



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

Montessorischool

<conceptrapport>

Plaats	:	Wageningen
BRIN nummer	:	18PY C1
Onderzoeksnummer	:	275703
Datum onderzoek	:	8 mei 2014
Datum vaststelling	:	

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 8 mei 2014 heeft de inspectie de Montessorischool bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider/zorgcoördinator en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Montessorischool naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht in bijlage 1 valt op te maken dat op de Montessorischool de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. De eind- en tussenopbrengsten zijn voldoende en het systeem van kwaliteitszorg is cyclisch van aard. De kwaliteit van de extra zorg die sommige leerlingen nodig hebben is in een aantal opzichten onvoldoende.

Toelichting

Opbrengsten

De eindopbrengsten liggen zowel in 2012 als in 2013 en 2014 op het niveau dat mag worden verwacht. In 2013 liggen ze zelfs boven de bovengrens die de inspectie hanteert bij het beoordelen ervan.

Ook de tussenopbrengsten liggen op het verwachte niveau. Dat is echter niet in alle opzichten zo. De resultaten voor technisch lezen in leerjaar 3 zijn onvoldoende. De resultaten voor technisch lezen in leerjaar 4, voor rekenen en wiskunde in leerjaar 4 en 6 en voor begrijpend lezen in leerjaar 6 zijn echter voldoende.

De school is begonnen met het opstellen van ontwikkelingsperspectieven voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, maar heeft hieruit geen tussendoelen afgeleid waarmee hun vorderingen kunnen worden gevolgd. Hierdoor is niet vast te stellen of zij zich naar verwachting ontwikkelen.

Zorg en begeleiding

De school beschikt over een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de leerlingen. Met de toetsen van het leerlingvolgsysteem en het (kleuter)observatiesysteem signaleert zij vroegtijdig welke leerlingen extra zorg nodig hebben. Zij brengt de kern van de hulpvraag van de zorgleerlingen (hiaten in kennis en vaardigheden) echter onvoldoende in beeld (indicator 8.2). Zodoende is niet duidelijk wat de oorzaken van de achterstanden zijn. Mede hierdoor is de uitvoering van de zorg niet planmatig genoeg (indicator 8.3). Daar komt bij dat de leraren soms doelen en onderwerpen die aan de orde moeten komen om die doelen te bereiken met elkaar verwarren. Bovendien is de aanpak die hen voor ogen staat onvoldoende toegespitst op het wegnemen van de oorzaken van de problemen. Anders gezegd: de aanpak is niet specifiek genoeg. De school gaat wel na of de bereikte resultaten in overeenstemming zijn met de doelen die aanvankelijk werden gesteld, maar niet of het hulpproces adequaat is verlopen. Omdat de evaluatie

ook in teveel gevallen geen conclusies bevat over het vervolgtraject is indicator 8.4 als onvoldoende beoordeeld.

Kwaliteitszorg

Het systeem van kwaliteitszorg van Montessorischool Wageningen is voldoende cyclisch van aard. Alle indicatoren die hiermee samenhangen (indicator 9.1 tot en met 9.6) zijn als voldoende beoordeeld.

De school kent haar leerlingenpopulatie en verbindt daaraan aantoonbaar conclusies voor de inrichting van het onderwijs. Zij evalueert regelmatig de resultaten en de kwaliteit van het onderwijsleerproces en werkt planmatig aan verbeteractiviteiten. Afspraken en procedures voor het behoud van de kwaliteit van het onderwijs zijn vastgelegd en de directie gaat systematisch na of alle betrokkenen daar naar handelen. De school verantwoordt zich voldoende inzichtelijk over de kwaliteit van haar onderwijs.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs op de Montessorischool in Wageningen is grotendeels op orde. De school kent slechts een beperkt aantal tekortkomingen. Daarom wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

Er zijn geen tekortkomingen in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.		•			
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		•		
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.		•		
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		•		

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT1B	In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT2B	In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	