

BASISSCHOOL DE REGENBOOG

SCHOOLGIDS
2026-2027

VERWELKOMEND



VERBONDEN



VOORTVAREND



VERTROUWEN



LEREN IN GEUREN EN KLEUREN

Inhoudsopgave

Welkom op De Regenboog. In deze gids nemen we je mee langs alles wat er toe doet: onze aanpak, onze mensen en hoe we samen zorgen dat jouw kind elke dag met plezier en vertrouwen naar school gaat. Benieuwd waar je wat kunt vinden? Hieronder een overzicht:

1. Welkom op De Regenboog — pagina 3
2. Wie zijn wij — pagina 4
3. Wat we geloven — pagina 5
4. Het onderwijs — pagina 6
5. De driehoek: kind, ouder, school — pagina 8
6. Hoe ziet een dag eruit — pagina 9
7. Wat merk jij als ouder — pagina 11
 - Hoe we met je communiceren
 - Gesprekken met jouw kind
 - Ouderbijdrage
 - Mee praten en mee denken
 - Ziek melden en verlof
 - Aanmelden
8. Een veilige plek voor iedereen — pagina 13
 - Hoe we omgaan met gedrag
 - Wat mag iedere leerling van ons verwachten
 - Ondersteuningsstructuur op onze school
 - Samenwerking met ketenpartners
 - Hoorrecht van leerlingen
 - Wat als jouw kind extra ondersteuning nodig heeft?
 - Samen met het dorp
9. Resultaten — pagina 16
10. Contact en praktische informatie — pagina 17

1. Welkom op De Regenboog

Fijn dat je onze schoolgids leest. Of je nu voor het eerst kennismakt met onze school, of dat je kind al iedere dag huppelend naar onze school komt we hopen dat je na het lezen een goed gevoel krijgt van wie we zijn en hoe het er bij ons aan toegaat.

De Regenboog is een school met twee locaties in Schijndel: de hoofdvestiging in de wijken Hoevenbraak en Hulzenbraak en de nevenvestiging in het dorp Wijbosch. Twee plekken, één gemeenschap, dat is precies waar onze naam voor staat. Iedereen is welkom, iedereen is 100% oké, iedereen hoort erbij.

In deze gids lees je wat je kind bij ons meeneemt in zijn of haar rugzak: aan kennis, aan ervaringen, aan gevoelens, aan zelfvertrouwen. Je leest hoe wij werken, hoe jij als ouder betrokken bent, en wat je van ons kunt verwachten.

Op De Regenboog is iedereen 100% oké. Dat is niet alleen een mooie zin, het is het vertrekpunt voor alles wat we doen.

Emmy Vissers en Thijs Dijksterhuis
Directie basisschool De Regenboog



2. Wie zijn wij



Directeur Emmy Vissers



Adjunct-directeur Thijs Dijksterhuis

Onze school in het kort

Basisschool De Regenboog is een Rooms-Katholieke school in Schijndel met twee locaties: Hoevenbraak en Wijbosch. Samen gaan ruim 500 kinderen bij ons naar school.

Wij geloven in ieder kind, in wie het is, wat het kan en wat het wil. Ons onderwijs is stevig in de basis én breed in beleving. We leren niet alleen uit boeken, maar in geuren en kleuren: met betekenis, samenhang en ruimte voor de nieuwsgierigheid die kinderen van nature hebben.

Samen volgen we het pad van de Regenboog, altijd op weg naar goud. Kind, ouder en school trekken daarin samen op. Want een kind groeit het sterkst wanneer school en thuis elkaar kennen, vertrouwen en versterken.

We helpen kinderen om zich bekwaam, wendbaar en veerkrachtig in de wereld te bewegen. Vol met kennis én trots op wie ze zelf zijn.

Onze school telt ruim 50 medewerkers: groepsleerkrachten, ondersteuners, vrijwilligers, pedagogische conciërges en specialisten op het gebied van taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. En vakleerkrachten voor kunst en bewegingsonderwijs. Ieder vanuit zijn eigen kracht, samen één team.

De Regenboog maakt deel uit van Stichting SKOPOS Schijndel, een schoolbestuur met zeven scholen.

3. Wat we geloven

We geloven dat ieder kind uniek is. Niet als mooie zin in een beleidsstuk, maar als iets wat we elke dag opnieuw zien en voelen. Jouw eigenheid is prachtig en siert je. Vanuit de overtuiging dat iedereen 100% oké is, helpen wij onze leerlingen groeien.

Dat begint bij vertrouwen. Vertrouwen in jouw kind, in jou als ouder, en in wat we samen kunnen bereiken. Want op De Regenboog werken we altijd in de driehoek: kind, ouder en school. Samen dragen we verantwoordelijkheid voor de groei van ieder kind.

We willen begrijpen wat er speelt achter gedrag en van daaruit handelen. Door te kijken naar wat een leerling meebrengt in zijn rugzak, kunnen we gedrag beter begrijpen en helpende stappen zetten. Zo creëren we een veilige, vertrouwde plek waar kinderen zichzelf leren kennen, verantwoordelijkheid nemen en met trots staan voor wie ze zijn.

Leren doen we in geuren en kleuren. Stevig in de basis, taal, lezen, rekenen, burgerschap én breed in beleving en altijd vanuit het vertrouwen dat een kind zichzelf mag zijn.

Onze vier kernwaarden

· VERWELKOMEND · VERBONDEN · VOORTVAREND · VERTROUWEN



Dit zijn geen woorden op een muur. Ze bepalen hoe we met kinderen omgaan, hoe we met jou samenwerken en hoe we elke ochtend opnieuw beginnen.

Verwelkomend: elke ochtend staat er iemand bij de deur. Jouw kind wordt gezien nog voor de jas aan de kapstok hangt.

Verbonden: we werken altijd in de driehoek: kind, ouders en school. Als ouder ben je onze partner.

Voortvarend: we wachten niet af. Als we iets zien, benoemen we het en zoeken we samen naar de juiste sleutel.

Vertrouwen: iedereen is 100% oké. Dat is niet alleen een slogan, dat is het vertrekpunt van elk gesprek, elke les en elke beslissing.

De Regenboog is een Rooms-Katholieke school met een open hart voor iedereen. We hebben aandacht voor waarden, voor christelijke vieringen en voor wat het betekent om een goed mens te zijn, ongeacht achtergrond of geloof.

4. Het onderwijs

Wij bieden jouw kind een plek waar het zichzelf mag zijn. Waar het leert rekenen en lezen, maar ook groeit in wie het is. Waar het fouten mag maken, vragen mag stellen en trots mag zijn. Waar hoofd en hart samen mogen werken. Wij zorgen voor de weg. Jouw kind bepaalt hoe groot de stappen zijn.

Leren doen we in geuren en kleuren. Dat betekent: stevig in de basis én breed in beleving. Want een kind dat zichzelf vertrouwt, durft te leren.

Alles wat we doen, is geworteld in de Fides-methodiek. Fides betekent vertrouwen en dat is precies wat we willen opbouwen. Onze leerlingen leren niet alleen rekenen en lezen, ze leren ook wie ze zijn. Ze leren woorden geven aan wat ze voelen, begrijpen wat er achter gedrag zit en ontdekken waar hun kracht ligt. Want een kind dat zichzelf kent en vertrouwt, staat steviger in de klas, in de groep en in de wereld.

Op De Regenboog bereiden we kinderen voor op hun plek in de wereld. Dat betekent dat we werken aan burgerschap: leren samenleven, verantwoordelijkheid nemen en omgaan met verschillen.

Burgerschap is bij ons geen apart vak, maar zit verweven in ons dagelijkse onderwijs. In de klas oefenen leerlingen met luisteren naar elkaar, samenwerken, het voeren van gesprekken en het respecteren van verschillende perspectieven. Ze leren dat hun mening telt én hoe ze die op een respectvolle manier kunnen uiten.

In onze leeromgevingen verbinden we thema's aan de wereld om ons heen. Leerlingen denken na over zichzelf, de ander en de samenleving. Zo krijgt leren betekenis en ontdekken kinderen stap voor stap hoe zij onderdeel zijn van een groter geheel.

We volgen de ontwikkeling van leerlingen op dit gebied door observaties, gesprekken en vragenlijsten. Wat we zien, nemen we mee in ons handelen, zodat we ieder kind kunnen ondersteunen in het groeien als betrokken en zelfbewuste wereldburger.

Elke dag werken we aan taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie. Niet alleen omdat het moet, maar omdat we willen dat jouw kind de wereld begrijpt én er zijn plek in vindt. We werken met bewezen methodes en geven heldere, doelgerichte lessen. Een methode is voor ons een middel, nooit een doel. We kijken altijd eerst naar wat een leerling nodig heeft.

Binnen de les werken we op meerdere niveaus: wie het snel begrijpt krijgt uitdaging, wie meer tijd nodig heeft krijgt extra aandacht. We zoeken samen naar de sleutel die past, soms is dat een andere uitleg, soms iets meer ruimte, soms iets meer houvast.

's Middags leren we anders. Dan werken we met leeromgevingen: thematische periodes waarin wereldoriëntatie, taal, lezen en creativiteit samenkomen. Elk thema heeft een eigen opening en afsluiting. Leerlingen uit verschillende groepen werken samen, leren van elkaar en vullen hun rugzak met nieuwe perspectieven. Denk aan thema's als Ik en mijn familie, Planeet Aarde of Overleven in ons leefgebied. Zo krijgt leren betekenis, het sluit aan bij de nieuwsgierigheid die kinderen van nature hebben.



We werken in drie bouwen, elk met een eigen karakter en aanpak:

Onderbouw

Groep 1, 2 & 3: de allerkleinsten leren spelenderwijs. Er is veel beweging, vrij spel en ontdekken. We volgen elk kind met 'Mijn Kleutergroep' om te zien hoe de rugzak gevuld wordt.

Middenbouw

Groep 4 & 5: lezen, schrijven en rekenen worden steeds verder uitgebouwd. We werken vanuit leerlijnen, aangevuld met methodes, zodat elk kind op zijn eigen tempo en niveau aan de slag kan. Leren en toepassen wisselen elkaar af.

Bovenbouw

Groep 6, 7 & 8: leerlingen nemen steeds meer eigenaarschap over hun leerproces. In groep 7 volgt een eerste kijkrichting voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 komen adviesgesprekken en de doorstroomtoets.

5. De driehoek: kind, ouder, school

Wij zien onderwijs als een gezamenlijke reis, jij kent je kind het beste. Wij kennen de weg op school. Samen zorgen we dat jouw kind de rugzak vult met alles wat het nodig heeft: kennis, zelfvertrouwen, vaardigheden, vriendschappen en ervaringen.

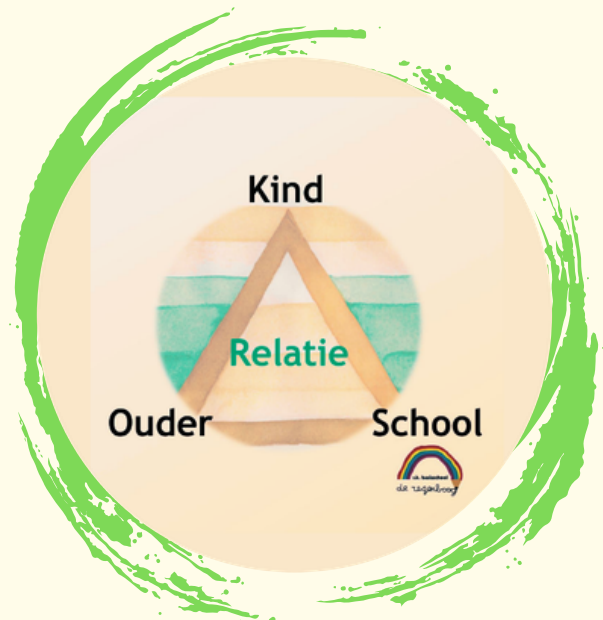
Die samenwerking begint al bij het kennismakingsgesprek en loopt door in de driehoeksgesprekken, de weekberichten en de gewone gesprekken bij de schooldeur. We werken graag mét je, niet naast je. Door samen te kijken naar wat je kind meebrengt in zijn of haar rugzak, vinden we samen de sleutel die past bij wat je kind nodig heeft.

Wie zijn onze leerlingen

De Regenboog heeft twee locaties. Locatie Hoevenbraak ligt in de wijk Hoevenbraak, een buurt waar oud en nieuw elkaar ontmoeten, waar kinderen uit de wijken Hoevenbraak en Hulzenbraak samen opgroeien. Locatie Wijbosch ligt in het gelijknamige dorp, een gemeenschap met een eigen karakter en een warm hart. In schooljaar 2025-2026 gingen 505 kinderen bij ons naar school, 363 op locatie Hoevenbraak en 142 op locatie Wijbosch.

Twee locaties, één gevoel. Want wat onze leerlingen gemeen hebben, is groter dan wat hen onderscheidt. Onze leerlingen komen uit allerlei verschillende thuissituaties en achtergronden, en eerlijk gezegd: dat maakt ons elke dag een beetje rijker. We zien die diversiteit elke dag terug in de klas. In de eigen rugzak die kinderen meebrengen, in de manier waarop ze naar de wereld kijken, in wat ze van én met elkaar leren, daar zit de kleur van onze school.

Bij ons is iedereen 100% oké, met ruimte voor vragen, voor dialoog, voor wie jij bent. Want wij geloven oprecht dat het omarmen van verschillen mensen nader tot elkaar brengt. Het mooiste wat we jouw kind kunnen bieden? De ruimte om zichzelf te zijn. Volledig. Wij zijn er om hen te helpen ontdekken waar hun kracht ligt en om ze met vertrouwen hun weg te laten vinden. Op school, en ver daarbuiten.



6. Hoe ziet een dag eruit

Elke dag op De Regenboog begint met een warm welkom. Kinderen stappen binnen in een school waar ze gezien worden. Waar jassen worden opgehangen, knuffels worden uitgedeeld, grapjes gemaakt mogen worden en waar ieder kind voelt: hier hoor ik, ik ben 100% oké.

Dat is voor ons verwelkomend: een rustige, veilige start, waarin we oog hebben voor wie een kind is en niet alleen voor wat het doet.

In de klas beginnen we met een korte dagstart. We checken iedere dag in, hoe elk kind zich voelt, wat we vandaag gaan leren en wat we daarvoor nodig hebben. We praten met elkaar, luisteren naar elkaar en maken verbinding. Zo bouwen we elke ochtend aan een groep waarin iedereen meedoet en ertoe doet, onze kernwaarde verbonden wordt hier dagelijks zichtbaar.

Gedurende de dag werken we aan taal, lezen, rekenen, wereldoriëntatie, burgerschap en creatieve vakken. Onze lessen zijn doelgericht en duidelijk opgebouwd. We werken met hoge verwachtingen, geven heldere instructie en bieden ruimte voor oefening en verdieping.

We weten waar een leerling staat, waar hij naartoe kan groeien én we zoeken samen naar de juiste sleutel. Zo handelen we voortvarend: doordacht, doelgericht en met aandacht voor de volgende stap in de ontwikkeling van ieder kind.

We leren niet alleen uit boeken. We leren praten, luisteren, samenwerken, keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. Met behulp van de Fides-methodiek leren kinderen zichzelf beter kennen en begrijpen wat er speelt achter gedrag. Dat geeft rust, zelfvertrouwen en regie. Voor ons belangrijke voorwaarden om duurzaam te kunnen groeien.

We geloven dat kinderen het sterkst groeien wanneer school en thuis samenwerken. Daarom zoeken we actief de verbinding met ouders: in driehoeksgesprekken, bij het ophalen of brengen, via heldere communicatie en door samen mee te denken over wat een kind nodig heeft.

's Middags werken we vaak thematisch, waar wereldoriëntatie, lezen, taal en creativiteit samenkomen. We ontdekken, onderzoeken, maken en presenteren. Zo krijgt leren betekenis en sluit het aan bij de nieuwsgierigheid van kinderen.

Aan het einde van de schooldag ronden we samen af. We kijken terug: wat hebben we geleerd, waar zijn we trots op, welke ojee-gedachten kunnen we oké maken en wat nemen we mee in onze rugzak? Zo sluiten kinderen de dag af met een gevoel van richting, rust en trots.

Een gezond kind leert beter. Daarom is bewegen bij ons geen bijzaak, maar een vast onderdeel van de dag. De kleuters krijgen één keer per week bewegingsonderwijs; vanaf groep 3 zijn dat twee lessen per week van 45 minuten, gegeven door een vakleerkracht. Daarnaast stimuleren we actief buitenspelen met gevarieerd buitenspeelmateriaal en begeleiding op het plein. Ons plein is een ontmoetingsplek waar kinderen elkaar vinden, leren oplossen en plezier maken.

We zijn trots dat we het vignet Gezonde School hebben behaald. Dat laat zien dat we voldoen aan kwaliteitscriteria op het gebied van bewegen, gezondheid en welbevinden. Bewegen, gezond eten en lekker in je vel zitten zijn voor ons even belangrijk als rekenen en lezen.



Onze check-in



Een thema



Spelen

Onderwijstijd op De Regenboog

Op De Regenboog zorgen we ervoor dat alle leerlingen voldoende onderwijstijd krijgen, zoals wettelijk is vastgesteld. Over de gehele basisschoolperiode ontvangen leerlingen minimaal 7520 uur onderwijs. Onze schooltijden en vakanties zijn daarop afgestemd.

We besteden dagelijks aandacht aan de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. Daarnaast werken we aan wereldoriëntatie, burgerschap, creativiteit en bewegen. Zo zorgen we voor een brede ontwikkeling, waarin hoofd en hart samen gaan.

De verdeling van onderwijstijd verschilt per bouw en leeftijd. In de onderbouw ligt het accent meer op spelend leren en ontwikkeling in brede zin, terwijl in de midden- en bovenbouw de nadruk steeds meer komt te liggen op de basisvaardigheden en het verdiepen van kennis en vaardigheden.

Onderstaand overzicht laat zien hoe de onderwijstijd gemiddeld per week is verdeeld over de verschillende leergebieden.

Vakgebied	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Taal en lezen	± 9 uur	± 10 uur	± 9 uur	± 9 uur
Rekenen	± 5 uur	± 5 uur	± 5 uur	± 5 uur
Wereld-oriëntatie	± 3 uur	± 4 uur	± 4,5 uur	± 5 uur
Creatieve vakken	± 1 uur	± 3 uur	± 3 uur	± 3 uur
Bewegingsonderwijs	± 6,5 uur	± 2 uur	± 2 uur	± 2 uur

De exacte invulling kan per groep en periode licht verschillen, afhankelijk van thema's en onderwijsbehoeften van leerlingen.

7. Wat merk jij als ouder

Hoe we met je communiceren

We willen dat je weet wat er speelt op school, niet alleen als er iets is, maar gewoon om de week. Dat doen we via Parro, onze ouder-app. Iedere twee weken krijg je een weekbericht met een beeld van wat er in de groep is gebeurd.

Heb je een vraag of wil je even iets kwijt? Spreek de leerkracht aan na schooltijd, stuur een bericht via Parro, of maak een afspraak voor een uitgebreider gesprek. We staan er voor je.

Gesprekken met jouw kind

Elk jaar voeren we meerdere driehoeksgesprekken over de ontwikkeling van jouw kind. Waarin ben je gegroeid? Wat zit er in je rugzak? Wat zorgt voor een ojee gedachte? Waar heb je sleutels (oplossingen) bij nodig?

We betrekken jouw kind daar actief bij, hoe ouder, hoe actiever. In groep 1-2 luistert je kind mee als dat goed voelt. In groep 8 vertelt je kind kort over de eigen ontwikkeling en wordt er met je kind gesproken over de eigen ontwikkeling.

Zo ziet dat er bij ons uit

Een leerling bijvoorbeeld uit groep 6 bereidt het gesprek voor met een formulier: wat gaat goed, wat heb ik nodig om eigen keuzes te maken? Welke ojee gedachtes heb ik over dit schooljaar en wat heb ik nodig om daar oké van te maken? Tijdens het gesprek vertelt de leerling zelf wij luisteren, jij luistert, en samen formuleren we twee doelen voor de komende periode.

Ouderbijdrage

Op De Regenboog vinden we het belangrijk dat ieder kind kan meedoen. Daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van €12,50 per leerling per jaar. Met deze bijdrage organiseren we activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen.

Vrijwillig betekent ook echt vrijwillig. Je bent niet verplicht om te betalen en jouw kind doet altijd mee, ook als betalen niet lukt of niet wenselijk is.

Naast deze bijdrage organiseren we activiteiten waarvoor we een aparte bijdrage vragen, zoals het schoolreisje en, in groep 8, het schoolkamp. De kosten hiervan kunnen per jaar iets verschillen. Daarom werken we met een minimum en maximum bedrag. Zo houden we het flexibel en transparant. Hieronder zie je een overzicht van de kosten:

Schoolreisje

- Onderbouw: €15 – €20
- Middenbouw: €15 – €20
- Bovenbouw: €20 – €30

Schoolkamp (groep 8)

- €60 – €65

Dit betekent dat de totale vrijwillige ouderbijdrage per schooljaar binnen de volgende bandbreedte ligt:

- Onderbouw: €27,50 – €32,50
- Middenbouw: €27,50 – €32,50
- Bovenbouw (m.u.v. groep 8): €32,50 – €42,50
- Groep 8: €80 – €95

De exacte bedragen worden ieder schooljaar vastgesteld en met ouders gedeeld via Parro.

Kun je de bijdrage niet betalen? Neem dan contact op met de brugfunctionaris van SKOPOS. Dit verloopt volledig discreet en samen zoeken we naar een passende oplossing.

Mee praten en mee denken

We vinden het belangrijk dat ouders mee kunnen denken over ons onderwijs en onze school. Dat gebeurt onder andere via de medezeggenschapsraad (MR), waarin ouders en teamleden samen praten over beleid en ontwikkelingen. Daarnaast helpen ouders mee bij activiteiten en vieringen. Zo bouwen we samen aan de school waar jouw kind elke dag leert en groeit. Naast de MR hebben we een actieve oudervereniging (ov). De ov organiseert samen met de eventmanagers alle activiteiten en vieringen op school: van Sinterklaas en Kerst tot Carnaval en Pasen. Vier keer per jaar is er overleg met de directie, zodat we goed op elkaar zijn afgestemd. Wil je meehelpen of meedoen? Aan het begin van elk schooljaar ontvang je via Parro een jaarplanning van alle activiteiten en kun je je aanmelden als ouderhulp.

Ziek melden en verlof

Meld jouw kind ziek via Parro. Wil je verlof aanvragen? Voor 10 schooldagen of minder vraag je dit via Parro. Verlof wordt toegekend door de directie. Voor meer dan 10 dagen is de leerplichtambtenaar betrokken. Ga voor meer info naar www.meerijstad.nl.

We verwachten dat alle leerlingen op tijd op school zijn. Soms lukt dat niet, en dat snappen we. Dan zoeken we samen naar wat er speelt.

Bij ongeoorloofd verzuim nemen we altijd contact met je op. Blijft verzuim aanhouden, dan zijn we verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Samen blijven we kijken wat nodig is om jouw kind weer goed aan te laten sluiten.

Aanmelden

Kinderen kunnen vanaf hun vierde verjaardag naar school. Aanmelden kan het hele jaar door; voor het nieuwe schooljaar het liefst vóór 1 maart. Neem contact op met Thijs Dijksterhuis voor een persoonlijk gesprek en rondleiding: t.dijksterhuis@skoposschijndel.nl of 073-5492826.

8. Een veilige plek voor iedereen

Bij ons is iedere leerling 100% oké, precies zoals het is. We werken vanuit het gedachtegoed van Fides: een aanpak die leerlingen inzicht geeft in zichzelf en hun omgeving, zodat ze stevig in hun schoenen staan. 'Fides' betekent vertrouwen en dat is precies wat we willen opbouwen.

Elk kind heeft momenten waarop het even niet gaat. Dat is niet erg, het hoort bij (op)groeien. Op De Regenboog geloven we dat gedrag altijd iets vertelt. We kijken niet alleen naar wat een leerling doet, maar vooral naar wat er achter dat gedrag zit. Wat zit er in de rugzak? Welke gevoelens of ervaringen spelen mee? Vanuit die houding werken we elke dag aan een veilig en voorspelbaar klimaat, waarin we onze leerlingen helpen woorden geven aan wat zij voelen en laten zien hoe diep iets binnenkomt. Dat doen we samen: kind, ouder en school. Dat dit werkt, bevestigen onze leerlingen zelf: uit het onderzoek over de tevredenheid onder leerlingen blijkt dat zij zich veilig voelen in de klas, op school en op het plein. Schoolklimaat en sociale veiligheid scoren ruim voldoende tot goed.

Hoe we omgaan met gedrag

We werken vanuit het gedachtegoed van Fides: liefde, grenzen, ruimte en begrip. We helpen onze leerlingen om van een ojee-moment weer naar oké te komen. We kijken naar de ontwikkelingsfase van de leerling en stemmen onze aanpak daarop af. Een kleuter heeft andere begeleiding nodig dan een leerling in groep 7. Altijd volgt na het begrenzen een herstelmoment: we zoeken samen naar een sleutel die past bij deze situatie. Goed gedrag benoemen we actief en vieren we. Bij ongewenst gedrag hanteren we duidelijke stappen, altijd met oog voor wat de leerling nodig heeft om het de volgende keer beter te doen. In uitzonderlijke situaties kan het nodig zijn om een leerling tijdelijk te schorsen of, in het uiterste geval, te verwijderen. Dit gebeurt altijd zorgvuldig, volgens wettelijke richtlijnen en in overleg met ouders en het bestuur. Daarbij staat het belang van het kind én de groep altijd centraal.

Wat mag iedere leerling van ons verwachten

Elke leerling is van harte welkom op onze school. Vanuit een verwelkomende houding kijken we met een open blik naar wat een kind nodig heeft om zich veilig, gezien en prettig te voelen. We voelen ons verbonden met onze leerlingen en hun omgeving en werken samen met ouders, collega's en externe partners om een passende leeromgeving te bieden. We hebben vertrouwen in de kracht en ontwikkelmogelijkheden van ieder kind. Binnen onze mogelijkheden zorgen we voor ondersteuning op maat en handelen we voortvarend om de juiste begeleiding snel in gang te zetten. We doen er alles aan om elk kind te laten groeien in een veilige en stimulerende omgeving.

Ondersteuningsstructuur op onze school

Op onze school bestaat de basisondersteuning uit alles wat we standaard bieden aan alle leerlingen om hen te helpen zich goed te ontwikkelen. Dit noemen we ondersteuningsniveau 1 en 2.

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan deze basisondersteuning, kijken we naar extra mogelijkheden op ondersteuningsniveau 3 en 4:

Ondersteuningsniveau 3: Extra ondersteuning binnen de school voor leerlingen met specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoeften

Ondersteuningsniveau 4: Specialistische ondersteuning, vaak in samenwerking met externe deskundigen, soms ook buiten de school.

In de volgende Piramidemodel brengen wij onze ondersteuning op leren en gedrag in beeld:



Leren:

Gedrag:



Grenzen aan onze ondersteuning

We willen elke leerling zo goed mogelijk helpen, maar er zijn grenzen aan wat we als school kunnen bieden. We kijken zorgvuldig en realistisch of we met onze kennis en middelen kunnen aansluiten bij wat een leerling nodig heeft. Als de ondersteuning die nodig is onze mogelijkheden overstijgt, gaan we in gesprek met ouders en het samenwerkingsverband. Daarbij blijven we in verbinding, handelen we voortvarend en hebben we vertrouwen in het vinden van een plek waar het kind wél de juiste ondersteuning krijgt. Zo zorgen we ervoor dat elk kind de kans krijgt om zich goed te ontwikkelen, op een plek die echt past.

Deskundigheid en voorzieningen

Expertisegebied	Ondersteuning/voorziening
Sociaal-emotionele ontwikkeling / Burgerschap	- Coach sociaal-emotionele ontwikkeling - Rots & Water training - Gedragspecialist - Professionele coaches - Fides-methodiek (team-geschoold)
Nederlandse taal	- Dyslexiespecialist Taalspecialist - Specialist Jonge Kind - Coaches Onderwijsassistenten
Rekenen & Wiskunde	- Actuele rekendidactiek (team geschoold) - Rekenspecialist - Specialist Jonge Kind - Coaches - Onderwijsassistenten
Digitale geletterdheid	ICT-specialisten ter ondersteuning van leerlingen en leerkrachten
Kwaliteitscoördinatie	Ondersteuning en coaching van leerkrachten op didactische en pedagogische vaardigheden - Zorgregisseur (arrangementen & extra ondersteuning) - Leercoördinator (begeleiding leerkrachten) - Trendanalist (data-analyse)
Medisch	Procedures en protocollen voor medisch handelen in overleg met ouders en artsen

Verlengen, doubleren of versnellen

Soms ontwikkelt een kind zich anders dan verwacht. Dan kijken we samen wat helpend is: extra ondersteuning, versnellen of – in uitzonderlijke gevallen – een doublure. Dit doen we altijd zorgvuldig, samen met jou als ouder, en met oog voor wat jouw kind nodig heeft.

Samenwerking met ketenpartners

Door samen te werken met ketenpartners kunnen we tijdig en afgestemd inspelen op de ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Onze samenwerkingspartners zijn:

- Skopos-scholen (www.skoposchijndel.nl)
- Samenwerkingsverband De Meierij (www.demeierij-po.nl)
- Cluster 1: leerlingen met visuele, auditieve of communicatieve beperkingen
- Cluster 2: leerlingen met ernstige spraak- of taalmoeilijkheden en slechthorendheid
- Brugfunctionaris
- Jeugdconsulent vanuit de gemeente
- GGD
- Leerplicht
- Incidentele samenwerkingspartners die in overleg met ouders voor individuele leerlingen meedenken.

Hoorrecht van leerlingen

Op onze school hechten we waarde aan de stem van onze leerlingen. Hun mening telt en draagt bij aan de verdere ontwikkeling van onze school. Door middel van gesprekken luisteren we actief naar wat zij goed vinden en wat beter kan. We hebben het SOP met onze leerlingen besproken.

Onze leerlingen geven aan dat zij de leerkrachten als vriendelijk, betrokken en bekwaam ervaren. Ze zorgen voor een fijne sfeer en geven goed les.

De Fides-lessen worden als zeer positief benoemd. De lessen helpen leerlingen op een prettige manier om te gaan met zichzelf en de ander.

De nieuwe methodes voor rekenen en taal worden als prettig en leerzaam ervaren, waardoor het leerplezier wordt vergroot. Er is voldoende buitenspeeltijd en het speelterrein wordt als positief ervaren – een plek waar plezier, beweging en ontspanning samenkomen.

Naast deze positieve ervaringen geven leerlingen ook suggesties om de school nog fijner en leerzamer te maken. Zij vragen onder andere om:

- Meer afwisseling tussen leren in de klas en buiten/spelend leren.
- Extra aandacht voor sociaal-emotioneel leren, ook groepsdoorbrekend.
- Nog meer differentiatie in het lesaanbod: zowel extra uitdaging als extra ondersteuning.
- Een meer gevarieerd spelaanbod op de speelpleinen.
- Rustige werkplekken in en buiten de klas en op het plein.

Deze inbreng nemen wij serieus en vormt belangrijke input voor ons beleid en de ondersteuning die wij bieden. Zo geven we concreet invulling aan het hoorrecht van leerlingen.

Wat als jouw kind extra ondersteuning nodig heeft?

Soms heeft een leerling meer nodig dan de dagelijkse les biedt. Dat signaleren we vroeg, samen kijken we wat er in de rugzak van jouw kind zit en wat helpend kan zijn. Want jij kent jouw kind het best.

Binnen de school hebben we veel expertise in huis. Denk aan specialisten op het gebied van taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag. Onze kwaliteitscoördinatoren volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet en schakelen snel wanneer dat nodig is. Er is niet één oplossing; we zoeken samen naar de sleutel die past: van een extra instructiemoment in de klas tot intensievere begeleiding, en als het moet in samenwerking met externe partners.

Lukt het ondanks alles niet goed op onze school? Dan zoeken we, ieder vanuit eigen verantwoordelijkheid, samen naar de beste plek voor jouw kind. Want in Schijndel zit je altijd goed op school ook als dat ander onderwijs is.

Of het nu gaat om een ojee-moment of een groter vraagstuk: we zoeken altijd de verbinding met jou.

Transparant, betrokken en zonder oordeel.

Samen met het dorp

Veilig opgroeien stopt niet bij de schooldeur. Daarom zijn we aangesloten bij het Pedagogisch Pakt Schijndel: een samenwerking tussen school, sport en thuis, waarin we gezamenlijk alert zijn op het welbevinden van kinderen. Zien wij of een sportvereniging iets wat zorgen baart? Dan zoeken we elkaar op, laagdrempelig, met respect en altijd met als doel dat geen kind onopgemerkt blijft.

“Kinderen krijgen de hulp die ze nodig hebben”

Leerling van onze school

9. Resultaten

Wat leren we van de toetsresultaten

Twee keer per jaar is er een toetsweek. We gebruiken toetsen van Leerling in Beeld om naast de methodetoetsen een onafhankelijk beeld te krijgen van hoe leerlingen zich ontwikkelen. Die gegevens bespreken we met jou en met jouw kind. We gebruiken resultaten niet alleen om te kijken hoe leerlingen zich ontwikkelen, maar ook om ons eigen onderwijs te versterken. Samen analyseren we opbrengsten, stellen we doelen en passen we ons aanbod waar nodig aan. Zo blijven we ontwikkelen, als school én als team. Want ook wij leren elke dag.

Doorstroomtoets resultaten 2025–2026

Alle leerlingen in groep 8 maken in februari de doorstroomtoets. Hieronder de resultaten van De Regenboog, vergeleken met de signaleringswaarden van de onderwijsinspectie.

	Score De Regenboog	Norm inspectie
Taal fundamenteel niveau (1F)	98,5%	85%
Taal streefniveau (2F)	66,5%	47,1%
Rekenen fundamenteel niveau (1F)	97%	85%
Rekenen streef niveau (1S)	63%	47,1%

De Regenboog scoort op beide niveaus boven het landelijk gemiddelde en dus ruim boven de signaleringswaarden van de inspectie. Bijna alle kinderen scoren naar verwachting op basis van hun eigen ontwikkeling.

10. Contact en praktische informatie

Zo bereik je ons

Telefoonnummer locatie Hoevenbraak: 073-5492826

Telefoonnummer locatie Wijbosch: 073-5494377

E-mail: info.regenboog@skoposschijndel.nl

Website: www.bs-deregenboog.nl

Ouder-app Parro (voor weekberichten, ziekmelding en verlof)

Schooltijden: maandag t/m vrijdag 8:30-14:00 uur

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie: 19 t/m 25 oktober

Kerstvakantie: 21 december t/m 3 januari

Carnavalsvakantie: 6 t/m 14 februari

Meivakantie: 24 april t/m 9 mei

Zomervakantie: 24 juli t/m 5 september

Studiedagen: 24 & 25 september, 5 oktober, 26 november, 9 maart, 7 april, 18 & 21 juni

Feestdagen: 29 maart 2e Paasdag, 17 mei 2e Pinksterdag

Vertrouwenspersonen

Diana Rijkers: d.rijkers@skoposschijndel.nl

Jelmer Broks: j.broks@skoposschijndel.nl

Priscilla van Hoorn: p.vanhoorn@skoposschijndel.nl

Klachten (extern): Landelijke Klachtencommissie Onderwijs — www.onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur: 0900 111 3 111 (seksueel misbruik of ernstig geweld)

Heb je een klacht? Dan volgen we samen deze stappen:

- Bespreek het eerst met de leerkracht. Vaak komen we er samen al uit in een open gesprek.
- Kom je er samen niet uit? Neem dan contact op met de directie. We denken graag mee en zoeken samen naar een oplossing.
- Blijft je klacht bestaan? Dan kun je terecht bij één van onze vertrouwenspersonen. Zij helpen je verder en kunnen je begeleiden richting de externe klachtencommissie.

We nemen iedere klacht serieus en zoeken altijd naar een oplossing in goed overleg.

Opvang

Voor- en naschoolse opvang wordt geregeld via SKS De Plu, Freekids en naschoolse opvang via Sportstuif. De opvang vindt deels in het schoolgebouw plaats. Er zijn kosten aan verbonden.

Privacy

Stichting SKOPOS verwerkt persoonsgegevens van leerlingen conform de AVG. We gebruiken gegevens alleen voor onderwijsdoeleinden en delen ze nooit voor commerciële doeleinden. De volledige privacyverklaring staat op www.bs-deregenboog.nl.