

Schoolgids 2023-2024



De Garve



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 ABC-lijst met praktische zaken.

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Garve. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers van kinderen die op onze school zitten. Ook wordt deze gids gebruikt door ouders/verzorgers om te komen tot de juiste schoolkeuze voor hun kind, een belangrijke stap. Op De Garve gaat er voor uw kind een nieuwe wereld open: een veilige, sociale en leerzame wereld.

Ons onderwijs is gebaseerd op drie kernwoorden: zelfstandig, betrokken en verbonden. Dit zijn woorden waar wij dagelijks invulling aan geven, samen met kinderen, leerkrachten, ouders en het dorp. Onze werkwijze leest u in deze schoolgids. Naast onze schoolgids is er ook een ABC-lijst met praktische afspraken. Deze vindt u op de website www.bsdegarve.nl.

We wensen u veel leesplezier.

Namens team, Toezichthoudend Bestuur, MR en andere betrokkenen,

Susanne Basten

Directeur IKC De Garve

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Garve

Dorpsstraat 19
7234SM Wichmond

☎ 0575-441473

🌐 <http://www.bsdegarve.nl>

✉ directie@bsdegarve.nl

Schoolbestuur

Vereniging voor interconfessioneel basisonderwijs Wichmond/ Vierakker

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 79

<http://www.bsdegarve.nl>

Schooldirectie

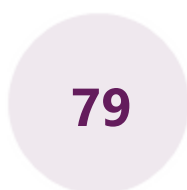
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Susanne Basten	directie@bsdegarve.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband IJssel/Berkel.

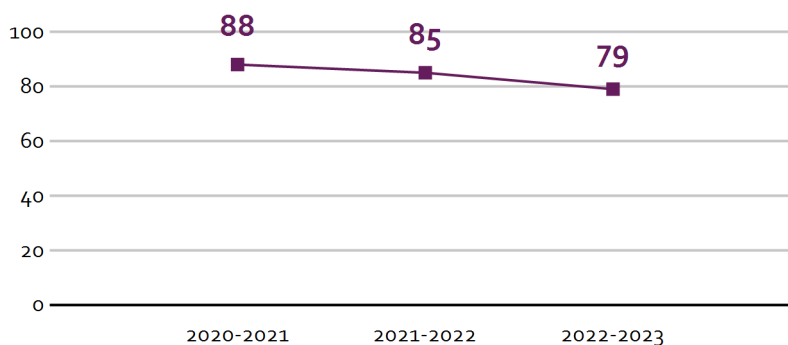
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal is stabiel, ondanks het beeld dat de DUO-publicatie geeft. Op 1 oktober had De Garve 79 leerlingen, op 1 februari 2023 waren dat er 85.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandig

Betrokken

Verbonden

Missie en visie

IKC De Garve, waar kinderen samen groeien!

Wij zijn een kleinschalig Integraal Kind Centrum in een groen en landelijk gebied. We bieden kinderen van nul tot dertien jaar een rijke leeromgeving aan, zowel binnen als buiten. Samen leggen we de basis voor een leven lang leren. Van opvang tot onderwijs leren we van en met elkaar.

Bij Integraal Kind Centrum De Garve kan uw kind zich op eigen wijze ontwikkelen en de wereld ontdekken. We dragen er zorg voor dat elk kind gezien wordt en in een veilige omgeving optimaal kan groeien. Door opvang en onderwijs te combineren, kennen we alle kinderen. We volgen hun ontwikkeling in een doorgaande lijn.

Tijdens de ochtenden richten we ons op de basisvakken. 's Middags werken we thematisch aan onder andere ICT, kunst, cultuur en natuur. Binnen ons onderwijs is ruimte voor het ontwikkelen van 21e - eeuwse vaardigheden en burgerschap. We leren de kinderen om op een positieve en zelfstandige manier deel uit te maken van de maatschappij. Zo sluiten we aan bij hun natuurlijke vorm van nieuwsgierigheid en werken we samen met plezier aan de toekomst!

Identiteit

Basisschool De Garve heeft een interconfessionele grondslag. Dat wil zeggen dat we ons baseren op twee geloofsovertuigingen: de Rooms-Katholieke en de Protestantse. Er is een identiteitscommissie die bestaat uit vertegenwoordigers van beide kerken uit de dorpen Wichmond en Vierakker, de ouders en het team. Deze geeft advies over de levensbeschouwelijke vorming in school.

We leren de kinderen om respect voor elkaar te hebben, ondanks onze onderlinge verschillen. Waarden als vrijheid, verantwoordelijkheid, (naasten)liefde, eerbied en respect voor andere culturen en religies zijn voor ons van groot belang. We laten leerlingen kennismaken van de voornaamste christelijke tradities. Dit doen we onder meer door drie keer per jaar een kinderkerkdienst te organiseren, rondom Kerst en Pasen, maar ook bij de start van het schooljaar. Hierbij worden we ondersteund door de geloofsgemeenschappen ter plaatse, PKN en RK. Ook besteden we aandacht aan de christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Daarnaast schenken we, met name in de bovenbouw, aandacht aan de andere religies.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Dit schooljaar hebben wij 4 combinatiegroepen: 1/2 (Iep), 3/4 (Wilg), 5/6 (Berk) en 7/8 (Linde). Deze groepen hebben ieder hun eigen lokaal. Soms werken kinderen bij een bepaald vakgebied op een ander niveau. Zij sluiten op dat moment aan in een andere groep. We noemen dat groepsdoorbrekend werken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
godsdiensonderwijs		
beweging	8 uur	8 uur
voorbereidend taal / lezen	8 uur	8 uur
voorbereidend rekenen	5 u 30 min	5 u 30 min
wereldoriëntatie	3 uur	3 uur
schrijven	30 min	30 min

Op De Garve wordt veel aandacht besteed aan spel en beweging. Spelend leren staat bij de jongere kinderen zelfs centraal. Dagelijks gaan de kinderen minimaal twee keer naar buiten. Daarnaast krijgen de kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs. Elke woensdag heeft een gedeelte van de groep kinderyoga.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 uur	8 uur	6 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 uur	5 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 u 30 min	3 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal				1 uur	1 uur	1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ontmoetingsplein
- Moestuin

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht proberen wij een vervanger te vinden. We zijn daarvoor aangesloten bij het Personeelscluster Oost Nederland (PON). Hierin werken schoolbesturen voor primair onderwijs in Oost-Nederland samen. Het PON vertegenwoordigt bijna 200 basisscholen. Het PON werkt met een invalpool met daarin een grote groep vervangers. Bij ziekte of verlof proberen zij zo snel mogelijk vervanging uit deze pool te regelen. Gelukkig lukt dat bijna altijd. Mocht het een keer niet lukken, dan vangen wij de eerste ziektedag de kinderen op een zo goed mogelijke wijze op. Een eventuele tweede dag zonder vervanging betekent voor ons helaas dat we de kinderen een dag vrij zullen geven. Gelukkig is dit tot nu toe nog niet nodig geweest.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Avonturijn*.

In de kinderopvang van IKC De Garve werken medewerkers die extra gekwalificeerd zijn op het gebied van taal. Zij stimuleren de taalontwikkeling van ieder kind.

De school heeft veel uren lezen en taal op het programma staan. Deze uren gebruiken wij natuurlijk voor technisch lezen en begrijpend lezen, maar we vinden leesplezier ook erg belangrijk! Kinderen krijgen regelmatig de tijd om stil te lezen in een boek dat ze zelf uitgezocht hebben.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen voor de komende beleidscyclus 2023-2026

- *In alle groepen wordt regelmatig groepsdoorbroken gewerkt. We breiden dit uit richting de kinderopvang en SpeelLeerGroep. We maken hier met Avonturijn én betreffende ouders afspraken over.
- *Alle teamleden binnen De Garve werken met EDI (Expliciete Directe Instructie). Dit is een effectieve en bewezen manier om leerlingen leerstof aan te leren.
- *Burgerschap is verweven in de dagelijkse gang van zaken op school en in ons pedagogisch handelen.
- *Het team heeft voldoende kennis over meer- en hoogbegaafde kinderen. De teamleden kunnen een passend (individueel) aanbod opstellen om ook deze kinderen goed te begeleiden. Daarnaast zijn ze in staat om meer- en hoogbegaafde kinderen in een vroeg stadium te herkennen en te begeleiden in hun ontwikkeling.
- *De kinderen maken en beleven kunst en cultuur op verschillende manieren. Ze maken kennis met diverse uitingsvormen van kunst en weten waar hun talenten liggen.
- *De kinderen zijn zich bewust van hun leefomgeving en leren met zorg om te gaan met de natuur. Dit doen we door (gericht) aandacht te besteden aan de natuur, zowel binnen als buiten school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitscyclus

De school hanteert een checklist waarin de innovaties en doelen zijn vastgelegd. Eén keer per jaar worden deze gescoord door het team. Op grond hiervan worden nieuwe doelen opgesteld.

Het Toezichthoudend Bestuur voert jaarlijks gesprekken met team en directeur met delegatie over de doelen en de kwaliteit.

De school laat één keer per vier jaar een externe audit uitvoeren. In februari 2023 heeft de meest recente audit plaatsgevonden, de uitkomsten hiervan waren zeer positief.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij starten dit schooljaar met een scholingstraject over meer- en hoogbegaafdheid, voor alle leerkrachten. De komende jaren zullen we dan ook gebruiken om voor deze kinderen een nog passender onderwijsaanbod te realiseren. Daarnaast is er op De Garve veel kennis over dyslexie.

Tevens zijn er een leerkrachtondersteuner en onderwijsassistent binnen school aanwezig. Zij werken met individuele leerlingen, maar ook met kleine groepjes. Per leerling wordt gekeken naar de individuele ondersteuningsbehoefte.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Hoogbegaafde kinderen leren anders. Het is aan de leerkrachten om dat te herkennen en op een goede manier te begeleiden. Op De Garve is een specialist meer- en hoogbegaafdheid aanwezig. Zij begeleidt en coacht zowel de leerkrachten als de kinderen hierbij. Zo kan er op tijd gestart worden met een passend aanbod.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Intraverte

De specialist meer- en hoogbegaafdheid geeft kinderen onder andere inzicht in hun mindset. Zij helpt de kinderen om een groeimindset te ontwikkelen. Daarnaast zijn hoogbegaafde kinderen vaak zeer gevoelig en hebben ze een grote mate van zelfbewustzijn. Ook hierin worden ze begeleid en ondersteund door onze specialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op onze school is een intern begeleider aanwezig. Zij voert verschillende (zorg) taken uit en heeft een coördinerende rol. Daarnaast is zij ook Jonge Kind specialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Oefentherapeut

De school heeft nauwe contacten met Intraverte. Ze houden spreekuur in ons gebouw.
<https://www.intraverte.nl/>

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij werken samen met de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Noord- en Oost-Gelderland. In leerjaar 2 vindt vinden er bijvoorbeeld een gezondheidsonderzoek plaats, uitgevoerd door een jeugdverpleegkundige.

Ook worden de kinderen na iedere vakantie op hoofdluis gecontroleerd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de vragenlijsten van Vensters om de veiligheidservaring van de kinderen in beeld te brengen.

Ook maken we ook gebruik van het IEP 'Hart en Handen-instrument'. Dit geeft een beeld van de sociale en emotionele vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Belangrijke aspecten die terugkomen in het profiel van de leerling zijn het beeld dat de leerling van zichzelf heeft, de manier waarop de leerling daarmee omgaat en de rol die de leerling aanneemt in sociale situaties. Ook het omgaan met en inleven in de gevoelens van jezelf en de ander wordt in beeld gebracht.

Daarnaast hanteren we ons pedagogisch beleid waarmee wij pestgedrag proberen te voorkomen en te stoppen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De school heeft een veiligheidsbeleid; de aspecten van veiligheid waar de school invloed op kan uitoefenen worden hierdoor gewaarborgd.

In de onderdelen hierna vertellen we hier meer over.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dianne Wiersma	d.wiersma@bsdegarve.nl
vertrouwenspersoon	Beate Aaldering	b.aaldering@bsdegarve.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden een goede samenwerking tussen ouders en school heel belangrijk. Met elkaar dragen we zorg voor het welbevinden van uw kind(eren) en een succesvolle schoolloopbaan. IKC De Garve wil open en gastvrij zijn voor kinderen, ouders, leerkrachten, dorpsgenoten en betrokkenen. We beschouwen ouders als partners. Het is belangrijk informatie te delen over het functioneren van het kind thuis en op school. Samen proberen we het kind te bieden wat het nodig heeft. Daarnaast is het fijn als ouders regelmatig komen kijken naar het werk van de kinderen. Hiervoor organiseren wij een aantal keren per jaar een inloop, waarbij ouders in de klas naar het werk van hun kind(eren) kunnen komen kijken. Kinderen ervaren dan dat hun werk er toe doet en dat geeft een positief gevoel!

We hebben een zeer betrokken activiteitencommissie, bestaande uit ouders. Zij organiseren diverse activiteiten en feesten. Ook heeft de school een medezeggenschapsraad. Deze MR bestaat uit zowel personeelsleden als ouders. Zij beslissen mee over onderwijsinhoudelijke keuzes.

Regelmatig vragen we ouders en dorpsgenoten om te helpen met diverse activiteiten, zoals de begeleiding bij excursies, sportactiviteiten, de sportdag en klussen in en om de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderinformatie

U kunt met de leerkracht praten over uw kind tijdens:

- Geplande oudergesprekken, meerdere malen per jaar
- Tussentijdse gesprekken

Algemene informatie over de groep en school via:

- De weekinfo
- Parro, onze communicatie-app met ouders
- Informatieavond aan de start van het schooljaar
- De website: www.bsdegarve.nl
- De schoolgids

Het Strategisch Meerjaren schoolbeleidsplan ligt ter inzage op school.

Klachtenregeling

We hanteren de klachtenregeling van de Landelijke commissie. Die ziet er als volgt uit:

Omgaan met klachten:

Als u niet tevreden bent over een schoolaangelegenheid, dan willen wij dit graag met u bespreken. U kunt bijvoorbeeld een klacht hebben over één van onze leerkrachten, over de directeur, over het schoolbeleid, over het bestuur of over het bestuursbeleid.

- Heeft u een klacht over een leerkracht, dan meldt u deze eerst bij de betreffende leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan meldt u dit bij de directeur.

De directeur zal vervolgens met u en de betreffende leerkracht in gesprek gaan om tot een oplossing te komen.

- Heeft u een klacht over de directeur of het schoolbeleid, dan gaat u in gesprek met de directeur zelf. Als u vindt dat uw klacht onvoldoende wordt opgelost, dan kunt u uw zorg delen met het Toezichthoudend Bestuur.

- Klachten over het bestuur of over het bestuursbeleid kunt u bespreken met het Toezichthoudend Bestuur.

Komt u er samen niet uit? Dan kunt u een klacht indienen bij de klachten commissie. Onze school is lid van de landelijke klachtencommissie.

Dit is de hoogste instantie die uw klachten kan behandelen en is te bereiken via telefoonnummer 070-3861697.

Het adres van deze commissie en de exacte procedure van de klachtenregeling ligt op school ter inzage.

Contactpersoon en vertrouwenspersoon

Onze school heeft een contract met de stichting Archipel. Deze stichting 'levert' een vertrouwenspersoon op afroep.

Dit is mevrouw C. Hulst, bereikbaar via het telefoonnummer 06-45434266.

Indien u dat wenst kan de contactpersoon of de vertrouwenspersoon u begeleiden naar de klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ledenvergadering

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij alle voorkomende activiteiten en klussen in en om de school. Dit kunnen activiteiten in de tuin zijn, maar ook bijvoorbeeld (voor)lezen tijdens de Kinderboekenweek.

We vragen ouders en dorpsgenoten ook om hun talenten (bv. breien, fotograferen) met ons te delen, zodat we gezamenlijk mooie en zinvolle activiteiten voor de leerlingen kunnen organiseren.

De activiteitencommissie organiseert feesten op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Bijdrage kamp
- Carnaval
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Helaas lukt het ons niet om van de vrijwillige ouderbijdrage het schoolreisje en het schoolkamp te financieren, daarom wordt hiervoor een extra bijdrage gevraagd.

Indien deze bijdrage aan ouders financiële problemen geeft, kan een regeling worden getroffen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Dit kan via Parro, de communicatie app van school met ouders. Ouders melden hun kind ziek, liefst voor 8.20 uur. Als kinderen na 8.30 uur niet op school zijn, worden de ouders gebeld.

Absentie melden, bijvoorbeeld bij bezoek aan een arts, kan ook via Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Dit gaat via het verlofformulier. U kunt dit formulier ophalen bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Als u uw kind(eren) kind wilt aanmelden voor De Garve kunt u telefonisch of per mail een afspraak maken met de directie. Natuurlijk is het ook altijd mogelijk om even binnen te lopen om een afspraak te maken.

In een gesprek met de directeur informeren wij u over onze werkwijze en onze visie op onderwijs. U kunt tijdens het gesprek al uw vragen stellen en krijgt een rondleiding door de school. U krijgt informatie mee naar huis, zodat u in alle rust een keuze kunt maken. Een tweede bezoek behoort ook tot de mogelijkheden. U mag uw kind tijdens de bezoeken meenemen. Als u het inschrijfformulier met de benodigde gegevens heeft ingeleverd ontvangt u van ons een bevestiging van inschrijving en kunnen we afspreken wanneer uw kind kan starten.

Ouders van nieuwe kleuters ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek met de intern begeleider. Tijdens dit gesprek bespreken we de ontwikkelingen van uw kind tot nu toe en ontvangt u informatie over de praktische gang van zaken op school. Tijdens dit gesprek worden ook de dagen om te wennen afgesproken.

Als uw kind in een hogere groep instroomt vragen wij aan u toestemming om contact te leggen met de oude school. Samen met u bespreken wij welke zorg uw kind nodig heeft. Mocht uw kind specifieke zorg nodig hebben dan gaan wij onderzoeken of wij deze zorg kunnen bieden, dit wordt door de directeur, intern begeleider en het team gezamenlijk besproken.

4.5 ABC-lijst met praktische zaken.

De school heeft naast de schoolgids een ABC-lijst waarin de praktische zaken vermeld staan. Deze vindt u ook op de website. <https://www.bsdegarve.nl>.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school gebruikt toetsen van het leerlingvolgsysteem IEP.

Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn/haar sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij/zij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Een volgsysteem moet daar rekening mee houden. Niet door een kind af te rekenen op wat het niet kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart.

Naast de IEP toetsen gebruiken we de methodegebonden toetsen.

Twee keer per jaar vullen we samen met de kinderen hun rapportfolio.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Garve maakt gebruik van de IEP-toets als eindtoets.

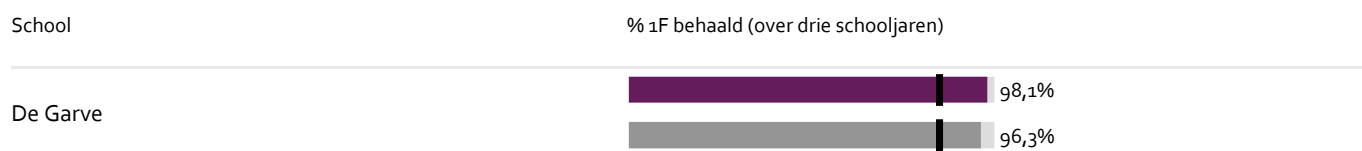
De Garve heeft een gemiddelde schoolweging tussen de 27 en 28.

Over de drie schooljaren hebben gemiddeld 13,0 leerlingen een eindtoets gemaakt. Hiervan hebben er

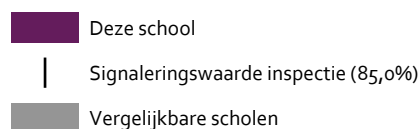
gemiddeld 12,8 leerlingen het fundamentele niveau 1F behaald. Gemiddeld 10,0 leerlingen hebben ook het streefniveau 1S/2F behaald. Het percentage leerlingen dat fundamenteel niveau 1F heeft behaald komt neer op 98,3%. Het percentage leerlingen dat ook streefniveau streefniveau 1S/2F heeft behaald komt dan neer op 76,9%.

De school scoort hiermee gemiddeld boven de landelijke norm.

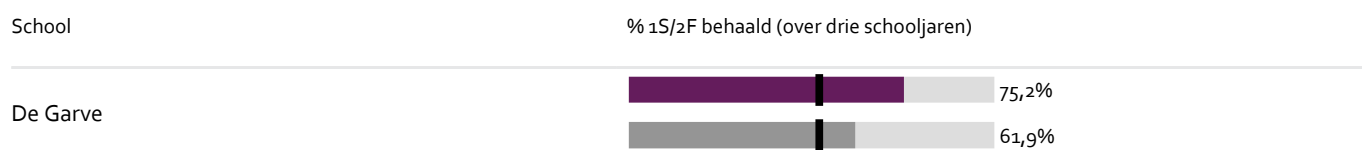
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



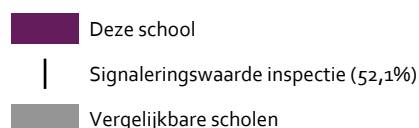
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



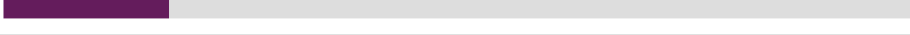





5.3 Schooladviezen

Onze school heeft over het algemeen kleine groepen. Hierdoor kunnen de resultaten van jaar tot jaar sterk wisselen.

Eind groep 7 ontvangen de kinderen hun voorlopige schooladvies. In groep 8 volgt het definitieve advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k / vmbo-(g)t		9,1%
vmbo-(g)t		27,3%
vmbo-(g)t / havo		18,2%
havo / vwo		18,2%
vwo		18,2%
onbekend		9,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandig

Betrokken

Verbonden

Op IKC De Garve spreken leerkrachten dezelfde taal en handelen hetzelfde als het gaat om het welbevinden en gedrag van de kinderen op school.

Daarbij hebben wij de volgende pedagogische basisdoelen:

- Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid;
- Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen;
- Het bevorderen van sociale competentie van kinderen;
- Socialisatie door overdracht van waarden en normen.

Op De Garve staan **4 gouden regels** centraal:

- We zorgen voor elkaar;
- We zijn zuinig op onze spullen;
- We zijn op school om te leren;
- We doen ons best.

Deze 4 gouden regels hangen op centrale plekken in de school en worden regelmatig met de kinderen besproken.

Tijdens de Gouden Weken (na de zomervakantie) en de Zilveren Weken (na de kerstvakantie) zetten we extra in op groepsvormende activiteiten. De gouden regels staan in in deze weken centraal.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken aan een veilig IKC-klimaat. Sociale veiligheid krijgt vorm binnen ons pedagogisch beleid. Wij proberen nieuwe vormen van onveilige situaties en incidenten te voorkomen.

Sociale veiligheid in ons IKC wordt geborgd door:

- * Regelmatig evalueren van het sociaal veiligheidsbeleid;
- * Jaarlijks de veiligheidsbeleving van kinderen en medewerkers in beeld brengen;
- * Incidentenregistratie en vertaling naar beleid;
- * Het digitaal veiligheidsplan, jaarlijkse evaluatie en bijstelling.

Evaluatie sociaal veiligheidsbeleid.

Het sociaal veiligheidsbeleid wordt jaarlijks besproken met het Toezichthoudend Bestuur en de Medezeggenschapsraad. Bij de evaluatie worden de uitkomsten van de sociale monitor en de incidentenregistratie betrokken. Aandachtspunten en verbeterpunten worden opgenomen in het veiligheidsplan dat jaarlijks wordt bijgesteld. Daarmee wordt het zorgen voor een sociaal veilig klimaat een continu proces. We vinden sociale veiligheid een voortdurend en vanzelfsprekend punt van aandacht.

Sociale monitor.

Een keer per jaar peilen wij met de veiligheidsmonitor van de Vensters hoe de veiligheidsbeleving van kinderen is. De monitor wordt afgenomen bij alle kinderen van de groepen 5, 6, 7 en 8. Dit geeft een representatief beeld dat wordt vertaald naar het beleid en de actiepunten in het veiligheidsplan.

Incidentenregistratie

De veiligheidscoördinator zorgt voor de registratie van incidenten. Dit helpt ons het veiligheidsbeleid te evalueren en waar nodig bij te stellen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: geen opvang

Vrijdag: geen opvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Avonturijn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Avonturijn](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door de leerkrachten zelf; vanwege het continuooster blijven alle kinderen op school.

Er is in de vakantie alleen opvang op de dagen waarop er BSO is, dit zijn de maandag, dinsdag en de donderdag.

Op andere dagen kunnen de kinderen gebruik maken van de opvang van Avonturijn in Vorden



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Bijzondere feest- en studiedagen

Maandag 28-08-2023 na volksfeest Wichmond

Maandag 2-10-2023 na de kermis Baak

Vrijdag 13-10-2023

Woensdag 6-12-2023

Vrijdag 16-2-2024

Donderdag 18-4-2024

Maandag 17-6-2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	ma, di, woe, don, vrij	15.00 - 17.00 uur
Directie	ma, di, woe, don, vrij	8.00 - 17.00 uur
Intern begeleider	di, woe	8.00 - 17.00 uur

De leerkrachten zijn op (werk)dagen beschikbaar voor contact per telefoon, mail of Parro (onze communicatie-app met ouders). Daarnaast zijn er regelmatig oudergesprekken waarvoor ouders zich kunnen inschrijven (facultatief) of uitgenodigd worden door de leerkracht.

Regelmatig zijn ook de kinderen aanwezig tijdens deze gesprekken.

