

# Basisschool het Noorderlicht

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool het Noorderlicht.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool het Noorderlicht

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool het Noorderlicht  
Cornelis Florisstraat 25  
4827CN Breda

☎ 0765871948  
🌐 <http://www.bshetnoorderlicht.nl>  
✉ [noorderlicht@markantonderwijs.nl](mailto:noorderlicht@markantonderwijs.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Yvonne van den Berg	<a href="mailto:yvandenber@markantonderwijs.nl">yvandenber@markantonderwijs.nl</a>

Het managementteam bestaat uit directeur Yvonne van den Berg en 3 bouwcoördinatoren.

Groep 1 t/m 3: Simone Pieterse

Groep 4 t/m 8: Simone Polderdijk en Britt Nuyens

Daarnaast hebben we 2 intern begeleiders: Kim Kojen voor groep 1-2-3 en Marieke Suierveld voor groep 4 t/m 8

## Schoolbestuur

Stichting Onderwijsgroep Markant-Leersaam

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 2666

<https://markantleersaam.nl/>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

## Aantal leerlingen

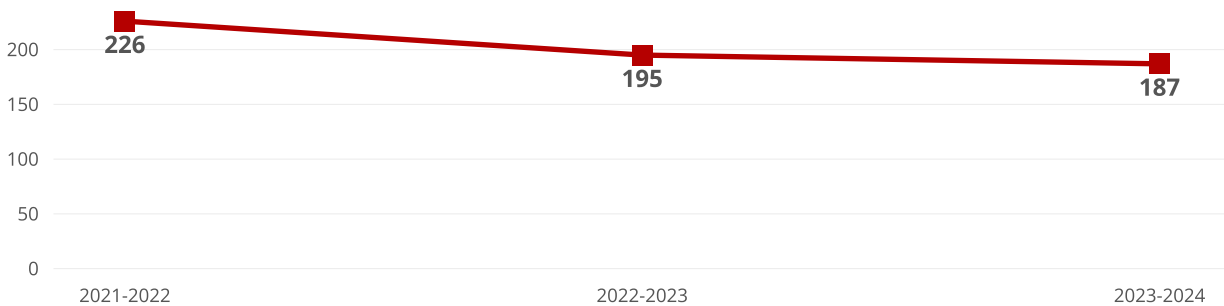
 2023-2024  
**187**

Aanmelden van uw kind op onze school

Wanneer u belangstelling heeft om uw kind aan te melden op het Noorderlicht kunt u contact opnemen met school. U kunt dan een afspraak maken voor een rondleiding. Deze rondleiding wordt verzorgd door onze IB'er Kim.

Tijdens deze rondleiding kunt u de school bekijken, u krijgt informatie over de school en uiteraard kunnen er vragen gesteld worden. Op basis hiervan kunt u beslissen of u uw kind bij ons wilt aanmelden.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Vertrouwen

Plezier

Respect

# Missie en visie

## Missie

Onze basisschool biedt een veilige en stimulerende leeromgeving waar ieder kind zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen. We streven ernaar om kinderen verantwoordelijkheid bij te brengen voor hun eigen leerproces, met aandacht voor hun individuele talenten en behoeften. Met plezier in leren willen we een levenslange nieuwsgierigheid voeden. Respect voor elkaar en vertrouwen in jezelf en de ander vormen de basis van onze school, waarin we samen groeien en leren.

## Visie

We geloven in een school waar kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen. Door verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen acties en leren en te denken vanuit een groeimindset, ontwikkelen zij zelfstandigheid en zelfvertrouwen. We streven ernaar dat elk kind met plezier naar school komt, wetende dat ze gerespecteerd en ondersteund worden om elke dag nog beter te worden. Door vertrouwen te geven en te ontvangen, bouwen we aan een omgeving waarin iedereen zich durft te ontplooiën door samenwerken en wederzijds respect. Zo bereiden we onze leerlingen voor op een succesvolle en sociale toekomst.

## Kernwaarden:

Respect

Plezier

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

# Identiteit

Het Noorderlicht is een openbare basisschool.

- Iedereen is welkom bij ons.
- Op onze school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.
- Wij respecteren de normen en waarden van de Nederlandse samenleving.
- Onze school betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt deel aan de omgeving.
- Er is ruimte en aandacht voor feesten en herdenkingen vanuit alle culturen en geloofsovertuigingen.
- Elke leerkracht is bij ons benoembaar, ongeacht zijn of haar seksuele voorkeur, geloofsovertuiging, politieke opvatting of afkomst.

Het Noorderlicht maakt deel uit van Stichting Onderwijsgroep Markant-LeerSaam en Stichting Vrije School Breda

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

We beschikken over een ruime aula, welke we gebruiken voor diverse activiteiten.

Hierbij kunt u denken aan:

- workshops
- podiumkunsten
- theatervoorstellingen
- bijeenkomsten
- informatieavonden

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

## Invulling onderwijstijd

### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1-2 werken we vanuit thema's en projecten. Om het rekenonderwijs goed vorm te geven gebruiken we de methode Rekenplein.

De ervarings- en belevingswereld van kinderen staat centraal. We volgen de kinderen intensief vanuit observaties welke wij monitoren in KJK!

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Er wordt in alle groepen ruim voldoende tijd besteed aan de basisvaardigheden. Het accent op Noorderlicht ligt vooral op lezen/taal/woordenschat en rekenen.

Daarnaast blijft er voldoende tijd over voor de zaakvakken, beeldende vorming, bewegingsonderwijs, Engels en overige zaken.

Per week ontvangen alle leerlingen 26,4 uur les. Wij hebben de lestijden boven de norm gelegd, waardoor we ruimte hebben voor extra beredeneerd aanbod.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- 2 kinderopvangorganisaties
- Victor de Verkenner > peuters vanaf 3,5 jaar maken
- Aula





## 2.2 Het team

Wij hebben een veelzijdig team dat bestaat uit enthousiaste leerkrachten in alle leeftijdscategorieën.

Naast een vakleerkracht gym hebben we diverse experts/coördinatoren in huis, namelijk; een taalexpert, een leescoördinator, een rekenexpert (in opleiding), een expert gedrag, een coördinator burgerschap, een ICT-er, een jonge kind specialist en 2 EDI coördinatoren.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



## Verlof personeel

Op onze school wordt vervanging bij verlof of ziekte als volgt geregeld:

- Indien verlof onder lestdijd onontkoombaar is en het om slechts enkele uren of een dag gaat, wordt in eerste instantie binnen het eigen team gekeken of een oplossing gevonden kan worden.
- Ook bij ziekte wordt in eerste instantie bezien of een oplossing binnen het eigen team mogelijk is. Indien een oplossing binnen het team niet kan worden gevonden wordt vervanging geregeld. In eerste instantie proberen we dit te regelen met een aantal oud-collega's die het heel leuk vinden om af en toe nog in te vallen op onze school. Lukt dit niet dan vragen we een verzoek via Leswerk aan.

Ondanks de aansluiting van Stichting Markantonderwijs bij Leswerk kan het voor komen dat het vinden van vervanging van een leerkracht op enig moment een serieus probleem wordt. Dan wordt getracht een passende oplossing te creëren uit één van de volgende mogelijkheden:

- Inzet van leerkrachten van Markant die op dat moment niet werken.
- Inzet van overige leerkrachten die op dat moment geen lesgevende taken hebben. Zij vangen de eerste dag op en dit voor maximaal 2 dagen per maand.
- Inzet van aanwezige Pabostudenten of ROC-studenten (opleiding onderwijsassistent) in hun stagegroep, waarbij de vrij geroosterde leerkracht dan in principe wordt ingezet ter vervanging.
- Inzet van Pedagogisch Medewerkers van Kober voor opvang (niet het bieden van onderwijs)
- Als het mogelijk is de groep verdelen over andere groepen voor maximaal 1 dag. Deze oplossing is een echte noodoplossing en wordt alleen maar uitgevoerd om te voorkomen dat leerlingen naar huis moeten worden gestuurd.
- Als voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing bieden, zal de betreffende groep een briefje mee naar huis krijgen, waarin de ouders kenbaar wordt gemaakt, dat hun kind de volgende dag geen les kan krijgen en dus ook niet op school kan komen.

\*Als dit meerdere dagen achter elkaar nodig is, zal er periodiek een andere groep leerlingen thuis moeten blijven.

\*Als er besloten wordt om een groep niet naar school te laten gaan, zal dit pas gebeuren na overleg met de voorzitter College van Bestuur en specialisten en medegedeeld worden aan de inspectie.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Victor de Verkenner*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Het Noorderlicht (Kober Kinderopvang) en Bloem Kinderdagverblijf*.

### Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om onderwijsachterstanden te voorkomen.

Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Om een slechte start op de basisschool te voorkomen, krijgen kinderen met een risico op achterstanden via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Vóórschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 tot 4 jaar en wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Aanmelding gaat meestal via het consultatiebureau.

Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool.

Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk. Basisschool Noorderlicht biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. Op de voorschool en school werken we aan dezelfde thema's in dezelfde tijd. De overdracht van de voorschool naar school gebeurt altijd in een persoonlijk gesprek tussen leidsters en leerkrachten.

### Wat is Victor de Verkenner?

Op woensdagochtend zijn wij op onze school een groep gestart met 3,5 jarige peuters.

Victor de Verkenner is een leergierig en speels aapje dat de kinderen meeneemt in de nieuwe wereld van de basisschool. De peuters maken op deze manier spelenderwijs kennis met de leerkrachten en klasgenootjes van de school. Ze mogen alvast lekker ravotten in de speelzaal of op het speelplein. Ze gaan ook op bezoek in groep 1-2 en werken dan met de kleuters in de klas. Dit alles onder begeleiding van een medewerker van school en van Kober.

U kunt uw kind gratis via school aanmelden!

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Verbeterdoelen 2024-2028

1. Op onze school beschikken wij over een goede sociaal emotionele aanpak die gedragen wordt door het team.

We zijn vanaf schooljaar 2023-2024 een 3-jarig teamtraject gestart om PBS op een gedegen manier in te voeren. Hierna zal ons PBS-team (bestaande uit onze gedragsexpert en een aantal leerkrachten) zorgen voor de borging. Daarnaast zullen we ons in schooljaar 2024-2025 gaan oriënteren op een nieuwe SOVA methode die ook goed bij PBS aansluit. In schooljaar 2025-2026 zullen we deze gaan invoeren.

2. Op onze school werken we in de kleuterbouw vanuit de visie 'spelend leren'

In schooljaar 2023-2024 is het onderbouwteam gestart met een traject spelend leren. Dit traject bestaat uit studiemomenten en klassenbezoeken. Dit traject krijgt een vervolg in schooljaar 2024-2025.

3. Op onze school integreren we taal en de zaakvakken, zodat we meer thematisch werken

Wij werken sinds schooljaar 2023-2024 met een nieuwe taalmethode, namelijk Nieuw Nederlands Junior. Deze methode integreert begrijpend lezen al voor een groot deel. Onze werkgroep taal, olv de taalexpert is een plan aan het opstellen om de zaakvakken ook hierbij te betrekken. In schooljaar 2024-2025 wordt in groep 8 een pilot gestart waarbij nieuwsbegrip wordt vervangen voor het lezen van rijke teksten die aansluiten bij de thema's van de zaakvakken. Mocht de evaluatie positief zijn dan zullen we het jaar erna de rest van de groepen hier in meenemen.

4. Op onze school hebben de leerkrachten voldoende leerkrachtvaardigheden om handelingsgericht les te kunnen geven

Wij werken al een aantal jaar volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). De werkgroep EDI zorgt voor studiemomenten en doet klassenbezoeken waar coaching gesprekken aanhangen. Op deze manier borgen we het werken met EDI en de doorgaande lijn hierin.

Daarnaast wordt in schooljaar 2025-2026 een traject gestart om het handelingsgericht werken bij rekenen te versterken. Dit olv onze rekenexpert en IBer.

5. Bij aanvang schooljaar 2024-2025 voldoen de visie op burgerschap en het curriculum aan de wettelijke eisen. Hierin worden ook de visie en doelen opgenomen van sociale en persoonlijke ontwikkeling.

Vanaf schooljaar 2024-2025 gaan we werken met een expert burgerschap. Deze expert zal de leiding nemen over het aanscherpen van het bestaande beleidsplan. Ook zal deze collega zorgen voor draagvlak binnen het team, zodat we een gerichte aanpak hebben en deze ook uitvoeren.

In de jaarplannen die gemaakt worden door de diverse werkgroepen, IBers en directie zullen de doelen en het behalen ervan, verder uitgewerkt worden

### Hoe bereiken we deze doelen?

\* We monitoren de doelen middels een cyclisch proces van evalueren. We doen dit 2x per jaar met het gehele team. Bij de evaluatie worden gegevens meegenomen van de methodegebonden toetsen, citotoetsen, leerlingenquête en oudertevredenheidspijlingen.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Ieder kind is welkom op het Noorderlicht. We streven ernaar om elkaar kind de ondersteuning een aandacht te geven die het kind nodig heeft.

Het Schoolondersteuningsprofiel is afgelopen schooljaar up to date gemaakt.



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

zie ondersteuningsprofiel POS

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Ook hebben we een Jonge Kind Specialist in opleiding.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We denken en praten binnen het team en met kinderen en ouders vanuit een groeimindset

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Werkgroep gedrag

Onze werkgroep gedrag is de kartrekker als het gaat om onderzoek, uitwerking enz van dit onderwerp.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt MRT less
- Fysiotherapeuten die op onze school de therapie ve

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt lessen MRT (Motorische Remedial Teaching). Zij volgt momenteel een opleiding.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Om een veilig leef- en leerklimaat te creëren doen wij als school de volgende dingen:

Elk nieuw schooljaar starten we in alle groepen met de Gouden Weken. Hierin besteden we aandacht aan kennismaken met elkaar, bespreken we de gedragsregels en hebben we aandacht voor de groepsdynamiek. Na elke vakantie vindt de Zilveren week plaats, deze refereert aan de Gouden Weken.

Daarnaast werken wij gedurende het schooljaar vanuit PBS (Positive Behavior Support). Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Naast PBS gaan we ons ook oriënteren op een nieuwe SOVA methode die mooi aansluit op PBS.

Omdat we met PBS werken aan het gedrag van onze leerlingen hebben we geen pestprotocol maar een gedragsprotocol.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen de vragenlijsten van Leerling in Beeld van Cito in. De resultaten worden geanalyseerd en waar nodig leidt dit tot acties op individueel-, groeps- en/of schoolniveau.

Sinds schooljaar 2019-2020 vullen de leerlingen, medewerkers en ouders tevens de vragenlijsten van de Successpiegel in.

Daarnaast worden incidenten op school altijd geregistreerd en zo nodig met ouders besproken.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lucinda van Vliet	<a href="mailto:lvavliet@markantonderwijs.nl">lvavliet@markantonderwijs.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Amanda Nelemans	<a href="mailto:anelemans@markantonderwijs.nl">anelemans@markantonderwijs.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Dhr. Fons Prins 06-56051522	



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden samenwerking met ouders heel erg belangrijk. Alleen door samen te werken kunnen we de kinderen op de juiste manier begeleiden.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contact met ouders vinden wij erg belangrijk. We informeren ouders dmv:

- Persoonlijk contact met de leerkracht of een overige medewerker
- Contact via Ouderportaal (de gegevens krijgt u via de leerkracht)
- Weekmails per groep
- Informatieavonden
- Ouderkindgesprekken
- Rapportgesprekken
- Voortgangsgesprekken
- Maandelijkse nieuwsbrieven
- Koffieochtenden

Daarnaast proberen we zoveel mogelijk informeel contact te creëren tussen ouders en leerkrachten. Onze vieringen en ouderbijeenkomsten zijn daar een mooi voorbeeld van.

Uiteraard kan het een enkele keer voorkomen dat uw een verschil van inzicht heeft met de leerkracht. Wij verzoeken u dan om een afspraak te maken met de desbetreffende leerkracht voor een persoonlijk gesprek. Indien u er samen niet uitkomt kunt u contact opnemen met de ib-ers, teamleider of directie. Dit contact willen wij uitsluitend persoonlijk of telefonisch, omdat de interpretatie van geschreven taal soms anders geïnterpreteerd wordt dan u/wij bedoeld heeft/hebben.

### Klachtenregeling

We volgen de Landelijke klachtenregeling.

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

### Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tijdens koffieochtenden
- Vrije inloop

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- De oudergeleding van de MR
- Onze ouderraad (OR) en hulpouders zijn erg actief bij het organiseren van feesten en activiteiten op onze school.
- Onze mooie schoolbibliotheek wordt helemaal gerund door vrijwillige ouders.



## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- diverse feesten, zoals Ramadanfeest, Carnaval, Off

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op onze school verloopt de ouderbijdrage via de oudervereniging. Van dit geld worden activiteiten georganiseerd waar de school zelf geen financiële middelen voor heeft.

Ouders van groep 8 leerlingen betalen voor het schoolkamp. Deze bijdrage verloopt wel via de school. School organiseert het schoolkamp.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind ziek via het ouderportaal of telefonisch. U kunt dit tussen 8:00 en 8:15 uur doen, zodat de leerkracht op tijd weet dat uw kind die dag afwezig is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt aan de leerkracht van uw kind een officieel verlofformulier vragen. Wanneer u hem zo volledig mogelijk heeft ingevuld levert u hem weer in bij de leerkracht. Deze zorgt ervoor dat het formulier bij de directie terechtkomt ter beoordeling.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Indien uw kind ouder is dan 4 jaar gaan wij met u in gesprek over de onderwijsbehoefte van uw kind. Ook nemen wij contact op (met uw goedkeuring) met de huidige school van uw kind. Wanneer wij de onderwijsbehoefte van uw kind praktisch kunnen realiseren en wanneer de groepsgrootte toereikend is zullen we overgaan tot aanmelding.

We letten hierbij op de volgende punten:

- Het functioneren en het gedrag van de leerling moet hanteerbaar zijn
- De werkhouding, leerbaarheid en de motivatie van de leerling om zich te ontwikkelen moet aantoonbaar zijn
- De veiligheid van de leerling, de mede leerlingen, de ouders en de leraar moeten gewaarborgd zijn.





- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

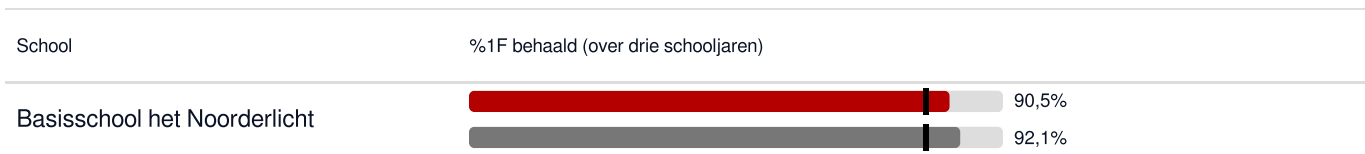
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

In het schooljaar 2019-2020 is er in verband met de Coronacrisis geen eindtoets afgenomen.

In de schooljaren erna is er wel een eindtoets afgenomen.

De behaalde resultaten zijn over het algemeen passend bij onze advisering en in sommige gevallen zelfs hoger waardoor we het schooladvies naar boven hebben kunnen bijstellen.

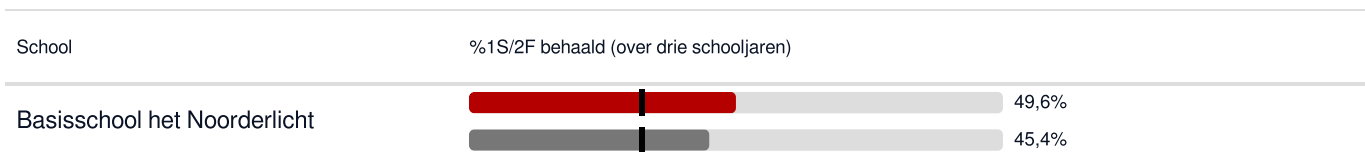
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,0%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Nog belangrijker dan de uitstroomgegevens vinden wij de gegevens over de doorstroom van onze leerlingen in het VO.

Die worden niet in dit venster getoond, maar wel nauwlettend door ons gevolgd en geven aan dat 95% van onze kinderen in 2020-2021 op de juiste vervolgschool terecht is gekomen. In 2019-2020 was dit zelfs 100%.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	8,0%
vmbo-b	16,0%
vmbo-b / -k	16,0%
vmbo-k / -(g)t	20,0%
vmbo-(g)t	4,0%
vmbo-(g)t / havo	4,0%
havo	20,0%
havo / vwo	8,0%
vwo	4,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

**Veiligheid**

**Communicatie**

**Verantwoordelijkheid**

Onze school besteedt veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Veiligheid, problemen op een goede manier oplossen, zelf verantwoordelijk zijn voor je eigen gedrag vinden wij belangrijke aandachtspunten.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met PBS. Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Daaraan gekoppeld hebben we een gedragsprotocol. Daarin wordt beschreven welk soort gedrag we verwachten van leraren, leerlingen en ouders. Ook staat daarin welke stappen we gaan zetten bij het tonen van niet-gewenst gedrag. (dit gedragsprotocol doet tevens dienst als anti-pestprotocol).

Aankomend schooljaar gaan we ons oriënteren op een nieuwe SOVA methode die goed aansluit op PBS.

# 6 Schooltijden en opvang

U kunt altijd even binnenlopen of ons bellen om een afspraak te maken met één van onze medewerkers.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

Opvang  
Schooltijd

Maandag: kinderen lunchen met de leerkracht.  
Dinsdag: kinderen lunchen met de leerkracht.  
Donderdag: kinderen lunchen met de leerkracht  
Vrijdag: kinderen lunchen met de leerkracht

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **kdv Bloem** en **Kober**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

vanwege het continuooster blijven de kinderen de hele dag bij de eigen leerkracht. Bij het buitenspelen zijn er altijd leerkrachten van onze eigen school op het schoolplein aanwezig.

Naschoolse opvang wordt verzorgd door diverse aanbieders. Binnen het schoolgebouw is kdv Bloem gevestigd.





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

Op Het Noorderlicht hebben de kinderen op de volgende dagen vrij ivm een studiedag voor het team.

Studiedag 1: 12 september

Studiedag 2: 4 oktober/ Markant

Studiedag 3: 2 december

Studiedag 4: 29 januari

Studiedag 5: 1 april

Studiedag 6: 10 juni

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten/ondersteuners	Op werkdagen	Voor en na schooltijd
Directie/IB	Op werkdagen	Tussen 8:00-16:30 uur