



Anti-Pestprotocol van basisschool Het Noorderlicht 2025/2026

Op Basisschool Het Noorderlicht vinden wij dat ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd moet voelen. Pesten is onacceptabel en staat haaks op onze kernwaarden: **verantwoordelijkheid, respect, plezier, veiligheid en vertrouwen**. Met dit pestprotocol bieden wij duidelijkheid over hoe wij pesten voorkomen, signaleren en aanpakken.

Onze kernwaarden

- **Verantwoordelijkheid:**
Samen nemen we verantwoordelijkheid voor een prettige en veilige schoolomgeving. Kinderen, ouders en medewerkers dragen hier allemaal actief aan bij.
- **Respect:**
We behandelen elkaar met waardering voor verschillen in achtergrond, mening en karakter. Iedereen hoort erbij en mag zichzelf zijn.
- **Plezier:**
Een positieve sfeer is de basis voor leren en groeien. We stimuleren samenwerking, humor en vriendelijkheid.
- **Veiligheid:**
We zorgen ervoor dat iedereen zich fysiek en emotioneel veilig voelt.
- **Vertrouwen:**
We luisteren naar elkaar, nemen meldingen serieus en werken samen aan oplossingen in een sfeer van openheid.

Wat verstaan wij onder pesten?

Pesten is **opzettelijk en herhaald gedrag** waarbij iemand lichamelijk en/of geestelijk schade ondervindt.

Voorbeelden van pestgedrag zijn: herhaaldelijk uitschelden, roddelen, buitensluiten, dreigen, uitlachen, negeren, fysiek geweld, duwen of slaan, pesten via sociale media (cyberpesten).

Plagen is iets anders: het is meestal incidenteel, zonder kwade bedoeling en houdt op als iemand aangeeft dat het niet leuk is.

Wanneer iets eenmalig en niet structureel gebeurt, spreken we van een incident.

Preventie: zo voorkomen we pesten

- **Aandacht in de klas:**
Elke groep werkt actief aan sociale vaardigheden door groepsgesprekken, individuele gesprekken, oefeningen en de methode PBS (Positive Behavior Support). Er worden lessen gegeven over gedragsverwachtingen, die in de praktijk worden geoefend.
- **Klasafspraken:**
Jaarlijks maken leerkrachten en leerlingen samen groepsregels over hoe we met elkaar omgaan.
- **Klassenrondes:**
De leerkracht bespreekt regelmatig de sfeer in de groep met de leerlingen
- **Voorbeeldgedrag:**
Teamleden tonen gewenst gedrag: luisteren, helpen, respect tonen.
- **Ouderbetrokkenheid:**
Ouders worden geïnformeerd en betrokken bij het bevorderen van een veilige schoolcultuur.
- **PBS:**
Naast de gedragslessen en beloningen, wordt de methode Stop – Loop – Praat gebruikt als preventieve strategie bij conflicten.

Signaleren en melden:

Leerkrachten letten actief op signalen van pesten, zoals teruggetrokken gedrag of spanningen in de groep. Zij bespreken regelmatig de sfeer met leerlingen en registreren opvallende gebeurtenissen.

Leerlingen leren tijdens de Stop–Loop–Praat-lessen van PBS hoe ze op een positieve manier kunnen reageren op negatief gedrag. Ze weten dat ze weg kunnen lopen van pestgedrag en hulp mogen inschakelen. Daarnaast stimuleren we leerlingen om pestgedrag te melden — ook wanneer ze zelf niet gepest worden. Melden is geen klikken (door kinderen vaak ‘snitchen’ genoemd), maar juist verantwoordelijkheid nemen voor een veilige school.

Leerlingen, ouders en leerkrachten nemen pestgedrag altijd serieus.

Ouders kunnen terecht bij de groepsleerkracht en de anti-pestcoördinator (Sharon Schenk, e-mailadres: sschenk@markantonderwijs.nl, werkdagen ma-di-woe).

Aanpakken:

Uitgangspunt:

Het pesten is gemeld bij de leerkracht. Deze voert gesprekken en maakt afspraken met de gepeste leerling en de pester. Wanneer er vastgesteld is dat een leerling gepest wordt door een andere leerling, is het plan van aanpak als volgt;

Stap 1;

De leerkracht gaat in gesprek met betrokkenen (leerlingen en ouders).

De IB'er en anti-pestcoördinator worden op de hoogte gesteld.

Het gesprek met de pester(s) heeft een waarschuwende functie. De afspraken over gewenste gedragsverbeteringen worden genoteerd in Parnassys en na maximaal 4 weken geëvalueerd met ouders en leerling.

Stap 2:

De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de leerkracht binnen een termijn van maximaal 4 weken. Pestincidenten worden door de leerkracht geregistreerd in Swissuite.

Stap 3:

Als het pestgedrag niet stopt, volgt na 4 weken een tweede gesprek met de pester(s) en de ouders. IB of de pestcoördinator worden hierbij betrokken. Zij krijgen 4 weken de tijd om hun gedrag aan te passen. Indien nodig kan extra begeleiding worden ingezet via de IB'er. Er volgt een officiële waarschuwing volgens het gedragsprotocol wat we zullen volgen.

Stap 4:

Wanneer het pestgedrag ondanks bovenstaande stappen aanhoudt, wordt de directie betrokken. We volgen dan de verdere stappen uit het gedragsprotocol, wat kan leiden tot tijdelijke schorsing of, in het uiterste geval, verwijdering van school.

Samen zorgen we voor een school waar iedereen met plezier, vertrouwen en respect kan leren en groeien.

Bij vragen kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht, Sharon (anti- pestcoördinator) of de directie. Dit pestprotocol wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast.