

Basisschool "De Regenboog"



Informatieboekje groep 3

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u het informatieboekje van de groep, waarin uw zoon of dochter dit schooljaar zit. Voor elke groep in de onderbouw is er een eigen boekje met daarin belangrijke informatie die specifiek voor deze groep is. Bijvoorbeeld over de vak- en vormingsgebieden, het dagelijkse programma, enkele praktische zaken en nog veel meer.

Mocht u hierover vragen hebben dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht(en).

Ook voor vragen en opmerkingen op andere gebieden kunt u terecht bij de leerkracht(en) van de groep. U kunt na schooltijd altijd even binnenlopen en heeft u wat meer tijd nodig, dan kunt u het beste een afspraak maken.

Wij rekenen erop met dit boekje een belangrijke bijdrage te leveren aan het verstrekken van informatie aan u, de ouders van onze school.

Met vriendelijke groeten,

Het schoolteam

Hoofdstukken:

1. Algemeen
2. Dag -en lesprogramma
3. Testen en toetsen
4. Schooltelevisie
5. Schoolbenodigdheden
6. Chromebooks
7. Feesten en verjaardagen
8. Overige informatie

Hoofdstuk 1: Algemeen

In dit boekje krijgt u een beknopt overzicht van de activiteiten die in groep 3 dit schooljaar plaatsvinden. Verdere uitleg krijgt u tijdens de informatieavond die voor beide locaties op **woensdag 20 september** gehouden wordt.

Voor meer informatie kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

Hoofdstuk 2: Dag -en lesprogramma

De vakgebieden in groep 3 zijn:

- leeromgevingen
- taal/lezen
- schrijven
- rekenen
- wereldoriëntatie
- catechese
- verkeer
- sociaal-emotionele vorming
- beeldende vorming
- muziek, dans en drama
- gym

Leeromgeving

Schoolbreed werken we gedurende het jaar met 6 leeromgevingen. In een periode van een aantal weken komen de verschillende onderwerpen en diverse vakgebieden aan bod:

1. Respect en verbondenheid
2. Overleven in ons leefgebied
3. Zorg voor elkaar
4. Is het nog ver?
5. Verleden, heden en toekomst
6. Planeet aarde

Binnen deze leeromgeving kiezen we als onderbouw thema's waar we in die periode aan werken. Het vak wereldoriëntatie wordt hierin geïntegreerd.

Taal/lezen

Leren lezen

Methode: "Veilig leren lezen" (kern start t/m 11).

Naar aanleiding van de ontwikkeling van de visie binnen onze school komt het onderdeel taalontwikkeling steeds nadrukkelijker naar voren binnen de kleutergroepen.

Thema's waarin de kleuters werken, worden zo talig mogelijk aangeboden waarbij ook al een groot aantal van de letters spelenderwijs aan bod komen.

Zo krijgen de kinderen de mogelijkheid om op een natuurlijke wijze te leren lezen. In groep 3 sluiten we hierop aan.

De letters die de kinderen nog niet kennen, leren ze door middel van de methode "Veilig leren lezen".

De methode voor aanvankelijk lezen is een klank-synthese methode.

Dat betekent:

1. De kinderen leren losse klanken (en letters)
2. En voegen die samen (synthese) tot woorden.

Ter ondersteuning wordt een gebaar aangeleerd en een wandplaat met een woord aangeboden.

De volgorde waarin de letters worden aangeleerd is als volgt:

Kern start	i	k	m	s	
Kern 1	p	aa	r	e	v
Kern 2	n	t	ee	b	oo
Kern 3	d	oe	z	ij	h
Kern 4	w	o	a	u	j
Kern 5	eu	ie	l	ou	uu
Kern 6	g	au	ui	f	ei

Vanaf het begin worden er met deze letters woorden gevormd.

De volgorde van de woorden is van makkelijk naar moeilijker.

Door deze manier van lezen zijn er in het begin nog maar weinig echt bestaande woorden te lezen. Daarom worden er ook *onzinwoorden* gelezen.

Op deze manier wordt het *synthetiseren* (aan elkaar plakken) van letters toch in voldoende mate geoefend.

Na kern 6 maken we de overstap naar het voortgezet aanvankelijk lezen met de volgende oefeningen:

- woorden als de, me, ze
- hoofdletters
- woorden met een d of een b achteraan
- samengestelde woorden, bijv. voetbal
- dubbele medeklinkers voor -en/of achteraan (bijv. stoel, berg, straat)
- woorden als ga, zo, nu
- woorden met ng en nk
- verkleinwoorden

- woorden met ge-, be-, ver- vooraan
- woorden met aai, ooi of oei
- tweelettergrepige woorden, bijv. poppen, vleugel, lopen
- woorden met uw, ieuw of eeuw

Spelling en begrijpend lezen zijn in de methode geïntegreerd.

Daarnaast maken we gebruik van Close reading om met de kinderen dieper op de teksten in te gaan en het begrijpend luisteren/lezen te stimuleren.



Schrijven

Methodes: Pennenstreken en Novoskript

We maken gebruik van de schrijfmethode: Novoskript. Deze methode heeft motorieklessen in het programma opgenomen waarin de kinderen oefenen in het coördineren van grote en kleine bewegingen.

In de schrijflessen van Pennenstreken oefenen de kinderen de kleine schrijffletters. Er wordt een start gemaakt met de verbindingen tussen de dubbelklanken en het lopend schrift ofwel het aan elkaar schrijven. Hier gaan ze in groep 4 mee verder. De kinderen schrijven met potlood.

Pennen streken schrijven

i	e	o	a	u	aa	ee	oo	uu
i	e	o	a	u	aa	ee	oo	uu
oe	ij	eu	ie	ou	au	ui	ei	
oe	y	eu	ie	ou	au	ui	ei	
k	m	s	p	r	v	n	t	b
k	m	s	p	r	v	n	t	b
d	z	h	w	j	l	g	f	
d	z	h	w	j	l	g	f	

Pennen streken schrijven

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z	.	,	?	!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Rekenen

Voor het rekenonderwijs maken we vanaf groep 3 gebruik van de methode: 'Rekenkracht'. Het rekenen bieden we aan op basis van deze leerlijnen. De kinderen leren rekenen aan de hand van problemen die nauw verbonden zijn met de echte of voorstelbare realiteit. We maken hierbij veel gebruik van materialen zodat we handelend kunnen rekenen. In groep 3 werken we aan de volgende doelen:

- kennen van de getallen tot en met 10 en 20
- kennismaken met de getallen tot 50
- erbij en eraf sommen tot 10 automatiseren
- erbij en eraf sommen tot 20 uitrekenen middels de 10 structuur
- rekenen met geld
- beginnende meetkunde (in blokkenbouwsels, door spiegelen, in de plattegrond, door het voortzetten van patronen).
- tijd (hele uren, dag en nacht, dagen van de week en de maanden in het jaar).

Wereldoriëntatie

In de onderbouw is er geen splitsing van de zaakvakken. Er wordt gewerkt aan de hand van leeromgevingen. En per leeromgeving wordt er met de hele onderbouw gewerkt aan één thema. Elk thema wordt in zijn totaliteit benaderd en zal daardoor vaak raakvlakken met meerdere vakgebieden hebben. We proberen de thema's zo talig mogelijk te maken om de woordenschat van de kinderen te vergroten en het natuurlijk leren lezen te bevorderen.

We werken aan thema's die op dat moment passen bij de leeromgeving.

Catechese

Methodie: Trefwoord

Op het digibord presenteert de leerkracht elke dag een nieuwe plaat. Bij deze plaat hoort een (bijbel) verhaal, een gedicht of een liedje.



Sociale redzaamheid waaronder:

Verkeer

Verkeer wordt in groep 3 projectmatig behandeld. We leren de kinderen onder andere hoe ze veilig kunnen oversteken.

Sociaal-emotionele vorming

In groep 3 zien kinderen steeds meer dat elk kind anders is. Wij leren de kinderen dat elk kind uniek is. Dat het goed is zoals je bent. Dat je elkaar moet accepteren en waarderen. We leren de kinderen elkaar te helpen. Maar ook hulp te vragen.



Beeldende Vorming

Handvaardigheid en tekenen vormen samen één vakgebied.

Het is erop gericht dat kinderen zich op verschillende manieren beeldend kunnen uitdrukken. Zo leren ze hoe ze hun ideeën, gevoelens, waarnemingen en ervaringen vorm kunnen geven in beeldende werkstukken.

De leerstof is geordend vanuit 3 invalshoeken:

- onderwerpen en thema's
- beeldaspecten
- materialen en technieken

De handvaardigheidslessen richten zich op de volgende onderdelen:

- ruimtelijke vormen
- constructief werken
- decoratief ontwerpen
- functioneel werken
- techniek in het platte vlak

De kinderen maken kennis met diverse materialen en technieken. De nadruk wordt vooral gelegd op het beeldend bezig zijn, waarbij het proces belangrijker is dan het product. Deze lessen vinden zowel groepsoverstijgend als binnen de eigen groep plaats.

De kinderen dragen vaak een schort tijdens de handvaardigheidslessen, maar eventueel kunt u rekening houden met kleding die echt niet vies mag worden.

De werkstukken staan zoveel mogelijk in de klas en mogen door u altijd bewonderd worden na school.

Muziek, drama en dans

De leerkracht verzorgt zelf de muzieklessen en maakt daarbij gebruik van de methode: "Eigenwijs digitaal". Daarnaast wordt er ook gebruik gemaakt van de liedjes uit andere projecten zoals trefwoord.

Bij drama komen verschillende spelvormen aan bod. Het gaat er bij onderwijs in drama om dat kinderen de expressieve mogelijkheden van stem, taal en houding leren toepassen.

Onderwijs in dans laat kinderen kennismaken met de betekenis en beleving van dans.

Regelmatig hebben we creatieve middagen. Op verschillende manieren werken de kinderen aan de creatieve vakken.



Gym

Methodede: Basislessen Bewegingsonderwijs

- spel
- oefeningen (materiaal)

In groep 3 krijgen de kinderen eenmaal per week gymles. In de schoolgids staat vermeld op welke dag de groep van uw kind gym heeft.

De ene week krijgen de kinderen een les waar een spel centraal staat en de andere week een les met materiaal en oefeningen.

Na de gymles mogen de kinderen douchen. Het is niet verplicht.

Pak samen met uw kind de spullen in, zodat het bijv. de eigen handdoek kan herkennen als uw kind gaat douchen.

De gymles wordt door een vakdocent gegeven.

Verder spelen de kinderen van groep 3 op de dagen dat ze niet gymmen 's middags een half uur buiten.



Hoofdstuk 3. Testen en toetsen

Wij maken gebruik van toetsen die bij de methodes/leerlijn horen. Na een aantal lessen volgt er een reken- of leestoets.

Als de kinderen alle letters beheersen maken we gebruik van de Avi-toets. Hiermee kunnen we zien op welk niveau uw kind zinnen leest.

Verder maken we gebruik van de toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar worden deze toetsen afgenomen. Dit gebeurt vanaf groep 3 tot en met groep 8. In groep 3 nemen we de volgende toetsen af: rekenen, spelling en dmt (drie minuten test).

Hoofdstuk 4. Schooltelevisie

We kijken we programma's via schooltv.nl die aansluiten bij de thema's zoals Huisje boompje beestje en Koekeloere. Ook kijken we programma's die aansluiten bij het lees- en rekenonderwijs zoals Leesdas en Rekenverhalen.

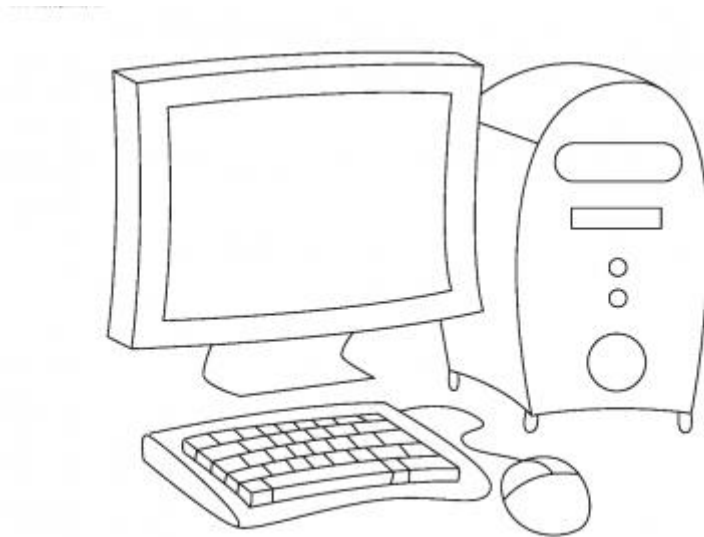


Hoofdstuk 5. Schoolbenodigdheden

De kinderen krijgen van school een schrijfpotlood, kleurpotloden, schaar en een gum. Het enige dat ze van thuis meebrengen is een etui waar de potloden en andere spullen makkelijk in opgeborgen kunnen worden. Deze etui mag uw kind de eerste schooldag meebrengen.

Hoofdstuk 6. Chromebooks

We maken gebruik van verschillende computerprogramma's, waaronder: Veilig leren lezen en Rekenkracht.



Hoofdstuk 7. Feesten en verjaardagen

Verjaardag van een kind

Als er iemand jarig is vieren we dat in de klas!

Op de dag dat uw kind zijn/haar verjaardag viert, zetten we het echt in het zonnetje. Vanaf groep 3 is het feestje zonder ouders. De leerkrachten maken foto's van het partijtje en zullen deze met u delen.

Verjaardag van de leerkracht

Hiervoor krijgen de kinderen een uitnodiging.



Hoofdstuk 8 Overige informatie

Wensjes

In groep 3 maken de kinderen alleen een wensje voor de verjaardagen van papa en mama.

Wilt u uw kind een week voordat het wensje klaar moet zijn een briefje meegeven, dan zorgen wij dat er iets leuks gemaakt wordt.

Excursies

In groep 3 maken we met de kinderen o.a. een herfstwandeling. Verder maken we nog uitstapjes die aansluiten bij het thema waaraan we op dat moment werken. Over de uitstapjes wordt u tijdig geïnformeerd. Dit kan ook via de groepsouder gebeuren.



Alleen naar binnen

Net als bij de kleuters is het in groep 3 de bedoeling dat uw kind alleen naar binnen komt.

Bij deze nodigen we u uit voor de informatieavond van groep 3 op beide locaties op woensdag 20 september. Eventuele vragen zullen wij dan beantwoorden.

**Met vriendelijke groeten,
leerkrachten groep 3**



