

2024 - 2025



Informatieboekje



Openbare Basisschool

De Tweesprong

Een wereldschool waar iedereen zich thuis voelt!

OBS De Tweesprong

Kapelstraat 15
4817 NX Breda
076 – 5811575

Telefoon: 076 – 5811575
Email: info@obsdetweesprong.nl
Website: www.obsdetweesprong.nl



Welkom!

Welkom bij de informatie van OBS De Tweesprong! Een levendige informatiekalender, boordevol belangrijke zaken over onze school. We hopen dat het iets laat zien van het enthousiasme waarmee op school gewerkt wordt.

OBS De Tweesprong is 'een wereldschool waar iedereen zich thuis voelt'.

We zijn een ontmoetingsplek voor leerlingen, ouders en team met een diverse achtergrond. We zijn er trots op dat in onze school de samenleving, in het klein, terug te vinden is. Het multiculturele karakter van onze school zorgt dat leerlingen en opvoeders de verschillen in cultuur leren kennen, begrijpen en waarderen. Het vormt een verrijking voor de school en ieders persoonlijke ontwikkeling. Mensen komen met elkaar in contact, leren van elkaar, leren met elkaar, groeien samen op en ontwikkelen zich. Door die ervaringen ontstaat respect naar elkaar, voelt men zich veilig, merkt men dat er veel overeenkomsten zijn. Het leren en ondersteunen van kinderen in hun ontwikkeling als leerling is uiteraard waar we als school voor staan. Het begeleiden van het kind in hun persoonlijke ontwikkeling én als deelnemer aan de maatschappij is voor ons minstens zo belangrijk.

Onze school ligt op de grens van de wijken Heusdenhout en Brabantpark. Samen met de ouders streeft het team naar een school waar kinderen zich thuis voelen. Alles draait er immers om de kinderen. Zij helpen mee aan de fijne sfeer op onze school en kunnen zo op "natuurlijke wijze" hun mogelijkheden optimaal ontwikkelen. Elk kind krijgt de zorg die hij of zij nodig heeft.

Wij hebben oog en oor voor de vragen die u heeft, bij de ontwikkeling en het leerproces van uw kind. Wij vinden het contact met u van groot belang. U kent tenslotte uw kind het best! Binnen onze mogelijkheden willen wij in overleg met u de kinderen een goede en fijne tijd op school geven. We streven naar een open communicatie met elkaar op basis van vertrouwen. ***We willen de kinderen een leerzame wereldtijd bezorgen!***

Inhoudsopgave

Welkom!	2	De Ouderraad	15
Onze kernwaarden	4	Ouderbijdrage	16
Wat is openbaar onderwijs?	5	Overblijven op school	16
Groepsindeling	6	Bibliotheek	18
Vervangingsbeleid	6	Burgerschap	18
Schooltijden	6	Chromebooks,	
Ziekmeldingen	7	digitale schoolborden en tablets	18
Vakantierooster 2024 - 2025	7	Afspraken voor internet	19
Studiedagen / Vrije dagen	7	Digitale geletterdheid	19
Marge-uren	7	Inzet van Chromebooks	19
Regeling vakanties		Huiswerk	20
en/of vrije dagen	8	Huiswerkklas	20
Gymnastiek	9	Ouderinformatie	20
Contactmomenten	9	Schoolkamp	20
Rapporten	10	Schoolreizen	20
Victor de Verkenner	10	Schoolsporttoernooien	20
Schoolregels	11	Veilig op weg naar school	21
Beleid mobieltjes	12	Verzekering	21
Leerlingenzorg	12	Bescherming van privacy	21
De Medezeggenschapsraad	15		





Schoolregels worden regelmatig centraal gesteld, zodat iedereen ze zich eigen kan maken.

Onze kernwaarden

Voor ons zijn de volgende 5 waarden van groot belang:

1. Respect

Mensen groeien wanneer ze serieus genomen worden. Dat geldt niet alleen voor onze leerlingen, maar ook voor ouders en voor ons personeel. Daarom staan wij altijd open voor vragen die ons worden gesteld. We gaan graag tijdig in gesprek om elkaar te begrijpen en tot oplossingen te komen. We luisteren ernaar en proberen er zo goed mogelijk op te reageren; met respect voor ieders eigenheid. Als we iets beloven, doen we het ook. Vanzelfsprekend verwachten wij dat ook van anderen. Zo bouwen we voortdurend aan een gemeenschap waarin iedereen zich welkom voelt.

2. Structuur

Veel mensen weten graag waar ze aan toe zijn. Pas als het duidelijk is wat er van iemand verwacht wordt, en wat wij van anderen mogen verwachten, kan men kwaliteiten optimaal gebruiken om te ontwikkelen. Daarom proberen wij in alles zo duidelijk mogelijk te zijn: een duidelijke leerlijn

in de school, duidelijke regels en duidelijke afspraken; met iedereen. Die afspraken komen we na en we verwachten dat andere mensen dat ook doen. Onze regels en afspraken zijn duidelijk zichtbaar in de school. Schoolregels worden regelmatig centraal gesteld, zodat iedereen ze zich eigen kan maken.

3. Veiligheid

Wij doen er alles aan om OBS De Tweesprong een veilige school te laten zijn; een school waar ieder kind zich thuis voelt, ouders zich welkom weten en personeel met plezier werkt. Daartoe besteden we onder andere veel tijd aan het ontwikkelen van positief gedrag. Voor elkaar klaarstaan, elkaar steunen en goed communiceren is hierbij belangrijk. Daarom hebben we ook regels gemaakt en streven we ernaar dat het schoolgebouw schoon is en goed onderhouden. Mensen moeten zich op onze school op hun gemak voelen; dat vinden wij belangrijk.

4. Zelfstandigheid

Iedereen heeft eigen kwaliteiten. Wij beschouwen het als onze taak ieders kwaliteiten zo veel mogelijk te ontwikkelen. Soms doen we dat door uit te dagen zelfstandig nieuwe dingen te proberen; soms door wat extra hulp te bieden; soms door samenwerking met anderen benutten. Wij stimuleren iedereen een eigen mening te vormen en daarvoor in de klas, in kleine groepjes, in gesprekken en overleggen uit te komen. Zo willen wij de weerbaarheid en het zelfvertrouwen van alle betrokkenen stimuleren.

5. Plezier

Serius je best doen in een ontspannen sfeer: daarmee boek je uitstekende resultaten. Wij ervaren dat al jaren en daarom doen wij iedere dag ons best om op tijd het belang van kennis en vaardigheden een beetje te relativiseren. Prestaties vinden wij erg belangrijk, maar plezier des te meer, want zonder plezier, kun je niet presteren.

Deze vijf begrippen vormen de basis van hoe we willen werken op onze school. We willen deze begrippen samen met leerlingen en ouders gestalte geven.

Wat is openbaar onderwijs?

Openbare scholen zijn algemeen toegankelijk. Elk kind is welkom op de openbare school, zonder onderscheid naar ras, geloof, gezindte of welk onderscheid dan ook. Openbaar onderwijs gaat bewust uit van de verschillen tussen kinderen door deze aan de orde te stellen. Daardoor krijgen de leerlingen de kans zich een mening te vormen over normen en waarden in onze multi-etnische en multiculturele, dus veelzijdige, maatschappij. Een maatschappij waarin zij zich nu en later moeten kunnen redden.

De doelstelling van het openbaar onderwijs wordt als volgt omschreven:

“Het openbaar onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven en voorkomen in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden”.

In het openbaar onderwijs wordt aandacht geschonken aan alle waarden, zonder dat er een bepaald onderscheid wordt gemaakt. Openbaar onderwijs volgt de maatschappelijke ontwikkeling op de voet. Voor de keuze van thema's die in de lessen worden behandeld, vormt de actualiteit vaak de leidraad.

De Stichting Onderwijsgroep Markant-Leersaam bestuurt de openbare scholen in Breda en Etten-Leur. Ouders, schoolteam en het College van Bestuur leggen samen het onderwijs op de school vast in een schoolplan. Dat ligt op elke school ter inzage: Openbaar Onderwijs is controleerbaar.

Dit boekje geeft u informatie over:
OBS De Tweesprong
Kapelstraat 15
4817 NX Breda
Tel. 076-5811575

Hoe onze school op een eigen manier invulling geeft aan de zorg voor kinderen in het openbaar onderwijs, kunt u lezen in het vervolg van dit informatieboekje en de bijbehorende schoolgids.



Groepsindeling

OBS De Tweesprong heeft in het schooljaar 2024-2025 elf groepen. Deze zijn onderverdeeld in:

Onderbouw:

- Gr. 1/2a** Nancy Sterrenberg (ma, do, vr) / Noor van Terheijden (di, wo)
- Gr. 1/2b** Natasha van Straaten-Delrue (ma, wo, do, vr) / Esther Adriaans (ma, di)
- Gr. 1/2c** Esther van Gorkom (ma, di, do, vr) / Esther Adriaans (wo)
- Gr. 3** Marjolein van Bers-Juhrend (ma t/m vr)
- Gr. 4a** Ellen de Kanter (ma, di, wo) / Brigitte Stuijvenberg-Oomen (wo, do, vr)
- Gr. 4b** Sophie Huijbregts-van der Velden (ma, di, wo) / Roos Vesters-de Nood (wo, do, vr)

Bovenbouw:

- Gr. 5** Robert van Leeuwen (ma t/m wo) / Ronald Woudstra (do, vr)
- Gr. 6** Ellen Odinet (ma, di, do, vr) / Rudy Pardon (wo)
- Gr. 7** Rudy Pardon (ma) / Mimoun el Mahdaoui (di t/m vr)
- Gr. 8a** Marleen van Helteren-Hakkens (ma, do, vr) / Ferit Öviç (di / wo)
- Gr. 8b** Britt van Straaten (ma t/m vr)

Intern begeleider Remedial Teaching

Renée Rouwenhorst
Riekje Spierings, Rudy Pardon, Robert van Leeuwen,
Ronald Woudstra, Corien Hendrickx, Ferit Öviç (o.a. op gedrag),
Eigen leerkracht in de klas

Onderwijsassistente gr 1/2 & 3

Vanuit Kober

Coördinatie onderbouw

Esther van Gorkom

Administratief medewerkster

Marie Jeane Cecilia

Conciërge

Kevin van Oekel

Sportcoach

Tom Spierings / Henkie Oomen (Breda Actief)

Directeur

Gré van Pelt



Vervangingsbeleid

Uiteraard doen wij onze uiterste best om bij ziekte van een leerkracht zorg te dragen voor vervanging. Afgelopen jaren is dit steeds lastiger geworden omdat er een gebrek aan leerkrachten en vervangers is ontstaan. Dit tekort neemt naar verwachting de komende jaren verder toe. Daarom kunnen we niet op voorhand garanderen dat we in alle gevallen vervanging kunnen regelen. Met name bij een griepgolf kunnen problemen ontstaan. Ons uitgangspunt is ook dan te voorkomen dat wij 'leerlingen naar huis moeten sturen', maar geheel uitsluiten kunnen we dat niet. Uiteraard zullen we daarover tijdig communiceren.

Schooltijden

Gehele school:

's morgens 08:30 - 12:00 uur

's middags 13:15 - 15:15 uur (woensdagmiddag vrij)

- 's Ochtends gaat de 1e bel om 8.25 uur. De leerlingen mogen dan zelfstandig naar binnen gaan. Om 8.30 uur gaat de 2e bel en is iedereen in de klas en kan de les beginnen.
- 's Middags gaat de 1e bel om 13.10 uur. De leerlingen mogen dan zelfstandig naar binnen gaan. Om 13.15 uur gaat de 2e bel, is iedereen in de klas en kan de les beginnen.
- Op het schoolplein wordt voor schooltijd en in de pauze toezicht gehouden. Wij verzoeken u vriendelijk ervoor te zorgen dat uw kinderen op tijd op school zijn.



Ziekmeldingen

Is uw kind ziek of verzuimt het de school om andere redenen, wilt u dit dan vóór schooltijd aan ons doorgeven. Ziekmelden kunt u doen via het Ouderportaal, bij de knop Absenties. U krijgt van de groepsleerkracht een reactie terug.

Vakantierooster

Herfstvakantie

Kerstvakantie

Voorjaarsvakantie

Pasen

Meivakantie

Bevrijdingsdag

Hemelvaartsvakantie

Pinksteren

Zomervakantie

ma 21 oktober t/m vr 25 oktober

ma 23 december t/m vr 3 januari

ma 3 maart t/m vr 7 maart

ma 21 april (in meivakantie)

ma 21 april t/m vr 2 mei

(= inclusief Koningsdag)

ma 5 mei

do 29 en vr 30 mei

ma 9 juni

ma 7 juli t/m vr 15 augustus

Studiedagen / Vrije dagen

Om te zorgen dat het onderwijs aan uw kind zo optimaal mogelijk is, worden er een aantal studiedagen voor het team gepland. Tijdens die studiedagen worden de leerkrachten verder geprofessionaliseerd. De leerlingen van de betreffende groepen zijn op die dagen vrij. Planning voor dit schooljaar:

Vrijdag 4 oktober

Maandag 4 november

Vrijdag 20 december

Woensdag 26 februari

Maandag 24 maart

Vrijdag 18 april

Vrijdag 6 juni

Vrijdag 4 juli

Studiedag Markant-Leersaam. Alle kinderen vrij.

Studiedag OBS De Tweesprong. Alle kinderen vrij.

Studiedag OBS De Tweesprong. Alle kinderen vrij.

Studiedag OBS De Tweesprong. Alle kinderen vrij.

Studiedag OBS De Tweesprong. Alle kinderen vrij.

Goede Vrijdag. Alle kinderen vrij.

Studiedag OBS De Tweesprong. Alle kinderen vrij.

Start zomervakantie. Alle kinderen vrij

Marge-uren

Op elke basisschool ziet de schooldag er anders uit. Wel moeten scholen zich aan wettelijke afspraken houden. Onze school houdt zich bij de indeling van de schooltijd aan die richtlijnen. De onderwijstijd moet in het primair onderwijs o.a. aan de volgende norm voldoen:

Leerlingen moeten over 8 achtereenvolgende jaren in totaal 7520 uur onderwijs krijgen.

Het bovenstaande les/vakantierooster is gebaseerd op dit minimumaantal lesuren met slechts een beperkt aantal marge-uren. Dit is een aantal lesuren bovenop het genoemde wettelijk minimum. In dit schooljaar maken de leerlingen meer dan voldoende lesuren. Het kan zo zijn, dat door calamiteiten lesuitval plaatsvindt. De marge-uren zijn bedoeld om een mogelijk een tekort aan verplichte lesuren door calamiteiten te voorkomen. In bijzondere omstandigheden kan het zo zijn, dat de marge-uren niet toereikend zijn om de lesuitval te compenseren. In die situatie zullen er lesuren dienen te worden ingehaald (b.v. ten koste van de geplande vakanties en vrije dagen of door per dag b.v. een kwartier langer les te geven).

Regeling vakanties en/of vrije dagen

Wilt u uw vakanties zoveel mogelijk aanpassen aan de schoolvakanties. Een verzoek om extra vakantie buiten de gewone schoolvakanties dient te worden aangevraagd door de ouders/verzorgers minimaal 2 maanden van tevoren bij de directeur van de school. In die gevallen waarin er sprake is van onvoorziene omstandigheden, kan worden afgeweken van die termijn van 2 maanden. Om een beslissing te kunnen nemen zullen meestal bewijsstukken nodig zijn. Neem die dus eventueel mee. Aanvraagformulieren voor vakantie en verlof zijn bij de directeur verkrijgbaar.

Zoals u weet is een leerling vanaf zijn/haar vijfde verjaardag leerplichtig.

Vakantie buiten de reguliere schoolvakanties is alleen mogelijk indien:

- Wegens de specifieke aard van het beroep van de ouders/ verzorgers, of een van hen, het slechts mogelijk is om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Denk hierbij aan seizoensgebonden arbeid, zoals bijv. ijsverkoper, campingbeheerder, enzovoorts. Altijd moet er een werkgeversverklaring worden overlegd. Tevens geldt dat een dergelijke afwijkende schoolvakantie wordt toegestaan:
 - eenmaal per schooljaar.
 - niet meer dan 10 schooldagen.
 - niet in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar.
- De directie van de school verleent het verlof, dan wel wijst het af.

Een verzoek om extra verlof wegens andere gewichtige omstandigheden voor 10 schooldagen of minder, dient vooraf of binnen 2 dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

Het hier bedoelde verlof kan verleend worden in verband met:

- Het voldoen van wettelijke verplichtingen voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.
- Verhuizen voor ten hoogste 1 dag.
- Het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen.
 - 1 dag wanneer het huwelijk gesloten wordt in de woonplaats,
 - 2 dagen wanneer het huwelijk gesloten wordt buiten de woonplaats.
- Bij ernstige ziekten van ouders(s) of bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad, duur in overleg met de directeur. Echter maximaal 10 dagen, daarna wordt de leerplichtconsulent ingeschakeld.
- Overlijden: Van bloed- of aanverwanten in de 1e graad voor ten hoogste 4 dagen; Van bloed- of aanverwanten in de 2e graad voor ten hoogste 2 dagen; Van bloed- of aanverwanten in de 3e graad voor ten hoogste 1 dag.
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor ten hoogste 1 dag.

Voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakanties buiten de reguliere schoolvakanties!

Belangrijke redenen zijn onder meer:

- Het bezoeken van een medicus, voor zover dit niet buiten de lesuren kan.
- Extreme (weers-)omstandigheden waardoor leerlingen de school niet kunnen bereiken.
- Bij een besmettelijke ziekte in het gezin.
- Bezoeken van het (r)emigratieland in het kader van (r)emigratieplannen.

Indien bij de aanvraag van verlof wegens "andere omstandigheden" de directeur gerede twijfels heeft over de betrouwbaarheid daarvan kan hij desgewenst schriftelijke bewijsstukken van ouder(s)/verzorger(s) verlangen.



Gymnastiek

De gymlessen zullen dit schooljaar verzorgd worden door sportcoaches van Breda Actief, samen met de groepsleerkracht.



Kan uw kind niet meedoen aan gym, wilt u dit dan via een bericht in het Ouderportaal aan de desbetreffende leerkracht doorgeven.

Gebleken is dat veel kinderen hun horloge, armband, ringen, oorbelletjes etc. aanhouden naar de gymles. De school en de leerkrachten kunnen de verantwoording niet op zich nemen voor het bewaren van al deze sieraden. Daarom adviseren wij u uw kinderen geen kostbaarheden mee te laten nemen naar het gymlokaal, wat veel verdriet en ergernis van verloren geraakte spullen kan voorkomen.

Ook het dragen van oorbelletjes en ringetjes tijdens de gymles wordt afgeraden, daar dit dragen flinke beschadigingen kan opleveren aan oren en vingers. Tevens is het dragen van hoofddoeken bij de gymles om veiligheidsredenen verboden. Een speciale sporthoofddoek is wel toegestaan. De gymkleding voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 is een short en een T-shirt of een turnpakje en gymnastiekschoenen.

Rooster Gymnastiek

Maandag		Woensdag én Donderdag		Vrijdag	
Tijden	Kameelstraat	Tijden	Speelzaal	Tijden	Kameelstraat
08.45 - 10.15	Groep 4a + 4b	08.45 - 12.00	Groepen 1/2*	08.45 - 10.15	Groep 8a + 8b
10.15 - 11.45	Groep 5			10.15 - 11.45	Groep 7
13.30 - 15.00	Groep 6			13.30 - 15.00	Groep 3

* 45 min per groep.

Contactmomenten

In alle groepen wordt in de eerste weken van het schooljaar een informatiebijeenkomst gepland, waarop de leerkrachten vertellen welke stof er met de kinderen behandeld wordt en welke materialen hierbij gebruikt worden.

Dit jaar zijn de informatiebijeenkomsten op de volgende dagen:

Dinsdag 27 augustus

Maandag 2 september

Dinsdag 3 september

Woensdag 4 september

groep 6, 8a en 8b

groep 1/2 en 5

groep 3 en 7

groep 4a en 4b

In januari vinden de adviesgesprekken plaats met de ouders van groep 8 om tot een verantwoorde keuze te komen voor het vervolgonderwijs. Aan de hand van de toetsresultaten en het advies van de basisschool bepaalt de school voor voortgezet onderwijs of uw kind wordt toegelaten.

Driemaal per jaar krijgen de leerlingen van groepen 3 t/m 8 een rapport. De rapporten zullen uitgereikt worden tijdens de oudergesprekken. Alleen het laatste rapport krijgen de kinderen zelf, ongeveer 2 weken voor de zomervakantie, mee.

De oudergesprekken bij de kleutergroepen zijn gepland:

- Eerste gesprekken starten in de week van 13 januari 2025.
- Tweede gesprekken starten in de week van 2 juni 2025.

De oudergesprekken voor de groepen 3 t/m 8 zullen plaatsvinden in de week van:

- 18 november 2024 (rapport 1)
- 17 maart 2025 (rapport 2)
- 23 juni 2025 (rapport 3) Alleen op verzoek van leerkracht of ouder.

Natuurlijk bestaat de mogelijkheid de leerkrachten persoonlijk te spreken. Doet u dit liever niet vóór, maar zeker niet ónder schooltijd. U kunt altijd een afspraak maken met ons voor een gesprek ná schooltijd.

Rapporten

De kinderen krijgen drie rapporten. In de groepen 3 t/m 8 worden voor de meeste onderdelen punten gegeven. Een uitzondering wordt b.v. gemaakt voor de expressievakken en die onderdelen waarvan de stof nog niet voldoende aan de orde is geweest. Het laagste punt dat op het rapport kan verschijnen is een 4. Als het gemiddelde nog lager is, volgt een korte omschrijving. Het rapportpunt is een afgerond gemiddelde van de resultaten uit de voorafgaande periode. Deze resultaten kunnen zowel schriftelijk als mondeling behaald zijn. Bij de afronding naar boven of beneden kan de leerkracht verschillende factoren, zoals mondelinge beurten, verslagen en spreekbeurten, mee laten tellen.

De kleuters krijgen met Kerstmis en aan het eind van het schooljaar hun plakboek mee om thuis te laten bekijken. Bij de overgang naar groep 3 mogen de kleuters het plakboek houden.

Victor de Verkenner

Op OBS De Tweesprong hebben we een aparte peutergroep, Victor de Verkenner.

Die groep is voor peuters, vanaf 3,5 jaar, die bij onze school zijn ingeschreven. Victor is een leergierig en speels aapje dat de kinderen meeneemt in de nieuwe wereld van de basisschool.

De peuters zitten op vrijdagochtend samen in het lokaal van de peutergroep. Zij zijn dan het groepje: Victor de Verkenner. Zij verkennen en ontdekken de basisschool waar ze straks heen gaan.

De peuters van Victor de Verkenner maken spelenderwijs kennis met de leerkrachten en klasgenootjes van de school. Ze werken onder andere met dezelfde programma's als de kleutergroepen. Ze mogen lekker spelen in de speelzaal of op het speelplein. Ze gaan óók op bezoek in de groepen 1/2 en werken dan samen met de kleuters in de klas. Dit alles onder begeleiding van een pedagogisch medewerker van Kober Kinderopvang. Als je kind inschrijft op onze school en uw peuter is drieënhalf jaar, dan kan hij/zij gratis aansluiten bij de groep van Victor de Verkenner.

Verdere informatie:

- * Tijd: tussen 08.30 en 12.00 uur op vrijdagochtend
- * De kinderen krijgen fruit en iets te drinken van school.
- * Zorg dat er gymshoenen in de tas zitten, zodat we in de speelzaal kunnen spelen.
- * Voor meer informatie vraag naar meneer Gré, directeur van OBS De Tweesprong.



Schoolregels

Om de dagelijkse gang van zaken zo soepel mogelijk te laten verlopen hebben we een aantal afspraken ingesteld.

Speciaal voor de kleutergroepen

Het brengen van de kleuters

Als u uw kleuter naar school brengt wilt u hem/haar brengen tot aan de voordeur. Dit om de zelfstandigheid van de kleuters te bevorderen en de rust en overzicht in het gebouw te krijgen. Mocht u echter met uw kleuter speelgoed of werkjes willen bekijken dan adviseren wij u dit bij het afhalen te doen. De leerkrachten willen immers meteen om 08.30 uur rustig met de klas beginnen. Houdt u het afscheid nemen zo kort mogelijk, dat is beter voor uw kind.

We verzoeken de ouders buiten de poort te wachten bij het ophalen, zolang de leidsters en de kleuters bezig zijn met het opruimen van het buitenspelmateriaal.

Koffie-inloop

Een aantal keer per jaar vindt u op de kalender de term 'koffie-inloop'. Op deze dagen mag u van 08.30 tot 09.00 uur in de klas bij uw kleuter blijven om samen te spelen en koffie/thee te drinken met andere ouders. Deze inloop is iedere keer op een andere dag.

Cadeautjes

Indien u er prijs op stelt kunnen de kinderen een tekening maken voor jarige vaders, moeders, opa's en oma's. Geeft u ons dan tijdig bericht, zodat uw kind rustig aan zijn tekening kan werken.

Speelgoed

Wilt u er opletten dat uw kind geen speelgoed mee naar school neemt. Het kan bij ons stuk gaan of kwijtraken. Heeft uw kind iets nieuws gekregen b.v. met zijn verjaardag of met sinterklaas, dan mag hij het natuurlijk wel even laten zien.

Buiten spelen

Bij droog weer gaan alle kinderen buiten spelen. Verkouden kinderen kunnen dan helaas niet binnen blijven omdat er binnen geen toezicht is.

Creativiteit

Voor deze activiteiten hebben wij veel materiaal nodig, dat voor u waardeloos, maar voor ons waardevol kan zijn. Overleg even met de leerkracht wat er nodig is.

Omgangsregels

Een aantal omgangsregels staat hieronder beschreven. We vinden dat iedereen zich binnen en buiten de school veilig moet kunnen voelen.

Daarom staan o.a. deze regels bij ons centraal:

- Wij luisteren naar elkaar
- We zijn aardig voor elkaar.
- Wij zorgen voor elkaar
- Wij zijn rustig in de school
- Wij respecteren elkaar, elkaars spullen en de spullen van school.

Reglement schoolplein

15 minuten voor schooltijd is er toezicht door leerkrachten op het schoolplein. Wilt u eraan meewerken dat uw kind niet eerder op school is. In verband met de veiligheid mag men niet fietsen of stappen op het schoolplein; graag afstappen bij de stoep. Er mag niet gerookt worden op de speelplaats.

Eten en drinken

Alleen groente en fruit in kleine pauze

Groenten en fruit zijn belangrijk om je fit en energiek te voelen. Kinderen hebben groenten en fruit nodig om goed te kunnen leren, lekker te spelen en te sporten en minder bevattelijk te zijn voor griep en verkoudheden.

Daarom mogen de leerlingen alleen groenten en/of fruit eten in de kleine pauzes. Dat kan bijvoorbeeld een appel, banaan, mandarijn, kiwi of druiven zijn.

Maar een handvol cherrytomaatjes of een stuk komkommer kan natuurlijk ook. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezond leren eten, zodat zij – nu en later als ze groot zijn – een gezond leven kunnen leiden. Het gezamenlijk in de klas ‘gruiten’ is een effectieve, en voor de kinderen vooral een gezellige én leuke manier om ze daarbij te helpen. In dit schooljaar hopen we weer deel te nemen aan het Schoolfruit-programma van de Europese Unie. Hierdoor ontvangen de kinderen over een periode van 20 weken, 3 stuks gratis fruit per week.

Drinken uit drinkbekers

De kinderen mogen alleen drinken in een drinkbeker bij zich hebben. We brengen hierdoor onze afvalberg flink terug. Tevens zal natuurlijk het milieu minder belast worden doordat we minder vuilniszakken gebruiken.

Middagpauze

In de pauze tussen de middag:

- Tussen de middag is de speelplaats tot 13.00 uur alleen voor de overblijvers.
- Het hek gaat om 13.00 uur open voor de andere kinderen.
- Geen eten of drinken mee naar buiten nemen, maar in de overblijfruimte opeten of drinken.

Voor de ouders/verzorgers

- Mobiele telefoons mogen tijdens de lessen niet aanstaan, worden ingeleverd voor schooltijd bij de leerkracht. Aanbeveling is om telefoons thuis te laten.
- Kinderen graag te voet of op de fiets naar school laten komen, indien mogelijk uiteraard.
- Roken op het schoolplein is verboden.
- In verband met de veiligheid van uw kind(-eren) is het tijdens het beoefenen van alle sportactiviteiten verboden om hoofddoekjes te dragen. Speciale sporthoofddoeken zijn wel toegestaan hierbij.

Beleid mobieltjes

In het basisonderwijs zijn vanaf het schooljaar 2024-2025, net zoals in het voorgezet onderwijs, mobiele telefoons en smartwatches niet meer toegestaan in de klas. Deze beslissing moet afleiding en slechtere prestaties bij leerlingen tegengaan.

In onze richtlijn verbieden wij het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches in school en op het schoolplein. Onze school beschikt over meerdere telefoonlijnen én het Ouderportaal, dus de school is goed bereikbaar. Daarom is het niet nodig dat onze leerlingen mobiele telefoons mee naar school nemen. Ook tijdens het overblijven mogen de telefoons en smartwatches niet gebruikt worden.

Als u als ouder/verzorger belangrijk vindt dat uw kind onderweg van en naar school bereikbaar is, dan is het meenemen toegestaan. De kinderen mogen in dat geval hun telefoon wel meenemen, maar zij laten deze uitgeschakeld in de school en op het schoolplein. Ze leveren hun uitgeschakelde telefoon, voor de les begint, in bij de groepsleerkracht. Deze worden in een aparte bak bewaard. Na schooltijd krijgen ze de telefoon weer terug. Pas wanneer de kinderen het schoolterrein verlaten, kan de mobiele telefoon weer aan. Deze regel geldt ook bij activiteiten buiten de school, zoals schoolreis en schoolkamp.

Wij wijzen u er met nadruk op dat wij niet aansprakelijk zijn voor vermissing, diefstal of schade aan mobiele telefoons. We adviseren om mobiele telefoons en smartwatches thuis te laten!

Leerlingenzorg

Passend onderwijs

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dit betekent dat elke school, dus ook onze school, ervoor moet zorgen dat iedere leerling, die bij de school staat ingeschreven of is aangemeld en die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. Dit houdt in dat we na aanmelding van een leerling eerst zorgvuldig gaan onderzoeken wat uw kind nodig heeft en of onze school die ondersteuning zelf kan bieden (eventueel met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband). Als we denken dat onze school de ondersteuning niet zelf kan bieden en dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moeten wij,

In elke groep zitten kinderen die extra hulp nodig hebben. Dat bieden wij!



na overleg met de ouders, zorgen dat er een andere school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten.

Dit kan een andere basisschool zijn (iedere school stelt binnen passend onderwijs namelijk een ondersteuningsprofiel op, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd), maar ook een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Goed overleg met de ouders is in deze situatie uiteraard heel erg belangrijk, dus betrekken wij van het begin af aan de ouders in dit traject. De school is in dit traject leidend en zorgt ervoor dat, als dat noodzakelijk is, onderzoek plaatsvindt. Het onderzoek kan leiden tot verschillende uitkomsten:

- De leerling blijft (of komt) op onze school, eventueel met extra ondersteuning (een arrangement)
- De leerling gaat naar een andere basisschool eventueel met extra ondersteuning (een arrangement)
- De leerling wordt aangemeld bij de commissie voor toelaatbaarheidsverklaringen voor plaatsing op school voor speciaal (basis)onderwijs

Als ouders het niet eens zijn met het genomen besluit kunnen zij bezwaar hiertegen maken bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs of bij de Bezwaaradvies-commissie toelaatbaarheidsverklaring. Een uitgebreide uitleg over alles wat met Passend Onderwijs te maken heeft kunt u lezen op onze website. Daar vindt u ook het ondersteuningsprofiel van onze school.

De hele procedure rondom toeleiding staat uitgebreider beschreven in de schoolgids. Die is te lezen op onze website.

Zorgteam

Om de kinderen die extra zorg nodig hebben binnen onze school zo goed mogelijk te begeleiden, is er een zorgteam opgericht. In het zorgteam zitten de intern begeleider (IB), collega's Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) van het samenwerkingsverband, de contactpersoon van Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en eventueel een andere instantie die van belang kan zijn. Het zorgteam bespreekt de hulp die aan leerlingen kan worden gegeven en ondersteunt de groepsleerkracht daarbij.

In elke groep zitten kinderen die extra hulp nodig hebben binnen een bepaald leergebied of op sociaal-

emotioneel gebied. De leerkracht signaleert een bepaald probleem. Dit probleem wordt ingebracht bij het zorgteam en daar besproken. Individuele diagnostische testen/toetsen om dieper in te gaan op leerstofproblemen (rekenen, lezen, spelling, schrijven) en sociaal-emotionele problemen zijn op school aanwezig en kunnen afgenomen worden. Uit een melding bij het zorgteam kunnen verschillende stappen voortvloeien b.v.:

- De leerkracht gaat zelf met het oplossen van het probleem aan de slag.
- Er wordt een handelingsplan opgesteld dat uitgevoerd wordt door de remedial teacher en/of leerkracht en eventueel met ouders.
- De hulp wordt ingeroepen van deskundigen om de leerling nader te onderzoeken.

Op OBS De Tweesprong wordt de ontwikkeling van de kinderen systematisch gevolgd teneinde problemen tijdig te signaleren. We gebruiken Parnassys als digitaal leerlingvolgsysteem.

Naast de aan de verschillende methodes gekoppelde toetsen nemen we minstens tweemaal per jaar toetsen af met landelijke normering: voor lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen.

Hiervoor maken we gebruik van Leerling in Beeld (Cito). De ontwikkeling van de kinderen in de kleutergroepen wordt gevolgd aan de hand van kleutersignaleringslijsten. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kleuters wordt systematisch gevolgd met behulp van het observatieprogramma Mijn kleutergroep.

Aan de hand van de toetsresultaten worden groepsgewijs en/of individueel maatregelen genomen. De coördinatie van het geheel is in handen van de intern begeleider. Indien nodig kan advies/hulp verleend worden door Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) vanuit het Samenwerkingsverband. Uiteraard worden de ouders bij de te nemen stappen betrokken.



Nederlands als tweede taal (NT2)

Er zijn op onze school kinderen die de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen. In het bijzonder omdat het Nederlands voor hen een tweede taal is. Met deze leerlingen wordt, individueel en/of in kleine groepjes, met speciale taalprogramma's gewerkt. Om in zijn totaliteit het woordenschatonderwijs te versterken, maken we gebruik van Logo3000 in de kleutergroepen.

Schakelklas

Ook dit schooljaar hebben we op onze school de beschikking over middelen voor een schakelklas. Hierdoor is het mogelijk om leerlingen uit groep 4, 5 of 6 regelmatig apart te begeleiden. Door de leerlingen deze extra aandacht te geven, kunnen we heel gerichte aandacht besteden aan de taalontwikkeling.

Dyslexie

In bepaalde gevallen kunnen de ouders van een kind met ernstige dyslexie aanspraak maken op vergoeding van de behandeling van dit kind. De exacte regeling hierbij is nogal ingewikkeld, te ingewikkeld om die precies in de schoolgids weer te geven. Bij de intern begeleider van de school is een tekst met de exacte uitleg en de procedure rond de aanvraag in te zien.

In het kort komt het erop neer dat:

- Uit het leerlingvolgsysteem van de school moet blijken dat het kind problemen ervaart met lezen en spelling.
- De school heeft al extra begeleiding geboden aan het kind op het gebied van lezen en spelling, maar de resultaten bleven uit.
- De extra hulp/het onderzoek vond plaats voor de negende verjaardag van het kind.
- Een gespecialiseerde zorgverlener stelde aan de hand van vastgestelde criteria de diagnose "ernstige dyslexie" vast.

Bij twijfel, ook na het lezen van de uitgebreide informatie, kunt u altijd advies vragen aan de intern begeleider of de directie van de school.

Medisch handelen

Leerkrachten worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die met eenvoudige middelen te verhelpen is (denk aan hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn als gevolg van een insectenbeet). Een enkele keer wordt medisch handelen van leerkrachten gevraagd zoals het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil, het geven van een injectie, het prikken van een bloedsuiker, etc. Deze handelingen vallen onder de Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) en mogen niet door leerkrachten worden verricht; zij zijn daartoe wettelijk niet bevoegd.

De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dit soort handelingen dan ook een aantal (juridische) verantwoordelijkheden. Om medicatie te mogen geven en een medische handeling te kunnen uitvoeren moet iemand namelijk over de vereiste bekwaamheid beschikken. Wanneer een leerkracht daarover niet beschikt kan hij/zij voor deze medische handelingen juridisch aansprakelijk worden gesteld. Daarom is het van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol.

De Bredase schoolbesturen hebben een medicijnprotocol vastgesteld. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Markant Onderwijs hebben met dit protocol ingestemd. Het medicijnprotocol is beschikbaar op school en ook te

vinden op de website van de school.

In het protocol is omschreven dat het toedienen van medicijnen zoals paracetamol of gedragsregulerende medicatie of het behandelen van een insectenbeet met bijvoorbeeld azaron niet vallen onder de wet BIG. Een leerkracht mag deze middelen toedienen.

Andere handelingen, zoals het geven van injecties of het toedienen van sondevoeding, vallen wel onder de wet BIG. Daarom mogen deze handelingen alleen worden uitgevoerd door artsen en verpleegkundigen. Een leerkracht mag deze handelingen uitsluitend uitvoeren indien hij/zij

1. daartoe door een specialist bekwaam is verklaard en
2. ouders nadrukkelijk verklaren deze leerkracht toestemming te geven voor het toedienen van medicijnen.

Desondanks is niet uitgesloten dat de leraar juridisch aansprakelijk kan worden gesteld. De schoolleiding kan daarom kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen aan, of het uitvoeren van een medische (BIG) handeling bij een leerling. Voor de individuele leerkracht geldt dat hij/zij mag weigeren handelingen (al dan niet vallend onder de Wet BIG) uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht. Dit is conform het arbeidsrecht.

Voor alle duidelijkheid sluit ik af met de opmerking dat de Wet BIG niet van toepassing is indien sprake is van een noodsituatie. Iedere burger wordt dan geacht te helpen naar beste weten en kunnen.

Voor nadere informatie over het medicijnprotocol kunt u contact opnemen met de directie van de school.

De Medezeggenschapsraad

Volgens de wet moet er op elke school een Medezeggenschapsraad (MR) zijn ingesteld. De leden hiervan worden uit en door de ouders, respectievelijk uit en door de leerkrachten gekozen. De medezeggenschapsraad heeft o.a. tot taak: het naar vermogen bevorderen van de openheid, openbaarheid en het onderling overleg in de school. De leden worden gekozen voor een periode van drie jaar. Als er een vacature voor de oudergeleding ontstaat, wordt er aan begin van het schooljaar een verkiezingsprocedure in gang gezet, waarbij men zich kandidaat kan stellen.

De MR bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden. De namen worden via het Ouderportaal kenbaar gemaakt.

De Ouderraad

U bent als ouder automatisch lid van de oudervereniging. Het door de ouders gekozen bestuur van de vereniging heet: "De ouderraad". De ouderraad vergadert ongeveer zes maal per jaar samen met vertegenwoordigers van het schoolteam. Zij regelt in nauwe samenwerking met het personeel alle feesten en activiteiten die naast (buiten) het lesprogramma, het naar school gaan leuk en aantrekkelijk maken.

De ouderraad kan dit vanzelfsprekend niet alleen. Uw hulp is vaak nodig. Nu zal de één wat vaker in de gelegenheid zijn om te helpen, dan de ander. De één heeft misschien ook wat meer tijd dan de ander, maar iedere bijdrage in hulp is welkom. Uiteindelijk gaat het erom samen voor onze kinderen een aantrekkelijk programma te realiseren. **Uw hulp kan gevraagd worden voor bv:**

- Begeleiden van kinderen bij diverse activiteiten.
- Vervoer per auto van kinderen bij excursies en/of sportevenementen.

De leden van de Ouderraad worden via het Ouderportaal aan u kenbaar gemaakt.





Ouderbijdrage

De oudervereniging vraagt ter dekking van de kosten voor allerlei leuke activiteiten voor de leerlingen, exclusief schoolreis, een bijdrage van € 25,00 per kind per jaar, met een maximum van € 75,00 per gezin. We willen nadrukkelijk aangeven dat het een vrijwillige ouderbijdrage is. Kinderen waarvoor de vrijwillige bijdrage niet wordt betaald zullen niet uitgesloten worden van deelname.

U begrijpt dat de oudervereniging zal moeten kijken of alle gewenste en geplande activiteiten doorgang kunnen vinden, op basis van de ontvangen bijdragen van ouders.

Mocht u de vrijwillige bijdrage willen betalen, dan verzoeken we u om het bedrag dat voor u van toepassing is over te maken op NL17 INGB 0003684065 t.n.v. Oudercommissie OBS De Tweesprong te Breda. U kunt ook contant betalen bij de penningmeester van de ouderraad of bij de administratie van de school. Graag willen we de ouderbijdrage uiterlijk op 1 november 2023 ontvangen hebben.

Voor kinderen die pas in de loop van het jaar op school komen betalen de ouders het schoolgeld naar rato van het aantal maanden, dat nog rest. Jaarlijks wordt over de besteding van de gelden verantwoording afgelegd.

Van de ouderbijdrage wordt o.a. betaald:

- De collectieve ongevallenverzekering;
- De kosten van de Sinterklaasviering;
- De kosten voor Kerstactiviteiten;
- De kosten van de carnavalsviering;
- De kosten van de Paasactiviteiten;
- De kosten voor het Suikerfeest;
- Inschrijfgelden diverse sporttoernooien;
- Consumpties bij sport- en spelactiviteiten;
- Afscheidsavond groep 8;
- Een deel van de kosten van de schoolreizen

Overblijven op school

Het is mogelijk om de kinderen tussen de middag te laten overblijven op school. Iedere school bepaalt zelf hoe het ingericht wordt. Op OBS De Tweesprong is een overblijfcommissie van ouders, die het overblijven regelt.

Dit betekent dat elke school de eigen visie vastlegt waarin o.a. tot uiting komt:

- De omgang van overblijfkrachten met kinderen;
- De aanvraag van een Verklaring omtrent Gedrag voor de overblijfhouders;
- De opleidingseisen van de overblijfkracht;
- De overblijfgeregels;
- De bezettingsgraad van de overblijfkrachten;
- De vergoeding voor de overblijfkracht;
- De garanties voor de veiligheid;
- De geschiktheid van de overblijfruimte;
- De beschikbaarheid van spelmateriaal;
- Het eten en drinken van de kinderen;
- De hoogte van de overblijfbijdrage.

Betalen graag via telebankieren op bankrekeningnummer NL17 INGB 0003684065 t.n.v. Oudercommissie OBS De Tweesprong en vermelding van de naam van uw kind(-eren)

- Kleine overblijfkaart à 10 keer kost € 14,00.
- Grote overblijfkaart à 26 keer kost € 30,00.

De overblijfkaarten blijven geldig tot en met groep 8. Ze zijn ook eventueel te koop bij de administratie van de school.

Het is ook mogelijk om uw kind(-eren) incidenteel over te laten blijven. Hiervoor betaalt u € 2,00 per leerling per keer. Deze bijdrage moet u contant betalen bij de overblijfhouders of bij de leerkracht. Zonder overblijfkaart of contante betaling is

overblijven niet mogelijk! Ook is overblijven niet mogelijk bij een grote achterstand van betaling. De coördinatie van het overblijf wordt gedaan door

Chantal Makatita. Voor vragen met betrekking tot het overblijf kunt het volgende e-mailadres gebruiken: overblijf2sprong@live.nl

Afspraken m.b.t. overblijven

- Overblijvers en begeleiders zijn via de school verzekerd.
- Op woensdag is er geen overblijven.
- De kinderen nemen iedere dag zelf hun brood mee en kunnen op school thee drinken.
- Het meenemen van noedelsoep is niet toegestaan.
- Als een kind niet of niet voldoende eet, wordt dit gemeld aan de ouders. Dit gebeurt d.m.v. een briefje in de broodtrommel van het kind.
- De kinderen worden om 12.00 uur opgevangen. Er wordt een verdeling gemaakt van onderbouw en bovenbouw. De leerlingen van groep 1 t/m 4 beginnen met eten. En gaan daarna buiten spelen. De leerlingen van groep 5 t/m 8 gaan eerst naar buiten, komen dan eten en vervolgens gaan ze weer spelen.
- Er wordt gezamenlijk gegeten.
- Kinderen worden ingeschakeld bij het opruimen.
- Van 13.00 uur tot 13.15 uur houden leerkrachten weer toezicht.
- We staan open voor alle hulp en suggesties m.b.t. het overblijven.
- Van het overblijfgeld worden de overblijffouders betaald, een gedeelte gaat naar school voor onkosten en het gebruik van het lokaal. Er worden ook nieuwe materialen en spelletjes van aangeschaft.
- Leerlingen die overblijven hebben zich te houden aan de regels van de school.
 - Als zich tijdens het overblijven iets voordoet waarvan de overblijfkrachten denken dat de ouders het moeten weten, wordt er contact met de ouders gezocht. Ook wordt er een melding gedaan bij de groepsleerkracht.
 - Als er ongewenst gedrag optreedt door leerlingen, wordt dit genoteerd en aan de ouders en leerkracht gemeld. De leerling krijgt dan een zogeheten "kruisje".
 - Als een kind zich voor de derde keer niet aan de regels houdt (een 3e "kruisje" krijgt), wordt er direct contact gezocht met de ouders. Indien ook hierna geen verbetering optreedt, kan het kind voor bepaalde tijd niet meer overblijven. De genoemde "kruisjes" worden per rapportperiode meegeteld.
- De school noch de overblijffouders zijn aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal van persoonlijke eigendommen.



Bibliotheek

Op OBS De Tweesprong nemen we, in samenwerking met Bibliotheek Breda, deel aan Bibliotheek op School. Het project Bibliotheek op School is een landelijke aanpak om laaggeletterdheid tegen te gaan. Het is een aanpak waarbij bibliotheken, scholen en gemeenten samenwerken om de onderwijsdoelstellingen op het gebied van taalvaardigheid te realiseren. Met de Bibliotheek op School werken OBS De Tweesprong en Bibliotheek

Breda structureel samen aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Doel is kinderen te stimuleren om meer te lezen, zowel op school als thuis. De aanpak is altijd op maat: er is een goede boekencollectie op school aanwezig die altijd up-to-date wordt gehouden. Alle leerlingen van school krijgen de mogelijkheid om boeken te lenen. Voor het uitlenen maken we gebruik van vrijwilligers.

Burgerschap

Onderwijs in burgerschap is een van de kerndoelen die we als school moeten aanbieden.

Op OBS De Tweesprong zien we burgerschap niet als een vak apart. We zien burgerschap als een houding waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Voor ons gaat het bij burgerschap om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en om daar actief een bijdrage aan te leveren. Ook als “kleine” burger moet je je betrokken voelen bij en verantwoordelijk zijn voor de maatschappij. De betrokkenheid en verantwoordelijkheid die je voor de gemeenschap voelt, zijn een deel van je identiteitsontwikkeling.

De ontwikkeling van burgerschap zit in ons hele onderwijs van groep 1-2 t/m 8 geïntegreerd en komt zo betekenisvol aan de orde. In ons beleidsplan ‘burgerschap’ staat de volledige leerlijn burgerschap uitgewerkt in doelen op kindniveau (per bouw) en de hieraan gekoppelde activiteiten. Dit beleidsplan is op te vragen bij de directie. Middels dit plan beargumenteren we ons beredeneerde aanbod op het gebied van burgerschap. In ons hele handelen werken wij vanuit onze kernwaarden: respect – structuur – veiligheid – zelfstandigheid – plezier, welke goed aansluiten op de basiswaarden vanuit burgerschap.

Chromebooks, digitale schoolborden en tablets

In elke klas van OBS De Tweesprong maken de leerlingen gebruik van mobiele apparaten, aangesloten op een netwerk en internet. De kinderen in de groepen 1/2 maken gebruik van iPad 's en die van groep 3 t/m 8 van Chromebooks. De groepen 1 t/m 8 hebben tevens de beschikking over een digitaal schoolbord. De belangrijkste meerwaarde van het digitale bord is de interactiviteit. Met betrekking tot communicatie, maar zeker ook in handelingen. Kinderen moeten actief betrokken worden bij het gebruik van het bord. Zij moeten de mogelijkheid krijgen om op het bord en met het bord te leren werken. Zodoende snappen de leerlingen de techniek eerder en leren zij ook spelen met het bord. Dit vergroot de intrinsieke motivatie tot leren. Pas dan is er sprake van een uitdagende, motiverende leeromgeving.

Door de digitale media een plaats in het onderwijs te geven, willen wij het volgende bereiken:

- De leerlingen nog meer vertrouwd maken met deze digitale media.
- Een meer afwisselende leeromgeving scheppen.
- Door de keuze van software en apps kunnen we beschikken over extra oefen-mogelijkheden voor de leerlingen.
- Waar mogelijk wordt de digitale media gebruikt voor remediëren.
- Om leren gaan met internet en e-mail.

De school heeft een protocol Social Media, waarin richtlijnen staan voor gebruik van die media. Dit protocol is op onze website terug te vinden.

Afspraken voor internet

- Ik internet altijd onder toezicht van een leerkracht.
- Ik geef nooit persoonlijke gegevens van mezelf of van school door b.v. naam, (e-mail) adressen of telefoonnummers.
- Ik vertel het mijn leerkracht wanneer ik op een site kom, waardoor ik me niet prettig voel, of die ik niet vertrouw.
- Ik maak geen afspraken op het internet met onbekenden.
- Ik download, game, chat of email niet zonder toestemming van de leerkracht.
- Ik bestel niets via internet.
- Ik vraag eerst aan mijn leerkracht of ik mag internetten en printen.
- Ik surf niet op verkeerde sites.
- Ik pest niet, dus ook niet op internet.
- Ik zoek iemand waarmee ik kan praten wanneer ik in de problemen kom op internet.
- Als ik aan het e-mailen/chatten ben, zal ik me netjes gedragen. Mijn taalgebruik is goede reclame voor mezelf en de school.

Digitale geletterdheid

In onze digitale samenleving waarin technologie en media een belangrijke plaats hebben, is het niet alleen nodig om geletterd te zijn, maar ook om digitaal geletterd te zijn. Leerlingen moeten een basis krijgen met kennis over digitale technologie en vaardigheden ontwikkelen in het omgaan hiermee. Digitale geletterdheid is net als geletterdheid een combinatie van kennis en verschillende vaardigheden.

Bij digitale geletterdheid gaat het om:

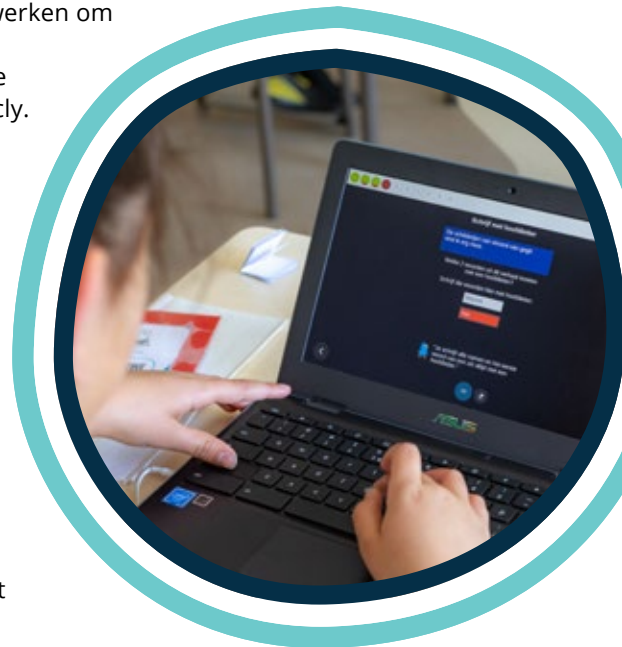
- kennis verwerven over digitale technologie;
- omgaan met digitale technologie;
- kritisch en (zelf)bewust gebruiken van de mogelijkheden van digitale technologie;
- inschatten van kansen en risico's die het gebruik van digitale technologie met zich meebrengt.

Naast kennis en vaardigheden gaat het ook om het ontwikkelen van een passende houding. Bij digitale geletterdheid is het belangrijk dat leerlingen kunnen omgaan met complexe situaties en situaties die voor meerdere uitleg vatbaar zijn. Dat ze kunnen samenwerken om een gezamenlijk doel te bereiken. En dat ze ondernemend zijn en op zoek gaan naar nieuwe kennis en toepassingsmogelijkheden. Om onze leerlingen digitaal geletterd te maken, gebruiken we de methode Basicly.

Inzet van Chromebooks

De inzet van Snappet in groep 3 t/m 8 is de afgelopen schooljaren prima bevallen. Dit digitale programma biedt veel mogelijkheden en kansen voor leerlingen en leerkrachten. We gebruiken hiervoor Chromebooks. Hierop wordt onder andere Snappet gebruikt voor m.n. rekenen, taal en spelling. **Hoe werkt dit:**

Leerkrachten geven uitleg en instructie o.a. via het digibord, waarna leerlingen zelfstandig aan de slag gaan; iedereen op een Chromebook dat door school in bruikleen wordt gegeven tijdens de lessen. De software is interactief, zodat kinderen direct zien wat ze goed of fout doen. Ze krijgen automatisch vervolgoopdrachten die zijn afgestemd op hun behaalde resultaten en behalen zo in een individuele leerroute op hun eigen tempo de gestelde leerdoelen. De leerkracht kan via het dashboard direct zien hoe de opgaven gemaakt zijn en hier gericht op inspelen. We willen met de inzet van Chromebooks het onderwijs aantrekkelijker maken, hierdoor de leerlingen beter motiveren en zo de leerresultaten verder verhogen. De kinderen hebben Chromebooks in bruikleen in de klas. Mocht een leerling moedwillig schade aanbrengen aan een Chromebook, dan zullen wij de kosten verhalen op de ouders. Dit geldt uiteraard ook als er moedwillig schade aan andere schooleigendommen aangebracht wordt.



Huiswerk

Wij geven de leerlingen uit de bovenbouw regelmatig huiswerk mee, omdat wij vinden dat ze hier langzamerhand aan gewend moeten raken in verband met de overgang naar het voortgezet onderwijs. De leerlingen krijgen soms schoolboeken mee naar huis.

Wilt u daarom zorgen voor een behoorlijke schooltas in de hogere klassen i.v.m. slijtage van de boeken bij gebruik van plastic tassen en dergelijke. Wilt u er mede op toezien dat dit huiswerk goed gemaakt of geleerd wordt!

Huiswerkklas

Na de zomervakantie starten we weer met een huiswerk- en begeleidingsklas voor een gedeelte van de leerlingen van groep 5 t/m 8. Deze klas is bedoeld voor leerlingen die moeite hebben met het plannen en organiseren van hun huiswerk én voor leerlingen die

extra hulp nodig hebben bij een bepaald onderdeel van taal en rekenen. Hieraan zijn geen kosten verbonden. We doen dit 1 keer per week en wel op dinsdag van 15.30 u. tot 16.30 u. De leerkrachten benaderen zelf de betreffende ouders en leerlingen.

Ouderinformatie

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een kalender met daarop al de dan bekende belangrijke data. Het belangrijkste middel voor informatievoorziening is het Ouderportaal. Via deze app krijgen alle ouders de informatie aangereikt. Ook kunnen zij hiermee in contact komen met de leerkracht. Absentiemeldingen

vinden ook via het Ouderportaal plaats. Ook kunt u de nodige informatie bekijken op de website van de school: **www.obsdetweesprong.nl**
De school is ook actief op Facebook (OBS De Tweesprong). U kunt ons dus ook op die manier volgen.

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8 gaan eenmaal per jaar een paar dagen op schoolkamp. Dit is het afscheid van de basisschool voordat ze naar het voortgezet onderwijs gaan. Groep 8 gaat dan onder begeleiding van leerkrachten en vrijwilligers naar een locatie waar u ruim van tevoren over wordt ingelicht.

Dit schooljaar is het kamp gepland van woensdag 25 juni t/m vrijdag 27 juni 2025.
Als ouders de vrijwillige bijdrage hiervoor niet betalen, kan de school besluiten om het schoolkamp niet door te laten gaan. Vanuit school zijn hier namelijk geen financiële middelen voor.

Schoolreizen

De ouderraad organiseert elk jaar schoolreizen. U krijgt ruimschoots van tevoren bericht over de bestemming en de extra kosten.
De schoolreizen staan gepland op 12 juni (gr 1 t/m 4) en 13 juni (gr 5 t/m 8) 2025.

Als ouders de vrijwillige bijdrage hiervoor niet betalen, kan de school besluiten om het schoolkamp niet door te laten gaan. Vanuit school zijn hier namelijk geen financiële middelen voor.

Schoolsporttoernooien

Onze school doet enthousiast mee aan het schoolvoetbaltoernooi.

De teams worden uit kinderen van de hoogste groepen samengesteld.

Veilig op weg naar school

Brengen en halen van de kinderen is steeds meer nodig in het drukke verkeer. Vaak gebeurt dat met de auto. Dat hoeft geen probleem te zijn, als de autorijdende ouder ook oog heeft voor de veiligheid van de andere kinderen. Naast de ouders draagt ook de school een steentje bij aan de verkeersopvoeding van de kinderen. In de verkeerslessen krijgen de kinderen de theorie. Op het schoolplein kunnen de kinderen zelf en tijdens de verkeersles “droog” oefenen. Want oefening baart kunst en eens moeten de kinderen toch zelf met de fiets of te voet het verkeer in.

Dit is één van de activiteiten van de Werkgroep Verkeer. Verder heeft de Werkgroep zich sterk gemaakt voor maatregelen bij de school en in de wijk. Het Brabants VerkeersveiligheidsLabel is onlangs verlengd voor onze school.



Brabants VerkeersveiligheidsLabel
BVL: verkeer op basisscholen
Provincie Noord-Brabant

Verzekering

Alle leerlingen zijn collectief verzekerd op weg van huis naar school, gedurende het verblijf op school, alsmede bij activiteiten buiten school in schoolverband. Verzekerd is met name eventueel lichamelijk letsel. De voorwaarden van bovenstaande collectieve

verzekering liggen op school ter inzage. Voor materiële schade aan eigen spullen of aan spullen van derden, is de school niet verzekerd. Daarom adviseren wij u een WA-verzekering af te sluiten voor uw kind.

Bescherming van privacy

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht geworden. Hierbij gaat het om Europese wetgeving die is gericht op het beschermen van de privacy van burgers. Kern van de AVG is dat persoonsgegevens alleen gevraagd en bewaard mogen worden voor een concreet doel en dat deze gegevens zonder toestemming van de betrokkene niet aan anderen verstrekt mogen worden. Ook voor scholen heeft de AVG gevolgen. Zo mogen wij zonder toestemming van alle ouders geen adreslijst met de gegevens van alle leerlingen verspreiden. Ook emailadressen of telefoonnummers van ouders mogen wij zonder toestemming niet delen. Dat zullen wij dus ook niet meer doen.

Ten aanzien van leerlingen geldt dat leerkrachten geen toegang meer hebben tot de dossiers van alle leerlingen op school. Uitgangspunt is dat leerkrachten uitsluitend toegang hebben tot de dossiers van leerlingen van de eigen groep. Uitzonderingen zijn mogelijk, bijvoorbeeld voor een intern begeleider. Met onze externe partners die gegevens van leerlingen verwerken, bijvoorbeeld Cito, hebben wij een verwerkersovereenkomst afgesproken waarin afspraken zijn gemaakt over de beveiliging van gegevens en hoe te handelen als gegevens onbedoeld toch in verkeerde handen terecht komen. De kans daarop is sowieso klein omdat leerling gegevens voortaan ook geanonimiseerd worden gedeeld. Niet nieuw, maar wel aangescherpt, is de regel dat

zonder toestemming van de ouders geen foto's van leerlingen mogen worden gemaakt of via social media mogen worden gedeeld. Ouders krijgen via het Ouderportaal de mogelijkheid om hun voorkeur aan te geven.

In het kader van de AVG is ook het interne beleid van Markant Onderwijs aangescherpt. Daarbij kunt u denken aan regels voor het gebruik van wachtwoorden, beveiligd inloggen op sites waarop gegevens van leerlingen kunnen staan, kopieergedrag en het melden van een datalek.

Indien u nadere informatie wilt over het AVG-beleid van Markant Onderwijs dan kunt u deze vinden op de website van de stichting (www.markantonderwijs.nl) onder het kopje 'privacy'. Op de schoolwebsite vindt u onderaan een link naar de website van Stichting Markant.

Omdat het voor de uitvoering van alle schoolwerkzaamheden belangrijk is over gegevens te mogen beschikken en bijvoorbeeld te weten of u wel of niet toestemming geeft voor het maken van een foto van uw kind, is het belangrijk dat u de vragen beantwoordt die u daarover vanuit school ontvangt. Wij realiseren ons dat het voor u vervelend kan zijn dit soort vragen te ontvangen, maar op grond van de AVG zijn wij daartoe wettelijk verplicht.



OBS De Tweesprong
Kapelstraat 15, 4817 NX Breda
076 - 5811575 | info@obsdetweesprong.nl

www.obsdetweesprong.nl