

Algemene afspraken:

- Toetsing volgens opgestelde toetskalender ( zie in map docenten, toetsen).  
Bij uitval ( score IV of V) DMT en/of Cito spelling:
  1. Melding maken in Eduscope journalen: melding signalering dyslexieprotocol
  2. Interventies bij uitval ( score IV of V) beschrijven binnen het leerstofplan lezen/spelling. Of individueel handelingsplan. Beiden in Eduscope zetten.

Meetmomenten voor dyslexieonderzoek:

Er vindt onderzoek plaats vanaf de leeftijd ; 7 jaar.

- De scores op de drie hoofdmetingen zijn: DMT Lezen van woorden V- (min)score **of**: DMT V score **met** Spelling V- (min)score . Dat moet dan drie keer achterelkaar het geval zijn.

Afspraken rondom interventies. Wat doe je bij uitval?

- 3 -6 maanden moet er extra gewerkt worden aan de problematiek. De aanpak leggen we met evaluatie vast in Eduscope.
- We maken een melding naar ouders dat het kind uitval vertoont op lezen en/of spelling. Dit geven we aan in een gesprek naar ouders. Kort verslag zetten we in Eduscope onder de noemer: melding signalering dyslexieprotocol.
- De interne begeleiding wordt op de hoogte gebracht bij uitval. Mogelijk tijdens de groepsbesprekingen of eerder wanneer nodig.
- Als de leerling voldoet aan de criteria wordt er in overleg met ouders en intern begeleider de mogelijkheid tot onderzoek besproken. De interne begeleider begeleidt de leerkracht bij het maken van een leesdossier volgens het format van het masterplan dyslexie.
- De interne begeleider stuurt alle stukken naar het dyslexieteam en informeert ouders over de werkwijze. De ouders vullen het toestemmingsformulier in voor de gemeente.

### **Afspraken rondom toetsen van leerlingen met een diagnose dyslexie:**

Voor gediagnosticeerde leerlingen, waarbij in de praktijk gebleken is dat het maken van de Cito LOVS toetsen niet goed mogelijk is met vergrote tekst/extra tijd.

Gelden onderstaande mogelijkheden per vakgebied:

- De beslissing wordt op school altijd genomen in overleg met de interne begeleiding , kind en ouders.

#### **1. Begrijpend lezen:**

- Leerlingen maken alleen de toets begrijpend luisteren.
- Dit geldt niet voor de Entreetoets en de Eindtoets.

#### **2. Spelling:**

- De digitale versie laten maken (eigen tempo + geluid) (=advies cito)

#### **3.DMT:**

- M3 kaart I en II, vanaf E3 kaart I, II en III

#### **4. Leestechiek/leestempotoets**

- Wordt voor deze leerlingen niet afgenomen. (De school is verplicht om één toets voor technisch lezen af te nemen.) Deze toets is niet opgenomen in de

Skopos toetskalender. We hebben de AVI-toets die we optioneel af kunnen nemen bij leerlingen met dyslexie.

**5. Rekenen:**

- De digitale versie laten maken (eigen tempo + geluid) (=advies cito)