



Naar de basisschool
OBS Molenakker
Groep 1-2



Welkom op OBS Molenakker!

Een nieuwe fase breekt aan; uw zoon/ dochter start op de basisschool.

In dit boekje kunnen jullie lezen wat er (dagelijks) in een kleutergroep gebeurt. Het is bestemd voor ouders/ verzorgers van kleuters en is een aanvulling op onze schoolgids die u op onze website kunt vinden. (www.obsmolenakker.nl)

Het is natuurlijk niet mogelijk om een volledig beeld te geven van het reilen en zeilen in onze kleutergroepen maar we hebben toch een aantal zaken voor u op papier gezet. Wij hopen dat u het boekje met interesse en plezier zult lezen zodat u zich samen met uw kleuter snel thuis zult voelen op OBS Molenakker.

Samen maken we school!

Algemene informatie omtrent de kleutergroepen

Schooltijden:

We hanteren een continuooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag op school lunchen.

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 8.30 uur - 14.30 uur

Woensdag: 8.30 uur - 12.30 uur



Dagindeling en praktische zaken

Hoe de dag is ingedeeld is te zien aan het dagritme op het digitale bord in de kleuterklas. Hierop staat in stapjes aangegeven wat we op een dag gaan doen, zodat de kinderen de dag kunnen volgen en de verschillende activiteiten kunnen overzien. Daaronder zie je het overzicht van de week; wat er zoal in die week te doen is, welke juf er op welke dag in de groep komt, wanneer de kinderen vrij hebben, enz. Kleuters hebben, als ze net vier jaar zijn, nog relatief weinig tijdsbesef en deze plaatjes bieden ondersteuning. De dagen van de week krijgen een symbooltje dat correspondeert met de middenklank, b.v. maan-maandag, spin-dinsdag, schoen-woensdag. Gedurende de kleuterperiode leren de kinderen de dagen van de week opzeggen en toepassen. Ook begrippen als, (eer)gisteren en (over)morgen leren ze gaandeweg begrijpen en gericht gebruiken. Kinderen leren spelenderwijs in hun eigen tempo en aan de hand van een visuele ondersteuning overzicht en grip krijgen op de tijd.



We oefenen dagelijks de dagen van de week. Bijvoorbeeld door onderstaand liedje:

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en dan komt zondag.

Zaterdag en zondag hebben we vrij, woensdagmiddag hoort daarbij.

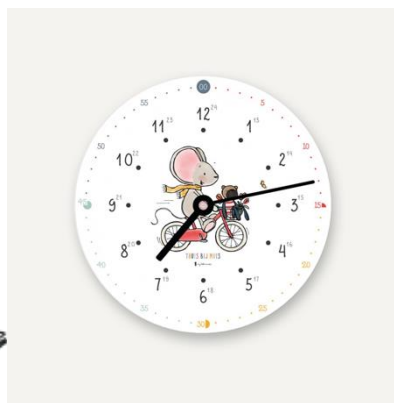
Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en dan komt zondag.

Inloop-tien minuten

Op maandag en donderdag van 8.20 uur-8.30 uur is er voor de groepen 1-4 inloop.

De kinderen komen met ouder(s), opa, oma of oppas, druppelsgewijs binnen en mogen evt. een boekje lezen op de bank.

Houd als volwassene zelf de tijd ook in de gaten, zodat we om 8.30 uur kunnen starten met het programma.



Opstart van de dag

We starten de dag op met een vast ochtendritueel. Het goeiemorgen-lied, het dagen van de week liedje en versje en evt. het dansje van de dag. Kinderen geeft deze vaste opstart een houvast en structuur om de dag samen goed te beginnen.



Kring

De twee hulpjes mogen op toerbeurt naast de juf zitten, dit wordt bijgehouden aan de hand van een overzicht waarop de kinderen dit zelf kunnen zien en evt. bijhouden.

Hulpjes mogen vooraan in de rij, tussendoortjes uitdelen en met allerlei taakjes helpen op die dag. Aan het eind van de dag krijgen ze een sticker.

In de kring komen verschillende activiteiten aan bod rondom:

- taal (voorlezen, vertellen, versjes aanleren en opzeggen, klank-rijmoefeningen, wat zit er in de geheime zak?, spreekbeurt/kletstheater enz.)
- rekenen (tellen, cijfers, nabouwen/na leggen met blokken enz.),
- motoriek,
- dramatiseren,
- muziek.

Kinderen mogen alleen op maandag iets meenemen in de daarvoor bestemde geheime zak, maar daarover ontvangt u rond de herfstvakantie (of met de start wanneer dit na oktober is) nog nadere informatie over middels een brief. Wanneer de kinderen iets extra's mee mogen nemen n.a.v. een project, dan geven we dit door aan de kinderen en evt. ook aan de ouders via het ouderportaal.



Werkles

De kinderen kiezen tijdens de werkles met hun eigen pictogrammetje een werkje van het keuzebord. Dat kan een vrije keuze-taakje zijn, maar het kan ook een taakje van de leerkracht zijn aan de hand van een bepaald doel t.o.v. rekenen, taal of motoriek. Het aantal taakjes en de inhoud hangt af van de leeftijd en/of niveau van het kind.

Het keuzebord geeft overzicht aan de kinderen en bevordert de zelfstandigheid. Zelf een keuze maken, gedurende een periode, passend bij de leeftijd, hiermee werken zijn expliciete taken die geoefend en ontwikkeld worden in de kleutergroep. Wanneer er kinderen zijn die moeilijk een keuze kunnen maken of nog veel wisselen van spel of vaak hetzelfde kiezen, krijgen ondersteuning en/of stimulans van de leerkracht om hier een ontwikkeling in te maken.



Vijf minuten voordat we gaan opruimen krijgen de kinderen een seintje, zodat ze weten dat we bijna gaan opruimen.

Het opruimen is een activiteit op zich, waarbij de kinderen veel van en met elkaar leren.



Tussendoortje eten

De kinderen leggen hun gezonde tussendoortje (één stuk) in de daarvoor bestemde bak of mand. Het nuttigen gebeurt meestal in de kring, bij mooi weer soms buiten. In de kring kijken we ook vaker nog samen een filmpje of leest de juf voor. Het samen rustig eten leert kinderen dat het een activiteit is waar je de tijd voor neemt en dat het ook gezellig is. Ook komen er vaker hele gesprekjes op gang tijdens zulke momenten. Kinderen nemen een gezond tussendoortje mee naar school, bij voorkeur fruit of groente. (Bijv. chocoladerepen of chocoladekoeken, suikerwafels e.d. behoren niet tot de gezonde tussendoortjes).



Buitenspel

Een wezenlijke activiteit voor jonge kinderen. Jonge kinderen hebben een sterke behoefte aan bewegen. Samenspel met andere kinderen en materialen delen zijn belangrijke leeraspecten hierbij. Het ontwikkelen van de motoriek, het leren oplossen van probleempjes eveneens. De kleuters spelen 's morgens en 's middags een half uur tot drie kwartier buiten. Dit is een verplichte activiteit op het lesrooster voor kleuters. De buitenspeeltijd wordt twee keer in de week vervangen door een gymles.



Gymles

Twee keer per week gaan de kleuters gymmen in de speelzaal. De kinderen gymmen in hun ondergoed en in de door hun zelf gemakkelijk uit en aan te trekken gymschoenen. De gymschoenen (liefst met klittenband) zijn voorzien van naam en blijven gedurende het hele schooljaar op school. Het bewegingsonderwijs wordt gegeven aan de hand van de methode: "Bewegingsonderwijs in de speelzaal". Deze lessen worden (gedeeltelijk) verzorgd door een vakleerkracht. Daarnaast worden er jaarlijks ook een aantal sportclinics voor kleuters gegeven, zoals bijvoorbeeld: volleybal, hockey, dans. Dit kan per jaar wat betreft aantal en inhoud variëren.



Zelfstandigheid

Op school proberen we zoveel mogelijk de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kinderen te vergroten. De kinderen gaan zelfstandig naar de wc en kleden zich bijvoorbeeld zelf aan en uit voor en na de gymles. Het is zeker helpend voor de ontwikkeling van uw kind als u thuis ook de zelfstandigheid stimuleert. Denk hierbij aan het dichtmaken van de jas, indien nodig zindelijkheidstraining en het aantrekken van schoenen.



Tijdens kring-en werklesmomenten draagt de leerkracht, gedurende maximaal 20 minuten, vaker een sleutel, om zodoende met kleine groepjes kleuters te kunnen werken. De kinderen zien en leren dat ze op dat moment geen beroep op de juf kunnen doen, maar op elkaar. Dit leerproces maakt de kinderen niet alleen zelfstandiger, maar biedt de leerkracht ook meer ruimte om kinderen op niveau in kleine groepjes te begeleiden of te observeren. Het in de kleutergroep al oefenen in het zelfstandig werken werpt zijn zichtbare vruchten af in de latere leerjaren.



Continuurooster

Met ingang van het schooljaar 2022-2023 hanteren we een continuurooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag op school eten. Dit gebeurt in de eigen klas onder toezicht van de leerkracht.



Naar huis

Aan het einde van de dag sluiten we in de kring samen af. Kinderen die naar de BSO gaan krijgen een keycord om. Deze keycords hangen op een zichtbare plek in de klas en worden in de ochtend aangereikt door een medewerker van de BSO. Kinderen lopen in principe zelf naar de BSO-ruimte; nieuwe leerlingen worden de eerste keren begeleid door een leerkracht of pedagogisch medewerker van HumanKind.



****Informatie naar ouders**

Op de klassendeur hangt regelmatig een brief met daarop een oproepje voor hulp in de groep. Daarnaast verschijnt ook vaker een groepsbrief of mailt de leerkracht belangrijke informatie via het ouderportaal. Regelmatig volgt er eveneens een schoolinfo via het ouderportaal.



****Oudergesprekken**

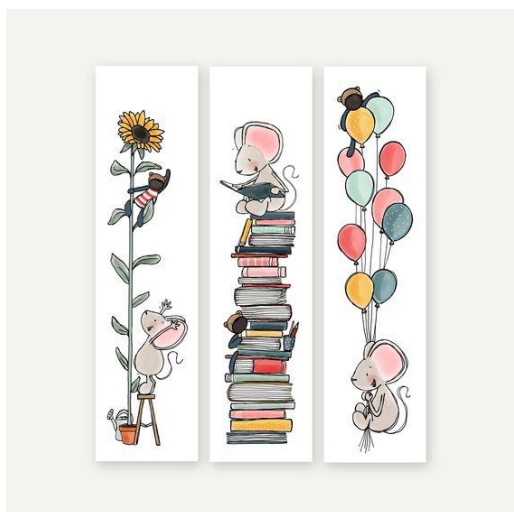
Over een heel schooljaar gerekend vinden er minstens drie keer per jaar (kind) oudergesprekken plaats. Twee keer per jaar (medio en eind) aan de hand van het ontwikkelingsvolgmodel voor kleuters; een volgmodel waarbij de kleuters conform hun specifieke leeftijd in beeld worden gebracht. Dit wordt met ouders besproken en samen wordt bekeken wat volgende stapjes in de ontwikkeling kunnen zijn.

***Voor nog meer informatie, vraag de leerkracht of raadpleeg de schoolgids op de website www.obsmolenakker.nl*

Brede School

Onze school is een “Brede School”. Dat wil zeggen dat wij een school zijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. De kinderopvang van 0 tot 4 jaar zit in hetzelfde gebouw als onze onderbouwgroepen. Voor de start op de basisschool zorgen de pedagogisch medewerkster van HumanKind en de toekomstige leerkracht van uw kind voor een zogenaamde “warme overdracht”. Als ouders krijgt u hier een uitnodiging voor.

Samen organiseren we allerlei activiteiten om de doorgaande lijn van kinderopvang naar basisschool en de onderlinge samenwerking te optimaliseren.



Dit doen we door o.a. allerlei activiteiten te organiseren, zoals:

- Peuterbezoek in de kleutergroep: de juf leest voor.
- Of de juf doet een rekenlesje, de peuters doen mee.
- De pedagogisch medewerkers van de kinderopvang komen een les bijwonen in de kleutergroep.
- De juffen van de groepen 1-2-3 wonen een activiteit bij de kinderopvang.
- Het nationale voorleesontbijt.
- Groep 3 gaat voorlezen bij de peuters.
- Eind groep 2 kinderen gaan voorlezen bij de peuters.
- Nationale Rekendag wordt samen opgezet. Peuters komen rekenen met de kleuters.
- Ontwikkelingsmaterialen worden uitgewisseld.
- Poppenkastvoorstelling voor de peuters/kleuters door de leerkrachten van de basisschool.
- Projectdagen: over en weer elkaar betrekken bij activiteiten.

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen wat u en uw kleuter te wachten staat. Mocht u na het lezen toch nog vragen hebben, loop dan vooral even bij de leerkracht van uw kind binnen. Wij hopen voor alle ouders een laagdrempelige school te zijn.

Team OBS Molenakker