



Algemene informatie			
Werkproces/aanpak	<b>Advisering VO</b>	Datum	Mei 2024
Aandachtsveld	Proces advies VO	Versie	1
Verantwoordelijk	Directie, KC-ers, leerkracht bovenbouw	Auteur	KC-ers
Bijlagen		Gerelateerde documenten	Handreiking schooladvisering (versie januari 2024)   Brochure   Rijksoverheid.nl <a href="#">Handreiking advisering</a>
Opmerkingen			

Doel/ambitie	Achtergronden (beschrijf beknopt; de rest staat in gerelateerde beleidsdocumenten)
<p>Ouders tijdig (groep 3 t/m 6) informeren over de ontwikkeling van het kind</p> <p>Ouders aan het einde van groep 7 een <b>kijk</b>richting geven om zich te oriënteren op een passende VO school</p> <p>Komen tot een gedegen advies voor alle leerlingen. Met in achtneming van gelijke kansen door de wet doorstroomtoetsen PO</p> <p>Een passend plekje op het VO voor elke leerling, waar persoons- en talentontwikkeling tot hun recht komen en tegemoet wordt gekomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften</p>	<p><b>Historie:</b> Ouders kregen een voorlopig schooladvies eind groep 7. Deze werd medio groep 8 definitief gemaakt. Daarna werd de eindtoets afgenomen. De uitslag daarvan bepaalde of de school het definitieve advies moest heroverwegen. Hierbij was het geen verplichting om bij te stellen.</p> <p><b>Waarom:</b> Door verandering van het onderwijsstelsel, verplaatsing van eindtoets/doorstroomtoets en invoering van de wet doorstroomtoetsen lag de wens binnen de stichting om het traject van advisering voor alle Schijndelse leerlingen gelijk te laten verlopen.</p> <p>Hoe: De kwaliteitscoördinatoren hebben vanuit co-creatie een kwaliteitskaart advisering VO gemaakt. Hierbij is gebruik gemaakt van de praktische ervaring, de theorie handreiking schooladvisering en zijn de verschillende gremia (leiders, leerkrachten groep 7/8) meegenomen bij de totstandkoming.</p> <p>Wat: De kwaliteitskaart biedt een kader voor alle scholen, m.n. leiders, kwaliteitscoördinatoren en leerkrachten groep 7/8) om het proces van advisering op een transparante, juiste manier te laten verlopen. Er is rekening gehouden met de wijze van informeren aan ouders van groep 3 t/m 6, het geven van een <b>kijk</b>richting eind groep 7, zodat ouders en leerlingen zich kunnen oriënteren op een juiste schoolkeuze, passend bij niveau, maar ook talenten van het kind en het wettelijk kader vanuit de rijksoverheid, gestoeld op kansengelijkheid in het onderwijs.</p>

#	Wat	Wie	Wanneer	Hoe
1.	Uitleg grafieken LiB	Leerkrachten groep 3 t/m 6 + KC-er	Tijdens oudergesprekken	<p>Vanaf groep 3 nemen we ouders mee in het lezen en interpreteren van de grafieken van het leerlingvolgsysteem. We benadrukken hierbij de groei en geven aan hoe “het gemiddelde/de norm” zichtbaar is. We benoemen niets dat duidt op “hoog/laag” of “beter/slechter” t.b.v. kansengelijkheid. We streven naar een niveau dat het best passend is bij het kind en zijn/haar ontwikkeling.</p> <p><i>Vanaf E6 zijn de referentieniveaus zichtbaar op de rapportages van leerling in beeld. De keuze is per school om dit te bespreken vanuit Leerling in Beeld.</i></p> <p>KC-ers nemen op hun school de leerkrachten mee in “de taal” die zij gebruiken tijdens de oudergesprekken en het interpreteren van de grafieken en de uitleg van de referentieniveaus, zodat hier eenduidigheid over is en verwarring voorkomen kan worden.</p>
2.	Kijkrichting VO naar ouders/leerlingen.	<p>Leerkrachten groep 7 in samenspraak met KC en directie.</p> <p>Ouders en kind zijn aanwezig bij dit gesprek.</p>	Eind groep 7 juni/juli	<p>Eind groep 7 geeft de eigen groepsleerkracht(en) een 'kijkrichting' aan kind en ouders tijdens een kind/oudergesprek. Deze kijkrichting is reeël en wordt nog breed/open gehouden (bijv 'ongeveer havo, kijk ook naar vmbo-t en vwo'). Belangrijk om aan te geven dat het een kijkrichting is en géén voorlopig advies. Ouders weten hierdoor waar ze kunnen gaan kijken.</p> <p><b>Vastlegging:</b> Kijkrichting wordt vastgelegd in ParnasSys bij het ouder/kindgesprek en doorgegeven aan de volgende leerkracht van het kind. Dit wordt NIET meegegeven op papier. Het is immers geen officieel advies.</p> <p><b>Totstandkoming:</b> De leerkrachten van groep 7 maken de kijkrichting met elkaar. Dit wordt vervolgens besproken met de kwaliteitscoördinator en directie. Bij overeenstemming over de kijkrichting kan deze gedeeld worden met ouders. De leerkrachten van groep 8 kunnen gevraagd worden voor advies.</p> <p><b>De kijkrichting wordt gebaseerd op:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resultaten voorgaande jaren</li> <li>2. Algemene indruk leerkracht in de klas, observaties, kindgesprekken</li> </ol> <p>Hulpmiddelen; school kan hierin een eigen keuze maken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leerlingvolgsysteem, observatiesysteem.</li> </ol>

#	Wat	Wie	Wanneer	Hoe
				2. Ontwikkelperspectief Parnassys 3. OPP-trap
3.	Voorlopig advies	Leerkrachten groep 8  Directie en KC	januari	Voorlopig advies wordt in januari gegeven voorafgaand aan de doorstroomtoets met ouders en kind. <b>Vastlegging:</b> Voorlopig advies wordt vastgelegd in Parnassys. Dit wordt op papier aan ouders en kind meegegeven.  Totstandkoming: De leerkrachten van groep 8 maken de adviezen met elkaar en bespreken dit met de kwaliteitscoördinator en directie.  <b>Het advies van de leerkracht wordt gebaseerd op:</b> 1. Resultaten voorgaande jaren 2. Algemene indruk leerkracht in de klas, observaties, kindgesprekken 3. Kijkrichting groep 7 Hulpmiddelen, school kan hierin een eigen keuze maken: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leerlingvolgsysteem, observatiesysteem.</li> <li>2. Ontwikkelperspectief Parnassys</li> <li>3. OPP-trap</li> </ol>
4.	Doorstroomtoets	Leerlingen groep 8	februari	De doorstroomtoets geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau.
5.	Definitief advies	Leerkrachten groep 8 en in overleg met KC.	maart	Na de doorstroomtoets vindt het definitief advies plaats, waarbij er contact is met de heroverwegers. School maakt hier zelf een passende keuze in. Vastlegging in Parnassys. Alle ouders worden geïnformeerd over het definitief advies van hun kind. Hoe? Keuze per school.