



de Klokkebei

OPENBARE BASISCHOOL

Agenda MR-vergadering dinsdag 11-11-2025

Aanvang: 19:30

Sluiting: 21:30

Locatie: OBS de Klokkebei

Notulist: Emiel

Voorzitter: Gijs

Afwezig:

1. Opening

2. Vaststellen agenda

3. Vaststellen notulen / actielijst

- Focuspunt verkeersveiligheid rondom de school wordt opgepakt door Emiel en de verkeerswerkgroep: Hanneke vd G en Marieke

4. Wat speelt er / mededelingen

- **vanuit school (Directie, Team)**

Vertrek Bas

Bas start na de kerstvakantie als directeur op een andere school. Hierdoor hebben we intern wat op moeten lossen. Dit is gelukt en gecommuniceerd naar ouders. Er komt geen vacature voor Bas. We hebben nu een personeelsoverschot (2025-2026). In overleg met de bestuurder is besloten om het intern op te lossen. Dit heeft te maken met contracten. Vaak zit je vast aan een vast contract. Veel personeel met een ouderschapsverlof die nu nog op papier werken met 1,0 of 0,8 waardoor je nog geen nieuwe mensen aan kan nemen omdat je niet weet of zij weer terug alle dagen gaan werken of hun contract aanpassen naar een lagere werktijdfactor.

Emiel geeft aan dat hij er vanuit de ouders van de groepen 7 niets over gehoord heeft. Hij geeft aan dat het inzetten van bekende leerkrachten wel fijn is voor de kinderen.

In januari begint de nieuwe bestuurder van Markant-Leersaam. Hij komt binnenkort op school kennis maken met het team.

Start 3e kleutergroep

We houden de manier van werken aan zoals we dat nu ook doen met de kleurgroepen. In oktober zijn er mensen vanuit Fontys geweest die ons ondersteunen en begeleiden in dit traject. In november hebben we een evaluatiemoment gehad en waren we allemaal positief. Degene van Fontys gaf aan dat datgene wat ze gezien heeft ook als positief heeft ervaren.

Kinderen worden door meerdere leerkrachten gezien en gevolgd. Ook kunnen we beter inspelen op de behoeften van het individuele kind. Vanuit ouders wordt het ook positief ervaren (hebben geen ouders gehoord die niet positief zijn). Ylva heeft een gesprek gehad met een aantal ouders van groep 2 n.a.v. het bericht om een 3e kleutergroep te starten. Dit gesprek hebben we meegenomen in de keus die gemaakt is.

Ook bij de leerkrachten wordt het als prettig ervaren. Iedereen ziet alle kinderen waardoor je ook samen kunt sparren. Elke woensdag hebben zij samen overleg waarbij ze ook elke week een aantal kinderen samen bespreken.

Er komt eind januari/begin februari nog een schrijven met de evaluatie vanuit Fontys. In december stopt het onderzoek en moeten we zelf daarmee aan de slag. Ook met de evaluaties.

Eind van het jaar moeten we kijken of we deze werkwijze voortzetten of dat we ergens anders voor kiezen. Het is een dure werkwijze, maar als we er de voordelen van zien moeten we kijken op welke manier we dit voort kunnen zetten en wat de opties zijn.

Het formatieplaatje moet rond april/mei afgerond zijn.

De discussie over het voortzetten nemen we mee met het formatiestuk.

- **vanuit de ouders**

Op dit moment niet.

- **GMR**

Johan gaf aan dat er goed gekeken moet worden dat er niet teveel personeel afvloeit. Zodra er iemand ziek is, zien we vaak dat het opgelost wordt door groepen op te splitsen of door het inzetten van een onderwijsassistent. Het is allemaal goed geregeld en de begroting is goed, maar als er iemand ziek is zit je met een probleem.

Kunnen we niet bovenschouls kijken of we een soort poule kunnen maken waar mensen in zitten die we in kunnen zetten als er mensen ziek zijn. Personeel per school niet 'te strak' zetten zodat je wat flexibeler bent op het moment dat er iemand ziek is. Tegen de directeuren is gezegd: 'Mocht je een negende groep kunnen maken, kijk dan of je wel acht groepen kunt maken, zodat de 'negende' in kan vallen als er iemand ziek is.'

Anton geeft aan dat dit niet helemaal waar is omdat dat gaat op kosten van de school. Dus op het moment dat er niemand ziek is loopt die 'negende' rond (te vervelen). Wat gaat diegene dan doen?

Leswerk is vaak 'leeg'.

Viktor de Verkenner

Twee scholen waarbij er een discussie gaande is. Er is een mondelinge toezegging van de accountant dat de constructie akkoord is, maar nog niks op papier (wordt voor de kerst verwacht). Hoe Viktor wordt bekostigd heeft te maken dat er geen lumpsum aan de exploitatie van Viktor mag worden besteed. Door de OR een bijdrage te laten betalen voldoen we aan de voorwaarden van de onderwijsinspectie.

5. **Discussie hitteplan vorig schooljaar (max 20 min)**

Tropenrooster: Is er een hitteprotocol? Hoe gaan we hier mee om?

Kober had een betere oplossing voor het heetst van de dag. Een ander soort programma. Is er geen mogelijkheid om het op een andere manier op te lossen. Dus ipv rekenen, taal etc. een ander soort programma draaien. De hitte in de lokalen is op dit moment niets aan te doen. Alleen het lokaal van Lotte heeft nu een airco.

Er moet een gezonde omgeving komen waarbij kinderen op een fijne manier nog kunnen functioneren. Ook als het zo warm is en komende jaren nog warmer wordt. Voorlopig geen nieuwbouw of verbouwing. Zeker niet tot 2029. Overal in de school hangen klimaatbeheersingsapparaten (klimaatkasten). Er hangen CO2 meters die aangeven hoe warm het is en hoe het zit met de CO2. Er moet een onderhoudsplan komen voor nu tot aan de verbouwing. Daar hoort de temperatuur in de klas bij, maar dat zal niet het enige zijn. Alleen in het lokaal van Lotte boven hangt een airco. Boven is het met die hoge temperaturen niet te doen. Bewust omgaan met de ruimte die we hebben. Groepen kunnen evt ook in de aula gaan zitten.

Anton zoekt de data van de CO2 meters op zodat we dit in kunnen zien. Op dit moment gaat het waarschijnlijk niet veranderen tot de verbouwing. Om hoeveel dagen gaat het? Wat kunnen we doen voor die paar dagen per jaar?

Conclusie vanuit ouders: dat we vanaf nu tot de verbouwing niks doen is geen optie. Anton neemt dit op zich en gaat hiermee aan de slag.

Gijs stelt de volgende keer iedereen op de hoogte wanneer de school besluit om een tropenrooster in te zetten. De laatste keer was het goed opgelost. Voor de komende jaren goed gaan kijken hoe we hiermee omgaan en welke maatregelen we kunnen nemen.

6. Jaarplan onderwerpen

- **Begroting 2026**

Gebaseerd op het aantal leerlingen die we op school hebben. We zetten 2026 af tegen 2025. Wat hebben we gedaan in 2025 en wat zegt dat voor 2026. Het aantal leerlingen daalt. Er gaat nog twee keer een dubbele groep weg en daarna klimmen we langzaam weer omhoog. In 2028 gaan we de min in omdat dan de inkomsten niet opwegen tegen de uitgaven. We kunnen mensen geen vast contract aanbieden omdat we de min in gaan.

Is het geld dat in 2026 in de plus staat mag je dat inzetten om het tekort op te lossen in 2027 en 2028? Anton gaat hierover nog in gesprek met Gert-Jan?

Investering in de nieuwe chromebooks is een must! Dit geldt voor 2026 en 2027. Deze worden ook niet meer geüpdatet door de provider.

Er is nu een positief saldo. Gaat dat dan weer de stichting in? Waarschijnlijk 50%. Kunnen we dit niet gebruiken voor 2026 en 2027 omdat we dan weer quitte spelen en gemiddeld uitkomen.

Scholing personeel valt onder bijscholing/WKR belast.
Begroting is vastgesteld.

- **Onderhoud school**

Toiletten (met name de benedenverdieping)

Vorige week is besproken met Breedzaam dat in het voorjaar van 2026 de toiletten worden vernieuwd. Met een kanttekening dat we op dit moment ook bezig zijn met het kindcentrum (start 2027). In discussie met Kober of dit ook meegenomen kan worden bij hen omdat we straks meer gaan samenwerken.

De glaszetter is langs geweest. Hij heeft op de ruiten getikt of deze voldeden aan de veiligheidseisen. Ruiten die niet oké werden bevonden, zijn vervangen.

Er komen deurdrangers bij de ingangen en tussendeuren zodat ook mensen die minder valide zijn zich goed kunnen bewegen door het gebouw.

Overleg met Verbego

Verbego heeft de schoonmaak uitbesteed aan Altea. Zijn niet heel tevreden over de kwaliteit van schoonmaak. In overleg of Verbego het zelf kan gaan doen na schooltijd of tijdens schooltijd als er groepen naar de gym zijn. Op die manier hopen we dat het allemaal wat schoner wordt.

> Concept offerte is ondertussen binnen en deze is te hoog om te akkoorderen.

Kindcentrum

Als er ontwikkelingen zijn, dan worden deze gedeeld. Vorige week samen met Johan om tafel gezeten: wat is het plan?

We gaan ervoor zorgen dat het kindcentrum er gaat komen. Er komt een stuurgroep die samen gaat kijken op welke manier we dit vorm gaan geven. Op dit moment zijn er verder geen ontwikkelingen. Zodra er meer over bekend is, wordt dit gedeeld in de MR.

Plan is nu dat er in januari 2027 een kindcentrum is.

7. Anders organiseren

8. Verkeerswerkgroep

Terugkoppeling met Anton en de werkgroep (Marieke en Hanneke vd G). Er is een werkgroep met een plan. Dit plan is nog in ontwikkeling. Hanneke en Marieke volgen een cursus (VVN). Wat daaruit komt, wordt nog gedeeld.

Op dit moment loopt de fluoractie. Dit loopt door tot de carnavalsvakantie.

Handhaving heeft een paar keer een ronde gedaan bij de school. Geen terugkoppeling gehad wat daar precies uitgekomen is. Deels ligt dit bij de school, maar aan de andere kant is het niet alleen de school die daar iets mee kan of moet.

Wat kunnen wij als MR ermee? Het is niet perse iets waar we iets mee moeten maar meer wat we ervan vinden.

Kunnen we vanuit de MR (en misschien ook OR) niet een soort actie doen?

De verkeerswerkgroep heeft op dit moment verder geen acties gepland staan. Emiel gaat weer in gesprek met Marieke om te kijken of er nog verdere ontwikkelingen zijn. Ook legt hij het stukje veiligheid rondom school weer terug bij de werkgroep.

Gijs vraagt bij een vriend na (verkeersveiligheid deskundige) of hij nog ideeën heeft.

9. Communicatie

Vanuit school zenden we al zoveel naar ouders. Hoe zorgen we ervoor dat we niet de zoveelste info naar ouders sturen.

Een soort MR tiktok waarbij we in 1 minuut de highlights eruit halen waarbij we proberen ouders te triggeren. Wanneer ze er meer over willen weten, kunnen we ze doorverwijzen naar de notulen waar ze nog meer informatie kunnen vinden.

Wellicht de afspraak maken dat we de conceptnotulen alvast delen met ouders. Bij wijze van sturen we het concept in de appgroep en keuren we hem goed waarna deze gedeeld kan worden met ouders. Anders wordt het een soort mosterd na de maaltijd.

MR lid van de maand: wie zijn wij?

Agenda van de MR vooraf publiceren. 1 of 2 weken na de vergadering de highlights met de link naar de notulen.

10. MR Jaarplan

- **Formeel vaststellen**

Taken van de MR:

- Overlegt met... (is ter info, niet om te beslissen)

11. Bezetting MR2025-2026

Bas gaat starten met een andere baan dus gaat ook uit de MR. Officieel moet het team formeel stemmen om de taak van Bas over te nemen. Mocht iemand anders ook willen, dan komt er een verkiezing. Tijdens de teamvergadering van 9 dec komt dit punt terug. Peggie stelt zich verkiesbaar.

Komt er een herverkiezing voor Emiel of mag hij automatisch door? Je moet je opnieuw verkiesbaar stellen en dus komt er een vacature.

In de info komt er een vacature te staan voor de MR. Ouders die interesse hebben, kunnen contact opnemen met Gijs.

GMR moet nog opgelost worden. Bas ging nu vanuit het personeel. Wie neemt dit over?

12. Verplaatsen vergadering MR

Vergadering kan verplaatst worden. Moet goed gecommuniceerd worden met de betrokkenen.

Betrokkenen die je op de hoogte moet stellen, MR zelf en ook openbaar maken.

Gijs kijkt nog in het reglement over het aantal ouders en personeelsleden in de MR. Werkafpraak maken dat er minstens twee ouders in de MR moeten zitten. Met stemmingen kijken wie er op dat moment eventueel niet stemt als er een ongelijkheid is qua personeel en ouders.

7. Rondvraag/ sluiting

-