

MR EBC ICARUS

4 februari 2025

1 Opening

Welkom!

2 Ingekomen post / mededelingen

-

3 Notulen vorige vergadering

-

4 Terugkoppeling GMR

4.1 Versterking medezeggenschap

Een groep is bezig geweest met een avond ter versterking van medezeggenschap. Een en ander staat op papier. Vraag is hoe deze MR hiernaar kijkt.

4.2

4.3 Digitale geletterdheid

Deel van de MR vindt digitale zo'n belangrijk punt dat zij vinden dat dit vanuit de GMR opgepakt moet worden. Dit is voor nu teruggedraaid bij de individuele MR-en, omdat bestuur vooralsnog van mening is dat dit onderdeel is van de schoolplannen. We spreken hier af dat het leerteam digitale geletterdheid ons als MR meeneemt **[volgende vergadering]**.

5 Medezeggenschapsraad

5.1 Jaarverslag / besluitenlijst

Akkoord.

5.2 Rol van de MR

Zie punt 4.2. Hoe gaan we dit realiseren? Vooralsnog zeggen we: betere blik op de jaarplanning en directie actiever bevragen. We bieden de directie onze denkkraft aan.

5.3 Wijziging Statuten

Huishoudelijk reglement, keuze voor model (overheid) of medezeggenschapsreglement (zelf gemaakt). Eerder gekozen voor medezeggenschapsreglement, deze houden we aan. We spreken af om facultatieve zaken te laten vervallen. Zodra dit aangepast is, dan krijgt de MR een seintje om het nog even te bekijken, Ric ondertekent.

5.4 Toestemmingsformulieren AVG tekenen

Getekend.

6 Cadeautjes Sinterklaas

Bas leest voor uit het schoolplan, waarin duurzaamheid een onderdeel is.

- Hoe kijken we aan tegen al die kleine wegwerpcadeautjes?
- Past dat milieutechnisch nog in deze tijd?

- Draait het om cadeaus of willen we kinderen iets anders meegeven?
- Zijn er voor dat geld alternatieven te bedenken?
- Surprisecadeaus idem?
- Zijn Klassencadeaus werkelijk zinvol of kunnen we iets anders bereiken met dat geld?

De MR signaleert dat dit niet past bij de visie (duurzaamheid) van school en communiceert dit aan de oudervereniging, directie en eventteam. We geven hierbij ook de mogelijkheid mee om dit in de leerlingraad te bespreken. Al pratende zien wij veel andere mogelijkheden. De MR vraagt om een evaluatie en terugkoppeling, Ric **[actie]** pakt dit op met Bram (voorzitter ouderraad).

7 Schoolplan

De schoolplannen zijn uitvoerig. Keuze voor dit format is gemaakt door Skopos. Wij geven het advies om voor het volgende plan deze plannen compacter te maken [**Actie Lindsay**: meenemen naar GMR].

Er is wederzijds vertrouwen. Voor 31 maart moeten de plannen in de MR liggen, daarvoor feedback ronde directie-ouders. Lambèr **[actie]** zorgt dat er een datum komt.

8 Formatiebeleid

P-deel heeft vragen besproken met de directie, zijn in gesprek, nog niet ingestemd. Werkverdelingsplan komt op een later moment terug.

9 Schoolspecifieke zaken peuterkleuterhuis

-

10 Schoolspecifieke zaken De Kring

-

11 Schoolspecifieke zaken De Beemd

-

12 Rondvraag en sluiting

- Icarus-breed. Tommy Tomato is langs geweest. Betreft voedzame warme maaltijd twee keer per week. Klein intern onderzoek heeft laten zien dat binnen onze school de lunchtrommels eigenlijk vrij aardig gevuld zijn. Met deze informatie... vinden we dan dat dit als optie uitgezocht moet worden? De MR is van mening dat tijd en energie beter gericht kan worden op andere zaken.
- Verzoek om naar de gesprekkencyclus te kijken (opbouw, beleid, planning). Lambèr **[actie]** gaat e.e.a. uitzoeken.
- Tip: even kijken naar tijd voor lunch.

Volgende vergadering

Dinsdag 31 maart 19.30-21.30 uur.