



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Wat mag iedere leerling van ons verwachten?

Elke leerling is van harte welkom op onze school. Vanuit een **verwelkomende** houding kijken we met een open blik naar wat een kind nodig heeft om zich veilig, gezien en prettig te voelen. We voelen ons **verbonden** met onze leerlingen en hun omgeving en werken samen met ouders, collega's en externe partners om een passende leeromgeving te bieden. We hebben **vertrouwen** in de kracht en ontwikkelmogelijkheden van ieder kind. Binnen onze mogelijkheden zorgen we voor ondersteuning op maat en handelen we **voortvarend** om de juiste begeleiding snel in gang te zetten. We doen er alles aan om elk kind te laten groeien in een veilige en stimulerende omgeving.

Ondersteuningsstructuur op onze school

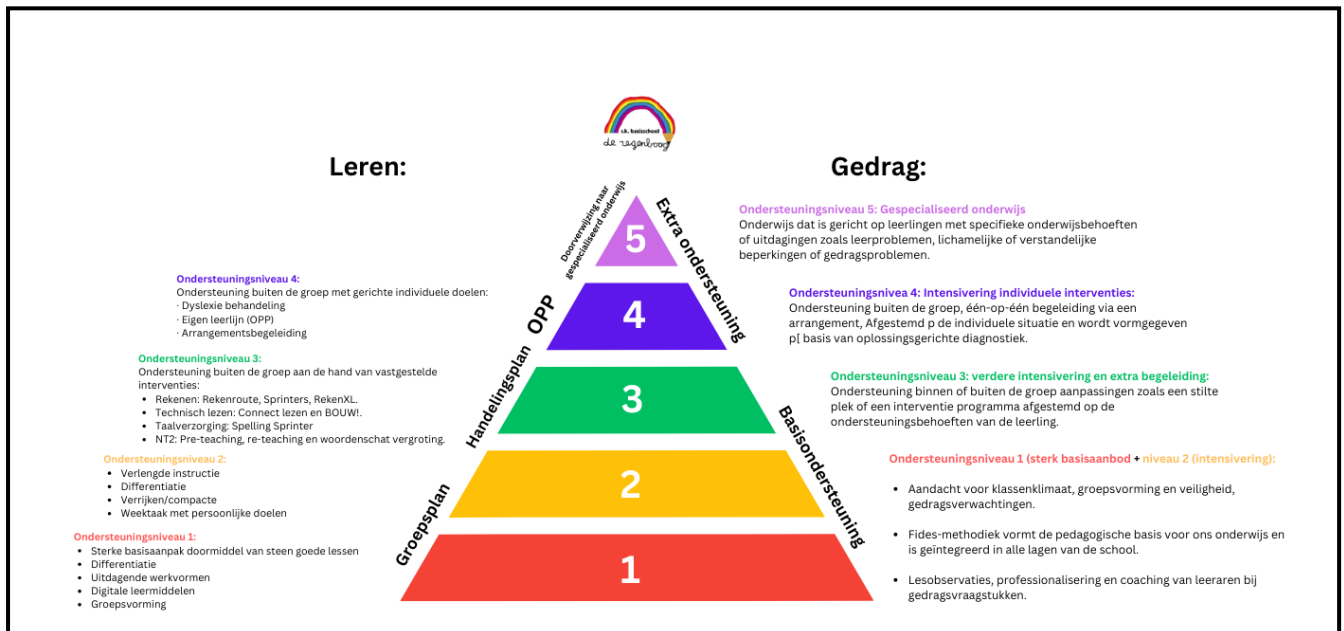
Op onze school bestaat de basisondersteuning uit alles wat we standaard bieden aan alle leerlingen om hen te helpen zich goed te ontwikkelen.

Dit noemen we ondersteuningsniveau 1 en 2.

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan deze basisondersteuning, kijken we naar extra mogelijkheden op ondersteuningsniveau 3 en 4:

- Ondersteuningsniveau 3: Extra ondersteuning binnen de school voor leerlingen met specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoeften
- Ondersteuningsniveau 4: Specialistische ondersteuning, vaak in samenwerking met externe deskundigen, soms ook buiten de school.

In de onderstaande Piramidemodel brengen wij onze ondersteuning op leren en gedrag in beeld.





Grenzen aan onze ondersteuning

We willen elke leerling zo goed mogelijk helpen, maar er zijn grenzen aan wat we als school kunnen bieden. We kijken zorgvuldig en realistisch of we met onze kennis en middelen kunnen aansluiten bij wat een leerling nodig heeft. Als de ondersteuning die nodig is onze mogelijkheden overstijgt, gaan we in gesprek met ouders en het samenwerkingsverband. Daarbij blijven we in **verbinding**, handelen we **voortvarend** en hebben we **vertrouwen** in het vinden van een plek waar het kind wél de juiste ondersteuning krijgt. Zo zorgen we ervoor dat elk kind de kans krijgt om zich goed te ontwikkelen, op een plek die echt past.

Deskundigheid en voorzieningen.

Expertisegebied	Ondersteuning/voorzieningen
Sociaal-emotionele ontwikkeling / Burgerschap	• Coach sociaal-emotionele ontwikkeling • Rots & Water training • Gedragsspecialist • Professionele coaches • Fides-methodiek (team-geschoold)
Nederlandse taal	• Dyslexiespecialist • Taalspecialist • Specialist Jonge Kind • Coaches • Onderwijsassistenten
Rekenen & Wiskunde	• Actuele rekendidactiek (teamgeschoold) • Rekenspecialist • Specialist Jonge Kind • Coaches • Onderwijsassistenten
Digitale geletterdheid	• ICT-specialisten ter ondersteuning van leerlingen en leerkrachten
Kwaliteitscoördinatie	Ondersteuning en coaching van leerkrachten op didactische en pedagogische vaardigheden • Zorgregisseur (arrangementen & extra ondersteuning) • Leercoördinator (begeleiding leerkrachten) • Trendanalist (data-analyse)
Medisch	• Procedures en protocollen voor medisch handelen in overleg met ouders en artsen

Wie zijn onze experts

Meerdere collega's zorgen dat hun kennis over een bepaald thema up to date blijft, zodat de nieuwste ontwikkelingen binnen ons team beschikbaar zijn om zo de best mogelijke ondersteuning voor onze leerlingen te bieden. In onderstaande tabel kunt u lezen wie onze experts per thema zijn. We willen vragen om uw vragen ten alle tijden bij de leerkracht te stellen, de leerkracht zal de juiste expert(s) inschakelen, passend bij de hulpvraag.



Expertisegebied	Experts
Sociaal-emotionele ontwikkeling / Burgerschap	• François Steegs • Lidy Toelen • Lianne Timmers • Steffie van Doorn
Nederlandse taal	• Diana Rijkers • Tessa van Doorn • Nina Smits
Rekenen & Wiskunde	• Harriëlla Duijts • Marieke van Gorkum • Nicole van Heeswijk • Susan van Weert
Digitale geletterdheid	• Bram van Santvoort • Susan van Weert
Kwaliteitscoördinatie	• Elise Hoefnagels • Peggie Peters
Medisch	• Evelyn Louwers

6. Samenwerking met ketenpartners.

Door samen te werken met ketenpartners kunnen we tijdig en afgestemd inspelen op de ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Onze samenwerkingspartners zijn:

- Skopos-scholen (www.skoposchijndel.nl)
- Samenwerkingsverband De Meierij (www.demeierij-po.nl)
- Cluster 1: leerlingen met visuele, auditieve of communicatieve beperkingen
- Cluster 2: leerlingen met ernstige spraak- of taalmoeilijkheden en slechthorendheid
- Brugfunctionaris
- Jeugdconsulent vanuit de gemeente
- GGD
- Leerplicht
- Incidentele samenwerkingspartners die in overleg met ouders voor individuele leerlingen meedenken.

7. Hoorrecht van leerlingen

Op onze school hechten we waarde aan de stem van onze leerlingen. Hun mening telt en draagt bij aan de verdere ontwikkeling van onze school. Door middel van gesprekken luisteren we actief naar wat zij goed vinden en wat beter kan. We hebben het SOP met onze leerlingen besproken.

Onze leerlingen geven aan dat zij de leerkrachten als vriendelijk, betrokken en bekwaam ervaren. Ze zorgen voor een fijne sfeer en geven goed les.

De Fides-lessen worden als zeer positief benoemd. De lessen helpen leerlingen op een prettige manier om te gaan met zichzelf en de ander.

De nieuwe methodes voor rekenen en taal worden als prettig en leerzaam ervaren, waardoor het leerplezier wordt vergroot. Er is voldoende buitenspeeltijd en het speelterrein wordt als positief ervaren – een plek waar plezier, beweging en ontspanning samenkomen.



Naast deze positieve ervaringen geven leerlingen ook suggesties om de school nog fijner en leerzamer te maken. Zij vragen onder andere om:

- Meer afwisseling tussen leren in de klas en buiten/spelend leren.
- Extra aandacht voor sociaal-emotioneel leren, ook groepsdoorbrekend.
- Nog meer differentiatie in het lesaanbod: zowel extra uitdaging als extra ondersteuning.
- Een meer gevarieerd spelaanbod op de speelpleinen.
- Rustige werkplekken in en buiten de klas en op het plein.

Deze inbreng nemen wij serieus en vormt belangrijke input voor ons beleid en de ondersteuning die wij bieden. Zo geven we concreet invulling aan het hoorrecht van leerlingen.

8. Afstemming en vaststelling (MR/ouders).

Dit SOP is 16 juni 2025 besproken en vastgesteld met de MR van basisschool De Regenboog.
