent, en degene die zich met de feitelijke verzorging van een jongere heeft belast, zijn verplicht overeenkomstig de bepalingen van deze wet te zorgen, dat de jongere als leerling van een school staat ingeschreven en deze school na inschrijving geregeld bezoekt. Bij de inschrijving wordt een van overheidswege verstrekt document overgelegd waarop de gegevens van de jongere betreffende zijn geslachtsnaam, voorletters, geboortedatum, geslacht en burgerservicenummer zijn vermeld.

Wij werken nauw samen met leerplichtzaken van de gemeente Wageningen om te voorkomen dat leerlingen voortijdig de school verlaten. Wij zijn het ook verplicht om bij ongeoorloofd verzuim dit te melden.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team, bestaande uit een doktersassistent, een jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Het landelijke logopedie bedrijf voert in groep 2 logopedische screening uit op aanvraag en met toestemming van ouders. Dit wordt uitgevoerd in november en in mei. De leerkracht van uw kind bespreekt met u of een screening nodig is. In principe geeft de leerkracht aan wie logopedische screening nodig heeft, maar u kunt hier als ouders ook actief om vragen.

Standaard onderzoeken (GGD)

Op de basisschool krijgen kinderen twee standaardonderzoeken. Dit gebeurt rond 6 jaar en rond 10 jaar door de doktersassistent. Bij deze onderzoeken wordt gelet op de groei en ontwikkeling. Ook wordt gevraagd hoe het met uw kind thuis, op school en in de vrije tijd gaat. U krijgt thuis voorafgaand aan het onderzoek een brief met daarbij een vragenlijst. U kunt hierop ook aangeven of u vragen heeft over de gezondheid of het gedrag van uw kind. Ouders/verzorgers zijn bij deze onderzoeken niet aanwezig. Deze brieven en vragenlijsten zijn ook in andere talen beschikbaar. Mocht u dat wensen, vraag dit dan na bij de leerkracht of kwaliteitscoördinator.

Zijn er bijzonderheden of heeft u vragen, dan wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ook kunt u zelf een afspraak maken als u vragen heeft over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei), welzijn of opvoeding van uw kind. Hierbij kunt u denken aan onderwerpen als eten, slapen, zindelijkheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de puberteit (als het kind iets ouder is).

Hebt u nog vragen of wilt u een afspraak maken:

<http://www.vggm.nl/jeugdengezondheid>

School en thuis

Betrokkenheid van ouders

Terecht verwachten ouders veel van de school waar ze hun kind(eren) dagelijks aan toevertrouwen.

Omgekeerd verwachten wij als school ook wat van ouders: betrokkenheid en samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind(eren). Uw belangstelling voor school is heel belangrijk.

Het stimuleert uw kind om zijn of haar best te doen en goede prestaties te leveren. Daarom is het gewenst

dat u de tienminutengesprekken en informatiemomenten bezoekt en dat u bij vragen of problemen contact met ons opneemt.

Daarnaast kunnen ouders elke morgen tijdens de inloop (8.20-8.30 uur) in de klas bij hun kind(eren) zien waar hun kind(eren) op school mee bezig is/zijn. Ook via Parro wordt u geïnformeerd.

Kijken in de klas

Ieder jaar kunt u als ouder een les van de kanjertraining bijwonen tijdens de Kanjer-kijk-maand. U kunt zich in deze maand hiervoor inschrijven bij de leerkracht. Wij vinden het belangrijk dat u komt kijken in deze periode. Ook bij de afronding van een thema kunt u mogelijk uitgenodigd worden in de klas van uw kind!

Ouders helpen bij speciale activiteiten

Met de hulp van ouders is er meer mogelijk, bovendien vinden kinderen het vaak erg leuk als hun ouders meehelpen. Via Parro wordt regelmatig een oproep gedaan voor hulp van ouders bij allerlei activiteiten, zoals schoolreisjes, feestactiviteiten, de sportdag, voorlezen in de klas, in de schooltuin etc.

Eigendommen en de school

De school stelt zich niet aansprakelijk voor het vermissen van persoonlijke eigendommen van leerlingen en ouders. Als kinderen kostbare privé eigendommen mee naar school nemen, zoals een telefoon of tablet, dan zijn zij er zelf verantwoordelijk voor, hierover worden afspraken gemaakt in de klas. Wij adviseren u om zo min mogelijk kostbare zaken mee naar school te geven aan uw kind. Dit om problemen te voorkomen. Tijdens de lessen en in het schoolgebouw is het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen niet toegestaan. Dit geldt ook voor smartwatches!

Dit geldt ook voor fatbikes. Eigenlijk is het niet nodig om op zo'n vervoersmiddel naar school te komen.

Staat deze fatbike er wel, dan is het de eigen verantwoordelijkheid. Lopend komen, of op een gewone fiets, is écht aan te raden.

Activiteitenbijdrage / Schoolreisbijdrage

Voor het organiseren van feesten, schoolreisjes en andere evenementen is geld nodig. Dit geld komt uit de vrijwillige activiteitenbijdrage die door alle ouders betaald wordt aan de school. Elk jaar wordt de hoogte van het bedrag vastgesteld door de MR. De vrijwillige activiteitenbijdrage voor het schooljaar 2026-2027 is € 20,- per leerling. Deze bijdrage komt dus geheel ten goede aan uw kind. U ontvangt aan het begin van het schooljaar of zodra uw kind op school komt, een brief of een betaalverzoek voor het overmaken van deze bijdrage. Deze is weliswaar vrijwillig, maar wij zijn altijd weer blij en dankbaar dat vele ouders dit gewoon betalen. Desondanks worden leerlingen nooit uitgesloten van deelname aan de activiteiten! De schoolreisbijdrage voor het schooljaar 2026-2027 bedraagt €30,-. De bijdrage hiervoor wordt in het voorjaar aan u gevraagd. Zoals u eerder al las in deze gids: we betalen ieder jaar hetzelfde bedrag, maar gaan daarvan eens per drie jaar naar een plek wat verder weg, wat duurder, bijvoorbeeld een pretpark. Het rekeningnummer voor de vrijwillige activiteiten bijdrage en de schoolreisbijdrage is: **NL 37 INGB 0007 8800 22 t.n.v. Ouderactiviteiten OBS De Wereld**. Wilt u de naam van uw kind en de groep erbij vermelden a.u.b.?

Voor- en naschoolse opvang

Elke school moet naschoolse opvang bieden. Ons bestuur PPO de Link, heeft besloten dit onder te brengen bij de Stichting Kinderopvang Wageningen. Bij ons vindt dit plaats in de dependance van de school. Meer informatie over Kinderopvang Wageningen vindt u op de website: www.kinderopvang-wageningen.nl

Overige activiteiten, ná schooltijd!

Wij werken samen met meerdere partijen, die zorgen dat er na schooltijd ook van alles voor de kinderen georganiseerd wordt. Dat zijn bijvoorbeeld Solidez / het wijkcentrum, Sportservice de Vallei, de bibliotheek en ook verzorgen we (gezamenlijk) huiswerkbegeleiding. We hopen dat we komend jaar in aanmerking komen voor de subsidie School en omgeving, om deze activiteiten nog verder uit te breiden!

Adressenlijst:

<i>Directeur OBS de Wereld:</i> Elsa Mast Schaepmanstraat 161 6702 AV Wageningen Tel. 0317-413029 elsamast@obsdewereld.eu / info@obsdewereld.eu www.obsdewereld.eu <i>Schoolbestuur</i> Bestuursbureau Stichting PPO de Link Bantuinweg 45, 3911 MV Rhenen Tel. 0317-313132 info@ppodelink.nl www.ppodelink.nl <i>Medezeggenschapsraad</i> Cees Joustra, Joyce Dechering (team) Diana Ruijsch, Adrie van Steenberg (ouders) <i>Sportcomplex Het Binnenveld</i> Marijkeweg 23 6709 PE Wageningen Tel. 0317-843833 <i>Huis van de Wijk de Nude</i> Kortestraat 2 6702 BH Wageningen Tel. 0317-419171 <i>Gemeente Wageningen</i> Postbus 1, 6700 AA Wageningen Tel. 0317-492719 Leerplichtambtenaar: mw. N. El Kaddouri leerplicht@wageningen.nl <i>Samenwerkingsverband Rijn- en Gelderse Vallei</i> Copernicuslaan 30, 6716 BM Ede 6717 LZ Ede Tel. 0318 274700 info@swvrgv.nl <i>Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden (VGGM)</i> Postbus 5364 6802 EJ Arnhem Stationsweg 60, 6711 PT Ede Tel. 0800-8446000/ info@vggm.nl / ggd@vggm.nl	<i>Kwaliteitscoördinator OBS de Wereld</i> Anke van Schutterhoef Schaepmanstraat 161 6702 AV Wageningen Tel.0317-413029 ankevanschutterhoef@obsdewereld.eu <i>Brugfunctionaris OBS de Wereld</i> Cees Joustra Schaepmanstraat 161 6702 AV Wageningen Tel.0317-413029 ceesjoustra@obsdewereld.eu <i>Vertrouwenspersoon OBS de Wereld</i> Rozlyn Zaaier Schaepmanstraat 161 6702 AV Wageningen Tel.0317-413029 rozlynzaaijer@obsdewereld.eu <i>Externe vertrouwenspersoon</i> Gerian Verhoeven en Michelle Haagmans Tel. 088-3556000 GGD@vggm.nl <i>Kinderopvang Wageningen</i> Bezoekadres: Churchillweg 39, Wageningen Tel. 0317-412010 www.kinderopvang-wageningen.nl informatie@kinderopvang-wageningen.nl <i>Inspectie van het onderwijs – Kantoor Utrecht</i> St. Jacobsstraat 200 Postbus 2730, 3500 GS Utrecht Tel. 088-6696000 www.onderwijsinspectie.nl <i>Landelijke klachtencommissie</i> Bezoekadres: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht Postbus 85191, 3508 AD Utrecht Tel. 030-2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
--	---

Wereldwijs



In het midden van een wijk
Tussen de huizen ligt een plein
Het plein ligt als een open hand
Een uitnodiging te zijn

Kom toch dansen, kom toch zingen
Leg je hand in deze hand
Vertel elkaar in alle talen
Over je weg, over je land

Aan dit plein ligt onze Wereld
Een school vol mensen om je heen
Loop het plein op, laat je horen
Want je bent hier niet alleen

Vertel over je zon, je sterren
Over je dromen en je reis
We zullen naar je luisteren
Want wie deelt, wordt Wereldwijs.