

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Geldersestraat 28, 6136 AT Sittard			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	98 LL in 4 groepen	136 LL in 7 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	5 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	27 %	HAVO/VWO	68 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Op bs. Overhoven moedigen wij de kinderen aan hun talenten te ontwikkelen en sluiten we in ons onderwijs aan bij hun leerbehoeften. Dit doen we door naar ze te luisteren en door tegemoet te komen aan de verschillen tussen de leerlingen. Met elkaar leren we de kinderen eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Het gaat bij ons niet alleen over taal en rekenen maar juist ook de sociaal-emotionele aspecten van het leven; het leren omgaan met elkaar, het leren luisteren naar elkaar, respect hebben voor elkaar en elkaar accepteren vinden wij belangrijke zaken. Daardoor ontstaat welbevinden bij ieder kind, en van daaruit kunnen kinderen leren leven en leren leren.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	
Aanpak	
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN

1	Formatief evalueren verdiepen en verder integreren in het didactisch handelen
2	Verdiepen en verbreden van kennis over hoogbegaafdheid bij de leerkrachten
3	Borgen van de uitgangspunten Sociaal Sterke Groep en effectieve conflicthantering
4	Inzet executieve vaardigheden d.m.v. autometafoor
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 65 % 4 35 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 38 % 4 62 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	70 74 76 92 78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	94 76 93 94 89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	80 65 56 81 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97 84 86 96 91

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/18 ratio interne begeleiding/leerling: 1/260 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/84	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Sprak/Taal Fysiek/Medisch	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		
1 98 2 100		
3 97 4 59		