

## Protocol ongewenst en grensoverschrijdend gedrag

EBC De Regenboog



Het gebied van ongewenst en grensoverschrijdend gedrag kan erg vaag zijn. Daardoor kan het moeilijk bespreekbaar zijn. Juist omdat mensen zich op allerlei manieren uiten is het moeilijk elkaar daarop te bekritisieren en aan te spreken. Het team van EBC De Regenboog heeft daarom enkele gedragsregels opgesteld. Deze gedragsregels moeten zorgen voor een prettig schoolklimaat met openheid en respect voor elkaar, waarin voor machtsmisbruik en ongewenste intimiteiten geen plaats is. Onze school moet een veilige plek zijn voor iedereen. Wij zullen er als schoolteam alles aan doen om van de school in het algemeen en van de groep in het bijzonder een veilige ontmoetingsplaats te maken: ieder kind heeft recht op een veilige plaats waar het kan rekenen op vertrouwen, uitdaging en ondersteuning.

We worden dagelijks geconfronteerd met gewenst en ongewenst gedrag van onze leerlingen: kinderen helpen elkaar, er is trouw, vriendschap, samenwerking en beloftes worden nagekomen, maar er worden ook kinderen gepest, er wordt vals gespeeld, er worden bezittingen kapot of kwijt gemaakt, er zijn ruzies, er wordt gescholden, kinderen kunnen agressief naar anderen worden en er wordt negatieve aandacht gevraagd. Dit is een greep uit een groot scala van gedragingen die we waarnemen binnen schooltijd en die om begrip, oplossingen, hulp en waardering vragen.

Op EBC De Regenboog proberen we zoveel mogelijk positieve feedback te geven aan de leerlingen. Zo wordt goed gedrag beloond met complimenten, maar soms wordt negatief gedrag ook benoemd. Dit is helaas niet te voorkomen. Dit doen we door waarschuwingen te geven, hierbij wordt duidelijk gemaakt dat de leerling de 1<sup>e</sup> waarschuwing krijgt. Bij de 2<sup>e</sup> waarschuwing wordt benoemd dat het om de 2<sup>e</sup> waarschuwing gaat en dat het de volgende keer een consequentie volgt. De consequentie is dat de leerling 5 minuten in de pauze op het bankje buiten zit en dan niet mee mag spelen, hiervoor is gekozen, omdat dit lesvrije tijd is en er zo geen lestijd verloren gaat. Mocht dit na de middagpauze plaatsvinden, dan wordt de 5 minuten na schooltijd ingehaald.

In dit protocol staat beschreven wat de afspraken zijn omtrent ongewenst en grensoverschrijdend gedrag op EBC De Regenboog, welke verantwoordelijkheden eenieder heeft, welke acties we ondernemen om het te voorkomen en hoe te handelen als er sprake is van herhaaldelijk ongewenst gedrag en grensoverschrijdend gedrag.

### Algemeen

Ongewenst gedrag is gedrag van een kind dat leidt tot een voortdurende belemmering in het geven van onderwijs of dat de groep belemmert in het leren. Voorbeelden hiervan zijn o.a. praten voor je beurt, ongepast taalgebruik, werk weigeren, aan iemand anders zitten, anderen uitlachen en/of beledigen, anderen uitschelden, liegen, brutaal zijn, anderen uitdagen, anderen buitensluiten, aan spullen van anderen zitten en clownesk gedrag laten zien.

Grensoverschrijdend gedrag is gedrag dat (bewust) kwetsend is of waarbij de omgeving een gevoel van onveiligheid krijgt. Voorbeelden hiervan zijn o.a. het bewust vernielen en stelen van materialen of fysieke agressie. Wanneer een leerling uit boosheid, frustratie of onmacht gevaarlijk gedrag vertoont, extreem fysieke of verbale agressie, spullen kapot maakt, wegloopt uit school of langdurig pest, valt dit onder grensoverschrijdend gedrag. Als een leerling wegloopt van school, worden ouders op de hoogte gebracht en wordt de gemiste tijd na schooltijd ingehaald.

De leerkracht beslist, altijd in overleg met een collega (KC-er), of een leerling ongewenst of grensoverschrijdend gedrag vertoont. Bij ongewenst gedrag is het een optelsom zijn van gedragingen. Na 5 keer een consequentie (\*) wordt dit protocol ingezet voor ongewenst gedrag. Bij

grensoverschrijdend gedrag is het nooit een optelsom van misdragingen, maar een momentopname van het gedrag op dat moment. Bij zowel ongewenst als grensoverschrijdend gedrag wordt een notitie gemaakt in ParnasSys en worden de ouders/verzorgers geïnformeerd.

Daar waar groepsleerkracht staat, kan in overleg ook directie toegevoegd worden. Dit is afhankelijk van de situatie.

Indien ongewenst of grensoverschrijdend gedrag continueert en de leerlingen niet meer te handhaven is op de school, dan wordt er naar een andere passende vorm van onderwijs gezocht.

## Consequenties

### De eerste overtreding

- Ouders worden op de hoogte gebracht door de groepsleerkracht. Leerling wordt opgehaald met werk van school en gaat vervolgens thuis aan schooltaken werken;
- Na schooltijd volgt een gesprek met de leerling, (groeps)leerkracht, ouders en iemand van de directie;
- Het bestuur wordt op de hoogte gebracht door directeur;
- Er volgt een formele waarschuwing;
- De volgende dag werkt de leerling buiten de groep aan eigen schoolwerk;
- Na deze dag volgt na schooltijd een herstelgesprek met de leerling, (groeps)leerkracht, ouders en iemand van de directie.

### De tweede overtreding

- Ouders worden op de hoogte gebracht door de groepsleerkracht. Leerling wordt opgehaald met werk van school en gaat vervolgens thuis aan schooltaken werken;
- Na schooltijd volgt een gesprek met de leerling, (groeps)leerkracht, ouders en iemand van de directie;
- Het bestuur wordt op de hoogte gebracht door directeur;
- Er volgt een schorsing van 1 tot 5 dagen. Leerkracht zorgt voor voldoende werk voor thuis;
- Na de schorsing volgt een herstelgesprek met de leerling, (groeps)leerkracht, ouders en iemand van de directie.

**School, ouders en kind komen samen in een groot gesprek waarbij het doel is te overleggen hoe in de toekomst ongewenst of grensoverschrijdend gedrag te voorkomen en wat nodig is om de volgende stap te zetten.**

**Externe instanties zoals bijvoorbeeld samenwerkingsverband en/of Centrum Jeugd en Gezin zitten bij dit gesprek.**

### De derde overtreding

- Ouders worden op de hoogte gebracht door de groepsleerkracht. Leerling wordt opgehaald met werk van school en gaat vervolgens thuis aan schooltaken werken;
- Na schooltijd volgt een gesprek met de leerling, (groeps)leerkracht, ouders en iemand van de directie;
- Het bestuur wordt op de hoogte gebracht door directeur;
- Vervolgstappen worden genomen nadat er overleg heeft plaatsgevonden tussen de directeur en het bestuur. Dit kan verwijdering van school betekenen.

**Ouders/verzorgers krijgen een brief namens de directie waarin bovenstaande wordt medegedeeld.**