



Protocol fysiek en verbaal geweld

Voor u ligt het document 'Protocol fysiek en verbaal geweld' dat van kracht is op EBC De Regenboog. In dit document staat beschreven welke stappen gevolgd worden bij het gebruik van fysiek geweld.

We ontkomen er niet aan. Ook al proberen we een veilige leeromgeving te creëren voor leerlingen en medewerkers, het komt helaas ook voor dat het niet altijd veilig is. Daarom is dit protocol geschreven, zodat alle leerkrachten op dezelfde manier handelen bij fysiek en verbaal geweld. Er is voor gekozen om een stappenplan te schrijven voor zowel buiten als binnen, omdat de stappen net wat anders zijn.

Natuurlijk komt het voor dat de leerkracht niet alles waarneemt. Op dat moment wordt het gesprek aangegaan met de leerlingen en eventueel na school met de ouders. Leerlingen gaan samen in gesprek aan de hand van de vragen voor herstelrecht over het voorval en komen samen tot een oplossing. De ouders worden na school op de hoogte gebracht.

Ook wordt in dit document verwezen naar het document 'Protocol ongewenst en grensoverschrijdend gedrag'. Dit protocol is te vinden op onze website.



Buiten

1^e keer

1. Haal de leerlingen uit elkaar;
2. Beide leerlingen nemen plaats op het bankje buiten;
3. Indien het mogelijk is en de leerlingen zijn rustig, gaat de surveillant in gesprek met de leerlingen. Gebruik hiervoor de vragen van herstelrecht*;
4. De surveillant geeft aan de groepsleerkracht door wat er is gebeurd;
5. De leerling die fysiek of verbaal geweld heeft gebruikt, is niet meer welkom in de klas. Zij/hij werkt zelfstandig in een andere klas;
6. De groepsleerkracht checkt of het om de 1e waarschuwing gaat;
7. Ouders worden gebeld met wat er is gebeurd en dat hun kind later thuis is uit school;
8. Om 14:00 uur zal er een gesprek plaatsvinden met alle betrokken leerlingen, de surveillant en de groepsleerkracht(en);
9. De groepsleerkracht registreert het incident bij 'Incident registratie' in ParnasSys en vult het incident in op de lijst op kantoor van Emmy/Thijs;
10. Terugkoppeling naar ouders door de groepsleerkracht.

2^e keer

1. Haal de leerlingen uit elkaar;
2. Beide leerlingen nemen plaats op het bankje buiten;
3. Indien het mogelijk is en de leerlingen zijn rustig, gaat de surveillant in gesprek met de leerlingen. Gebruik hiervoor de vragen van herstelrecht*;
4. De surveillant geeft aan de groepsleerkracht door wat er is gebeurd;
5. De groepsleerkracht checkt of het om de 2e waarschuwing gaat;
6. De leerling die fysiek of verbaal geweld heeft gebruikt, is niet meer welkom in de klas. Zij/hij werkt zelfstandig in een andere klas;
7. Ouders worden gebeld met wat er is gebeurd en uitgenodigd voor een gesprek op school;
8. Om 14:00 uur zal er een gesprek plaatsvinden met alle betrokken leerlingen, de surveillant en de groepsleerkracht(en), directie en ouder(s);
9. De groepsleerkracht registreert het incident bij 'Incident registratie' in ParnasSys en vult het incident in op de lijst op kantoor van Emmy/Thijs;

3^e keer

1. Haal de leerlingen uit elkaar;
2. Beide leerlingen nemen plaats op het bankje buiten;
3. Indien het mogelijk is en de leerlingen zijn rustig, gaat de surveillant in gesprek met de leerlingen. Gebruik hiervoor de vragen van herstelrecht*;
4. De surveillant geeft aan de groepsleerkracht door wat er is gebeurd;
5. De leerling die fysiek of verbaal geweld heeft gebruikt, is niet meer welkom in de klas. Zij/hij werkt zelfstandig in een andere klas;
6. De groepsleerkracht checkt of het om de 3e waarschuwing gaat;
7. De eerste stap van het 'Protocol ongewenst en grensoverschrijdend gedrag' wordt in werking gezet;
8. De groepsleerkracht registreert het incident bij 'Incident registratie' in ParnasSys en vult het incident in op de lijst op kantoor van Emmy/Thijs;



Binnen

1^e keer

1. Haal de leerlingen uit elkaar;
2. Indien het mogelijk is en de leerlingen zijn rustig, gaat de surveillant in gesprek met de leerlingen. Gebruik hiervoor de vragen van herstelrecht*;
3. De leerling die fysiek of verbaal geweld heeft gebruikt, is niet meer welkom in de klas. Zij/hij werkt zelfstandig in een andere klas;
4. De groepsleerkracht checkt of het om de 1e waarschuwing gaat;
5. Ouders worden op gebeld met wat er is gebeurd en dat hun kind later thuis is uit school;
6. Om 14:00 uur zal er een gesprek plaatsvinden met alle betrokken leerlingen en de groepsleerkracht(en);
7. De groepsleerkracht registreert het incident bij 'Incident registratie' in ParnasSys en vult het incident in op de lijst op kantoor van Emmy/Thijs;
8. Terugkoppeling naar ouders door de groepsleerkracht.

2^e keer

1. Haal de leerlingen uit elkaar;
2. Indien het mogelijk is en de leerlingen zijn rustig, gaat de surveillant in gesprek met de leerlingen. Gebruik hiervoor de vragen van herstelrecht*;
3. De leerling die fysiek of verbaal geweld heeft gebruikt, is niet meer welkom in de klas. Zij/hij werkt zelfstandig in een andere klas;
4. De groepsleerkracht checkt of het om de 2e waarschuwing gaat;
5. Ouders worden gebeld met wat er is gebeurd en uitgenodigd voor een gesprek op school;
6. Om 14:00 uur zal er een gesprek plaatsvinden met alle betrokken leerlingen en de groepsleerkracht(en), directie en ouder(s);
7. De groepsleerkracht registreert het incident bij 'Incident registratie' in ParnasSys en vult het incident in op de lijst op kantoor van Emmy/Thijs;

3^e keer

1. Haal de leerlingen uit elkaar;
2. Indien het mogelijk is en de leerlingen zijn rustig, gaat de surveillant in gesprek met de leerlingen. Gebruik hiervoor de vragen van herstelrecht*;
3. De leerling die fysiek of verbaal geweld heeft gebruikt, is niet meer welkom in de klas. Zij/hij werkt zelfstandig in een andere klas;
4. De groepsleerkracht checkt of het om de 3e waarschuwing gaat;
5. De eerste stap van het 'Protocol ongewenst en grensoverschrijdend gedrag' wordt in werking gezet;
6. De groepsleerkracht registreert het incident bij 'Incident registratie' in ParnasSys en vult het incident in op de lijst op kantoor van Emmy/Thijs;

Bovenstaande handelingen gelden voor zowel binnen als buiten. Mocht het zijn dat een leerling buiten fysiek geweld heeft gebruikt en dat op een later moment nog een keer binnen doet, dan is binnen de 2^e keer.

*Herstelrecht:

Herstelrecht 1

Vragen als iemand jou aanspreekt op je gedrag

- Wat gebeurde er precies?
- Wat dacht je op dat moment?
- Wat vind je er nu van?
- Wie is of zijn er benadeeld? / Hoe?
- Hoe ga je dat herstellen?

www.herstelrechtinhetonderwijs.nl



Herstelrecht 2

Vragen als je benadeeld bent door het gedrag van een ander

- Wat gebeurde er precies?
- Wat dacht je op dat moment?
- Wat vind je er nu van?
- Wat is het ergste voor jou?
- Wat is nodig om dat te herstellen?

www.herstelrechtinhetonderwijs.nl

