

In dit protocol zijn de afspraken rondom dyslexieverdachte leerlingen en leerlingen met een dyslexieverklaring opgenomen. Binnen EBC Icarus werken we binnen de groepsaankpak met zorgniveaus. In dit protocol staan alle interventies per zorgniveau, afspraken rondom toetsing en aanmelding bij het dyslexieteam beschreven. Tevens is de leerlingkaart opgenomen waarop staat beschreven welke afspraken er mogelijk zijn voor leerlingen met een dyslexieverklaring.

Interventies binnen de zorgniveaus:

Interventies bij uitval beschrijven binnen de groepsaankpak lezen zorgniveau 1/2/3:

Zorgniveau 1:

Begeleiding voor alle leerlingen binnen de groep.

Extra ondersteuning binnen de groep.

We starten in groep 3 met het programma BOUW! (De leerkracht(en) beschrijft de ondersteuning binnen de groepsaankpak.)

Groep 3: lage III/IV of V. *Start van de leesontwikkeling verloopt niet volgens verwachting.*

Groep 4 t/m 8: afwijkend t.o.v. eigen vaardigheidslijn M of E (daling of stilstand vaardigheidsgroei)

Inzet van BOUW!:

Drie keer per week werkt de leerling (gr. 2, 3 of 4) aan BOUW! onder begeleiding van een begeleider/tutor. Het liefst thuis en op school.

Op school werkt de leerling aan BOUW! m.b.v. een begeleider in of buiten de groep. De groepsleerkracht verstrekt de inloggegevens met een brief met uitleg aan ouders over de werkwijze van BOUW!, zodat ook thuis met BOUW! gewerkt kan worden. De toetsen van BOUW! worden op school door de begeleider/ groepsleerkracht afgenomen.

Zorgniveau 3:

Extra ondersteuning buiten de groep. Er moet 3 tot 6 maanden extra gewerkt worden aan de problematiek. De leerkracht(en) beschrijft dit in de groepsaankpak en verwijst naar het leerlingplan in Parnassys. De leerkracht(en) voegt het leerlingplan en de evaluatie toe in Parnassys (zie *plannen protocol dyslexie in Parnassys*). Evaluaties worden 1 keer per half jaar toegevoegd.

Groep 3 en 4: niveau IV en V/V- op de DMT.

We starten z.s.m. met de kleuren van Taal in Blokjes en hanteren deze methode naast Veilig leren lezen, Estafette en Taalactief (Beemd) en Staal (Kring). (koppeling spelling) En voortzetten van BOUW!.

Groep 5 t/m 8: na 2 opeenvolgende niveaus V- op de DMT.

Afspraken rondom ondersteuning zorgniveau 3:

- We maken een melding naar ouders dat het kind uitval vertoont op lezen. Dit geven we aan in een gesprek met ouders. Kort verslag zetten we in Parnassys onder de noemer: melding signalering dyslexieprotocol.

- De interne begeleiding wordt op de hoogte gebracht bij uitval. Mogelijk tijdens de groepsbesprekingen of eerder wanneer nodig.

Het is mogelijk om een vergoed dyslexieonderzoek (ED) aan te vragen bij de leeftijd vanaf 7 jaar. De criteria hiervoor is: bij de toets DMT lezen van woorden is er 3 keer op rij sprake van een V- score.

Zorgniveau 4:

Het betreft extra speciale zorg waar externen bij betrokken zijn (logopedie, dyslexieteam vanuit het samenwerkingsverband, gemeente en zorgaanbieders).

Afspraken rondom ondersteuning zorgniveau 4:

- Als de leerling voldoet aan de criteria (zie hierboven) wordt er in overleg met ouders en intern begeleider de mogelijkheid tot onderzoek besproken. De interne begeleider begeleidt de leerkracht bij het maken van een leesdossier van het dyslexieteam vanuit het samenwerkingsverband (LDOS).
- De interne begeleider verstuurt alle stukken naar het dyslexieteam via LDOS en informeert ouders over de werkwijze. De ouders vullen het toestemmingsformulier in voor het swv en de gemeente.
- De ouders krijgen via post de beschikking van de gemeente.
- Als leerlingen starten met zorgniveau 4 (leesbehandeling door dyslexiebehandelaar) stoppen wij met ondersteuning buiten de groep (zorgniveau 3). De leerling krijgt dan nog wel ondersteuning binnen de groep vanuit de groepsaanpak (zorgniveau 1 en 2).
- Sommige leerlingen krijgen ondersteuning vanuit de logopedie op het gebied van dyslexie (zorgniveau 4).
- Wanneer de dyslexiebehandeling is afgerond, krijgt de leerling vanuit de zorgniveaus 1 en 2 begeleiding binnen de groep.

Toetsing: Afspraken rondom toetsen van leerlingen met een diagnose dyslexie:

Gediagnosticeerde leerlingen maken de Cito Leerling in beeld toetsen welke zijn aangepast voor leerlingen met dyslexie (zie symbool boek). Daarnaast krijgen deze leerlingen extra tijd voor het maken van de toetsen.

Leerlingen met dyslexie krijgen een aangepaste versie van de eindtoets (groep 8).

Daarnaast gelden onderstaande mogelijkheden per vakgebied:

De beslissing wordt op school altijd genomen in overleg met de interne begeleiding, kind en ouders.

1. Begrijpend lezen:

- Leerlingen maken de toets met auditieve ondersteuning vanuit Leerling in Beeld.

2. Spelling:

- De leerlingen krijgen auditieve ondersteuning vanuit Cito Leerling in Beeld.

3.DMT en AVI

- M3 kaart I en II, vanaf E3 kaart I, II en III
- Leerlingen met een IV/V score op de DMT, nemen we de AVI af om de ontwikkeling op tekstniveau te volgen.

5. Rekenen:

- De leerlingen krijgen auditieve ondersteuning vanuit Cito Leerling in Beeld.

Leerlingkaart

Op de leerlingkaart dyslexie van EBC Icarus staan de afspraken die zijn gemaakt voor leerlingen met een dyslexieverklaring.

Leerlingen met Ernstige dyslexie krijgen vergoede behandeling vanuit een zorgaanbieder van de gemeente. Deze behandeling kan vaak op school of buiten schooltijd plaatsvinden.

Leerlingen met dyslexie komen niet in aanmerking voor vergoede behandeling.

Deze leerlingen krijgen ondersteuning binnen de groepsaanpak vanuit zorgniveau 1/2.

Voorbeeld van leerlingkaart voor leerlingen met Ernstige dyslexie of dyslexie:

Leerlingkaart dyslexie

EBC Icarus

Hierin staan afspraken die er mogelijk zijn voor een dyslectische leerling.

Verlengde instructie

- ✓ Na de uitleg is er tijd voor verlengde instructie.
- ✓ Nagaan of de lesstof begrepen is en/of de uitleg duidelijk was.
- ✓ De leerling laten vertellen wat hij moet doen en hoe hij het gaat aanpakken.

Meer tijd

- ✓ De leerling krijgt meer tijd bij het verwerken van lesstof bij alle vakgebieden.
- ✓ De leerling krijgt extra tijd bij de afname van (Cito) toetsen.

Voorlezen

- ✓ De leerling mag altijd 'leesvragen' stellen tijdens een toets of zelfstandige les.
- ✓ De leerling kan de voorleesfunctie van Snappet gebruiken, hierbij worden de opgaven voorgelezen. Ouders zorgen zelf voor een koptelefoon of oortjes.
- ✓ De leerling maakt de aangepaste versie van Cito leerling in beeld, waarbij voorgelezen wordt.
- ✓ Er wordt een speciale versie aangevraagd voor de eindtoets van groep 8.

Gebruik van hulpmiddelen

- ✓ Geheugensteun waarin de klanken en/of de spellingsregels staan.
- ✓ Tafelkaart laten gebruiken indien er grote problemen zijn met automatiseren van de tafels en dit het uitrekenen van meer complexe sommen in de weg staat (tafels wel blijven oefenen).
- ✓ Werken op chromebook met spellingcontrole.
- ✓ Computerprogramma WRTS adviseren bv. bij oefenen woordjes Engels.

Lesstof compacten

- ✓ Keuzes maken: wat is echt nodig voor deze leerling.
- ✓ Eventueel weghalen van hoeveelheid door lager tempo.

Minder leestaken

- ✓ Soms kan een mondelinge verwerking de schriftelijke verwerking vervangen.
- ✓ Niet te veel laten overschrijven, antwoorden op kopie in laten vullen i.p.v. opdrachten over laten schrijven in het schrift.
- ✓ Bij ernstige spellingachterstanden kan een keus worden gemaakt uit de spellingcategorieën.
- ✓ Bij een zinnendictee kunnen alleen de woorden van de categorieën worden opgeschreven. Of bv. alleen de oneven zinnen laten schrijven. Leerlingen hebben dan meer tijd om de regels toe te passen. Niet te snel uit de spellingmethode halen.

Normering

- ✓ Tel de spellingfouten niet mee bij vakken als aardrijkskunde/geschiedenis. Of bij een dictee bijvoorbeeld alleen de categoriefouten mee laten tellen.

Leesboeken

- ✓ Gesproken leesboeken (Yoleo), luisterboeken kunnen leerlingen gebruiken als ze dit fijn vinden. Ook om het leesplezier te bevorderen.
- ✓ Makkelijk lezen boeken/Zoeklichtserie kiezen in de schoolbib of meenemen vanuit thuis.

Bibliotheken hebben een Makkelijk Lezen Plein (oranje sticker). Hier zijn boeken met een makkelijker leesniveau maar qua inhoud wel passend bij de leeftijd. Ook informatieve boeken. Ook educatieve uitgeverijen hebben deze boeken.

